

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание - великое дело: им решается участь человека

В.Г. Белинский

Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Воспитывая детей, мы должны обращать их взор к доброму, вечному, благому. В связи с непрерывным процессом развития общества происходит постоянное обновление и усложнение всех условий жизни и деятельности человека. Поколение современных детей формируется под влиянием изменяющихся условий жизни, поэтому перед педагогами возникают все новые и более сложные задачи обучения и воспитания. Одной из таких задач является активизация познавательной деятельности учащихся.

В условиях современной школы педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, ту педагогическую теорию, которая поможет осуществить задачу нравственного воспитания молодежи, раскрыть ее духовные качества, развить и раскрыть нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственное самоопределение. Вот основные категории, которые являются главными в работе с детьми.

Познавательная деятельность школьника в современном обществе представляет собой систематически совершаемую деятельность подрастающего поколения. Также отличительной чертой познавательной деятельности школьника является характер протекания. В зависимости от активности, самостоятельности субъекта (школьника) в одних случаях познавательная деятельность носит подражательный, репродуктивный характер, в других - поисковый, в иных - творческий. Именно характер протекания процесса деятельности и влияет на характер приобретаемых знаний, умений, навыков.

Уровень познавательной активности, ее место в структуре личностных качеств оказывает существенное влияние на качество различных видов деятельности: общественной, трудовой, эстетической и других.

Внеклассная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса в гимназии, одна из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Именно внеклассная работа (в нашем случае - в условиях ГПД) позволяет развивать познавательную активность младших школьников в различных образовательных областях:

- эстетическое воспитание - формирует эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивает чувство прекрасного;
- физическое воспитание - предполагает правильное физическое развитие школьников, выработку двигательных умений и навыков, а также привычки к систематическим занятиям физкультурой и спортом, формирование гигиенических умений и навыков;
- трудовое воспитание - делается акцент на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии,

умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; экологическое воспитание - основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; -

- нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения; умственное воспитание; экономическое воспитание.

Группа продленного дня предполагает такую организацию процесса воспитания и обучения, чтобы практически на всех занятиях осуществлялась художественная деятельность.

Художественная деятельность включает в себя различные виды деятельности (преобразовательную, познавательную, оценочную, воспитательную, коммуникативную, игровую), которые входят в нее благодаря присутствующему в них эстетическому аспекту.

Воспитательная деятельность проявляется в результате воздействия искусства на духовный мир человека.

Важной особенностью развития деятельности младшего школьника является доминирование активного отношения (познавательного, конструктивного, творческого) у детей к окружающей действительности и новых способов освоения знаний, получение опыта. Поэтому важно организовывать не только внешнее поведение ребенка, но и умственные преобразовательные акты, лишь подсказывая способ ориентировки в новых условиях, направлять внимание и действия детей. Такое воздействие, или, точнее, содействие, педагога в деятельности детей является необходимым и обязательным условием не только познавательной, учебной и других видов деятельности, но и главным образом относится к продуктивно-творческой деятельности детей. Художественная деятельность младшего школьника тесно связана с художественным творчеством.

Работа по развитию познавательной активности в процессе художественной деятельности основывается на следующих принципах:

гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Известно, что предметы эстетического цикла потенциально обладают большими возможностями для самоактуализации младшего школьника в различных видах деятельности, а также эмоционального влияния на ребенка. В произведениях искусства исторически закрепились образцы эстетического отношения к действительности. В процессе развития познавательной активности, в системе эстетического воспитания художественной деятельности, как формирующей и преобразующей повседневную предметно-пространственную среду человека, принадлежит важная роль в учебно-воспитательном процессе.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Основные задачи программы:

- ✓ формировать у обучающихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- ✓ формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- ✓ формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- ✓ формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- ✓ формировать творческое воображение, любознательность;
- ✓ развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- ✓ осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание младших школьников;
- ✓ воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.

Основные направления работы

- валеологическое («Здоровье.» Образ жизни)
- познавательное («Учение» и «Художественная деятельность»);
- досуговая деятельность («Досуг»).

Основные формы работы

- Практические занятия
- Ролевые игры
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы
- Викторины
- Чтение научно-популярной литературы
- Экскурсии
- Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе.

Календарно-тематическое планирование работы группы «Ступеньки детства»

№ п/п	Направления	Тематика занятий	дата
1.	Режим дня школьника	Познакомить детей с режимом дня школьника. Учить детей планировать свое время	
2.	Почемучка	Викторина «Загадки осени»	
3.	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»	
4.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница»	
5.	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок	
6.	Почемучка	Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю»	
7.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты»	
8.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.	
9.	По страницам любимых произведений	Экскурсия в библиотеку	
10.	Родной край	Экскурсия	
11.	Почемучка	Беседа «Сентябрина в гостях у ребят»	
12.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	
13.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.	
14.	По страницам любимых произведений	Прослушивание аудиозаписи.	
15.	Родной край	*День работников леса. « Не оставляй костёр в лесу»	
16.	Почемучка	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.	
17.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки», «Пятнашки по кругу».	
18.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	
19.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте «Золотая осень»	
20.	Родной край	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».	

21.	Почемучка	Беседа «Твой внешний вид»		
22.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза». Международный день пожилых людей. Изготовление открыток.		
23.	Природа. Экология.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»		
24.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов об осени		
25.	Родной край	Экскурсия «В листопаде октября»		
26.	Почемучка	Поём школьные песни.		
27.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»		
28.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.		
29.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о животных		
30.	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних листьев».		
31.	Почемучка	Устный журнал « В мире интересного»		
32.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки»		
33.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Почему болят зубы.		
34.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг о дружбе		
35.	Родной край	Праздник «В гостях у Осени».		
36.	Почемучка	Час загадок		
37.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»		
38.	Природа. Экология.	Экскурсия «Наш друг – природа»		
39.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки		
40.	Родной край	Разучивание новых считалок, народных игр		
41.	Почемучка	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»		
42.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость»		
43.	Природа. Экология.	Экологическая игра « Лукошко грибника»		
44.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение любимых книг		

45.	Почемучка	Замысловатые вопросы для любознательных		
46.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»		
47.	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.		
48.	По страницам любимых произведений	Чтение сказок А. С. Пушкина		
49.	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»		
50.	Почемучка	Конкурс смекалистых		
51.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»		
52.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.		
53.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»		
54.	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних листьев».		
55.	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»		
56.	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»		
57.	Природа. Экология.	Уход за комнатными растениями		
58.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме» Изготовление открыток.		
59.	Родной край	Беседа «Лесные диковинки»		
60.	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино»		
61.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»		
62.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.		
63.	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»		
64.	Родной край	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».		
65.	Почемучка	Викторина «Мир вокруг нас»		
66.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»		
67.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.		
68.	По страницам любимых произведений	КВН «Сказки водят хоровод»		

69.	Родной край	Конкурс « Природа и детская фантазия»		
70.	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»		
71.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры		
72.	Природа. Экология.	Изготовление кормушек для птиц.		
73.	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Сказки Андерсена»		
74.	Родной край	Разучивание хороводов, песен		
75.	Почемучка	Викторина «Загадки зимы»		
76.	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»		
77.	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза		
78.	По страницам любимых произведений	Утренник «Приключения у Новогодней ёлки»		
79	Родной край	Смотр «Твоё рабочее место»		
80	Родной край	Разучивание русских народных хороводов, песен		
81	Почемучка	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур		
82	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»		
83	Природа. Экология.	Экскурсия «Мы - друзья птиц»		
84	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.		
85	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.		
86	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать»		
87	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»		
88	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.		
89	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»		
90	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.		
91	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского		
92	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков»		

93	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»		
94	По страницам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья»		
95	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»		
96	Почемучка	Кроссворд « Произведения Н. Носова»		
97	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»		
98	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты»		
99	По страницам любимых произведений	Конкурс « Любимые литературные сказки»		
100	Родной край	Операция «Забота» (открытие ветеранам)		
101	Почемучка	Устный журнал «Это интересно»		
102	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»		
103	Природа. Экология.	Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство.		
104	По страницам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»		
105	Почемучка	Кроссворд «Правила дорожного движения»		
106	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»		
107	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как настроение?		
108	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Дюймовочка рассказывает о птицах.		
109	Родной край	Операция «Наш класс»		
110	Почемучка	Викторина «На загадку – есть отгадка»		
111	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»		
112	Природа. Экология.	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.		
113	Родной край	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья»		
114	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии»		
115	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки»		
116	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.		

117	По страницам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.		
118	Родной край	«Первоцветы» - экскурсия		
119	Почемучка	Кроссворд «Овощи»		
120	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»		
121	Природа. Экология.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.		
122	По страницам любимых произведений	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.		
123	Спорт и мы	Спортивный час «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов		
124	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!		
125	По страницам любимых произведений	Птичий КВН. День птиц.		
126	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»		
127	Почемучка	Кроссворд «Фруктовый сад»		
128	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»		
129	Природа. Экология.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде		
130	По страницам любимых произведений	Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей»		
131	Родной край	Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки		
132	Почемучка	КВН «Времена года»		
133	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»		
134	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик		
135	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе		
136	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного села»		
137	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки»		
138	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики		
139	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»		

140	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями		
141	Родной край	Экскурсия «Весна в природе»		
142	Почемучка	Уход за комнатными растениями		
143	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место»		
144	Природа. Экология.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения»		
145	По страницам любимых произведений	Рейд-проверка «Живи книга»		
146	Родной край	День Солнца		
147	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями- медоносами».		
148	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»		
149	По страницам любимых произведений	Беседа «Красная книга природы»		
150	Родной край	Конкурс стихов «Дети о войне»		
151	Почемучка	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»		
152	Спорт и мы	Проведение эстафеты «Весёлые старты»		
153	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы		
154	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные.		
155	Родной край	Праздник-игра «В гостях у Берендея!»		
156	Почемучка	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.		
157	Спорт и мы	Русская народная игра «Городки»		
158	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.		
159	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»		
160	Разучивание новой игры «Казачки - разбойники».	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи» о взаимопонимании.		
161	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».		
162	Весенний кросс.	Санитарная уборка в классе. Уход за комнатными цветами.		
163	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»		
164	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Капуста – редиска».		
165	Игровая прогулка. «Море	День семьи. «Мама – хранительница тепла и		

	волнуется».	семейного очага».		
166	Отдых детей на свежем воздухе.	Задачи по сказочным сюжетам.		
167	Групповые игры. Забытые игры.	Сочинение на тему: «Если бы я был бы...»		
168	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион».		
169	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон».	«Природа-наш дом родной». Устный журнал.		
170	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»		