

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет

директор МАОУ «Школа № 35»

(протокол от 30.03.2026 № 9)

(подпись)

Т.В. Акмаева

(Ф. И. О.)

02.04.2026

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Школа № 35»**

Нижний Новгород

2026

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления МАОУ «Школа № 35»	6
3. Образовательная деятельность.....	8
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.....	10
Режим образовательной деятельности	10
Продолжительность учебного года и каникул.....	11
Формы и профили обучения.....	11
Анализ воспитательной деятельности	12
4. Содержание и качество подготовки учащихся	62
Сведения об освоении учащимися образовательных программ	62
Анализ результатов ВПР в 2025 году	64
Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов МАОУ "Школа № 35" в 2024-2025 учебном году	70
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году	74
Результативность выступления на предметных олимпиадах.....	81
Результативность выступления в НОУ "Эврика" в 2025 году	85
Востребованность выпускников	88
Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы	88
Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем	88
5. Внутренняя система оценки качества образования	88
6. Кадровое обеспечение.....	95
Сведения о педагогических работниках.....	95
Сведения об аттестованных педагогических работниках	95
Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками.....	96
Достижения педагогов в области воспитания и внеурочной деятельности	97
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	98
8. Материально-техническая база	101
9. Результаты анализа показателей деятельности	104
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35", подлежащей самообследованию на 31.12.2025г.....	106

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации МАОУ «Школа № 35»
(Аналитическая часть)**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа № 35» по направлениям деятельности подготовлен за 2025 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании приказа МАОУ «Школа №35» № 12-о от 16.01.2026. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 календарного года»,
- «Положение о проведении самообследования МАОУ «Школа № 35»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МАОУ «Школа №35», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «Школа № 35» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МАОУ «Школа № 35» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ «Школа № 35» в сети Интернет до 20.04.2025 г.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа №35" действует с 1 сентября 1977

В 2025 году школа изменила название на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа №35" на основании постановления администрации г. Нижнего Новгорода № 4984 от 22.04.2025 г «О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 35» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 35»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212045

Дата предоставления лицензии: 07 апреля 2016, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер государственной аккредитации:

A007-01281-52/01137796

Дата предоставления государственной аккредитации: 16.09.2016, выдано Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия – бессрочно

Регистрационное свидетельство

№ 17310 от 22 октября 2001 г. выдано Нижегородской регистрационной палатой (дата регистрации 23.08.1995г.)

Адрес:

603093, город Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 8

Официальный сайт:

www.school35-nn.ru

Контактная информация

E-mail: s35_nn@mail.52gov.ru

Телефон: (831)4321417

Факс: (831)4320682

Директор: Акмаева Татьяна Владимировна.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,

Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб.400

Телефон: +7 (831) 435-22-77, Факс: (831)435-22-77

E-mail: depobr@admgor.nnov.ru

Сайт: <https://нижнийновгород.пф/Municipalitet/management/structure/3>

Режим работы школы

Понедельник-пятница: 8.00-18.00

Суббота: 8.00-15.00

Выходной день: воскресенье

МАОУ «Школа № 35» входит в число успешных образовательных учреждений Нижегородского района г. Нижнего Новгорода. Образовательное учреждение представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственные стандарты, высокое качество образования, большой спектр внеурочного образования и платных образовательных услуг. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций обучающихся

2. Система управления МАОУ «Школа № 35»

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников

Педагогический Совет

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано семь школьных методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков
- методическое объединение учителей общественных наук;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей физической культуры, искусства и технологии;
- методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

Совет родителей

Совет обучающихся.

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: *организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и школьный уклад.*

При современном понимании образовательного учреждения как *особой разновидности социальной организации* главный акцент в своей деятельности делается на учет запросов и интересов всех субъектов образовательной деятельности (государственных и личных), на успешную социализацию выпускников школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Для уменьшения бюрократической нагрузки педагогов значительную часть

документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам школы. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- Анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся
- Раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся
- Протоколы классных родительских собраний
- Заявки в ГАИ на проведение выездных мероприятий
- Журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием
- Журнал инструктажей обучающихся по безопасности (учителя физкультуры, труда (технологии), информатики, химии , физики).

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 35» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», обновленными ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основных образовательных программ общего образования (по уровням). Образовательная и внеурочная деятельность ведется в соответствии с основными образовательными программами школы, которые составлены на основании федеральных образовательных программ.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующих с 1 сентября 2025 года.

К 2025-2026 учебному году школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ. В учреждении совершенствуется универсальная безбарьерная среда: приобретено специальное, в том числе учебное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей инвалидов. Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для

разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы. В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Оказывается консультативная методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Образовательная деятельность ведется в строгом соответствии с Учебными планами, годовыми календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, утвержденными приказами директора школы Т.В. Акмаевой.

С 1 апреля 2025 года на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства» изменились правила приема в школу. Было введено обязательное тестирование на знание русского языка для детей иностранных граждан при их приеме в школу.

В школе обучается 14 детей иностранных граждан. Всего в 2025 году было подано 4 заявления от иностранных граждан о приеме в школу их детей, все обучающиеся были приняты в школу на основании пройденного тестирования на знание русского языка.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

На конец 2025 года в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Школа № 35" обучалось 1077 человек.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	всего
Количество классов-комплектов	17	19	4	40
Количество обучающихся	456	519	102	1077

Режим образовательной деятельности

Начало занятий I смены – 08.30, II смены – 13.20

В первую смену занимаются 1-е, 2Б, 3А, 3Б, 3Г классы, 4А, 4Б, 4В классы. Во вторую смену занимаются 2А, 2В, 2Г, 3В, 4Г классы..

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя в 1-11 классах;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность учебного года и каникул

Продолжительность учебного года:

- В 1-х классах - 33 недели;
- Во 2-4 классах - 34 недели;
- В 5-11 классах - 34 недели

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на 2 полугодия.

Продолжительность учебного года по четвертям

Четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I	8 недель
II	8 недель
III	11 недель
IV	7 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Продолжительность в днях
Осенние	9 дней
Зимние	12 дней
Весенние	8 дней
Летние	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Внеурочная деятельность организуется в другую для обучающихся смену, не ранее чем через час после основных занятий.

Началом рабочего времени для групп продленного дня является окончание основных занятий обучающихся.

Формы и профили обучения

Форма обучения – очная

Профили обучения:

- социально-экономический 10-11 класс
- технологический (инженерный) 10-11 класс

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В школе работает Программа воспитания на основе федеральной рабочей программы воспитания. ФГОС третьего поколения делает особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

Федеральная рабочая программа воспитания — часть ФООП. Она имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Он может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Можно проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

В школе работают программы:

- Программа «Семья и школа».
- Программа работы социально – психологической службы.
- Программа здоровьесбережения «Здоровые дети – здоровая Россия!».
- Программа по формированию жизнестойкости учащихся «Жизнь в ярких красках»
- Программы курсов внеурочной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, а также анализа работы школы за последний год было решено включить в план воспитательной работы следующие направления как приоритетные:

1. Продолжать работу в соответствии с Программой воспитания школы.
2. Внедрять новые формы воспитательной работы.
3. Организовать работу по проекту «Успех каждого ребенка», открыть новые места дополнительного образования: «Медиацентр», «Школьный музей», «Школьный театр».
4. Принимать участие в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» через поддержку его проектов и работу по развитию направлений деятельности РДДМ: увеличить количество классов и детей, участвующих в проекте «Орлята России», продолжить развитие школьного ПО РДДМ, увеличить количество зарегистрированных участников движения.
5. Активизировать работу школы с родителями:
6. Способствовать укреплению семейных ценностей
7. Разработать и реализовать мероприятия по укреплению ответственного родительства.
8. Продолжать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (лектории)
9. Продолжать работу совета отцов.
10. Создать школу молодой семьи.
11. Продолжать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, особенно в плане употребления вейпов, снюсов, алкоголя и энергетиков, по профилактике суицидального поведения учащихся, по профилактике интернет – зависимости и экстремистской деятельности молодежи.

Урочная деятельность

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагала максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Учителями были включены в рабочие программы по учебным предметам целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, выбирались методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания.

Педагоги побуждали обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлекали внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, применяли интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Важными направлениями работы были организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, а также инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Дополнительное образование

В школе созданы новые места дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Функционируют программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр «Возрождение» (45 учащихся).

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Школьное телевидение ТВ 35» (45 учащихся).

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско - краеведческой направленности «Музейное дело» (45 учащихся).

Музейная педагогика является одним из приоритетных направлений в развитии школы. Школьный интерактивный музей «35 измерение» имеет три пространства:

- Интерактивный музей, в котором проводятся интерактивные выставки и экспозиции.
- Выставочный зал, где оформляются выставки в рамках городского конкурса стационарных или временных выставок «История обычных вещей».
- Третье выставочное пространства посвящено истории нашего образовательного учреждения.

Результат работы школьного музея – призовые места в конкурсах и смотрах районного и городского уровней:

1 место в XXVIII городском конкурсе юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород!»

1 место в городском конкурсе стационарных или временных выставок «История обычных вещей» с экспозицией «Удивительный мир оптики».

В феврале 2025 года в школе оформлена экспозиция, посвященная СВО.

Руководитель школьного музея И.П.Пятышева приняла участие в городском семинаре «Практика формирования пространства экспозиционной площади школьного музея».

1 место в районном этапе I городского конкурса стационарных и временных выставок «Теорема жизни... без границ».

1 место в I городском конкурсе стационарных и временных выставок «Теорема жизни... без границ».

Важнейшей задачей школьного театра «Возрождение» является создание новой формы в области театральной педагогики, позволяющей на языке искусства донести школьникам духовно – нравственные ценности страны. В постановках участвуют дети разных возрастных категорий. Школьные спектакли знакомят учащихся с лучшими образцами мировой и русской литературы. За период с января по май 2025 г. участники школьного театра подготовили Рождественский концерт, литературно – музыкальную композицию к Дню защитника Отечества, концерт к 8 марта, спектакль к Дню Победы, спектакль «Новые приключения «Буратино». Также они приняли участие в районном конкурсе «Ты – нижегородец», где заняли 2 место.

В сентябре 2025 года в рамках совместного с АНО «Наше наследие» проекта «Наследие героев» принимают участие в работе над социально-значимой театральной постановкой, рассказывающей о единении людей для спасения Родины в разные исторические моменты. Это спектакль «Горьковский рубеж» о нижегородском ополчении и добровольцах времен Великой Отечественной войны, который является отдельным актом трилогии «Наследие героев». В октябре 2025 г. участники школьного театра подготовили литературно – музыкальную композицию к Дню учителя, а также приняли участие в презентации книги «Герои рядом» в рамках социального проекта «Наследие СВОих. Герои рядом». Премьера спектакля состоялась 18 ноября в театре «Вера». Также прошли показы спектакля в школах города в ноябре – декабре 2025.

Участники школьного телевидения «ТВ 35» освещают события, проходящие в школе, проводят видеосъемки, публикуют сюжеты и ролики на школьном информаторе, на странице школы Вконтакте. В 2025 году школьники освещали значимые события школьной жизни, приняли активное участие в форуме районных медиа центров «Медиа вектор», в информационном сопровождении поездки в город

– герой Волгоград в рамках межрегионального туристско-образовательного проекта «Уроки с путешествием», в районном конкурсе медиацентров «Классное интервью» среди команд медиацентров общеобразовательных организаций. В первой четверти 2025 - 2026 учебного года участники школьного телевидения выпустили 4 сюжета и опубликовали 3 видеоролика. Школьники освещали значимые события школьной жизни, подготовили видеопоздравления к Дню учителя, Дню отца. Также они активно работали над видеороликами, посвященными 55-летию Нижегородского района города Нижнего Новгорода, Новому году.

В школе предоставлены возможности для занятости школьников во второй половине дня:

На базе школы работают:

По договору безвозмездной аренды:

1. Центр детского творчества «Созвездие» от Дома детского творчества Нижегородского района г. Нижнего Новгорода:
 - Образцовый ансамбль танца «Надежда».
 - Художественная студия «Индиго».
 - Обучение игре на гитаре.
2. Филиал детской школы искусств № 9 им. А.Д.Улыбышева.
3. Секция футбола – стадион «Водник».

По договору аренды:

1. Секция каратэ – киокусинкай.
2. Шахматная школа «Открытие».
3. Академия «МиМи Леди»

Проекты с социальными партнерами

- С сентября 2025 года наша школа продолжает принимать участие в проектах совместно с АНО "Наше наследие". В настоящее время идет работа над проектом «Наследие героев», победителем конкурса «Открытый Нижний» 2025 года. Одно из важных направлений воспитательной работы – патриотическое воспитание, и в школе уделяется этому большое внимание. Письма на фронт, концерты для раненых, уроки мужества – во всех этих мероприятиях школьники и педагоги принимают участие. Ученики приняли участие в презентации книги «Герои рядом», где подводились итоги региональной творческой эстафеты для школьников «Герои рядом» в рамках социального проекта «Наследие СВОих. Герои рядом» - победителя конкурса общественных инициатив «Свети» при поддержке АНО «ЦПСПНН».

- В 1 четверти 2025 – 2026 учебного года мы вступили в совместный с социальным фондом «Право на жизнь» социально значимый проект «Экспедиция», направленный на защиту жизни и здоровья подрастающего поколения, поиск, апробацию, и создание новых не травмирующих технологий, ориентированных на антинаркотическую и виктимологическую профилактику среди детей и подростков, проживающих на территории города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Школьное самоуправление

Гражданская активность учащихся формируется работой Совета обучающихся школы, «Движения первых», центра детских инициатив. В каждом классе есть актив и распределены ответственные за определённое направление работы. Актив учащихся представлен следующими обязанностями: староста, заместитель старосты, творческий сектор, спортивный сектор, журналисты. Для 8 – 11-х классов организовано дежурство по школе, которое помогает воспитывать в них чувство ответственности и проявить гражданскую позицию.

В течение года Совет обучающихся принимал активное участие в различных конкурсах, акциях, профориентационных мероприятиях, городском конкурсе «Что? Где? Когда?», уроках социальной активности, в районном осеннем сборе старшеклассников, в организационной встрече волонтеров в Соседском центре «вМесте», в семинарах для представителей советов старшеклассников и детских объединений образовательных учреждений Нижегородского района. В октябре 2025 года ученики 9 – 11 классов провели День самоуправления.

В 2025 году в школе продолжил деятельность юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В школе работают 2 советника по воспитанию Бельская О.Е. и Аввакумцева И.А. Они активно продвигают мероприятия Российского движения детей и молодежи. На базе школы открыто первичное отделение РДДМ, «Движения первых», его руководитель - старшая вожатая, советник по воспитанию И.А.Аввакумцева. Ребята – участники первичного отделения – активно участвуют в продвижении направлений «Движения первых». В школе открыт Центр детских инициатив, в котором учащиеся, члены Совета обучающихся, участники «Движения первых» и активисты школы планируют и организуют интересные мероприятия и события.

Обучающиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов зарегистрированы в проекте «Орлята России».

В течение года реализовывался всероссийский проект «Киноуроки» (показ фильмов 5-8 классы).

В школе функционирует школьное телевидение «ТВ 35», участники которого освещают события, проходящие в школе, проводят видеосъемки, публикуют сюжеты и ролики на школьном информаторе, на странице школы Вконтакте.

В октябре 2025 года учащиеся Белиц Анна и Грибанова Валерия стали финалистами всероссийского конкурса "Точка" организатор Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна (в рамках грантового проекта Движения Первых).

Работа классных руководителей

В МАОУ «Школа № 35» работает методическое объединение классных руководителей, организована методическая взаимопомощь, наставничество молодых классных руководителей.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами, другими социальными партнерами.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

Физическая культура и спорт

Учащиеся активно занимаются физической культурой и спортом. В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Спортивное поколение». Под руководством учителей физической культуры учащиеся приняли участие в таких спортивных мероприятиях, как: районные соревнования по волейболу, по мини-футболу, соревнования 4-х борье «Дружба», легкоатлетические соревнования, соревнования по баскетболу, зимний фестиваль Школьных спортивных клубов, школьный спортивный фестиваль в 6 – 11 классах, районные соревнования «Веселые старты», районный этап военно – патриотической игры «Зарница 2.0». К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне прошли школьные соревнования по шашкам и шахматам. Педагоги школы заняли 3 место в полуфинале Спартакиады среди команд учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Учащиеся приняли участие в районном этапе Фестиваля школьной лиги по футболу среди общеобразовательных организаций города

Нижегород (Всероссийские соревнования по футзалу «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига»), в муниципальном финальном этапе Фестиваля школьной лиги по флорболу, в районных соревнованиях «Русская скакалка», в городских соревнованиях по фиджитал спорту «Лапта», заняли 1 место в муниципальном финальном этапе Фестиваля школьной лиги по настольному теннису, 3 место в районных соревнованиях «Моя семья – мое богатство», команда школы по баскетболу заняла 1 место в районном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и Чемпионата «Локобаскет - Школьная лига».

Патриотическое воспитание

В школе развита система патриотического воспитания. 2025 год объявлен годом защитника Отечества. Это решение было принято в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в знак уважения к участникам специальной военной операции.

В школе работает школьный интерактивный музей «35 измерение», в котором проводится поисковая работа, которая предполагает изучение имеющего материала в библиотеках города, школы, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, их родственниками, участниками СВО, локальных войн, событий в других горячих точках, людьми творческих профессий (художники, писатели), аналитическая работа - анализ полученных сведений с последующим их систематизированием и осмыслением, просветительская работа - проведение экскурсий по созданным экспозициям. Это позволяет стремиться к достижению цели - созданию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Много мероприятий проводится в поддержку участников СВО. Это и благотворительные акции, и встречи с участниками СВО, оформление писем солдатам. С 2024 году наша школа принимает участие в проекте «Школа ремесел. Первая профессия» совместно с победителем грантового конкурса "Открытый Нижний " АНО "Наше наследие". Одно из важных направлений воспитательной работы – патриотическое воспитание, и в школе уделяется этому большое внимание. Письма на фронт, концерты для раненых, уроки мужества – во всех этих мероприятиях школьники и педагоги принимают участие.

В проекте «Школа ремесел» учащиеся шили постельное белье, подушки и полотенца для прифронтовых госпиталей, принимали активное участие в выездах в госпитали для раненых в СВО солдат с постановками. В мае 2025 года педагоги и ученики школы приняли участие в городском заключительном мероприятии по

итогах проекта, где им были вручены благодарственные письма и книги «Наследие СВОих» с автографами авторов и героев.

Учащиеся включены в совместные мероприятия с Соседским центром «вМесте», в рамках которого проходят уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны и представителей союза ветеранов спецназа «Краповый берет», встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, с представителями таких структур как МЧС, МВД, ФСИН. Также наши ученики стали активными участниками мероприятий Соседского центра.

Большое внимание в школе оказывается детям, чьи родители являются участниками СВО. Им обеспечено бесплатное питание, пребывание в группах продленного дня и дополнительные образовательные услуги по внеурочной деятельности им оказываются на безвозмездной основе. Им предоставляются приоритетные места в школьный лагерь. Через школу ребята получают подарки, билеты в театры и кино, в лагеря летнего отдыха на безвозмездной основе.

Много событий было посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В школе был разработан план мероприятий к юбилею Победы, в них приняли участие все ученики школы.

Наиболее значимые патриотические мероприятия:

1. Участие в оформлении писем раненым в СВО бойцам.
2. Экскурсии в музей СВО.
3. Посещение выставки «История семья в истории страны» в Соседском центре «вМесте».
4. Отправка постельного белья в госпитали по проекту «Школа ремесел».
5. Выезд в военный госпиталь с концертом.
6. Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда. Встреча с жителями блокадного Ленинграда в СЦ «вМесте».
7. Неделя памяти жертв Холокоста.
8. Выход на экскурсию «Поезд Победы».
9. Участие в открытии арт-объекта, посвященный участнику Великой Отечественной войны Гришину Александру Ефимовичу.
10. Уроки мужества с участием АНО «Наше наследие» и участников СВО.
11. Волонтерская акция «Блиндажная свеча» и «Открытка солдату» в Соседском центре.
12. Торжественное вручение медали мужества участнику СВО Усанову Александру.
13. Литературно – музыкальная композиция к 23 февраля.
14. Открытие музея СВО в школе.
15. Участие в историко – патриотическом фестивале «Молодые патриоты».
16. Участие в районной стратегической сессии «80-летие Великой Победы: воспитание событием».

17. Участие в награждении (посмертно) участника СВО, выпускника школы № 35.
18. Участие в конкурсе «Путь Героя» в рамках реализации Всероссийского общественно-патриотического молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра героев».
19. Участие в районном этапе военно – патриотической игры «Зарница 2.0».
20. Участие в межрегиональном туристско-образовательном проекте «Уроки с путешествием» - поездка 10-х классов в Волгоград.
21. Встреча с помощником прокурора Цыгановым И.В. в рамках мероприятий по подготовке и проведению в 2025 году празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
22. Юнармейские игры для 5 - 7 классов, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
23. Участие в областной военно-патриотической акции «День призывника».
24. Участие в районном конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной».
25. Мероприятия, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
26. Школьные соревнования по шашкам и шахматам, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
27. Участие в торжественном мероприятии, посвященном 80-летию Великой Победы в ГБУ ДПО «Нижегородский научно – информационный центр».
28. Проведение в школе Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. "Диктант Победы".
29. Урок мужества для 8-х классов с участием инструктора бойцов СВО.
30. Фестиваль инсценированной военной песни для обучающихся 1-4 классов «Песни Великой Победы».
31. Проведение Единого урока «Советские спортсмены – солдаты Победы».
32. Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к Году защитника Отечества и посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций – 29 и 30 апреля.
33. Участие в торжественном закрытии проекта к 80-летию Победы «Марш Победы».
34. Линейки к 9 мая для начальной школы.
35. Участие в «Живом уроке истории», посвященном 80-летию Великой Победы в Соседском центре «вМесте».
36. Торжественный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
37. Возложение цветов к памятным местам Усиловского микрорайона.
38. Участие в городском заключительном мероприятии по итогам проекта «Школа ремесел. Первая профессия».
39. Выход в Манеж на выставку "Великая страна - Великая Победа. 1941-1945".

40. Участие в акции «Блиндажная свеча» с СЦ «вМесте».
41. Экскурсия в рамках реализации проекта «ЕДИНСТВО – путь к Победе!» (мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне).
42. Участие в региональном форуме «Хранители истории».
43. Участие членов «Движения первых» в шествии детей и молодежи, и растягивании 100-метрового флага 4 ноября.
44. Участие в квизе, районном мероприятии, посвященном Дню народного единства, семинаре и интеллектуальной игре.
45. Участие обучающихся в районной историко-патриотической игре «Путешествие по Нижегородскому району» в рамках проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 55-летия Нижегородского района города Нижнего Новгорода.
46. Участие в патриотической игре в библиотеке им. Успенского
47. Участие в районном конкурсе-фестивале военно-патриотической песни «Во славу Отечества!», посвященном празднованию Дня Защитника Отечества.
48. Участие во Всероссийской историко-патриотической акции-конкурсе «Связующая нить». Награждение в Общественной палате Российской Федерации в рамках Фестиваля «Культура Победы» - в число 100 победителей вошла Пахнина Варя, 7 Б.
49. Участие в сборе гуманитарной помощи в зону СВО (10.12.2025), открытки, письма на фронт.
50. Участие в IV Городском Офицерском бале «Во славу Отечества!».

Духовно-нравственное воспитание

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

Каждая учебная неделя начинается с подъема или выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна, все классные руководители проводят первым уроком в понедельник внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном».

В школе организуются общешкольные православные праздники Рождества, Пасхи, Покрова, поездки по святым местам России, выходы классов на экскурсии в монастыри и храмы города.

Наши учащиеся приняли участие в мероприятиях духовно – нравственного направления:

- Участие в торжественном закрытии районного проекта «Святыни земли Нижегородской».
- День отца.
- Мероприятия к Дню народного единства.
- Участие в городском интерактивном конкурсе «Материнская слава» к Дню матери.

- Уроки мужества со студентами СПО «Всплеск».
- Участие в уроке добра, встреча с представителем АНО «Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «Дышим вместе» - Мирзахановой Татьяной Ивановной.
- Рождественский концерт.
- Участие в районном конкурсе чтецов «Вдохновение».
- Пасхальные мероприятия.
- Мероприятия к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе проводились следующие значимые мероприятия:

- Мероприятия в рамках ежегодного Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче.
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых».
- Участие в месячнике по благоустройству территории школы.
- 1 место в районном этапе ежегодного фестиваля экологических агитбригад «Сохраним природу Артемовских лугов», а в XXV городском фестивале экологических агитбригад «Наш дом–Нижний Новгород» наша агитбригада стала дипломантом.

Общеинтеллектуальное направление

Учащиеся школы – активные участники различных интеллектуальных конкурсов и проектов, постоянные посетители Нижегородского планетария, информационного центра по атомной энергии, Нижегородской радиолaborатории, музея речного училища, областной и районной детских библиотек и др. Школьники были активными участниками мероприятий этого направления как в очном, так и в дистанционном формате:

- Участие в конкурсе «Юные знатоки географии».

- День книгодарения.
- Участие в «Горьковских штудиях».
- Конкурс исследовательских работ «Общества активных читателей».
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. "Диктант Победы".
- II региональный Математический праздник школьников.
- Районный этап интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» в рамках межрегионального школьного фестиваля «Фенист – 2025» (1 место у команды 7 – 8 классов нашей школы).
- Участие в образовательном мероприятии «Всероссийский день физики с «Вегой», где команда 9 – 10 классов нашей школы заняла 2 место.
- Участие в едином дне научно-популярного кино в рамках реализации федеральных инициатив Десятилетия науки и технологий, определенного Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
- Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2025.
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».
- Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности.
- Участие во Всероссийской олимпиаде «От истории родного края к истории страны и мира»

В 2025 году в школе был реализован проект к 300-летию Российской Академии наук и 270-летию МГУ им. Ломоносова «Академия наук: от Императорской до Российской». Мероприятиями проекта стали викторины, интересные уроки, презентации:

- Презентация и квест «Вклад М.В.Ломоносова в развитие Российской математики».
- Презентации, доклады, игры «Интересные факты из жизни М.В.Ломоносова».
- Интеллектуальная игра "Умники и умницы".
- Литературно-музыкальная композиция "Судьба и слава великого помора".
- Видеоотчет «Генетика и география народов мира».
- Стенгазета «Роль Академии наук по векам, годам, направлениям (роль именно географии).
- Экскурсия в рамках проекта в Анатомический музей на кафедре патологической анатомии ПИМУ.

Основные школьные дела

С большим успехом в течение года проходили традиционные мероприятия школьного круга, такие как:

- линейка, посвящённая Дню знаний.
- День учителя;
- мероприятия к Дню матери
- концерт к 8 марта;

- конкурсы талантов;
- Спектакль – импровизация «Новогодний переполох» для учеников 7 – 11 классов;
- новогодние представления для 1 – 6 классов;
- «Последний звонок»

В школе большой процент выходов с учащимися в кинотеатры, театры, музеи, на различные культурно – массовые мероприятия. Были организованы выходы 8 – 11-х классов по «Пушкинской карте» и эта работа ведется сейчас систематически.

В конце года прошел форум «Событие года», на котором были награждены лучшие ученики и педагоги, проявившие себя в течение года. Номинации форума:

- Номинация «Интеллектуальный потенциал»
- Номинация «Отличная учеба»
- Номинация «Творческий потенциал»
- Номинация «Спортивный триумф»
- Номинация «Лидеры «Движения Первых»
- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»:

Номинация «Актерское мастерство»

Номинация «Хранители истории»

Номинация «Лучший сюжет»

- Номинация «Педагогическое мастерство»
- Номинация «Самые - самые»

Всего были приглашены более 200 учащихся и 7 педагогов.

В 2025 году в школе давались музыкальные звонки в рамках участия в проекте «Музыка вместо звонков», который был инициирован Министерством просвещения РФ. Так, звучали Артековские песни (в 2025 году Артек празднует свой 100-летний юбилей), военные песни и марши (звонки были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне).

Профориентация

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Задача профессионального самоопределения учащихся решается через работу по профессиональной ориентации учащихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

В 6 - 11 классах реализовывались программы Профориентационного минимума и проводились профориентационные уроки (еженедельно, по четвергам). В сентябре 2025 года 100 % учащихся 6 – 11 классов зарегистрировались на сайте «Билет в будущее». Они проходят диагностику, участвуют в профориентационных мероприятиях.

В этом году школьники приняли участие в таких мероприятиях этого направления, как:

- Выходы на экскурсии на предприятия города и встречи с людьми разных профессий.

- Участие в профориентационном мероприятии «Старт карьеры. Выбор подростков».
- Участие в профориентационной выставке «Куда пойти учиться».
- Участие в единой неделе профориентационных онлайн-диагностик для обучающихся 6-11 классов (в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»).
- Участие в профориентационной встрече «Важность профессии врача» в рамках проекта «Мой выбор».
- Карьерный урок «Живи и работай в Нижегородской области».
- Профориентационные мероприятия в детском технопарке «Кванториум».
- Профориентационное мероприятие «Код безопасности: старт карьеры».
- Мероприятие на базе информационных и креативных технологий IThub в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее».
- Профориентационная традиционная ежегодная выставка.
- Карьерный урок от молодежного центра «КУПНО. Старт»
- Участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Время возможностей».
- Профориентационная встреча учащихся 10-х классов с помощником прокурора г. Нижнего Новгорода Яковлевым Даниилом Викторовичем.
- Участие в городском проекте «Школа ремесел. Первая профессия».
- Участие в финале региональной программы профориентации и карьерного развития.
- Участие в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- Участие обучающихся в профориентационном мероприятии, приуроченном к Всемирному дню туризма в ЧПОУ «Нижегородский бизнес – колледж».
- Участие в практическом профориентационном мероприятии в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет им. Л.Я. Флорентьева».
- Участие в профориентационной встрече в Прокуратуре Нижегородской области.
- Участие в городском профориентационном фестивале для обучающихся 6-11 классов «Кто нужен Нижнему?».

Организация отдыха детей

В весенние и летние каникулы в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей, были охвачены 50 детей весной и 110 – летом. Программа

весеннего лагеря «Страницы славной Победы» была посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Программа летнего лагеря «Время первых» предполагала профильную смену Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и была направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Данная программа являлась комплексной и в ее рамках реализовались следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривала приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

С младшими школьниками в рамках работы лагеря активно занимались вожатые из числа учеников 8-х и 10-х классов нашей школы, участники «Движения первых».

Работа с семьей

Родители являются полноправными и активными участниками педагогического процесса. Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы работы с родителями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализуется в соответствии с Программой воспитания школы.

В МАОУ «Школа № 35» работает целевая программа «Семья и школа» цель которой - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся.

В системе работы школы с семьей большое место занимает деятельность совета родителей. Родители оказывают помощь школе в решении довольно широкого круга вопросов. Они способствуют установлению связей родителей со школой, организуют их педагогическое просвещение, обмен опытом семейного воспитания, популяризируют педагогическую литературу среди родителей, вместе с руководством школы проводят родительские собрания. В МАОУ «Школа № 35» работает совет отцов.

Члены совета родителей и совета отцов:

- Посещают общегородские и районные семинары, собрания. Все материалы данных мероприятий доносятся до сведения администрации школы, родителей, обсуждаются и принимаются во внимание.
- Принимают участие в работе родительского патруля.
- Принимают участие в работе родительского патруля во время информационно – пропагандистской акции «Засветись», патрулируют пешеходный переход у школы и маршрут «Дом – школа – дом».
- Принимают участие в проведении лекториев для родителей.
- В школе организована комиссия по питанию, в состав которой вошли представители родительского комитета. Постоянно проводится проверка качества питания в школьной столовой. Акты проверок размещаются на сайте школы.
- Систематически принимают участие в собраниях администрации школы, где обсуждаются вопросы воспитательной роли родителей, профилактики асоциального поведения учащихся и вредных привычек у детей, внешнего вида, питания детей.
- Посещают по просьбе председателей классных родительских комитетов, классные родительские собрания, где проводят беседы с родителями по волнующим их проблемам.

Действенным средством оказания помощи семье в воспитании детей является организация педагогического просвещения родителей. Для родителей учащихся разных возрастов проводятся лектории с привлечением различных специалистов.

В классах родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий, организации выездов классов. Вместе с детьми родители участвуют в проектах и конкурсах.

На общешкольных родительских собраниях поднимаются и обсуждаются вопросы воспитания и обучения учащихся, принимаются важные совместные решения. Так, родительские собрания посвящаются обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний учащихся, ставятся научно-педагогические вопросы воспитательной работы в семье, например: о роли авторитета родителей в воспитании, об акселерации развития учащихся и ее влиянии на воспитание и т.д.

Более оперативной формой организационно-педагогической работы с семьей являются собрания родителей учащихся отдельных классов. На них классными руководителями делаются сообщения о состоянии успеваемости и дисциплины учащихся, обсуждается информация родителей об опыте воспитательной работы с детьми, а также решаются вопросы, связанные с улучшением учебной работы и поведения отдельных школьников. Особенно важны такие собрания для установления единой линии в воспитательной работе семьи и школы.

Мероприятия с участием родителей в 2025 году:

- Сбор гуманитарной помощи раненым бойцам СВО.

- Мероприятия к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Участие в «Диктанте Победы»
- Сбор макулатуры.
- Обучение педагогов, родителей и учащихся по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в рамках проекта «Демография».
- Участие в «Диктанте здоровья».
- Участие в городской школе отцов.
- Участие в спортивном семейном фестивале «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых» семьи Ковалевых, 7 Г.
- День матери - выставка рисунков, оформление открыток, публикация роликов, участие в городском интерактивном конкурсе «Материнская слава».
- Выставка поделок «Осенние фантазии»
- Смотр талантов в 1 – 4 классах.
- Декада правовых знаний.
- Участие семей в Ярмарке талантов.
- Участие в конкурсе игрушек «Горьковская елка».
- Новогодние мероприятия.
- Участие в интерактивном шоу (иммерсивном спектакле) «Все начинается с семьи» в Соседском центре «вМесте» учеников 10-х классов.
- Последний звонок.
- Участие в Городском педагогическом факультете председателей Советов родителей школ.
- Вебинар для родителей «Независимый подросток. Помощь родителям в защите детей от курения»
- Районное родительское собрание с участием специалистов Экспертного совета по выработке информационной политики в сфере противодействия терроризму в 2024 году.
- Участие в районной стратегической сессии «Формирование активного родительского сообщества для содействия в решении государственных задач в сфере воспитания» советников по воспитанию, педагогов и родителей.
- Городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей образовательных организаций города Нижнего Новгорода «Межпоколенная преемственность базовых традиционных ценностей как фактор обеспечения солидарных отношений в семье и российском обществе».
- Городское родительское собрание по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Участие в онлайн региональном родительском собрании по теме «Семья и школа: территория безОпасности».

- Участие в городском семинаре по кибербезопасности и работе с семьей в части создания комфортной психологической обстановки «Родительский киберспецназ – «Потому что мы – семья».
- Участие в областном родительском онлайн-собрании в дистанционном формате по теме: «От успехов в школе – к успехам в жизни!».
- Участие родителей в районном родительском собрании по безопасности.

Существенным фактором влияния школы на семейное воспитание является индивидуальная работа с родителями. Она охватывает различные стороны учебных занятий учащихся, их нравственное формирование, организацию трудовой деятельности и профессиональную ориентацию.

В индивидуальной работе с родителями большое место занимает создание необходимых домашних условий для учебных занятий и трудовой деятельности школьников, а также осуществление контроля в семье за их поведением и соблюдением режима дня. Индивидуальная работа зачастую носит характер педагогических консультаций и практических советов родителям по улучшению семейного воспитания.

Социально-психологическая помощь субъектам воспитательного взаимодействия оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом. Дети «группы риска» и неблагополучные семьи стоят на внутришкольном учете. С ними ведется отдельная работа. Анализ работы показывает, что необходимо продолжать вести работу в том же направлении. Но при этом нужно ставить новые задачи, которые позволят решить проблемы и идти в ногу с новыми требованиями.

«Профилактика и безопасность»

В МАОУ «Школа № 35» создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Образовательные программы школы ориентируются на обеспечение успеха каждого ученика в различных областях школьной жизни.

Цель профилактической работы в школе - управление процессом социальной адаптации учащихся в школе.

Данная работа предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- Организацию мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
- Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
- Координацию взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).
- организацию мероприятий по профилактике насилия и травли пожилых людей, юридическому просвещению.

В течение всего года осуществляется:

- ✓ работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- ✓ организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- ✓ отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- ✓ оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты;
- ✓ заседания школьной службы сопровождения по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;

Большое внимание было уделено антитеррористической защищенности школы и беседам о действиях в случае террористической опасности. Проводилась работа по усилению комплексной безопасности учреждения и контроля по обеспечению безопасности. Проводилась систематическая работа классными руководителями и администрацией школы по правилам поведения в школе, необходимости следовать деловому стилю одежды и недопустимости употребления запрещенных веществ. Особое внимание уделялось профилактике употребления курительных смесей, «вейпов» подростками, так как участились случаи употребления их в школе. Было организовано дежурство педагогов, специальные рейды администрации школы. По результатам рейдов проводились советы профилактики с участием родителей нарушителей.

Усиленно велась работа по предотвращению травматизма, проводилось много инструктажей педагогов и учащихся о необходимости соблюдать все эти инструкции, алгоритм действий в случае травм и график дежурства на этажах. Проверка дежурных учителей заместителями директора проводилась постоянно.

Комиссией по урегулированию споров были также рассмотрены несколько конфликтов между обучающимися с привлечением их законных представителей.

Также на контроле были вопросы по недопустимости противоправного поведения обучающихся и участия в несанкционированных массовых мероприятиях, о деструктивной сущности идеологии терроризма, а также о правовых последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности, о недопустимости противоправного поведения в общественных местах, об ответственности за экстремистскую деятельность, в том числе пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой и за распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России, совершенные публично.

Система работы по профилактической деятельности в школе включает в себя организационные, профилактические, информационно-просветительские мероприятия, а также работу со всеми субъектами образовательного процесса. Особое внимание при проведении профилактических мероприятий уделяется сотрудничеству с родителями, правоохранительными органами, социальными службами и другими заинтересованными сторонами.

Организация работы по профилактике асоциального поведения, суицидального поведения, предупреждению правонарушений у обучающихся школы выстраивается в рамках реализации следующих программ и планов образовательного учреждения, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Рабочая программа воспитания, модуль «Профилактика и безопасность».
- Программа здоровьесбережения «Здоровые дети – здоровая Россия!»
- Программа по формированию жизнестойкости учащихся.
- План работы социального педагога.
- План работы совета профилактики
- План дополнительных профилактических мероприятий ОДН и администрации МАОУ «Школа № 35» по предупреждению проникновения в молодежную среду ксенофобии, экстремистских настроений, правового нигилизма, криминальной субкультуры, расовой и религиозной нетерпимости».

- План совместных профилактических мероприятий ОДН и администрации МАОУ «Школа № 35» по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.
- План совместной работы МАОУ «Школа № 35» и ГБУЗ НО НОНД по первичной профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними обучающимися.
- Методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика)», разработанные специалистами федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России (письмо Минздрава России от 8 октября 2024 г. № 15-2/4373).
- Реестр лучших региональных практик по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних (письмо Министерства образования и науки Нижегородской области от 30.01.2025 г. № Сл-316-83253/25).
- Методические материалы по профилактике ВИЧ-инфекции ГБУЗНО «Нижегородский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».
- Методические материалы по проведению профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленные на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения «Позитивное мышление, эмоции, жизнестойкость: учимся управлять собой», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей»
- В МАОУ «Школа № 35» работает социально - психологическая служба, в составе которой социальный педагог и педагог – психолог. Цель службы - система управления процессом социальной адаптации учащихся в школе.
- Вопросы профилактики систематически рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей.
- В школе постоянно проводятся патриотические, культурные, интеллектуальные мероприятия, в которые вовлекаются обучающиеся всех возрастов. Ученики нашей школы принимают активное участие в проектах и программах Движения Первых, что формирует и развивает у детей чувство ответственности и вовлеченности в жизнь общества. Также имеют место благотворительные акции, развивается волонтерская деятельность.

- В течение учебного года педагоги и обучающиеся принимают участие в различных по форме мероприятиях по профилактике.

Профилактические мероприятия 2025 года:

1. Единые дни профилактики.
2. Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе».
3. Участие в семинаре «Говорим о безопасности детей и молодежи: профилактика зависимостей, суицидального поведения и экстремизма».
4. Участие в лекции по профилактике идеологии терроризма.
5. Участие в профилактическом медицинском осмотре обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
6. Участие в иммунологическом тестировании учащихся 15-ти, 16-ти, 17-ти летнего возраста на ВИЧ-инфекцию.
7. Участие родителей в городском родительском собрании по профилактике асоциального поведения обучающихся.
8. Участие в широкомасштабном информационно-пропагандистском мероприятии «Весна идет – весне дорогу!».
9. Единые дни профилактики: классные часы по темам «Финансовое мошенничество. Как не стать жертвой мошенника?», «Нейросеть как современной инструмент финансовых преступлений».
10. Встреча с помощником прокурора Цыгановым И.В., его беседа с учениками 9 классов по вопросам ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.
11. Участие в областной военно-патриотической акции «День призывника».
12. Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к Году защитника Отечества и посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.
13. Беседа с учениками 9 Г класса старшего инспектора ГАИ Нижегородской области Афанасьевой Кристины Владимировны.
14. Беседа с учениками 10 Б класса помощника прокурора г. Нижнего Новгорода Яковлева Даниила Викторовича.
15. Участие в семинаре по профилактике негативных проявлений в детско-юношеской среде.
16. Участие в мероприятиях Всероссийского Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.
17. Участие в проекте «Право и правило», направленный на профилактику асоциального поведения, в рамках которого проводятся встречи обучающихся,

воспитанников лагеря с дневным пребывание детей «Солнышко» с сотрудниками МЧС, КДН, ОДН, Наркологического диспансера.

18. Всероссийская неделя безопасности.

19. Социально – психологическое тестирование.

20. Встреча обучающихся 9 – 11 классов с врачом - психиатром, клиническим психологом, наркологом, психотерапевтом А.П.Моисеевым.

21. Встреча учеников 8 – 9 классов с сотрудниками полиции – Плечковой Владиславой Анатольевной и Подольским Станиславом Михайловичем.

22. Участие в онлайн региональном родительском собрании по теме «Семья и школа: территория безОпасности».

23. Декада правовых знаний.

24. Участие педагогов в городском семинаре по кибербезопасности и работе с семьей в части создания комфортной психологической обстановки «Родительский киберспецназ – «Потому что мы – семья».

25. Участие классных руководителей 8 – 11 классов в мероприятии по противодействию идеологии терроризма.

26. Единый Классный час в рамках Единых дней профилактики: «Свое завтра ты определяешь сам!» в рамках региональной тематической акции «За здоровье и безопасность наших детей».

27. Участие в областном родительском онлайн-собрании в дистанционном формате по теме: «От успехов в школе – к успехам в жизни!»

28. Декада по пропаганде здорового образа жизни.

29. Участие родителей в районном родительском собрании по безопасности.

30. Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»

Темы классных часов и инструктажей обучающихся:

- Об административной и иной ответственности за нарушение установленного федеральным законодательством запрета курения табака, потребления никотиносодержащей продукции или использования кальянов и электронных сигарет на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг.

- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Правила поведения на дорогах, во время катания на велосипедах, скутерах и самокатах. Использование световозвращающих элементов.

- Об ответственности несовершеннолетних за противоправные действия, которые также могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений.

- Об ответственности несовершеннолетних за нецензурную брань в общественных местах, оскорбление личного достоинства в социальных сетях и чатах. Об уважительном отношении к личности.
- О правилах безопасного поведения в сети Интернет. О фото – и видеосъемке других людей без их согласия, о недопустимости вмешательства в личное пространство.
- О недопустимости употребления несовершеннолетними алкоголя, табака, «курительных смесей», «миксов», «снюсов» и других психоактивных веществ.
- О соблюдении закона Нижегородской области от № 23-3 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».
- О недопустимости участия в действиях, которые могут расцениваться как террористический акт или диверсия (порча имущества, используемого для организации работы транспорта, повреждение релейных шкафов, иных инфраструктурных объектов транспорта, которые являются источником повышенной опасности и потенциально могут привести к техногенным катастрофам и гибели людей), а также об ответственности за совершение подобных преступлений.
- Инструктаж о соблюдении требований пожарной безопасности в общественных местах и в быту, о мерах уголовной и административной ответственности за их нарушение, о недопустимости использования петард и фейерверков несовершеннолетними.
- О недопустимости фото- и видеосъемки человека, обнародования и дальнейшего использования изображения в сети Интернет и мессенджерах без его согласия (ГК РФ Статья 152.1.), а также съемки и обнародования противоправных действий.
- О недопустимости проноса в школу опасных веществ и предметов, в том числе предметов и игрушек, имитирующих оружие (водяные пистолеты, ножи и т.п.) .
- Инструктаж о необходимости исполнения Правил внутреннего распорядка обучающихся школы:
 - П. 3.3.1. приносить, передавать, использовать в Школе и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы, и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
 - П. 3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению.
- Инструктаж о действиях, направленных на сохранение жизни и здоровья в период возможных чрезвычайных ситуаций в весенний паводок, об опасности нахождения на льду водоемов в весенний паводковый период.

- Инструктаж о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, о правилах поведения в лесах и зонах отдыха, недопустимости разведения костров и поджигания сухой растительности.
 - О соблюдении правил прохода на территорию школы, (входить только по пропускам через калитки, не подлезать под забор), о запрете на использование чужих пропусков и передачу своих пропусков другим людям.
 - О соблюдении Устава школы, правил поведения в школе, на уроках, на переменах, соблюдение делового стиля одежды
 - О соблюдении правил дорожного движения и безопасного использования средств индивидуальной мобильности в рамках проведения единого классного часа «Средства индивидуальной мобильности»
 - О действиях в случае чрезвычайных ситуаций: угроза вооруженного нападения, размещение или срабатывание взрывного устройства, захват заложников, угроза БПЛА, нападение с использованием горючих жидкостей.
 - О предупреждении детского травматизма и несчастных случаев с детьми в майские праздники.
 - О культуре безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта в рамках проведения детского месячника «Уступи дорогу поездам», об опасности пренебрежения правилами поведения в зоне движения поездов и существующих мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение.
 - О недопустимости употребления алкогольной продукции и различных запрещенных веществ при проведении мероприятий, посвященных окончанию школы.
 - О недопустимости употребления несовершеннолетними алкоголя, табака, «курительных смесей», «миксов», «снюсов», электронных сигарет и других психоактивных веществ.
 - О недопустимости вовлечения в незаконные финансовые схемы.
 - Инструктаж по правилам безопасного поведения в дни каникул.
- В течение года осуществлялось взаимодействие с районным управлением образования, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства администрации Нижегородского и Советского районов, с правоохранительными органами, с общественными организациями. В подготовке и проведении профилактических мероприятий принимают участие специалисты: инспектор ОДН Балымова А.В., врач – нарколог Моисеев А.П., и другие. В рамках совместного плана с ОДН ОП № 5 были организованы мероприятия, направленные на профилактику правонарушений. Проводились совместные акции «Засветись», направленные на формирование правосознания у подростков, а также лекции по правовым вопросам. Инспектор ОДН ОП № 5

регулярно участвует на заседаниях Совета профилактики, проводит беседы с обучающимися на темы правонарушений, уголовной ответственности и безопасного поведения, способствуя повышению правовой грамотности среди учащихся.

Специалистами школы совместно с инспектором ОДН ОП № 5 было проведено 4 выхода в адрес детей, не посещающих учебные занятия, с целью выяснения причин их отсутствия и оказания необходимой поддержки. В результате этих мероприятий учеников удалось вернуть в учебный процесс.

В течение года было направлено одно информационное письмо о проступках и нарушениях Устава школы в районное управление образования и ОДН ОП № 5.

- Проводится сбор и отправка информации о занятости учащихся, стоящих на профилактических учетах в каникулярное время, о занятости этих несовершеннолетних в кружках и секциях, о летней занятости; сбор и отправка характеристик на обучающихся по запросам государственных органов управления; беседы с обучающимися по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка школы, о профилактике вредных привычек и употребления ПАВ; о законах, касающихся ответственности несовершеннолетних, а также защищающих их права и свободы; проведение индивидуальных бесед с родителями, классными руководителями и обучающимися.
- С учениками, стоящими на всех видах профилактического учета, с детьми и семьями «группы риска» социально-психологической службой осуществляется индивидуально-профилактическая работа. Разработаны и реализуются индивидуально-профилактические планы.
- Проводится работа по своевременному информированию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических средств и психотропных веществ, систематически совершающих самовольные уходы из дома, пропускающих без уважительной причины учебные занятия, а также о родителях и законных представителях, не исполняющих обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.
- В школе активно функционирует Служба медиации, обеспечивая возможность для разрешения конфликтов между учащимися. Результаты работы службы примирения показывают положительную динамику в снижении конфликтных ситуаций.
- Организована работа совета профилактики, целью которого является профилактика асоциального поведения обучающихся, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

- Заседания Совета профилактики проводятся как плановые, так и внеплановые, по запросам администрации, педагогов, учащихся или родителей. Со всеми учащимися, допустившими нарушение правил поведения и их родителями проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.
- В течение года было проведено 17 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 46 вопросов, приглашены родители 27 обучающихся, нарушивших Устав школы. На заседаниях обсуждались вопросы поведения детей, их успеваемости и участия в школьных мероприятиях. Такое взаимодействие способствует более тесному сотрудничеству между школой и семьями, а также повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
- При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.
- Наряду с советом профилактики в школе работает психолого – педагогический консилиум, в рамках которого проводится диагностика и консультирование родителей и их детей с трудностями в обучении и поведении. Были разработаны индивидуальные планы поддержки и развития для 3 учеников, что позволило улучшить их учебные достижения и снизить количество нарушений правил поведения.
- В обязанности конфликтной комиссии входит рассмотрение обращений от обучающихся и их родителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций. За отчетный период было проведено 5 заседаний, рассмотрено 5 обращений. В результате работы комиссии были приняты меры по разрешению конфликтов и профилактике повторных проступков.
- Школа активно сотрудничает с советом самоуправления Усиловского микрорайона, соседским центром «вМесте». В соответствии с утвержденным совместным планом, каждый год проводятся мероприятия с участием представителей МВД, МЧС, ФСИН.
- Школой заключен договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Областной наркологический диспансер».
- Имеется в наличии информационный стенд по формированию законопослушного поведения, на котором размещена информация для учащихся, родителей, сотрудников школы, законы, постановления, телефоны служб профилактики, телефоны доверия. В вестибюле находится информатор,

на экране которого постоянно выкладывается информация по профилактике и по пропаганде здорового образа жизни.

- На сайте школы в разделе «Психолого – педагогическая служба» есть страничка соц. педагога с информацией для родителей, планом работы, также постоянно размещается информация для родителей и обучающихся по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.
- На странице школы Вконтакте и в канале школы в МАХ постоянно выкладываются новости о проведенных профилактических мероприятиях и информация по пропаганде здорового образа жизни.
- Организован родительский патруль, участники которого проводят рейды, в том числе и на предмет размещения рекламы психотропных веществ.
- При планировании профилактических мероприятий учитываются результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Все обучающиеся 7-11 классов от 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании, что позволило выявить «группы риска» и своевременно оказать необходимую помощь. Результаты тестирования были проанализированы и использованы для дальнейшей работы.
- Педагоги-психологи провели серию индивидуальных и групповых занятий с учениками, выявленными в "группах риска". В ходе этих занятий были использованы различные методы и техники, направленные на снижение уровня стресса и конфликтности, а также на улучшение эмоционального состояния детей. Результаты показали, что такие занятия способствовали повышению самооценки учащихся и улучшению их социальных навыков.
- Особое внимание уделяется вопросам проведения с родителями (законными представителями) обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня информированности по формированию законопослушного поведения, а также о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. В родительские чаты постоянно направляется информация, в том числе материалы профилактической направленности с указанием телефонов доверия, служб психологической помощи, информационные материалы о проводимых образовательными учреждениями мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни, роли семьи в воспитании детей, об ответственности родителей за здоровье и безопасность детей, памятки и рекомендации для родителей.

Организована просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями): проводятся родительские собрания, беседы, консультации на темы:

- «Здоровье и безопасность детей: задачи и ответственность семьи и школы».
- «Организация и содержание социально-психологического тестирования среди обучающихся с 13 до 18 лет».
- «Как разговаривать с ребенком об алкоголе, наркотиках и ответственности за свое здоровье».
- «Родителям о зависимом поведении подростков».
- «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе»
- Лекторий для родителей на родительском собрании «Наркотики: ответственность и последствия».
- Профилактика асоциального поведения, курения (в том числе «курительных смесей», «миксов»), употребления психоактивных веществ (в том числе «снюсов»).

Выводы

Воспитательная система школы создаёт учащемуся возможность развивать базовые качества личности, всё, что окружает ученика в школе, способствует этому. Были созданы все условия для того, чтобы учащиеся имели возможность проявить себя, участвовать в интересных мероприятиях. Многие обучающиеся участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня, на которых занимали призовые места.

Анализ работы школы по профилактике асоциального поведения учащихся позволяет сделать вывод о том, что все профилактические мероприятия проходят в соответствии с программой работы социальной службы, программой воспитания школы, планами работы социальных педагогов и педагогов - психологов, планом работы совета профилактики.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе показала положительные результаты. Сотрудничество с родителями, правоохранительными органами и другими учреждениями позволило создать безопасную образовательную среду и снизить уровень правонарушений среди обучающихся.

Анализ работы школы за последний год позволяет выделить **проблемы**, которые требуют решения и могут служить отправной точкой для созданий **новых задач и направлений воспитательной работы школы**:

1. Продолжать работу в соответствии с Программой воспитания школы.
2. Внедрять новые формы воспитательной работы.
3. Продолжать работу по проекту «Успех каждого ребенка», по новым местам дополнительного образования: «Медиацентр», «Школьный музей», «Школьный театр».
4. Принимать участие в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» через поддержку его проектов и работу по развитию направлений

деятельности РДДМ: увеличить количество классов и детей, участвующих в проекте «Орлята России», а также программе «Я, ты, он, она вместе целая страна», продолжить развитие школьного ПО РДДМ, увеличить количество зарегистрированных участников движения.

5. Активизировать работу школы с родителями:
 - Способствовать укреплению семейных ценностей
 - Разработать и реализовать мероприятия по укреплению ответственного родительства.
 - Продолжать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (лектории)
 - Продолжать работу совета отцов.
6. Продолжать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, особенно в плане употребления вейпов, снюсов, алкоголя и энергетиков, по профилактике суицидального поведения учащихся, по профилактике интернет – зависимости и экстремистской деятельности молодежи.
7. Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений в школе планируется:
 - Расширение программ взаимодействия с родителями и вовлечение их в школьные мероприятия.
 - Проведение регулярных тренингов и семинаров для педагогов по вопросам работы с "группами риска".
 - Увеличение числа совместных мероприятий с правоохранительными органами и социальными службами.
 - Разработка новых программ по социально-психологической поддержке учащихся, в том числе через использование современных технологий и онлайн-платформ.
8. Повысить результативность участия в мероприятиях экологического и спортивно – оздоровительного направлений.

Информация о результативности участия МАОУ «Школа № 35» в конкурсах и смотрах за 2025 год

Международный уровень

№	Конкурс	Сроки	Участники	Результат
1.	Конкурс рисунков в рамках Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы	Сентябрь		Участие

	«Вместе против коррупции!»			
--	----------------------------	--	--	--

Российский уровень

№	Конкурс	Сроки	Участники	Результат
1.	Всероссийский общественно – патриотический молодежный проект «Парящие в облаках. Эра героев»	Январь, 2025	1	Сертификат участника
2.	Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	Январь, 2025	Команда школы	Сертификат участника
3.	Всероссийский конкурс «Строители будущего»	2025	1	Участие
4.	Межрегиональный школьный фестиваль «Фенист – 2025» (фестиваль наук, искусств и технологий).	Сентябрь, 2025	Команда школы	Участие
5.	Всероссийский конкурс "Точка", организатор Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна (в рамках грантового проекта Движения Первых)	Сентябрь - октябрь, 2025	2	1 место
6.	Всероссийская акция по безопасности дорожного движения "Засветись"	Октябрь - ноябрь, 2025	Учащиеся 1-11 классов	Участие
7.	VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Октябрь, 2025	Учащиеся и педагоги	Участие
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2025	Учащиеся 1-11 классов	Участие
9.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2025.	Октябрь 2025	Учащиеся	Участие
10.	Всероссийская историко-патриотическая акция-конкурс «Связующая нить».	Октябрь 2025	1	Финалист
11.	IV ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»	Декабрь 2025	Учащиеся	Участие
12.	Всероссийская олимпиада «От	Декабрь	1	Участие

	истории родного края к истории страны и мира»	2025		
--	---	------	--	--

Региональный уровень

№	Конкурс	Сроки	Участники	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Февраль, 2025	1	Участие
2.	Областной конкурс по литературному творчеству «Классное чтение»	Март, 2025	1	1 место
3.	Региональный этап седьмого сезона Всероссийского литературного конкурса «Класс!».	Апрель, 2025	1	1 место
4.	Региональный этап Девятой Всероссийской детской творческой школы – конкурса «Портрет твоего края»	Май, 2025	1	Сертификат участника
5.	Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Октябрь 2025	1	Участие

Муниципальный уровень

№	Конкурс	Сроки	Участники	Результат
1.	Районный этап городского смотра - конкурса чтецов «Вдохновение»	Январь, 2025	2	3 место 3 место
2.	Районный конкурс «Юные знатоки географии»	Январь, 2025	Команда школы	2 место
3.	Районные соревнования «Веселые старты»	Февраль, 2025	Команда школы	Участие
4.	Районный этап городского конкурса детского декоративно -прикладного творчества «Творчество юных - любимому городу»	Февраль, 2025	1	1 место
			1	1 место

			1	3 место
			1	3 место
			13 учащихся	Участие
5.	Районные соревнования по волейболу	Февраль, 2025	Команда школы	Участие
6.	Городской историко – патриотический фестиваль «Молодые патриоты»	Февраль, 2025	Команда школы	Участие
7.	Районный этап XXVIII городского конкурса юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Март, 2025	2	1 место
8.	XXVIII городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Март, 2025	2	1 место
9.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Юный исследователь»	Март, 2025	1	1 место
10.	Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»	Март, 2025	Команда школы	Участие
11.	Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0», отрядное состязание «Снайпер»	Март, 2025	Команда школы (младшая)	1 место
12.	XXVIII районные Горьковские чтения «Жизнь сильнее сказки»	Март, 2025	3	Участие
13.	Районный конкурс «Патриотическая открытка»	Апрель, 2025	1 8 учащихся	3 место Участие
14.	Районные соревнования «Четырехборье «Дружба»	Апрель, 2025	Команда школы	Участие
15.	Очная защита исследовательских работ «Общества активных читателей».	Апрель, 2025	2	
16.	Районный этап XXIX городского конкурса знатоков «Ты – нижегородец»	Апрель, 2025	Команда школы	2 место
17.	Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»	Апрель, 2025	Учащиеся 4 Б класса	2 место
18.	Городской проект «Школа ремесел. Первая профессия»	Ноябрь - май	Учащиеся школы	Благодарственные письма

				за участие
19.	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов первых»	Май, 2025	Команда школы	2 место
20.	Городской фестиваль школьной лига по настольному теннису	Май, 2025	Команда школы	2 место
21.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Юннатские экспедиции»	Июнь, 2025	Команда школы	Благодарность
22.	Районные соревнования по мини-футболу	Сентябрь, 2025	Команды школы	3 место (все 3 команды)
23.	Районный этап интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» в рамках межрегионального школьного фестиваля «Фенист – 2025»	Сентябрь, 2025	Команды школы (7 – 8 классы)	1 место
24.	Образовательное мероприятие «Всероссийский день физики с «Вегой»	Сентябрь, 2025	Команды школы (9 – 10 классы)	2 место
25.	Районный легкоатлетический пробег	Сентябрь, 2025	Команда школы	Участие
26.	Фестиваль школьной лиги по футболу среди общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода (Всероссийские соревнования по футзалу «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига»)	Сентябрь, 2025	Команда школы	Участие
27.	Районная спортивная детско-юношеская игра «Русская скакалка».	Октябрь, 2025	Команда школы	Участие
28.	Муниципальный финальный этап Фестиваля школьной лиги по настольному теннису	Октябрь, 2025	Команда школы	1 место
29.	Районных соревнования «Моя семья – мое богатство».	Октябрь, 2025	Семья Ермохиных, 2 Г	3 место
30.	Районный поэтический конкурс «Слова о районе любимом...» к 55-летию Нижегородского района.	Октябрь, 2025	6 учащихся	Участие
31.	Районный фотоконкурс «Фотопризма» к 55-летию Нижегородского района.	Октябрь, 2025	1 12 учащихся	3 место Участие
32.	XIV городской интерактивный интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	Октябрь, 2025	1 1	1 место 1 место

			1 1	1 место 2 место
33.	Квиз, районное мероприятие, посвященное Дню народного единства, семинар и интеллектуальная игра.	Ноябрь, 2025	Команда школы	Участие
34.	Районный этап проекта «Финансовая мастерская» (Финансовый квиз)	Ноябрь, 2025	Команда школы	Участие
35.	Районная историко-патриотическая игра «Путешествие по Нижегородскому району» в рамках проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 55-летия Нижегородского района города Нижнего Новгорода	Ноябрь, 2025	Команда школы	Участие
36.	Конкурс антикоррупционных плакатов и стихотворений к проведению «Международного дня борьбы с коррупцией» в Нижегородской области (Прокуратура НО).	Ноябрь, 2025		Участие
37.	IV Городской Офицерский бал «Во славу Отечества!»	Ноябрь, 2025	2	Участие
38.	Областной чемпионат «СтартПрофи» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ («Профистарт» - Художественная роспись по дереву).	Ноябрь, 2025	1	Участие
39.	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Ноябрь, 2025	14 учащихся	Участие
40.	Муниципальный этап Фестиваля школьной лиги по флорболу	Ноябрь, 2025	Команда школы	Участие
41.	Районный этап I городского конкурса стационарных и временных выставок «Теорема жизни... без границ»	Ноябрь, 2025	Участники школьного музея	1 место
42.	Конкурс к 55-летию Нижегородского района – конкурс триптихов – «Родной район: вчера. сегодня. завтра»	Ноябрь, 2025	11 учащихся	Участие
43.	Районные соревнования по баскетболу,	Ноябрь,	Команда школы	1 место

	муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	2025		
44.	Городской конкурс «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава»	Ноябрь, 2025	1	3 место
45.	Районный фестиваль агитбригад «Сохраним природу Артемовских лугов»	Ноябрь, 2025	Команда школы	1 место
46.	Открытый городской конкурс стихотворений и сказок «Берегуша в школе и дома».	Ноябрь, 2025	2	Участие
47.	Конкурс на лучшую елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Ноябрь, 2025	1	Участие
48.	Городские соревнования по фиджитал спорту «Лапта»	Ноябрь, 2025	Команда школы	Участие
49.	Районный фотоконкурс «Фотопризма» к 55-летию Нижегородского района.	Ноябрь, 2025	1 Учащиеся 5 – 7 классов	2 место Участие
50.	I городской конкурс стационарных и временных выставок «Теорема жизни... без границ»	Декабрь, 2025	Участники школьного музея	1 место
51.	XXV городской фестиваль экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»	Декабрь, 2025	Команда школы	Дипломант
52.	Районные соревнования по баскетболу «Локобаскет».	Декабрь, 2025	Команда школы	1 место
53.	Районный смотр – фестиваль военно – патриотической песни «Во славу Отечества».	Декабрь, 2025	Ансамбль	Участие
54.	Городской профорientационный фестиваль для обучающихся 6-11 классов «Кто нужен Нижнему?»	Декабрь, 2025	Учащиеся 10 Б	
55.	Городской квиз «Марафон здоровых решений»	Декабрь, 2025	Команда школы	Участие
56.	Районный этап конкурса по направлению «Изобразительное искусство» в рамках Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Декабрь, 2025	1 1 1	1 место 2 место Участие
57.	Городские соревнования по баскетболу «Локобаскет».	Декабрь, 2025	Команда школы	3 место
58.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Декабрь, 2025	Советники, ученики 6 - 9 кл	Участие

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Занятия курсов внеурочной деятельности осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Курсы внеурочной деятельности в МАОУ «Школа № 35»

№	Название курса	Класс
1.	Разговоры о важном	1-11
2.	Россия – мои горизонты	6-11
3.	Орлята России	1-4
4.	Подвижные игры	1-4
5.	Творческая мастерская	1-4
6.	Юный инспектор	7
7.	Волейбол (юноши)	8-11
8.	Волейбол (девушки)	8-11
9.	Спортивные игры	5-7
10.	Шейпинг	10-11
11.	Баскетбол	7-11
12.	Музыкальная студия	5-11
13.	Литературная гостиная	6-9
14.	Памятные места моего края	8-10
15.	Великие достижения соотечественников	5-7
16.	Первые шаги в химии	8-9
17.	Юный техник	5-7

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, старшая вожатая, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – библиотекарь, советники по воспитанию), а также ресурсы других учреждений на основе договоров и соглашений о совместной деятельности: центр детского творчества «Созвездие» Дома детского творчества Нижегородского района, МБУ ДО "Школа искусств и ремесел им. А.С.Пушкина "Изограф", филиал детской школы искусств им. Улыбышева, секция карате.

Большую роль играет взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д. (театры, музеи, библиотеки, Соседский центр Усиловского микрорайона).

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 93 % младших школьников посещали занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений. Анализ показал, что 100 % обучающихся задействованы во внеурочной деятельности в школе. Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов.

Внеурочная деятельность организуется с учетом Рабочей программы воспитания и намеченных задач внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

1 – 4 классы:

Еженедельно первым уроком в понедельник в школе проводится час общения «Разговоры о важном». Все классные руководители ответственно подходят к проведению этого курса внеурочной деятельности. Цикл направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре, на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с

традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Курс внеурочной деятельности «Орлята России», «Разговоры о важном», классные часы, экскурсии, выходы классов, встречи с людьми разных профессий, с ветеранами, уроки мужества

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

1 – 4 классы:

НОУ, олимпиады, предметные недели, факультативы по отдельным предметам, интеллектуальные конкурсы, библиотечные уроки, экскурсии, выезды классов.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

1 – 4 классы:

Курсы внеурочной деятельности «Творческая мастерская», классные и школьные мероприятия, выставки, проекты, библиотечные уроки.

Туристско-краеведческая деятельность. Мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

1-4 классы:

Экскурсии, выходы классов, классные часы, участие в школьных и районных конкурсах и проектах, мероприятиях к Дню Победы, 23 февраля, дни воинской славы

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1 – 4 классы:

Подвижные игры, физкультминутки, классные часы, декады «За здоровый образ жизни», дни здоровья, участие в соревнованиях, работа пришкольного лагеря «Солнышко» в дни каникул.

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	
1	1	2,1	2	1,2	1	7,3
2	1,1	2,3	2	1,2	1	7,6
3	1,1	2,3	2	1,2	1	7,6
4	1	2,3	2	1,2	1	7,5
Среднее значение по 1 – 4 классам	1,1	2,3	2	1,2	1	7,6

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2025 году соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС НОО.
2. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
3. Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 1 – 4 классах составило 7,6 часа, что соответствует требованиям ФГОС НОО

Рекомендации классным руководителям

1. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
2. Привлекать к проведению внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования, а также учреждения в рамках сетевого взаимодействия.
3. Проводить работу с родителями, чьи дети перегружены в ДО вне школы.
4. Вводить новые формы внеурочной деятельности, интересные детям.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 83,6 % школьников посещают занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений.

Внеурочная деятельность организуется с учетом Рабочей программы воспитания и намеченных задач внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания. Внеурочная деятельность в МАОУ «Школа № 35» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Один час в неделю отводился на внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые были направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также в школе для 6 – 11 классов проводятся еженедельно циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	
5	1	2	2	2	1	8
6	1	2,5	2,1	2	1	8,6
7	1	2	2	2	2	9
8	1	2,5	2,2	2	2	9,7
9	1	2	2	1	2	8
Ср. знач. по 5 – 9 классам	1	2,2	2	1,8	1,6	8,6

Выводы:

- Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС ООО.
- 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
- Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 5 – 9 классах составило 8,6 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО

Рекомендации классным руководителям

1. Привлекать к проведению внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования, а также учреждения в рамках сетевого взаимодействия.
2. Вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные и классные мероприятия.
3. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
4. Вводить новые формы внеурочной деятельности (в том числе дистанционные)

Внеурочная деятельность в 10 – 11 классах

Анализ организации внеурочной деятельности в 10-х и 11-х классах МБОУ «Школа № 35» предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 64,2 % школьников посещают занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений.

Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов. Классный руководитель выполняет координирующую роль в организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется с учетом Рабочей программы воспитания и намеченных задач внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через

внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводился на внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые были направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в МАОУ «Школа № 35» осуществляется как результат соглашения клубных объединений: «Научное общество обучающихся», актив обучающихся, отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: социально-экономическим, технологическим (инженерным) и информационно - технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	
10	1	2	2	1	2	8
11	1	2	2	2	2	9
	1	2	2	1	1,5	8,5

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 10 и 11 классах соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС ОО.
2. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
3. Среднее значение занятости внеурочной деятельностью составило **8,5** часа, что соответствует требованиям ФГОС СОО

Рекомендации классным руководителям

1. Вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные и классные мероприятия.
2. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
3. Вводить новые формы внеурочной деятельности (в том числе дистанционные)

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

На конец 2024-2025 учебного года

№ ОО/уровень образования	Всего обучающих (1-11 кл.)	Из них:				Обученно сть (чел./%)	Качест во обучен ия (чел./%)	
		Переведено в следующий класс		Оставле но на повторн ое обучени е	Переведе но на АООП			Успеваю щие только на «5»
		Все го	Услов но					
1-4 класс	455	455	0	0	0	63	100	75,74
5-9 класс	515	515	0	0	0	43	100	58,06
10-11 класс	90	90	0	0	0	8	100	52,22
ВСЕГО по ОУ	1060	1060	0	0	0	118	100	63,98

Анализируя полученные данные необходимо отметить:

- качество знаний больше 70 % наблюдается в девяти классах начального звена из двенадцати;
- произошло повышение уровня качества знаний в десяти классах начального звена;
- качество знаний больше 50 % наблюдается в четырнадцати классах среднего звена из девятнадцати;
- произошло повышение уровня качества знаний в семнадцати классах среднего звена;
- качество знаний больше 50 % наблюдается в двух классах старшего звена из четырех;
- произошло повышение уровня качества знаний в двух классах старшего звена;

**Анализ успеваемости обучающихся
за I полугодие 2025-2026 учебного года**

Успеваемость	1 четверть	2 четверть
1- 4 классы	99,1	99,6
5 - 9 классы	97,5	98,7
10-11 классы	-	100

Качество знаний	1 четверть	2 четверть
1- 4 классы	66	72,4
5 - 9 классы	49	53,6
10-11 классы	-	73,5

**Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний
за 2025 – 2026 учебный год**

	1 четверть	2 четверть
% успеваемости	98	99,1
% качества	56	56,8

Выводы:

1. Процент успеваемости на конец 2025 года в 1 –11-х классах составляет 99,1%.
2. Наблюдается повышение качества знаний на года по сравнению с 1 четвертью в 1 - 4-х классах на 6,4%, в 5 - 9-х классах на 4,6 %
3. Наблюдается повышение процента успеваемости в целом по школе на конец года по сравнению с 1 четвертью на 1,1%.
4. Наблюдается повышение качества знаний в целом по школе на протяжении учебного года на 0,8%, что является положительной динамикой.

С января прошлого года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами,

таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В своей работе педагоги применяют Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ результатов ВПР в 2025 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Школа № 35», руководствуясь документами:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форма ВПР в 2025 году"
- График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году

- Приказ Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 10.03.2025 №139 «Об участии общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода во всероссийских проверочных работах в 2024 году»
Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,10 классах были организованы и проведены с 21.04.2025 по 29.04.2025

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,10 классов, определение недостатков в подготовке по материалу учебного предмета.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В 2025 году ВПР проводились по следующим учебным предметам по программам:

4 класса: математика, русский язык, окружающий мир, литература, английский язык

5 класса: математика, русский язык, история, литература, английский язык, биология, география

6 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, английский язык

7 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, информатика, английский язык, литература

8 класса: математика, русский язык, история, биология обществознание, физика, химия, география

10 класса: математика, русский язык, история, география, химия английский язык

Перечень предметов и показатели качества обучения, где наблюдалась положительная динамика результатов, приведены в таблице.

В таблице указана доля обучающихся, получивших за ВПР отметки «хорошо» и «отлично», от общего количества обучающихся, выполнявших всероссийскую проверочную работу по данному предмету, в начальный период мониторинга (2022-2023, 2023-2024 учебный год), (%) и в последующий период (2024-2025 учебный год), (%)

Класс	Учебный предмет на ВПР	% качества			Положительная динамика
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	
4	Математика	83,72	85,44	81,73	нет
4	Русский язык	69,66	69,33	61	нет
4	Окружающий мир	96,59	94	94,1	да
4	Английский язык	-	-	64	да
	Литературное чтение	-	-	96,67	да

5	Математика	67	83,93	81,92	нет
5	Русский язык	66	70,38	68,76	нет
5	История	78,4	68,29	76,79	да
5	Биология	87,7	76,83	70,31	нет
5	География	-	-	87,1	
5	Английский язык	-	-	55,55	
5	Литература	-	-	95,24	
6	Русский язык	69	57,57	74,39	да
6	Математика	57	47,52	70,73	да
6	Биология	51,6	75,86	73,58	нет
6	История	54,05	79,55	86,66	да
6	Обществознание	75,8	63,16	71,42	да
6	География	86,4	77,78	75,86	нет
6	Английский язык	-	-	23,81	
7	Русский язык	64	61,53	58,06	нет
7	Математика	61,3	57,29	75,47	да
7	История	74,19	40,0	57,15	да
7	Биология	76,9	72,41	93,76	да
7	Физика	91,2	81,08	33,33	нет
7	Обществознание	75,93	52,39	51,85	нет
7	География	78,78	73,68	81,25	да
7	Информатика	-	-	33,33	
7	Английский язык	-	-	68,75	
7	Литература	-	-	86,67	
8	Русский язык	58	67,89	61,21	нет
8	Математика	45	57,66	76,34	да
8	Химия	48,07	78,26	83,28	да
8	Биология	63,16	61,41	83,33	да
8	Физика	76,66	67,85	35,71	нет
8	История	67	45,16	77,78	да

8	География	67,8	42	82,14	да
8	Обществознание	47,7	66,66	53,85	нет
8	Английский язык	-	-	73,68	
8	литература	-	-	75	
10	Русский язык	-	-	73,33	
10	Математика	-	-	59,09	
10	Химия	-	-	95,45	
10	История	-	-	78,26	
10	География	-	-	100	
10	Английский язык	-	-	91,31	

Итого (количество учебных предметов, по которым наблюдается положительная динамика результатов ВПР): **17 учебных предмета, что на 6 предметов больше по сравнению с 2024 годом, и по 17 предметам ВПР проводились впервые, динамику можно будет отследить в 2026 году**

Общее количество учебных предметов по параллелям, по которым проводилось ВПР более одного раза, чтобы отследить динамику результатов работы: **28 учебных предметов**

Доля количества учебных предметов с положительной динамикой результатов на ВПР к общему числу учебных предметов, по которым проводились ВПР более одного раза: **60,7 % (на 21,7% выше предыдущего периода)**

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории в 5-6 классах. Понизили свои результаты по обществознанию - 64,29 % в 6-х классах. Рекомендовано учителям общественных наук объективнее подходить к подведению итогов за четверть и усилить подготовку к ВПР по обществознанию в 6-х классах.

Класс	Предмет	Сравнение отметок с отметками журнала		
		Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4	Математика	8,65	81,73	9,62
4	Русский язык	6,54	84,11	9,35
4	Окружающий мир	16	82	2
4	Английский язык	28	72	0
4	Литературное чтение	0	83,33	16,67
5	Математика	10,64	82,98	6,38
5	Русский язык	11,46	80,21	8,33
5	История	23,21	76,79	0
5	Биология	25	75	0

5	География	12,9	83,87	3,23
5	Английский язык	27,78	72,22	0
5	Литература	4,76	95,24	0
6	Русский язык	6,1	82,93	10,98
6	Математика	14,63	82,93	2,44
6	Биология	18,87	79,25	1,89
6	История	10,0	90,0	0
6	Обществознание	64,29	32,14	3,57
6	География	10,34	89,66	0
6	Английский язык	28,57	71,43	0
7	Русский язык	10,48	85,71	3,81
7	Математика	8,49	8,02	8,49
7	История	0	92,86	7,14
7	Биология	6,25	81,25	12,5
7	Физика	18,52	81,48	0
7	Обществознание	22,22	77,78	0
7	География	6,25	84,38	9,38
7	Информатика	23,08	61,54	15,38
7	Английский язык	15,63	71,88	12,5
7	Литература	3,33	96,67	0
8	Русский язык	11,83	81,72	6,45
8	Математика	6,45	81,72	11,83
8	Химия	0	83,33	16,67
8	Биология	13,33	80	0
8	Физика	14,29	85,71	0
8	История	22,22	77,78	0
8	География	3,57	85,71	10,71
8	Обществознание	15,38	84,62	0
8	Английский язык	21,05	73,68	5,26
8	литература	6,25	87,5	6,25
10	Русский язык	37,78	57,78	4,44
10	Математика	18,18	75	6,82
10	Химия	4,55	77,27	18,18
10	История	21,74	73,91	4,35
10	География	13,04	82,61	4,35
10	Английский язык	0	73,91	26,09

Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

1. Необходим классно-обобщающий контроль в 6в,7в,8в классах с последующим анализом образовательных результатов, форм и методов работы педагогов.
2. Необходимо усиление работы по направлению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.
3. Оптимальное использование на уроках формирующего оценивания.

4. Привлечение большего количества педагогов к прохождению курсовой подготовки по повышению качества образования.
5. Взять на контроль преподавание учебных предметов «физика» в 7-8-х классах, «обществознание» в 6-х классах.
6. Каждому учителю провести корректировку в планировании уроков с целью ликвидации пробелов знаний у школьников, повторении изученного материала, систематизации знаний.

Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов МАОУ "Школа № 35" в 2024-2025 учебном году

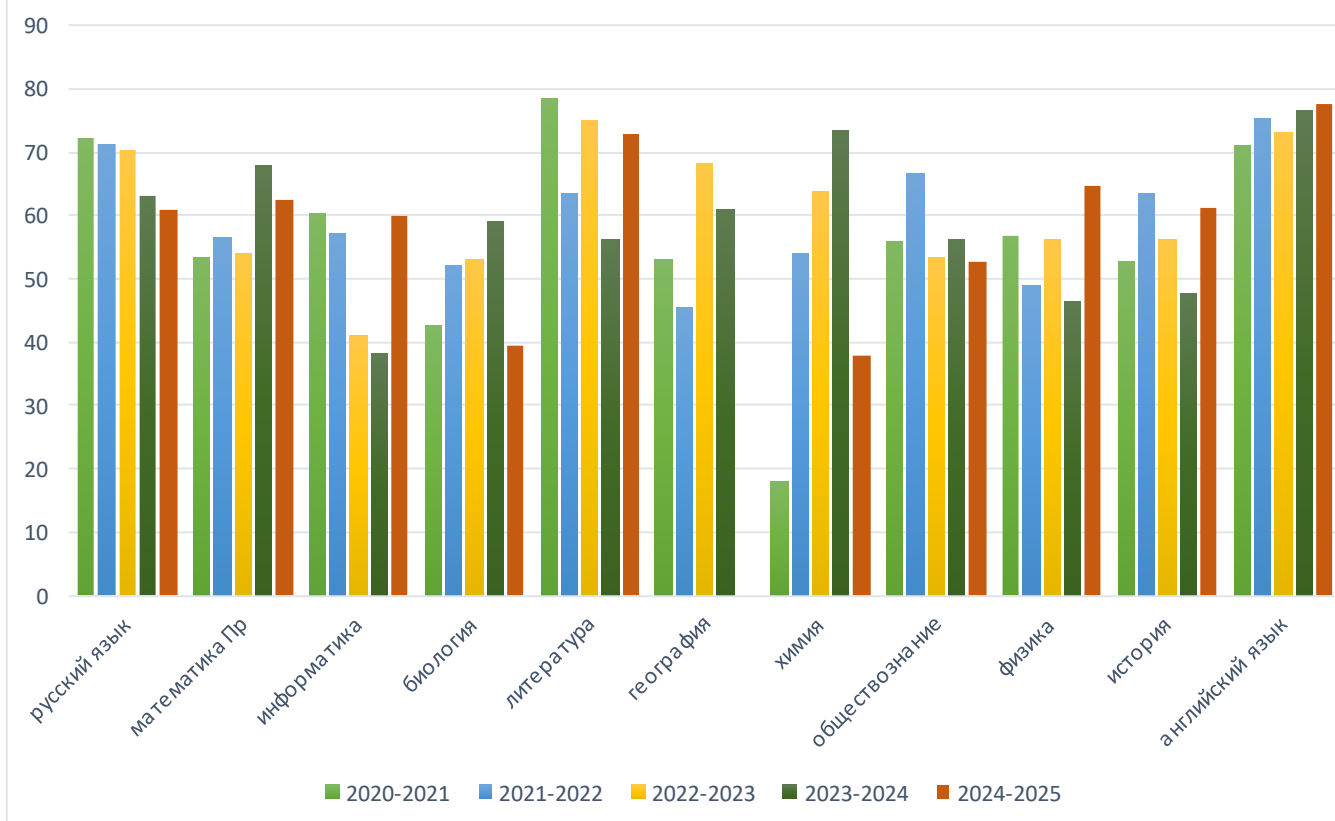
В 2024-2025 учебном году выпускники 11-ого класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основные сроки.

44 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе с отличием и медаль за «За особые успехи в учении» I степени – 3 человека, с отличием и медаль за «За особые успехи в учении» II степени – 1 человек. Поступили в образовательные организации ВПО 38 человек из 44 – 86,4%

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за пять лет

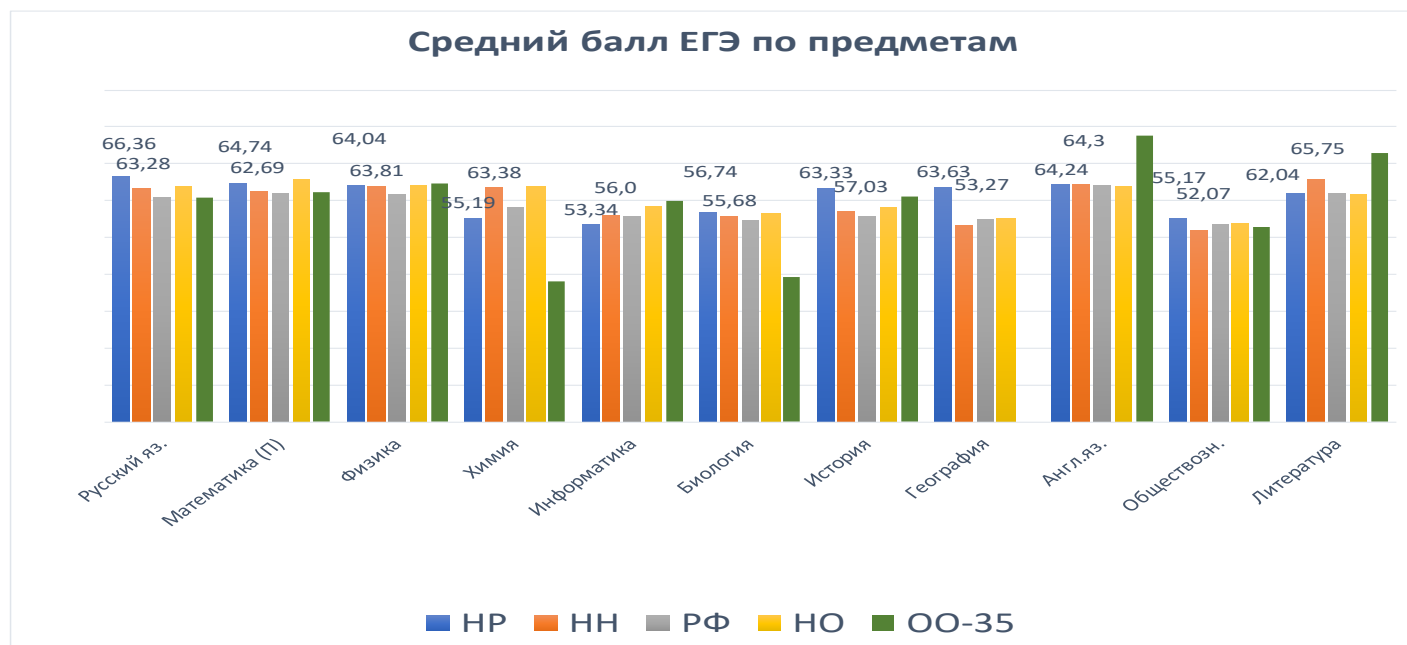
	<i>Русский язык</i>	<i>Математика ПУ</i>	<i>Информатика</i>	<i>Биология</i>	<i>Литература</i>	<i>География</i>	<i>Химия</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>		<i>История</i>	<i>Английский язык</i>
<i>2020/2021</i>	<i>72,19</i>	<i>53,47</i>	<i>60,29</i>	<i>42,5</i>	<i>78,67</i>	<i>53,00</i>	<i>18,00</i>	<i>55,72</i>	<i>56,74</i>		<i>52,67</i>	<i>70,9</i>
<i>2021/2022</i>	<i>71,19</i>	<i>56,55</i>	<i>57,06</i>	<i>52,00</i>	<i>63,38</i>	<i>45,50</i>	<i>54,00</i>	<i>66,58</i>	<i>48,78</i>		<i>63,33</i>	<i>75,50</i>
<i>2022/2023</i>	<i>70,45</i>	<i>53,87</i>	<i>40,88</i>	<i>53,00</i>	<i>75,00</i>	<i>68,00</i>	<i>63,75</i>	<i>53,29</i>	<i>56,00</i>		<i>56,19</i>	<i>73,14</i>
<i>2023/2024</i>	<i>63,04</i>	<i>67,82</i>	<i>38,33</i>	<i>59,00</i>	<i>56,00</i>	<i>61,00</i>	<i>73,50</i>	<i>56,20</i>	<i>46,33</i>		<i>47,60</i>	<i>76,75</i>
<i>2024/2025</i>	<i>60,73</i>	<i>62,32</i>	<i>60,09</i>	<i>39,33</i>	<i>73,00</i>	<i>-</i>	<i>38,00</i>	<i>52,79</i>	<i>64,80</i>		<i>61,25</i>	<i>77,67</i>

Результаты за 5 лет



Сравнение с районом, городом, областью и РФ

Средний балл ЕГЭ по предметам



Сводная информация о результатах ЕГЭ

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)		
	всего (чел.)	процент от общего количества выпускников		всего (чел.)	процент от числа участников экзамена		Количество (чел.)	Процент от числа участников экзамена	Наилучшие показатели (балл – чел., 5 позиций)
Информатика	11	25,00	11	0	0	60,09	1	9,09	85 б. - 1чел.
Биология	3	6,82	2	1	33,33	39,33	0	0	0
Русский язык	44	100	44	0	0	60,73	3	6,81	94 б. – 1 чел., 91 б. – 1 чел., 83 б. – 1 чел.
Литература	1	2,27	1	0	0	73,00	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика ПУ	28	63,64	28	0	0	62,32	0	0	78 б. -2 чел.
Математика БУ	16	36,36	16	0	0	4,00	5	31,25	56 – 5 чел.
Физика	5	11,36	5	0	0	64,80	0	0	79 б. - 1чел.
История	8	18,18	8	0	0	61,25	1	12,50	82 б-1 чел.
Химия	1	2,27	1	0	0	38,00	0	0	0
Обществознание	24	54,55	20	4	16,66	52,79	0	0	73 б. - 1чел.
Английский язык	3	6,82	3	0	0	77,67	1	3,03	90 б. - 1чел.

- 100% выпускников сдали экзамен по русскому языку, математике ПУ, математике БУ, литературе, географии, химии, истории, английскому языку, информатике, физике;
- не смогли преодолеть минимальный барьер по человеку, по биологии – 1 человек, по обществознанию – 4 человека.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1 работу по подготовке к единому государственному экзамену с обучающимися 10-11 классов следует начинать с детального рассмотрения спецификаций и кодификаторов экзаменационных работ текущего года. Это обеспечит понимание обучающимися целей и аспектов проверки, позицию каждого задания в работе;

1.2 При проведении проверочных и диагностических работ в формате ЕГЭ обращать внимание обучающихся на внутреннюю логическую структуру и оформление каждого типа заданий, на позицию и роль задания в общей системе предметного контроля; проводить качественную рефлексию ошибок и затруднений, обучающихся;

1.3 использовать в своей работе методические рекомендации для экспертов предметных комиссий по проверке 2 части работы, систематически размещаемые на официальном сайте ФИПИ, что позволит не только быть в курсе самых последних изменений, но и даст возможность полностью представить систему проверки заданий ЕГЭ, типичные ошибки и затруднения обучающихся;

2. Обучающимся и их родителям в ходе формирования профессиональных планов использовать все доступные Интернет ресурсы для своевременного самоопределения и выработки экзаменационной стратегии, ознакомиться с анализом результатов ЕГЭ прошлых лет и учитывать основные замечания и затруднения в ходе самоподготовки;

3. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-х классов МАОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (110 человек) и ГВЭ (0 человек).

110 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием - 7 выпускников. Окончили школу на хорошо и отлично 62 обучающихся.

Информация об общих результатах проведения ГИА 9

Всего учащихся 9 классов на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали		Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5	Получили справку установленного образца
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	всего		в том числе с отличием			
				количество	процент	количество	процент		
110	110	110	0	110	100	7	6	62	0

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ ОО № 35

Учебный год	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена(%)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	выше годовой	ниже годовой			
Математика											
2024-2025	111	6	78	27	0	76	21	14	3,81	100	75,67
2023-2024	98	10	50	37	1	65	16	17	3,70	98,99	61,22
Русский язык											
2024-2025	110	18	47	45	0	71	13	26	3,75	100	59,09
2023-2024	98	19	36	43	0	54	16	28	3,75	100	56,12

Обществознание											
2024-2025	69	5	31	33	0	42	9	18	3,59	100	52,17
2023-2024	54	8	22	23	1	26	7	21	3,69	98,15	55,56
Физика											
2024-2025	13	1	7	5	0	6	1	6	3,69	100	61,53
2023-2024	9	2	4	3	0	2	1	6	3,89	100	66,67
Информатика и ИКТ											
2024-2025	58	5	30	23	0	30	8	20	3,69	100	60,34
2023-2024	61	8	23	30	0	28	5	25	3,64	100	50,82
География											
2024-2025	30	10	11	9	0	13	4	13	4,03	100	70
2023-2024	33	3	10	19	1	17	4	12	3,45	96,96	39,39
Английский язык											
2024-2025	15	9	3	3	0	10	2	3	4,40	100	80
2023-2024	11	10	0	1	0	10	1	0	4,82	100	90,91
Немецкий язык											
2024-2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык											
2024-2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература											
2024-2025	5	3	2	0	0	3	0	2	4,60	100	100
2023-2024	2	1	1	0	0	1	0	1	4,50	100	100
История											
2024-2025	4	0	3	1	0	3	0	1	3,75	100	75
2023-2024	1	0	1	0	0	1	0	0	4,00	100	100
Химия											
2024-2025	8	4	3	1	0	7	0	1	4,38	100	87,5
2023-2024	9	4	2	3	0	4	2	3	4,11	100	66,67
Биология											
2024-2025	20	2	12	6	0	6	0	14	3,80	100	70
2023-2024	16	2	7	7	0	3	2	11	3,69	100	56,25

Выводы и рекомендации:

1. В ходе взаимодействия с обучающимися 9-х классов способствовать выработке индивидуальной образовательной стратегии для формирования осознанного подхода к выбору экзаменов государственной итоговой

аттестации, что позволит повысить мотивацию, а значит и качество самоподготовки;

2. Проводить дополнительные занятия с обучающимися, используя дифференцированный подход, учитывая их способности, при этом следует ориентироваться на демонстрационные варианты, варианты прошлых лет, а также открытый банк заданий, который содержательно соответствует минимальному уровню требований к подготовке обучающихся.

Анализ работы по формированию функциональной грамотности школьников за 2025 год

Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной, творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. Стратегическая цель, сформулированная в Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг., ставит перед педагогическим коллективом задачу по созданию системы работы по развитию функциональной грамотности школьников, включающей следующие направления: читательская грамотность, финансовая, математическая, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Следуя выполнению указанных целей, в течение 2024 года педагогическим коллективом была проведена определенная работа в нескольких направлениях.

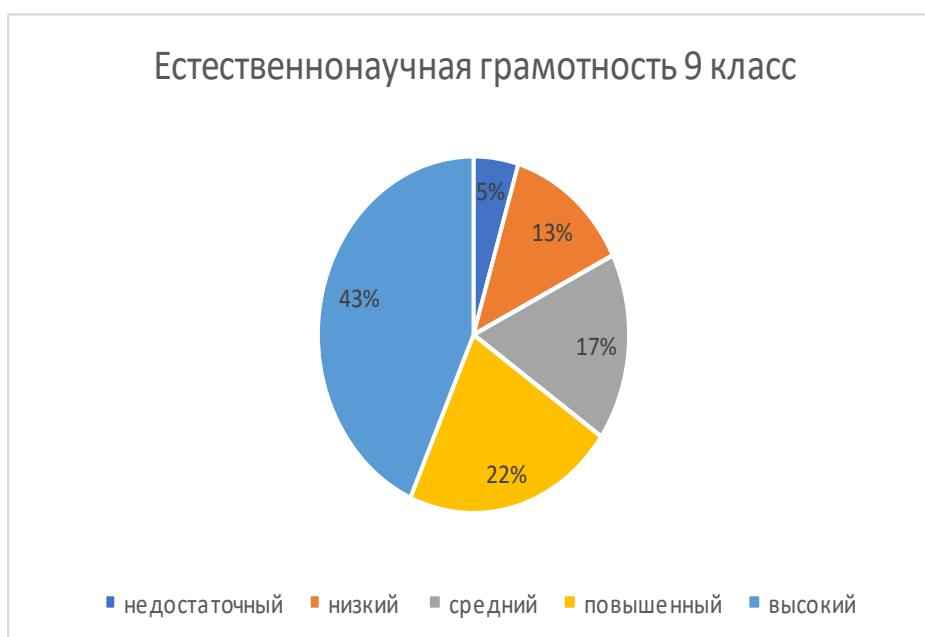
Организационно-педагогическая деятельность

1. Продолжена реализация разработанного внутришкольного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
2. Разработаны тематические модули по развитию функциональной грамотности школьников для программ внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классов.
3. В график внутришкольного контроля на 2023-2024, 2024-2025 уч.годы внесены апробационные и диагностические работы, направленные на проверку ФГ учащихся 5-9 классов по различным направлениям.
4. Организовано участие обучающихся 8-9 классов во всероссийской диагностике согласно письму Минпросвещения России от 26.10.2023г. № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности» в ноябре-декабре 2023г. и в мае 2024г.; проведен анализ полученных статистических данных.
6. В планы работы предметных ШМО на учебный год внесены и рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности школьников с учетом опыта педагогов школы.

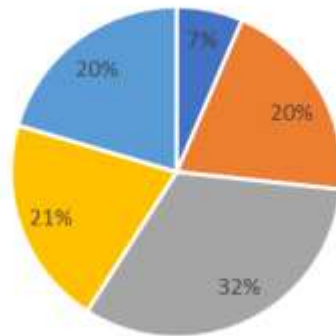
Проведение и результаты диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

Для проведения диагностических работ в 8-9 классах использовались варианты заданий по читательской, математической и естественнонаучной грамотности, указанные в письме министерства образования и науки Нижегородской области от 18.10.2023 № 316-490677/23 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» и размещенные в Электронном банке заданий ресурса <https://fg.resh.edu.ru>. Проверка работ осуществлялась учителями-предметниками в компьютерной форме на основе ресурса <https://fg.resh.edu.ru> через их личные кабинеты, по итогам которой получены электронные протоколы, содержащие статистику и аналитические графики.

Результаты диагностик функциональной грамотности

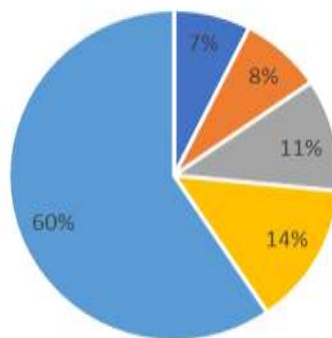


Естественнонаучная грамотность 8 класс



■ недостаточный ■ низкий ■ средний ■ повышенный ■ высокий

Математическая грамотность 9 класс



■ недостаточный ■ низкий ■ средний ■ повышенный ■ высокий

Математическая грамотность 8 класс



■ недостаточный ■ низкий ■ средний ■ повышенный ■ высокий



В целом статистические данные таблиц свидетельствуют о том, что % обучающихся с низким уровнем по всем направлениям ФГ находится в диапазоне 8-23%. Наиболее высокие показатели выявлены по читательской грамотности и по естественнонаучной грамотности (21-22%).

Также анализ выполнения работ показал, что обучающиеся хорошо знакомы с особенностями выполнения подобных работ в компьютерной форме, в целом справляются с предлагаемыми заданиями. Однако полученная статистика в то же время свидетельствует о следующих недостатках:

- ученики испытывают затруднения при работе с объемным текстом, слабо фокусируют внимание на его основной мысли;
- невнимательно читают формулировки задания, состоящего из 2-3 предложений, поэтому ответы зачастую неполные; кроме того, отсутствует ответ, который дает комментарий к выбранному варианту;

- страдает сопоставительный анализ данных, представленных в виде сплошного и несплошного текстов (таблицы, графики, рисунки).

Рекомендации учителям-предметникам:

- Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической и др.).
- При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.
- Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.
- Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.
- На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.
- На учебных занятиях и во внеурочной деятельности целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки функциональной грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий.

Результативность выступления на предметных олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Школа № 35» в 2024-2025 учебном году проходил по 19 учебным предметам. В нем приняли участие 910 учащихся 4-11-х классов. Количество учащихся, направленных на муниципальный этап олимпиады – 116 чел., что составляет 12,75% от общего количества участников.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
Английский язык	89	6	37	48,31
Астрономия	8	2	2	50,0
Биология	74	7	45	70,27
География	58	6	7	22,41
Информатика	62	4	13	27,42
История	39	2	2	10,26
Литература	54	6	14	37,04
Математика	149	11	43	36,24
МХК	3	1	0	33,33
ОБЗР	11	2	5	63,64
Обществознание	80	4	9	16,25
Право	1	0	0	0,0
Русский язык	178	9	33	23,59
Технология	22	7	6	59,09
Физика	34	4	5	26,47
Физическая культура	22	12	7	86,36
Химия	14	3	0	21,43
Экология	10	3	0	30,0
Экономика	2	0	0	0,0
Итого:	910	89	228	
	учащихся	учащихся	учащихся	

Самое большое количество участников школьного этапа отмечено на следующих предметах: математика (149), русский язык (178). Самое наименьшее количество участников – МХК (3), экономика (2), право (1).

Самое большое количество победителей и призеров школьного этапа отмечено на следующих предметах: математика (54), биология (52), английский язык (43), русский язык (42). Самое наименьшее количество – химия (3), экология (3), МХК (1).

Самое наибольшее качество победителей и призеров школьного этапа отмечено на следующих предметах: физическая культура (86,36), биология (70,27). Самое наименьшее качество – экономика (0), право (0).

**Итоги участия учащихся МАОУ «Школа № 35» в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	Всего участвовало в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023	1012 учащихся	89/118
2023-2024	814 учащихся	80/202
2024-2025	910 учащихся	89/228

Анализируя данные необходимо отметить:

- В 2024-2025 учебном году происходит увеличение количества учащихся, которые являются участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом.
- В 2024-2025 учебном году увеличилось количество обучающихся, которые прошли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

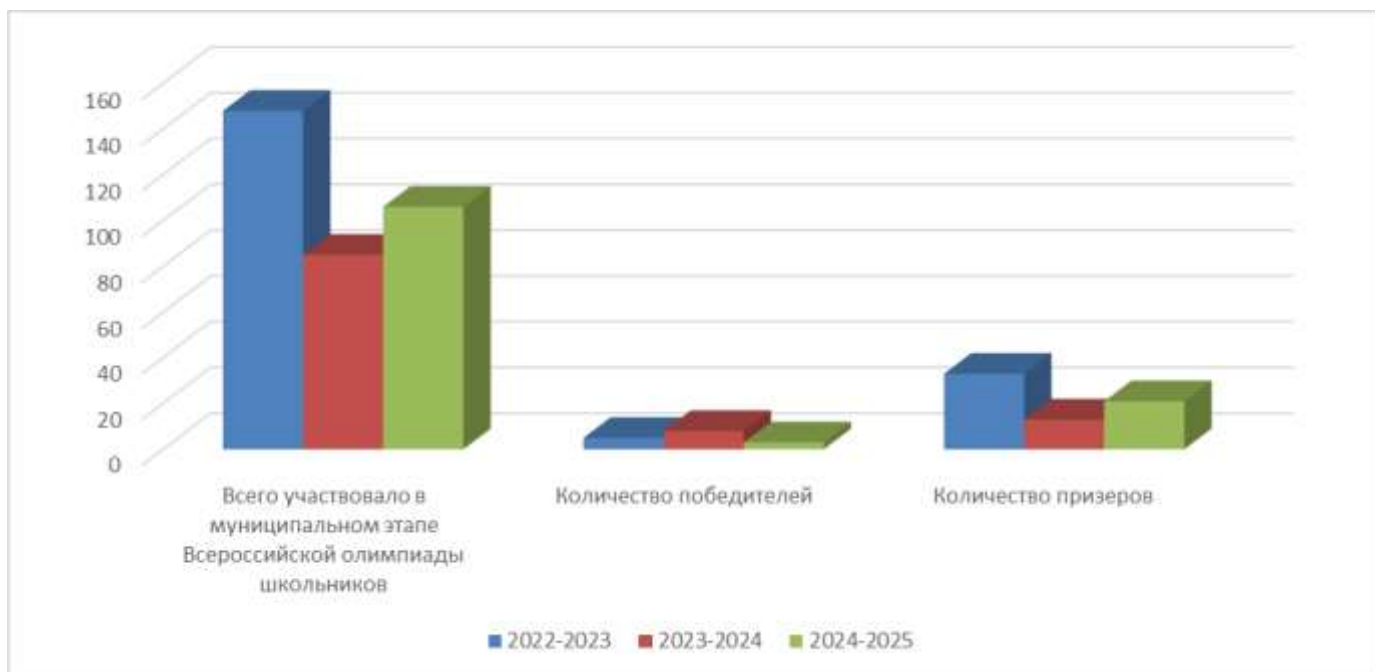
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ «Школа № 35» приняли участие по 14 учебным предметам. В нем приняли участие 106 учащихся 7-11-х классов.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
Английский язык	10	1	3	40,0
Астрономия	2	0	0	0,0
Математика	7	0	0	0,0
История	2	0	0	0,0
Биология	10	0	2	20,0
География	6	0	1	16,67
Информатика	3	0	1	33,33
Литература	15	1	3	26,67
Обществознание	19	0	5	26,32
Русский язык	16	0	3	18,75
Труд (технология)	1	1	0	100
Физическая культура	8	0	2	25,0
Химия	4	0	0	0,0
Экология	3	0	1	33,33
Итого:	106	3	21	22,64

Наилучший результат по количеству победителей и призеров муниципального этапа отмечен по следующим предметам: труд (технология) (100). Самое наименьшее качество – астрономия (0), математика (0), история (0), химия (0).

**Итоги участия учащихся МАОУ «Школа № 35» в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	Всего участвовало в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023	148 учащихся	5/33
2023-2024	85 учащихся	8/13
2024-2025	106 учащихся	3/21



Анализируя данные необходимо отметить:

- В 2024-2025 учебном году происходит увеличение числа учащихся, которые являются участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Уменьшилось количество победителей муниципального этапа олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом, но увеличилось количество призеров.

По результатам регионального этапа **2 учащихся стали призерами** по английскому языку, что является положительной динамикой по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить успешную работу школьных методических объединений учителей английского языка, русского языка и литературы, общественных наук, естественно-научного цикла, технологии и физической культуры.
2. Продумать систему качественной подготовки к олимпиадам по предметам: математика, физика, химия, история.

Результативность участия учащихся МАОУ «Школа № 35» в различных олимпиадах и конкурсах в 2025 году

№	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1.	Международный уровень		
	1	6	0
2	Федеральный уровень		
	6	6	3
3	Региональный уровень		
	8	716	26
4	Муниципальный уровень		
	17	199	59
ИТОГО: 32		927	88

Вывод:

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, в том числе о онлайн-олимпиадах, смотрах, конкурсах – 927

Численность обучающихся - победителей олимпиад, смотров, конкурсов – 88

Результативность выступления в НОУ "Эврика" в 2025 году

Результативность участия учащихся в МАОУ «Школа № 35» в районный этапе НОУ «Эврика»

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров		
		1 место	2 место	3 место
2022-2023	40	8	20	12
2023-2024	25	1	11	13
2024-2025	22	3	13	5
Итого	87	12	44	30

Результативность участия учащихся в МАОУ «Школа № 35» в городском этапе НОУ «Эврика»

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров		
		1 место	2 место	3 место
2022-2023	13	1	5	6
2023-2024	3	0	1	2
2024-2025	9	1	1	1
Итого	25	2	7	9

Диаграмма количества победителей и призеров городской конференции Научного общества учащихся «Эврика» за три года

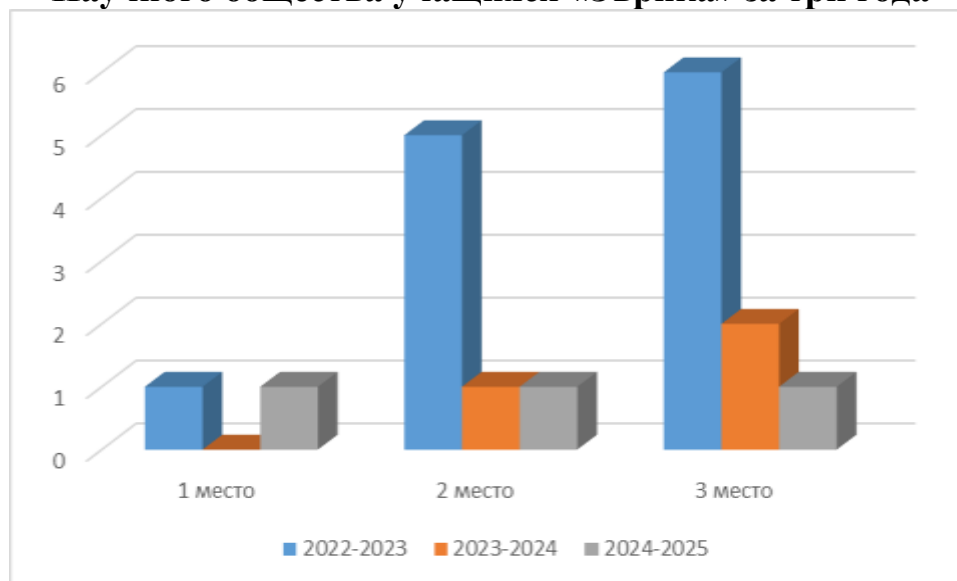
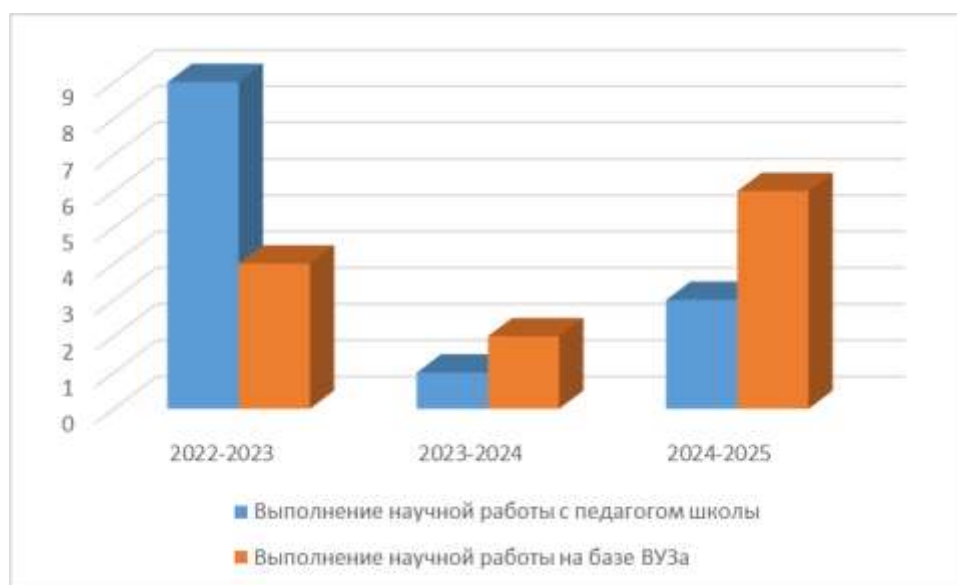


Диаграмма подготовки научных работ городской конференции Научного общества учащихся «Эврика» за три года



Анализируя данные необходимо отметить:

- В 2024-2025 учебном году происходит увеличение числа учащихся, которые являются участниками городской конференции Научного общества учащихся «Эврика» по сравнению с прошлым учебным годом.
- Количество победителей и призеров городской конференции Научного общества учащихся «Эврика» по сравнению с прошлым учебным годом осталось неизменным.
- Увеличилось количество учащихся, подготовивших научную работу с педагогами школы и на базе ВУЗов по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить успешную работу школьных методических объединений учителей английского языка, математики, естественно-научного цикла по результативному участию в районной конференции НОУ.
2. Продолжить работу по привлечению обучающихся 3-11-х классов и педагогов школы к участию в школьной конференции НОУ с последующим выходом на районный этап.

Результативность участия учащихся в МАОУ «Школа № 35» в районном этапе научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку» в рамках НОУ «Эврика» в 2025 году

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров		
		1 место	2 место	3 место
2024-2025	10	1	5	4
Итого	10	1	5	4

Выводы и рекомендации:

1. Отметить успешную работу школьных методических объединений учителей английского языка, математики и информатики, естественно-научного цикла, учителей начальной школы по результативному участию в районной конференции «Первые шаги в науку».
2. Продолжить работу по привлечению обучающихся 3-8-х классов и педагогов школы к участию в школьной конференции «Первые шаги в науку» с последующим выходом на районный этап.

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы

Год	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов			
	Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение:			Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение:		
		10 кл.	по программам подготовки квалиф. рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена		по программам подготовки и квалиф. рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	по программам высшего образования
2023	89	45		44 (49,43%)	42		7 (7,8%)	35 (83,33%)
2024	98	51		47 (47,95%)	28		4 (14,28%)	23 (82,14%)
2025	110	56		62 (56,3%)	44		2 (4,5%)	38 (86,4%)

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Наименование профиля	Количество обучающихся	Количество поступивших в соответствии с профилем
Социально-экономический	17	12 70,5%
Технологический	25	16 64,0%

5. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении в 2025 году организовывалась на основании Положений «О внутренней системе оценки качества образования», «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.».

ВСОКО Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- Составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- Оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- Корректировку используемых учителями педагогических обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- Усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- Разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Вся система показателей качества представлена в таблицах 1-3.

Табл. 1. Система показателей условий организации образовательного процесса в Школе

№	Показатель	
1	Соответствие образовательной программы Школы требованиям ФГОС	соответствует
2	Доля педагогов, аттестованных на должность	61,8%
3	Доля педагогических работников Школы, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории	54,54%
4	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	89,7 %
5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет и имеющих документ о повышении квалификации государственного образца	87,27%
6	Организация медицинского обслуживания в соответствии с требованиями	соответствует
7	Наличие спортивного зала в Школе или на условиях аренды	имеется
8	Наличие спортивной площадки, стадиона или спортивной зоны в Школе или на условиях аренды	имеется
9	Степень эстетического совершенства школьной среды	удовлетворительно
10	Доля педагогов, использующих современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения	100%
11	Наличие и периодическое обновление в фонде информационно-библиотечного центра материалов по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физкультурой, массовым спортом	имеется
12	Школа имеет веб-сайт в сети интернет, информация на котором обновляется не реже 1 раза в год	имеется
13	В Школе есть широкополосный доступ	имеется

	к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 мб/с, и используется в учебном процессе	
14	Количество учащихся Школы на один современный персональный компьютер	4,12
15	Доля классов уровня начального общего образования, занятия которых проходят в кабинетах, обеспеченных учебным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО	100%
16	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из бюджетных средств Школы	100%
17	Наполняемость классов (наличие или отсутствие фактов превышения нормы)	В соответствии с нормой
18	Директор Школы имеет специальное образование или переподготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"	имеет
19	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, не выполненных своевременно, за исключением финансово емких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено в смете Школы	отсутствуют
20	Отсутствие предписаний Пожнадзора, не выполненных своевременно, за исключением финансово емких мероприятий финансирование которых не предусмотрено в смете Школы	отсутствуют

Табл. 2. Система показателей результативности деятельности Школы

№	Показатель	
1	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%
2	Доля выпускников 11 классов сдавших ЕГЭ по русскому языку	100%
3	Доля выпускников 11 классов сдавших ЕГЭ по математике	100%
4	Доля выпускников 9 классов сдавших	100%

	ГИА по русскому языку	
5	Доля выпускников 9 классов сдавших ГИА по математике	100%
6	Наличие среди учащихся призеров и победителей предметных олимпиад на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
7	Наличие среди учащихся призеров и победителей предметных олимпиад на муниципальном уровне, участников предметных олимпиад на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
8	Наличие среди учащихся призеров и победителей творческих конкурсов на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
9	Наличие среди учащихся призеров и победителей на конференции НОУ на муниципальном и региональном уровнях	имеется
10	Наличие среди педагогов участников профессиональных конкурсов («Учитель года», «Классный руководитель года», «Сердце отдаю детям», «Вожатый года» и т.п.) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	имеется
11	Наличие органов ученического самоуправления в Школе	имеется
12	Доля участников спортивных соревнований на различных уровнях	27,1%
13	Участие педагогов в опытно-экспериментальной работе в рамках муниципальных и региональных площадок, сетевых проектов и т.п.	участвуют
14	Отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах за прошедший учебный год	отсутствуют
15	Руководитель Школы ежегодно представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий	да

	открытость и прозрачность деятельности Школы	
16	Отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте	нет
17	В течение учебного года Школа не закрывалась на карантин (за прошедший учебный год).	нет
18	Отсутствие правонарушений среди обучающихся, зафиксированных органами правопорядка	да
19	Количество детей, не приступивших к обучению на 1 сентября	0
20	Доля обучающихся школы, которые получают горячее питание в школьной столовой	81,6%

Табл. 3. Система показателей удовлетворенности деятельностью Школы потребителями

№	Показатель	
1	Удовлетворённость образовательными программами, реализуемыми в Школе	удовлетворительно
2	Удовлетворённость организацией системы информации о деятельности Школы	удовлетворительно
3	Удовлетворённость качеством педагогических кадров Школы	удовлетворительно
4	Удовлетворённость качеством обучения на уровне начального общего образования	удовлетворительно
5	Удовлетворённость качеством обучения на уровне основного общего образования	удовлетворительно
6	Удовлетворённость качеством обучения на уровне среднего общего образования	удовлетворительно
7	Удовлетворённость работой администрации Школы	удовлетворительно
8	Удовлетворённость комфортностью школьной среды	удовлетворительно
9	Удовлетворённость организацией воспитательной работы	удовлетворительно

10	Удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса	удовлетворительно
11	Удовлетворённость организацией режима обучения	удовлетворительно
12	Удовлетворённость организацией системы дополнительного образования	удовлетворительно
13	Удовлетворённость деятельностью Школы по сохранению и укреплению здоровья	удовлетворительно

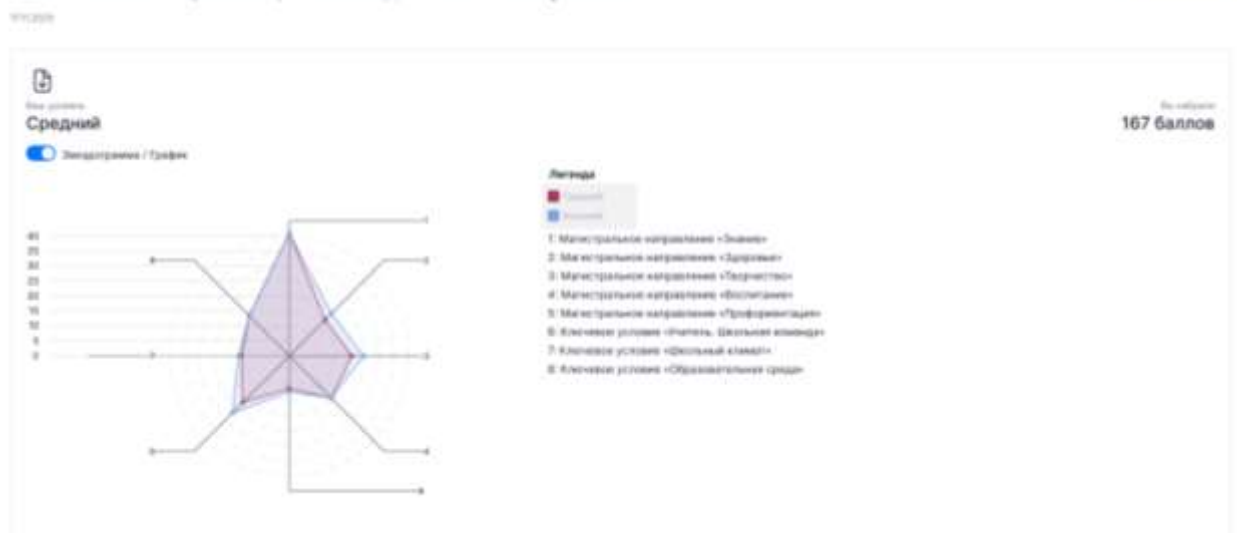
В ноябре 2025 года школой проводилось самодиагностика в рамках аккредитационного мониторинга. В результате самодиагностики школа набрала 167 баллов (на 9 баллов больше по сравнению с 2024 годом), что соответствует среднему уровню.

Результаты представлены на диаграмме:

МАОУ «Школа №35»

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2025

Скачать отчет



6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

Категории	Всего (чел.)	% от общего количества пед. работников
Всего педагогических работников	55	X
Женщины	52	94,5
Педагогические работники со стажем до 5 лет	20	36,4
в т. ч. учителя со стажем работы до 5 лет	14	25,4
молодых специалистов	4	7,3
Специалисты пенсионного и предпенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет)	18	32,7

Сведения об аттестованных педагогических работниках на 31 декабря 2024 года

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них	55	50	16	14	7
учителя, из них:	42	40	16	13	6
учителя не старше 30 лет	13	10	0	1	1

С прошлого учебного года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена новая должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками

Наименование показателя	чел	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет	48	87,2%
Из них педагогических работников	43	87,7%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2024 году	32	60,4%
Из них педагогических работников	28	57,14%

Достижения педагогов в области воспитания и внеурочной деятельности

№	Название	Результат
1.	Полуфинал Спартакиады среди команд учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода	3 место
2.	Районный профессиональный конкурс «Классный руководитель 2025»	2 место
3.	Городская выставка-форум научно-методического обеспечения классных руководителей в образовательных организациях города Нижнего Новгорода «От профессионализма и творчества – к качеству воспитания»	
	Номинация «Лучшая практика социального педагога по взаимодействию и сопровождению деятельности классного руководителя»	2 место
	Номинация «Лучшая практика классного руководителя»	3 место
4.	Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Траектория успеха» - Номинация «Педагог на взлете карьеры»	
5.	Районные педагогические чтения в рамках Всероссийских педагогических чтений «Образование на службе Отечеству»	2 место
6.	Международный фестиваль среди работников образования «Профессиональный успех,» диплом победителя (интернет-проект «Globus»)	диплом победителя
7.	Международный фестиваль среди работников образования «Профессиональный успех,»	диплом победителя
8.	Международный экологический диктант ЭкоТолк «Планета – наш общий дом»	Сертификат участника
9.	Грант молодой педагог	2 грантополучателя 1- участник
10.	Региональный чемпионат профессиональных компетенций «Советник года»	1 участник
11.	Всероссийский конкурс «Подиум. Дети»	1 участник

12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший школьный педагог – библиотекарь России»	1 - участник
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	1-2 место 1- участник

Участие в конференциях

1. «VII-ая региональная научно-методическая конференция учителей физики Нижегородской области» - 1 участник
2. « XV Круглый стол учителей физики, астрономии, математики, информатики Нижегородской области» - 1 докладчик
3. XVII ежегодная конференция «Школа лекторов планетариев - 2025» - 1 участник
4. Горьковские классы «Секреты методического мастерства» - 1 участник
5. Горьковские классы «Урок. Физика, Информатика»- 1 участник
6. Семинар «Система условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 участник

Выводы

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАОУ «Школа № 35» имеется информационно-библиотечный центр, который включает в себя:

- читальный зал для начальной школы (рассчитан на 25 человек)
- читальный зал для старшей школы (рассчитан на 50 человек)
- WiFi- зона

Главными задачами деятельности информационно-библиотечного центра школы являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно- библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов,
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения,
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Общая характеристика библиотечного фонда

Объём библиотечного фонда – 44867 ед.

Учебники – 32407 ед

Художественная литература – 12460 ед.

Справочный материал – 958 ед.

Книгообеспеченность обучающихся – 100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человека в день

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495

Доступ к Национальной электронной библиотеке

Любой обучающийся, в том числе, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и педагоги МАОУ «Школа № 35» могут воспользоваться ресурсом Национальной электронной библиотеки (НЭБ) из дома или в электронном читальном зале школьной библиотеки.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Сетевая структура:

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется провайдером ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

В МАОУ "Школа № 35" функционирует общая локально-вычислительная сеть с традиционной архитектурой одноточечного администрирования с топологией звезда и скоростью 100 Мб/сек., объединяющая все ПК.

С целью обеспечения безопасности имеющихся баз данных сеть физически разделена на два сегмента: бухгалтерия и сеть общего пользования.

На сервере создана папка общего доступа для обмена документами. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии, со скоростью доступа 100 Мбит/с. Фильтрацию интернет-канала осуществляет Ростелеком на входе в сеть, защита от вредоносных программ осуществляется с помощью Kaspersky Endpoint Security 10.

Подключение к интернет происходит через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

В школе функционирует официальный сайт.

Адрес сайта: www.school35-nn.ru. Школьный сайт соответствует всем требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций, регулярно обновляется. Имеется администратор сайта. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальный канал в национальном мессенджере МАХ «Школа № 35 – жизнь после уроков». Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Ответственный за госаблик регулярно размещает информацию о жизни школы, памятки по безопасности, интересные ссылки, проводит опросы среди обучающихся и родителей и др.

8. Материально-техническая база

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 19007 кв.м (категория - земли поселений).

Общая площадь здания школы, - 7012,7 кв.м. На школьной территории находится мини-стадион с хоккейной площадкой общей площадью 1800 кв.м, оборудован спортивно-игровой комплекс.

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.

В школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе следующие специализированные кабинеты:

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии– 1

Кабинет географии – 1

Кабинет информатики – 2

Кабинет ОБЗР - 1

Кабинет обслуживающего труда - 1

Комбинированная мастерская – 1

Актальный зал – 1

Конференц-зал - 1

Библиотека – 1

Лаборантская – 5

Музей – 2

Спортивный зал – 2 (291 кв. м и 71 кв.м.), оборудованные необходимым спортивным снаряжением и инвентарем, раздевалками

Тренажерный зал и 2 зала групповых занятий в спортивном клубе «Ультра»

Медицинский кабинет – 1 (медицинское обслуживание осуществляется МЛПУ Детской городской поликлиникой № 22) Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н

Столовая – 1 (250 посадочных мест, организация горячего питания МП "Единый центр муниципального заказа»)

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Гардеробы, санузлы.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными

комплексами.

В 2025 году проведены ремонтные работы, антитеррористические и противопожарные мероприятия, приобретение учебников, мебели, спортивного оборудования

С помощью губернаторского проекта инициативного бюджетирования был произведен ремонт асфальтового покрытия придомовой территории школы.

С помощью проекта Модернизация пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях Нижегородского района города Нижнего Новгорода в 2025 году был произведен капитальный ремонт столовой и пищеблока. Закуплено новое оборудование для приготовления пищи, мебель для обеденного зала и др.

Краткая характеристика проведенной модернизации пищеблока в МАОУ «Школа № 35»

Ремонт:

- обеденного зала - 85%
- зоны для мытья рук -
- производственных помещений – 25%

Оборудование:

- технологическое оборудование - 40%
- холодильное оборудование -
- кухонная посуда и инвентарь - 75%
- мебель в обеденном зале - 80%

Брендинг - 100%

Наличие компьютерной техники в МАОУ «Школа № 35»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях	134
из них:	
количество стационарных компьютеров	67
количество ноутбуков	51
из них:	
«Мобильный класс»	16
Количество компьютеров, используемых вне учебных целей	20
из них:	
количество стационарных компьютеров	11
количество ноутбуков	9
сервер	3
Подлежит списанию	8
количество стационарных компьютеров	5
количество ноутбуков	3
Итого по школе:	159

В школе имеются следующие технические средства обучения:

№ п/п	Тип техники	Количество
1.	Мультимедийный проектор	45
2.	Интерактивные доски	16
3.	Принтеры	30
4.	Сканеры	8
5.	МФУ	39
6.	Телевизор	6
7.	Цифровой микроскоп	2
8.	Ксероксы	1
9.	Web-камеры	22
10.	VR-очки	2

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка, турникеты при входе. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

В рамках проекта «Обеспечение развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций в целях реализации федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" установлена система видеонаблюдения по периметру школу как внутри, так и снаружи здания школы.

По вопросам безопасности в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. АТЗ (охрана, тревожная кнопка, видеонаблюдение (внутреннее и наружное).
2. ГО и ЧС: инструктажи, тренировки, курсы, ПВР, ПЭП.
3. Охрана труда: инструктажи, меры безопасности, курсы по оказанию первой медицинской помощи, размещение в кабинетах аптечек.

9. Результаты анализа показателей деятельности

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет

6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение МАОУ «Школа № 35» соответствует заявленному статусу.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Школа № 35", подлежащей самообследованию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1077
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 600/55,71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	4,0 62,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 /6,36%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 /6,81 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	927/86,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88/8,17%
1.19.1	Регионального уровня	26/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0.0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0,09%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	50/90,9%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/85.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7.2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/61%
1.29.1	Высшая	16/29,1 %
1.29.2	Первая	14/25,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20/36,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/29,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/23,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/29,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/87,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	46/83,6%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1077/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,51 кв.м