

Приложение 1.26
к основной образовательной
программе основного общего
образования МБОУ «Школа № 35»

Рабочая программа
учебного предмета
Экология
5 класс

Г. Нижний Новгород
2023

Рабочая программа по экологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по экологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения экологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В программе определяются основные цели изучения экологии на уровне 5 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса экологии: личностные, метапредметные, предметные.

Программа курса «Экология. Живая планета» авторского коллектива В.А. Самкова, Л.И. Шуршал, С.И. Козленко ориентирована на учащихся 5-х классов общеобразовательных школ и направлена для изучения экологии учащимися на базовом уровне.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОЛОГИЯ»

Учебный предмет «Экология» особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Предмет ориентирован на освоение обучающимися основных понятий науки экологии, на понимание последствий воздействия человека на окружающую среду, изучение способов снижения уровня антропогенного воздействия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОЛОГИЯ»

Целями изучения экологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о научных основах экологии, об особенностях структуры и функционирования природных и искусственных экосистем, в том числе городских;
- формирование системы знаний об экологической обстановке и тенденциях развития взаимоотношений природы и социума своего региона;
- формирование умений применять методы экологической науки для изучения экосистем, в том числе и городских;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области экологии для объяснения процессов и явлений в экосистемах;
- формирование умений объяснять роль экологии в практической деятельности людей, последствия деятельности человека в природе, адаптироваться в социоэкосистеме;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **ЗАДАЧ**:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном

существо; о роли экологии в практической деятельности людей;
— овладение умениями проводить элементарные экологические наблюдения в различных экосистемах;
— освоение приёмов работы с экологической информацией, в том числе о современных достижениях в области экологии, её анализ и критическое оценивание;
— воспитание экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО экология является предметом из школьного компонента, реализуемым на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в 5 классе - 1 час в неделю, всего - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение

Предмет и задачи экологии. Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой, рационального использования природных ресурсов. Демонстрация атласов, энциклопедий, справочников по экологии.

2. Общие сведения о биосфере.

Сферы Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера. Взаимосвязь сфер Земли. Живые организмы Земли и их распределение по сферам. Границы распространения живых организмов в сферах Земли. Биосфера как совокупность сфер, населенных живыми организмами. Горизонтальное и вертикальное распределение живых организмов в зависимости от климатических условий.

3. Среды жизни и приспособление к ним живых организмов

Основные среды жизни: водная, наземно-воздушная и почвенная. Вода как среда жизни. Свойства воды. Виды водоемов и условий в них. Живые организмы водной среды и их приспособленность к условиям жизни в воде. Характеристика наземно-воздушной среды обитания. Основные свойства воздуха – условия обитания организмов. Основные лимитирующие факторы наземно-воздушной среды обитания. Приспособленность живых организмов к обитанию в наземно-воздушной среде.

Характеристика Почвенной среды обитания. Состав почвы – твердые частицы. Температурный режим. Зависимость условий от глубины нахождения в почве. Влага и воздух в почве. Структурная и бесструктурная почва. Живые организмы, обитающие в почве. Образование перегноя и минеральных веществ живыми организмами. Приспособления к почвенным условиям.

Организм как среда обитания других живых организмов. Особенности и приспособления таких организмов.

Виртуальная экскурсия «Живые организмы в различных средах».

4. Взаимоотношения живых организмов

Основные типы взаимоотношений живых организмов. Взаимовыгодные отношения между живыми организмами, взаимопомощь. Отношения, выгодные одним и безразличные другим организмам. Взаимоотношения живых организмов по типу питания: «хищник – жертва», «паразит – хозяин». Вытеснения одних организмов другими (ель с сосной, европейская и американская норки). Сложность отношений живых организмов. Использование человеком различных типов отношений живых организмов. Экскурсия в заповедник «Керженский».

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Введение. Что такое экология	1	0	0	02.09	Устный опрос
2	Человек и природа в далеком прошлом.	1	0	0	09.09	Устный опрос
3	Присваивающее хозяйство человека	1	0	0	16.09	Устный опрос
4	Производящее хозяйство	1	0	0	23.09	Устный опрос
5	Человек использует живые организмы	1	0	0	30.09	Устный опрос
6	Развитие технологий человеком	1	0	0	07.10	Устный опрос
7	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу	1	0	0	14.10	Устный опрос
8	Экологические проблемы – их история	1	0	0	21.10	Устный опрос
9	Антропогенное воздействие на природу в настоящее время	1	0	0	11.11	Устный опрос
10	Источники энергии как фактор влияния на природу	1	0	0	18.11	Устный опрос
11	Итоги по разделу «История взаимоотношений человека и природы»	1	1	0	25.11	Письменный контроль
12	Что такое экология	1	0	0	02.12	Устный опрос
13	Направления экологии	1	0	1	09.12	Устный опрос
14	Компоненты экосистемы	1	0	0	16.12	Устный опрос
15	Взаимосвязи между живыми компонентами экосистемы	1	0	0	23.12	Устный опрос
16	Взаимосвязи между живыми и неживыми компонентами экосистемы	1	0	1	13.01	Устный опрос
17	Природные и искусственные экосистемы	1	0	1	20.01	Письменный контроль
18	Разнообразие жизни на Земле	1	0	0	27.01	Устный опрос
19	Распространение жизни на Земле	1	0	0	03.02	Устный опрос
20	Биосфера – живая оболочка Земли	1	0	1	10.02	Письменный контроль
21	Человек в биосфере	1	0	0	17.02	Устный опрос
22	Распространение живых организмов на	1	0	0	24.02	Устный опрос

	Земле. Природные зоны и их обитатели					
23	Природные зоны и их обитатели	1	0	0	03.03	Устный опрос
24	Среда обитания живых организмов	1	0	0	10.03	Устный опрос
25	Факторы среды обитания, влияющие на живые организмы	1	0	0	17.03	Письменный контроль
26	Сообщества живых организмов	1	0	0	24.03	Устный опрос
27	Взаимосвязь растений и животных	1	0	0	07.04	Устный опрос
28	Группы организмов в природных сообществах	1	0	0	14.04	Устный опрос
29	Биологический круговорот веществ в сообществах	1	0	1	21.04	Письменный контроль
30	Пищевые связи	1	0	0	28.04	Устный опрос
31	Цепи питания и их виды	1	0	1	05.05	Устный опрос
32	Естественные и искусственные экосистемы	1	0	0	12.05	Устный опрос
33	Виртуальная экскурсия по Керженскому заповеднику	1	0	0	19.05	Устный опрос
34	Итоговое занятие	1	1	0	26.05	Письменный контроль

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Шурхал Л.И. Экология. Живая планета. 5 кл. : учебное пособие / Л.И. Шурхал, В.А. Самкова, С.И. Козленко. – М.: Академкнига/Учебник, 2016. – 128 с.
2. Шурхал Л.И. Экология. Живая планета. 5 кл. : рабочая тетрадь / Л.И. Шурхал. – М.: Академкнига /Учебник, 2017. – 64 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Самкова В.А. Интегрированный курс «Экология» для учащихся 5 – 9 классов основной школы: Концепция. Программа. Тематическое планирование. – М.: АКАДЕМКНИГА / УЧЕБНИК, 2011. – 46 с.
2. Денисов В.В., Денисова И.А. Экология: 100 экзаменационных ответов, экспресс-справочник для студентов вузов. Издание 2-е, испр. и доп. -Москва: ИКЦ «МатТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 288 с.
3. Естественно-научные предметы. Методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников И. Ю. Алексашиной и др. «Естественно-научные предметы. Экологическая культура. 5 класс», «Естественнонаучные предметы. Экологическая культура. 6 класс», «Естественно-научные предметы. Экологическая грамотность. 7 класс», «Естественно-научные предметы. Экологическая грамотность. 8 класс», «Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность. 9 класс» / [И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко, Ю. П. Королев, И. В. Хомутова]. – М.: Просвещение, 2020. — 114 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://ecportal.ru/> (ЕСОportal.ru Всероссийский экологический портал)
2. <https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/> Платформа экоклас.рф
3. <https://mob-edu.com/> Платформа МЭО

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Введение	1	0	0	02.09	Обсуждение происхождения названия науки, предмета исследования, объектов изучения; Раскрытие роли экологии в современной жизнедеятельности человека	Устный опрос	Платформа экокласс.рф https://xn--80ataenva3g.xn-p1ai/
2	История взаимоотношений человека и природы	10	1	1	09.09-25.11	Ознакомление с процессами взаимоотношений человека и природы; Выявление исторических аспектов во взаимоотношениях человека и природы; Раскрытие роли технологического прогресса человека в его воздействии на природу; Выявление причин экологических проблем современности; Обоснование правил поведения в природе;	Устный опрос, письменный контроль	Платформа экокласс.рф https://xn--80ataenva3g.xn-p1ai/
3	Основные понятия экологии	20	1	2	02.12-17.03	Ознакомление с основными экологическими терминами и понятиями; Определение понятия "экосистема"; Осмысление понятия "биосфера Земли"; Ознакомление с основными средами жизни и выявление их особенностей;	Устный опрос, письменный контроль	Платформа экокласс.рф https://xn--80ataenva3g.xn-p1ai/

4	Взаимоотношения живых организмов	7	0	1	24.03-19.05	Выявление связей в экосистемах; Определение групп организмов в живых системах; Изучение цепей питания в живых системах; Определение понятия "экосистема"; Ознакомление с видами экосистем	Устный опрос, письменный контроль	Платформа экокласс.рф https://xn--80ataenva3g.xn-p1ai/
5	Итоговое занятие	1	1	0	26.05	Подведение итогов по предмету; Проверка остаточных знаний	Письменный контроль	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ		34	3	4				