

Приложение 1.8
к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ "Школа № 35"

**Рабочая программа курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**4 класс
(срок освоения – 1 год)**

Нижний Новгород
2023 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по курсу ОРКСЭ для 4 классов разработана в соответствии с

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО) и с федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372.

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 35»

- Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы/ *А.Я. Данилюк.*— М.: Просвещение, 2012. —24 с. — ISBN 978-5-09-028677-0

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметными результатами изучения ОРКСЭ являются:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия - наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры. Христианское искусство, православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия - наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия - наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия - наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия - наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

Учебный модуль «Основы православной культуры» (34ч)

№ урока	Тематическое планирование	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Культура и религия	1
3.	Человек и Бог в православии	1
4.	Православная молитва	1
5.	Библия и Евангелие	1
6.	Проповедь Христа	1
7.	Христос и Его Крест	1
8.	Пасха	1
9.	Православное учение о человеке	1
10.	Совесть и раскаяние	1
11.	Заповеди	1
12.	Милосердие и сострадание	1
13.	Золотое правило этики	1
14.	Храм	1
15.	Икона	1
16.	Творческие работы учащихся	1
17.	Подведение итогов	1
18.	Как христианство пришло на Русь	1
19.	Подвиг	1
20.	Заповеди блаженств	1
21.	Зачем творить добро?	1
22.	Чудо в жизни христианина	1
23.	Православие о Божием суде	1
24.	Таинство Причастия	1
25.	Монастырь	1
26.	Отношение христианина к природе	1
27.	Христианская семья	1
28.	Защита Отечества	1
29.	Христианин в труде	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4

Учебный модуль «Основы исламской культуры» (34ч)

№ урока	Тематическое планирование	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Колыбельная ислама	1
3.	Пророк Мухаммад – основатель ислама	1
4.	Начало пророчества	1
5.	Чудесное путешествие пророка	1
6.	Хиджра	1
7.	Коран и Сунна	1

8.	Вера в Аллаха	1
9.	Божественные Писания. Посланники Бога.	1
10.	Вера в Судный день и судьбу	1
11.	Обязанности мусульман	1
12.	Поклонение Аллаху	1
13.	Пост в месяц рамадан	1
14.	Пожертвование во имя Всевышнего	1
15.	Паломничество в Мекку	1
16-17.	Творческие работы учащихся	2
18.	История ислама в России	1
19.	Нравственные ценности ислама	1
20.	Сотворение добра	1
21.	Дружба и взаимопомощь	1
22.	Семья в исламе	1
23.	Родители и дети	1
24.	Отношение к старшим	1
25.	Традиции гостеприимства	1
26.	Ценности и польза образования	1
27.	Ислам и наука	1
28.	Искусство ислама	1
29.	Праздники мусульман	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4

Учебный модуль «Основы буддийской культуры» (34ч)

№ урока	Тематическое планирование	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	1
3-4.	Будда и его учение	2
5-6.	Буддийский священный канон «Трипитака»	2
7-8.	Буддийская картина мира	2
9.	Добро и зло	1
10.	Принцип насилия	1
11.	Любовь к человеку и ценность жизни	1
12.	Сострадание и милосердие	1
13.	Отношение к природе	1
14.	Буддийские учителя	1
15.	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1
16.	Творческие работы учащихся	1
17.	Обобщающий урок	1
18.	Буддизм в России	1
19.	Путь духовного совершенствования	1
20-21.	Буддийское учение о добродетелях	2
22.	Буддийские символы	1
23.	Буддийские ритуалы и обряды	1
24.	Буддийские святыни	1
25.	Буддийские священные сооружения	1
26.	Буддийский храм	1

27.	Буддийский календарь	1
28.	Буддийские праздники	1
29.	Искусство в буддийской культуре	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4

Учебный модуль «Основы иудейской культуры» (34ч)

№ урока	Тематическое планирование	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1
3.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»	1
4.	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1
5.	Патриархи еврейского народа	1
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
7.	Исход из Египта	1
8.	Дарование Торы на горе Синай	1
9-10.	Пророки и праведники в иудейской культуре	1
11.	Храм в жизни иудеев	1
12.	Назначение синагоги и ее устройство	1
13.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	1
14.	Молитвы и благословения в иудаизме	1
15.	Добро и зло	1
16-17.	Творческие работы учащихся	2
18.	Иудаизм в России	1
19-20.	Основные принципы иудаизма	2
21.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
22.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
23.	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1
24.	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1
25.	Еврейский календарь	1
26-27.	Еврейские праздники: их история и традиции	2
28-29.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	2
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» (34ч)

№ урока	Тематическое планирование	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2-3.	Культура и религия	2
4-5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2
6-7.	Священные книги религий мира	2

8.	Хранители предания в религиях мира	1
9-10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2
11.	Человек в религиозных традициях мира	1
12-13.	Священные сооружения	2
14-15.	Искусство в религиозной культуре	2
16-17.	Творческие работы учащихся	2
18-19.	История религий в России	2
20-21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
22.	Паломничества и святыни	1
23-24.	Праздники и календари	2
25-26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
28.	Семья	1
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4

Учебный модуль «Основы светской этики» (34ч)

№ урока	Тематическое планирование	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Что такое светская этика	1
3.	Культура и мораль	1
4.	Особенности морали	1
5-6.	Добро и зло	2
7-8.	Добродетель и порок	2
9.	Свобода и моральный выбор человека	1
10.	Свобода и ответственность	1
11.	Моральный долг	1
12.	Справедливость	1
13.	Альтруизм и эгоизм	1
14.	Дружба	1
15.	Что значит быть моральным	1
16-17.	Подведение итогов	2
18.	Род и семья – источник нравственных отношений	1
19.	Нравственный поступок	1
20.	Золотое правило нравственности	1
21.	Стыд, вина и извинения	1
22.	Честь	1
23.	Совесь	1
24-25.	Образцы нравственности	2
26.	Образцы нравственности в культуре отечества	1
27.	Этикет	1
28.	Семейные праздники	1
29.	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4