



Администрация г. Н. Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Школа № 35"

603093, г. Нижний Новгород ул. Фруктовая, 8,
тел/факс (831)4321417, e-mail: school35@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы


Л.И. Степанова

Приказ № 8-о от 11.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении образовательных потребностей и
запросов обучающихся и их родителей
(законных представителей)

*(Локальный акт к Уставу Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Школа № 35")*

ПРИНЯТО

решением педсовета

Протокол № 4 от 09.01.2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35" (далее Школа) и их родителей (законных представителей) для эффективной организации образовательного процесса и обеспечения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Школы.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Школы и их родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование компонента образовательного учреждения учебного плана Школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;

– повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Школы и их родителей (законных представителей):

– определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

– разработать соответствующие каждой параллели классов методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

– изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

– проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

– определить возможности Школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

– выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив Школы исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями Школы в их реализации на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Уровни школы обладают преемственностью; логика функционирования Школы определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет Школу при переходе на следующий уровень образования, конфигурация прочих субъектов также не изменяется.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе является:

– определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Школы;

– выявление личностных запросов каждого обучающегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне обучения;

– учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при

реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта;

- приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива Школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, по следующему алгоритму:

1 этап, прогностический (январь – апрель текущего года):

- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;

- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов Школы, анализ ее условий и возможностей;

- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг;

- разработка проекта учебного плана, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенности предпрофильной подготовки обучающихся, профильного обучения на уровне среднего общего образования;

- разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников;

– подготовка информационных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями Школы.

2-й этап, организационный (апрель - август):

– информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях Школы, проведение «рекламной кампании»;

– выбор обучающимися содержания образования, построение индивидуальных и групповых траекторий получения образования;

– обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;

– формирование учебного плана Школы, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

– формирование профильных групп;

– создание программ учебных курсов, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3-й этап – практический (август - сентябрь):

– составление расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;

– уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;

– реализация программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;

– осуществление экспертной оценки удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом.

4-й этап – аналитический (декабрь)

– анализ результативности реализации образовательных программ; обобщение информации по распространению передового педагогического опыта учителей (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий).