



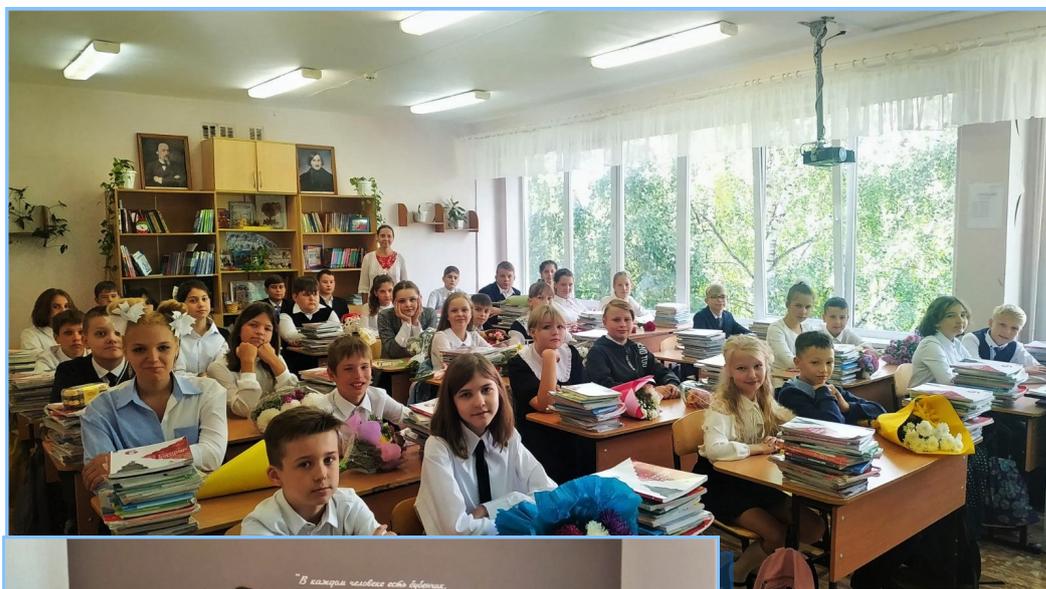
КОЛОСОК

№ 2

14 ноября 2022 г.

Колосок – это символ жизни, плодородия и труда.

Мы вместе растём, трудимся, развиваемся!



«Суди о прожитом дне не по урожаю, который ты собрал, а по тем семенам, что ты посеял в этот день».

Роберт Стивенсон

Нижний Новгород - мой родной город

Нашей любимой школе 45 лет

Школа № 35 открыла свои двери для учеников в 1977 году, первый выпуск состоялся в 1979 году.

На протяжении всех лет своей деятельности наша школа была образовательным и культурным центром микрорайона. В 2006 году школа № 35 стала победителем национального образовательного проекта. В 2012 году наша школа внесена в реестр ведущих образовательных учреждений России. В школе есть 3 спортивных зала, компьютерный центр, медиа-центр, интерактивный музей «35 измерение».

Школа проводит экологические экспедиции, литературные вечера, спортивные мероприятия. Наша школа принимает активное участие в городских и международных конкурсах, творческих и социальных проектах, конференциях, выставках. Много в нашей школе разных кружков и секций: хореографический ансамбль «Надежда», эстрадный театр «ШКЭТ», школьный театр «Возрождение», кружок обучения игре на гитаре, секция каратэ, спортивный клуб «Ультра». В школе трудятся замечательные педагоги: квалифицированные, увлечённые, внимательные и заботливые.

Мы очень рады, что учимся в школе № 35!



Поздравляем с юбилеем!

У нашей школы юбилей
45 уже теперь!

Пусть же школа 35
Процветает! И опять
Радостно откроет двери
Всем своим ученикам!
От души её поздравим
И все вместе пожелаем
Много-много светлых дней,
Умных, добрых лиц детей,
В обучении – прогресса!
Педагогам – меньше стрессов!
Процветанья, долгих лет,
И во всех делах побед!

Абакумова Ангелина

Нижний Новгород - мой родной город



Школа многому нас учит,
Мы так благодарны ей!
А теперь у нашей школы
Сорокапятилетний юбилей!

Люблю тебя, родная школа,
За то, что знания даёшь.
И ты, как мамочка родная,
Лелеешь нас и бережёшь.

Каждый день с сестрёнкой Лизой
В школу мы идём вдвоём.
Очень много-много знаний
В школе мы приобретём!
Интересные уроки, интересные дела,
Но на перемене тоже отдохнуть уже пора!
В нашей 35-й школе
Лучшие учителя!
Нам учиться интересно!
Школе 45 – ура!

Майзель Максим



Без школы нечем нам заняться,
Играем в гаджеты свои.
А ты на путь нас наставляешь,
Характер наш ты закаляешь,
Дорогу в жизнь укажешь ты!

*Стихи и рисунок
Кульпякова Андрея*



Наше творчество

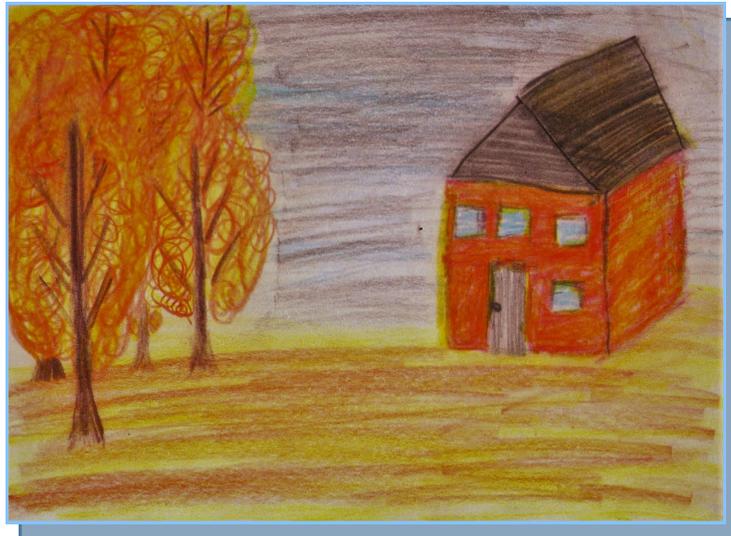


*«Большой талант требует
большого трудолюбия».*

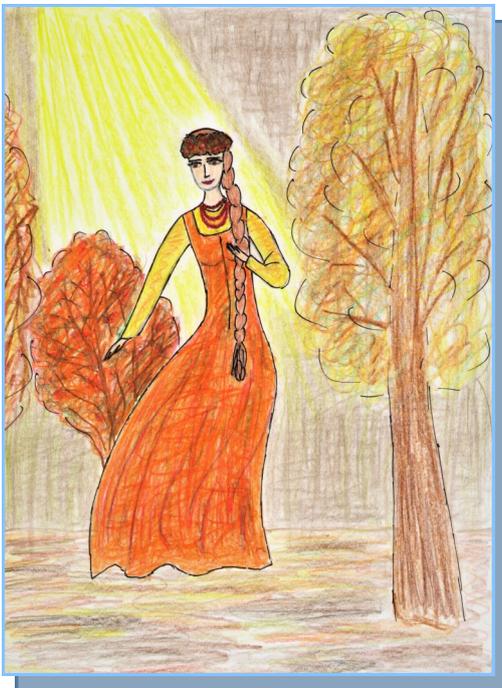
П.И.Чайковский

Осень золотая!
Дождливые деньки...
И висят на ветках
Жёлтые листки.

Небо кроют тучи,
Ветер листья рвёт.
Очень-очень скоро
К нам зима придёт!



Стихи и рисунок Втюриной Марии



*Рисунок
Лоншакова Дмитрия*



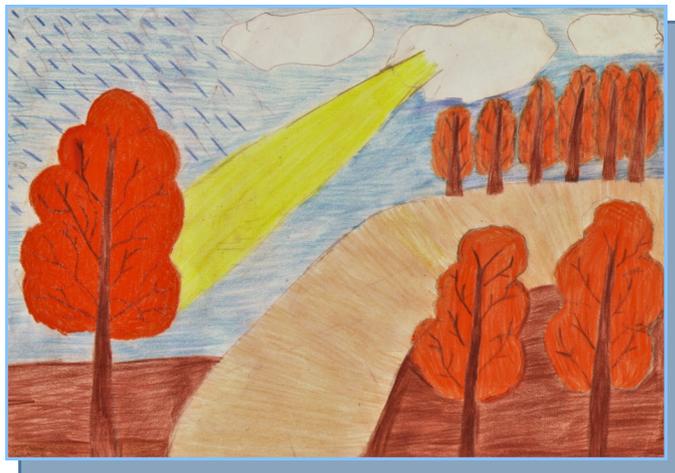
Осень пришла!
С собой принесла
Листьев яркий букет,
Ягод малиновый цвет,
Белых грибов аромат,
Тыквенный сок, виноград!

Выйду, по парку пройду,
В танце листвы закружусь,
Наряжусь в осенний наряд,
Как я осени рад!

Голубева Полина



Наше творчество



**«Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора...»**

Люблю ли я осень так, как любил её Ф.И.Тютчев?

Тёплым осенним днём я иду по парку. С голубого неба ещё льётся золотой свет солнца. Свежий ветерок дарит счастье после жаркого лета.

Ловлю жёлтые, пляшущие на ветру листья и осторожно ступаю на красный лиственный ковёр. Любуюсь красками осени и немного грущу... Небо скоро затянется серыми тучами, и пойдёт дождь. Будет холодно, сыро, но можно согреться воспоминаниями об этих красках и рисовать осенние пейзажи.

Я люблю осень. В каждом мгновении осени есть частичка прекрасного!

Зайцева Татьяна, рисунок Чугуновой Анастасии

Не могу сказать, что я люблю осень. Это серое и дождливое время года. Но все художники, которые пишут осенние пейзажи, показывают нам, что это прекрасная и чудесная пора.

Птицы улетают в тёплые края, и мы любим их стаями на небе.

Осень окрашивает деревья в разные цвета. Начинается листопад... Дорожки, как ковер, усыпаны разноцветными листьями. Когда смотришь на листопад, поднимается настроение даже в хмурый осенний день.



Болдин Макар, рисунок Едемской Киры



Осень – красавица!

Когда гуляешь по парку, то видишь красивую разноцветную листву. Из осенних листьев можно собрать букет, сделать аппликацию.

Осень для меня милее всех времён года!

*Фомичёва Полина,
рисунок Кульпякова Андрея*





Мне город Семёнов очень понравился! Там очень красиво и интересно!

Особенно мне запомнилась фабрика по изготовлению матрёшек.

Недавно мы ездили всем классом в замечательный город Семёнов.

Семёнов считается городом матрёшки. Наш класс побывал на фабрике по производству матрёшек. Также мы попробовали расписать на мастер-классе традиционную семёновскую матрёшку.



Мы с классом ездили в прекрасный город Семёнов. Нам провели экскурсию, рассказали об этом чудесном городе.

Нам показали, как вручную делают всем известные игрушки – матрёшки. Мы увидели, как создаётся хохломская роспись, как люди трудятся даже над маленькой матрёшкой.

Я отлично провела время со своими друзьями, мы фотографировались, общались. Уверена, что эта поездка с классом станет одной из моих любимых.

Пыхтина Вероника



Мы видели, как мастер бьёт молотком по болванке и вырезает узоры на заготовке для будущей матрёшки.

Рязанцева Карина

Ещё Семёнов называют городом ложкарного производства. Мы побывали в музее Семёна Ложкаря.

Я узнала много нового и интересного. Всем советую посетить город Семёнов!

Абакумова Ангелина



Мы путешествуем

Мы с классом ездили в Семёнов. Мне очень понравилась эта поездка. Сначала мы пошли к памятнику Семёна Ложжаря. Он так хорошо делал ложки, что их ему заказывал сам царь. По-



том нам показали, как делают матрёшек. Сначала их оттачивают и делают гладкими, а потом расписывают. Мы тоже расписывали матрёшек.

Затем мы пошли на другую экскурсию, там нам рассказали о том, как жили люди в русских



избах, как люди женились в то время. А когда мы ехали домой, нам провели интересную викторину.

Мне очень понравилось в Семёнове!

Арситова Виктория

Фабрика «Хохломская роспись»

Наш класс ездил в город Семёнов на экскурсию по фабрике «Хохломская роспись».

На её территории мы видели памятники Семёну Ложжарю – основателю го-



рода Семёнов, и Георгию Петровичу Матвееву – художнику и педагогу, который основал Школу художественной обработки дерева.

Также мы побывали в цехах фабрики: токарно-ложжарном и в двух художественных.

Мастера токарного цеха вытачивают на станках

изделия из деревянных заготовок: ложки, матрёшки, посуду, мебель. Дальше эти изделия попадают в художественные цеха, где их расписывают, сушат и запекают. Сувениры расписывают в одном цехе, а мебель и предметы быта в другом. Это связано с разными технологиями запекания и сушки.



«Клубника» - самые распространённые из них.

Нам очень понравилось! Мы захотели посетить фестиваль «Золотая хохлома», который проводится в Семёнове ежегодно.

Втюрина Мария

В хохломской росписи основные цвета – это золотой, красный, чёрный и зелёный. Существуют 10 базовых узоров, тематика которых – растительность. «Царская», «Торжество» и



Мы советуем прочитать

Джон Бойн

«Мальчик в полосатой пижаме»

В книге рассказывается история о Второй мировой войне, какой она видится девятилетнему немецкому мальчику Бруно.

Бруно – сын крупного нациста. Его семья переезжает в сельскую местность, где есть странная «ферма». На «ферме» за колючей проволокой живут люди в «полосатых пижамах». Это концлагерь для евреев, но Бруно думает, что это парк с кафе и аттракционами, только за колючей проволокой. Бруно знакомится с девятилетним еврейским мальчиком Шмуэлем, живущим за колючей проволокой в лагере смерти. Они общаются через проволоку, играют, и Бруно узнаёт, что в лагере часто пропадают люди и потом в огромных печах сжигается много одежды.

Однажды Шмуэль говорит, что у него пропал отец. Чтобы помочь другу, Бруно переодевается в полосатую пижаму, делает подкоп и перелезает под колючей проволокой в лагерь.

Концовка очень трагична, но я рекомендую до конца дочитать эту книгу, чтобы понимать и помнить, что такое война.

Материал подготовили Зайцева Татьяна и её бабушка Шахалова Татьяна Николаевна



А.П.Чехов

«Каштанка»

Мы с мамой хотели бы порекомендовать прочитать ребятам повесть А.П.Чехова «Каштанка». Это трогательное произведение передаёт самое преданное отношение собаки к хозяину. В ней рассказывается о собаке, которая потерялась. Её нашёл и взял к себе циркач. Дома у него жили кот и гусь, которых он обучал трюкам. Когда в доме появилась Каштанка, животные сразу её приняли в свою компанию.

Вскоре гусь погиб, из-за чего хозяин был очень расстроен, но не отменил приближающегося представления. Ничего не было отрепетировано, поэтому все бы-

Во время спектакля один из зрителей ахнул, узнав Каштанку. Это был прежний хозяин собаки. Он начал звать её по имени, и она радостно побежала к нему. Чуть позже собака уже шла домой с хозяином, радуясь своему возвращению домой.

Материал подготовили Голубева Полина и её мама Голубева Лидия Александровна



ли готовы к провалу, но на удивление кошка и Каштанка, которую новый хозяин прозвал Тёткой, выступили очень хорошо.



Колосок. №2, ноябрь 2022

Выпуск подготовили ученики 6«Б» класса и наш классный руководитель Хохлова И.Н.

Вёрстка Лоншакова О.А.