

Приложение.
к ООП НОО, утвержденной
приказом от 31.08.2023 № 91-о

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Волшебная глина»**

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Школа № 35»

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет (1- 4 класс)

Срок реализации: 1 год обучения.

Количество часов в год: 62 часа

Планируемые результаты освоения курса

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила безопасной работы на занятии.	1
Тема 2. «Рельеф». Знакомство со свойством глины.	10
1. Изготовление рельефа «Флажок».	2
2.Изготовление рельефа «Рыбка исполняющая желания».	2
3.Изготовление рельефа «Кленовый лист».	2
4.Изготовление рельефа «Бабочка».	2
5.Изготовление рельефа «Сапожок».	2
Тема 3. «Объём и форма».	10
1.Декоративная лепка «Веселая улитка».	1
2. Декоративная лепка «Черепашка».	2
3. Сюжетная лепка «Весенняя корзинка».	2
4. Предметная лепка «Чайная пара».	2
5. Предметная лепка «Звонкий колокольчик».	1
6. Декоративная лепка «Домик подсвечник».	1
7. Декоративная лепка Копилка «Дядя карп».	1
Тема 4. «Основы художественного изображения».	11
1 Раскраска изделия «Флажок».	1
2. Раскраска изделия «Рыбка, исполняющая желания» .	1
3. Раскраска изделия «Кленовый лист».	1
4. Раскраска изделия «Бабочка».	1
5. Раскраска изделия «Сапожок».	1
6. Раскраска изделия «Чайная пара».	1
7.Раскраска изделия «Корзинка с фруктами».	1
8.Раскраска изделия «Звонкий колокольчик» .	1
9.Раскраска изделия «Улитка».	1
10.Раскраска домика-подсвечника.	1
11. Раскраска копилки «Дядя карп».	1
Тема 5. «Способы лепки».	12
1.Лепка филимоновской игрушки «Уточка».	1
2.Раскраска игрушки «Уточка».	1

3. Лепка филимоновской игрушки «Хрюшка».	1
4.Раскраска игрушки «Хрюшка».	1
5. Лепка филимоновской игрушки «Котик».	1
6.Раскраска игрушки «Козлик».	1
7. Лепка дымковской игрушки «Конь».	1
8.Раскраска игрушки «Конь».	1
9.Лепка коргопольской игрушки «Медведь».	1
10.Раскраска игрушки «Медведь».	1
11.Лепка коргопольской игрушки. Сюжетная лепка «Репка».	1
12. Раскраска игрушки «Репка».	1
Тема 6. «Лепка декоративных изделий».	8
1 Лепка подвески.	1
2.Раскраска изделия «Подвеска».	1
3. Лепка изделия «Подарок Маме».	1
4. Раскраска изделия «Подарок маме».	1
5. Лепка кулона «Роза».	1
6.Оформление кулона «Роза».	1
7. Лепка шкатулки.	1
8. Раскраска шкатулки.	1
Тема 7. «Дымковская игрушка».	8
1.Лепка изделия «Копилка».	1
2.Раскраска изделия «Копилка».	1
3.Декоративная лепка «Барышня».	1
4.Раскроска изделия «Барышня».	1
5.Декоративная лепка «Козлик».	1
6.Раскраска изделия «Козлик».	1
7.Декоративная лепка «Лошадка».	1
8.Раскроска изделия «Лошадка».	1
Тема 8. «Наши любимые игрушки».	2
1.Лепка любимой игрушки.	1
2 Раскраски любимой игрушки.	1

Тема 9 «Декоративная посуда».	8
1. Лепка чайной пары.	1
2. Раскраска чайной пары.	1
3. Лепка кашпо. Раскраска кашпо.	1
5. Лепка чайника.	1
6. Раскраска чайника.	1
7. Лепка сахарницы.	1
9. Раскраска сахарницы.	1
10. Лепка петушка, вазы для пасхальных яиц.	1
Выставка работ.	1
ИТОГО:	62