



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35»

Утверждено
Директор МАОУ «Школа № 35»

Т.В. Акмаева _

**Дополнительная общеобразовательная
программа «Практикум по английскому языку»
для учащихся 11 классов**

Срок реализации программы: 1 год

Составители:
Учитель Е.С. Игнатова

г. Нижний Новгород
2025 год

Пояснительная записка.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов.

В процессе реализации программы планируется использование аудиторных форм занятий, а также занятий с использованием аудиовизуальных средств, компьютера и Интернета.

Цель курса: развитие практических умений по всем видам речевой деятельности.

Задачи курса:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

К концу курса учащиеся смогут:

- различать и использовать на практике основные грамматические явления английского языка (времена английского глагола, степени сравнения прилагательных, числительные, модальные глаголы, артикли и предлоги);
- различать и использовать основные способы словообразования (конверсия, аффиксация, словосложение), фразеологизмы, лексику разных стилей;
- слушать и читать тексты с извлечением общей информации, поиском необходимой информации и полным пониманием;
- вести беседу по предложенной теме с выражением собственного мнения, описывать события и явления и давать им оценочную характеристику;
- написать и грамотно оформить личное и деловое письмо, сочинение с элементами рассуждения;

- использовать различные стратегии поведения при встрече с затруднениями.

Содержательная часть.

Данный учебный курс является комбинированным и включает в себя элементы программ лексического и грамматического типа, тематическим и ориентированным на умения, которыми должны овладеть учащиеся, построенным на коммуникативных заданиях.

Курс предполагает модульную структуру, состоит из 4 разделов 32 занятий.

Курс «Практикум английского языка».

Тема	Количество часов	Форма контроля
1 раздел	9	
Грамматика		
1. Глагол. Образование и употребление времен в активном и пассивном залогах.	2	Грамматический тест.
2.Существительное. Употребление артиклей.	2	
3.Элементы словообразования.	2	
4. Согласование времен и косвенная речь.	2	
5. Контроль и его анализ.	2	
2 раздел	7	
Аудирование и чтение.		
1. Виды заданий по аудированию и стратегия работы с текстами (практикум).	2	Контроль
2. Виды заданий по чтению и стратегия работы с различными текстами.	2	
3. Структурно-смысловые связи в тексте.	2	
4. Контроль.	1	

		аудирования и чтения.
3 раздел		
Устная речь.	8	
1. Типы связных высказываний (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Тематика: семья, жилищные и бытовые условия, общение в семье и с друзьями, современная молодежь и её досуг.	2	Ролевая игра по предложенным ситуациям.
2. Диалог этикетного характера и диалог-расспрос. Особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения.	2	
3. Диалог-побуждение к действию. Тематика: здоровье и забота о нем, спорт и здоровье, экология и здоровье.	2	
4. Контроль говорения.	2	
4 раздел		
Письмо.	8	
1. Личное и деловое письмо.	2	Дифференцированный письменный зачет.
2. Заполнение бланков, анкет, формуляров.	2	
3. Автобиография, резюме.	2	
4. Контроль письменной речи.	2	
Итого:	32	

Методическая часть

Методика преподавания:

Курс основан на компетентном подходе с использованием коммуникативных методов. Также предполагается применение компенсаторных приемов, необходимых при обучении учащихся преодолевать возможные трудности в выполнении заданий приближенных к формату ЕГЭ., тестирование, контрольные работы, задания-практикумы. Определенное место занимают и игровые технологии при создании речевых ситуаций, проведении ролевых игр.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Форма работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работ
- ролевая игра

Формы контроля

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

Материальное обеспечение:

- дидактические и раздаточные материалы
- компьютерный класс (компьютеры с доступом в Интернет)
- кодификатор
- демо-версии
- учебные пособия

Критерии оценки результативности изучения курса.

Текущий контроль за выполнением грамматических заданий, за работой над чтением и аудированием, за выполнением речевых ситуаций.

Итоговый контроль заключается в подведении итога текущих опросов и выполнении итогового теста.

Литература для учителя и учащихся.

- 1.ЕГЭ -2009. Справочник английский язык. Авторы:
Н.А.Гринченко, В.И. Омеляненко. Москва,2009
- 2.ЕГЭ сдаем без проблем! Автор: Л.Н. Иванова. Москва,2006
3. Английский язык. ЕГЭ. Практикум-2009. Автор: О.Д.Ивашова.
Издательство «Экзамен», Москва, 2009
- 4.ЕГЭ. Английский язык 2009,2010,2011. Авторы-составители:
Вербицкая М.В., Соловова Е.Н. ФИПИ,2009
5. Кодификатор по английскому языку.