

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 35»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет

директор МБОУ «Школа № 35»

(протокол от 31.03.2025 № 9 )

(подпись)

Т.В. Акмаева

(Ф. И. О.)

02.04.2025

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Школа № 35»**

Нижний Новгород

2025

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления МБОУ «Школа № 35» .....	6
3. Образовательная деятельность .....	7
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования .....	9
Режим образовательной деятельности.....	9
Продолжительность учебного года и каникул.....	10
Формы и профили обучения .....	11
Анализ воспитательной деятельности .....	12
Внеурочная деятельность.....	31
4. Содержание и качество подготовки учащихся .....	42
Сведения об освоении учащимися образовательных программ .....	42
Анализ результатов ВПР в 2024 году .....	45
Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов МБОУ "Школа № 35" в 2023-2024 учебном году .....	49
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.....	54
Результативность выступления на предметных олимпиадах .....	61
Результативность выступления в НОУ "Эврика" в 2024 году.....	62
Востребованность выпускников.....	63
Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы .....	63
Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем.....	64
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	64
6. Кадровое обеспечение .....	70
Сведения о педагогических работниках .....	70
Сведения об аттестованных педагогических работниках.....	70
Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителями и педагогическими работниками .....	71
Достижения педагогов в области воспитания и внеурочной деятельности.....	71
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	73
8. Материально-техническая база .....	75
9. Результаты анализа показателей деятельности.....	79
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35", подлежащей самообследованию на 31.12.2023г. ....	80

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации МБОУ «Школа № 35»  
(Аналитическая часть)**

**Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 35» по направлениям деятельности подготовлен за 2024 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании приказа МБОУ «Школа №35» № 6-о от 14.01.2025. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 календарного года»,
- «Положение о проведении самообследования МБОУ «Школа № 35»

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Школа №35», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Школа № 35» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Школа № 35» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Школа № 35» в сети Интернет до 20.04.2025 г.

## 1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №35" действует с 1 сентября 1977

### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Регистрационный номер лицензии: Л035-01281-52/00212045

Дата предоставления лицензии: 07 апреля 2016, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия - бессрочно

### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Регистрационный номер государственной аккредитации:

A007-01281-52/01137796

Дата предоставления государственной аккредитации: 16.09.2016, выдано Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия – бессрочно

### **Регистрационное свидетельство**

№ 17310 от 22 октября 2001 г. выдано Нижегородской регистрационной палатой (дата регистрации 23.08.1995г.)

#### **Адрес:**

603093, город Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 8

#### **Официальный сайт:**

[www.school35-nn.ru](http://www.school35-nn.ru)

#### **Контактная информация**

E-mail: [s35\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s35_nn@mail.52gov.ru)

Телефон: (831)4321417

Факс: (831)4320682

**Директор:** Акмаева Татьяна Владимировна.

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,**

Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб.400

Телефон: +7 (831) 435-22-77, Факс: (831)435-22-77

E-mail: depobr@admgor.nnov.ru

Сайт: <https://нижнийновгород.пф/Municipalitet/management/structure/3>

## **Режим работы школы**

Понедельник-пятница: 8.00-18.00

Суббота: 8.00-15.00

Выходной день: воскресенье

МБОУ «Школа № 35» входит в число успешных образовательных учреждений Нижегородского района г. Нижнего Новгорода. Образовательное учреждение представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственные стандарты, высокое качество образования, большой спектр внеурочного образования и платных образовательных услуг. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций обучающихся

## **2. Система управления МБОУ «Школа № 35»**

**Коллегиальными органами управления Учреждением являются:**

Общее собрание работников

Педагогический Совет

**Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано семь школьных методических объединений:**

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков
- методическое объединение учителей общественных наук;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей физической культуры, искусства и технологии;
- методическое объединение учителей начальных классов.

**В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:**

Совет родителей

Совет обучающихся.

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: *организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и школьный уклад.*

При современном понимании образовательного учреждения как *особой разновидности социальной организации* главный акцент в своей деятельности делается на учет запросов и интересов всех субъектов образовательной деятельности (государственных и личных), на успешную социализацию выпускников школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 35» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», обновленными ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основных образовательных программ общего образования (по уровням). Образовательная и внеурочная деятельность ведется в соответствии с основными образовательными программами школы, которые составлены на основании федеральных образовательных программ.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

К 2024-2025 учебному году школа утвердила ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ. В учреждении совершенствуется универсальная безбарьерная среда: приобретено специальное, в том числе учебное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей

инвалидов. Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы. В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Оказывается консультативная методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Образовательная деятельность ведется в строгом соответствии с Учебными планами, годовыми календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, утвержденными приказами директора школы Т.В. Акмаевой.

В 2024 году школа продолжает применять при реализации ООП НОО, ООО и СОО федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса. Для учащихся созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме. Доступ к ресурсу осуществляется через портал Госуслуги. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Работники школы были ознакомлены с ним. Был организован внеплановый инструктаж по охране труда, педработники прошли обучение навыкам первой помощи.

### ***Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования***

На конец 2024 года в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 35" обучалось 1063 человек.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	всего
Количество классов-комплектов	16	19	4	39
Количество обучающихся	456	515	92	1063

### ***Режим образовательной деятельности***

Начало занятий I смены – 08.30, II смены – 13.20

В первую смену занимаются 1-е, 2В, 3-и классы, 4А, 4Б, 5-11 классы. Во вторую смену занимаются 2А, 2Б, 2Г, 4В, 4Г классы.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя в 1-11 классах;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков;

### ***Продолжительность учебного года и каникул***

Продолжительность учебного года:

- В 1-х классах - 33 недели;
- Во 2-4 классах - 34 недели;
- В 5-11 классах - 34 недели

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на 2 полугодия.

### ***Продолжительность учебного года по четвертям***

Четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I	8 недель
II	8 недель
III	11 недель
IV	7 недель

### ***Продолжительность каникул в течение учебного года:***

Каникулы	Продолжительность в днях
Осенние	8 дней
Зимние	14 дней
Весенние	8 дней
Летние	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Внеурочная деятельность организуется в другую для обучающихся смену, не ранее чем через час после основных занятий.

Началом рабочего времени для групп продленного дня является окончание основных занятий обучающихся.

## ***Формы и профили обучения***

Форма обучения – очная

Профили обучения:

- социально-экономический 10-11 класс
- технологический (инженерный) 10 класс
- информационно-технологический – 11 класс
- технологический - 11 класс

## ***Анализ воспитательной деятельности***

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В школе работает Программа воспитания на основе Федеральной рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы. ФГОС третьего поколения делает особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Школа № 35» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, а также анализа работы школы за последний год было решено включить в план воспитательной работы следующие направления как приоритетные:

1. Продолжать работу в соответствии с Программой воспитания школы.
2. Внедрять новые формы воспитательной работы.
3. Организовать работу по проекту «Успех каждого ребенка» в части создания новых мест дополнительного образования: «Медиацентр», «Школьный музей», «Школьный театр».
4. Принимать участие в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» через поддержку его проектов и работу по развитию направлений деятельности РДДМ: увеличить количество классов и детей, участвующих в проекте «Орлята России», продолжить развитие школьного ПО РДДМ, увеличить количество зарегистрированных участников движения.
5. Активизировать работу школы с родителями:
  - Способствовать укреплению семейных ценностей
  - Разработать и реализовать мероприятия по укреплению ответственного родительства.
  - Продолжать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (лектории)
  - Продолжать работу совета отцов.
  - Создать школу молодой семьи.

6. Продолжать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, особенно в плане употребления вейпов, снюсов, алкоголя и энергетиков, по профилактике суицидального поведения учащихся, по профилактике интернет – зависимости и экстремистской деятельности молодежи.

### **Урочная деятельность**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагала максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Учителями были включены в рабочие программы по учебным предметам целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, выбирались методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания. Педагоги побуждали обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлекали внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, применяли интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Важными направлениями работы были организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, а также инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

### **Школьное самоуправление**

Гражданская активность учащихся формируется работой Совета обучающихся школы, «Движения первых», центра детских инициатив. В каждом классе есть актив и распределены ответственные за определённое направление

работы. Актив учащихся представлен следующими обязанностями: староста, заместитель старосты, творческий сектор, спортивный сектор, журналисты.

В течение года Совет обучающихся принимал активное участие в различных конкурсах, акциях, фестивалях – «Что? Где? Когда?», уроках социальной активности, в семинарах для представителей советов старшеклассников и детских объединений образовательных учреждений Нижегородского района. В октябре 2024 года ученики 10 – 11 классов провели День самоуправления.

Ученики 11-х классов стали волонтерами проекта «Академия жизненных наук», который реализовывался совместно с социальным фондом «Право на жизнь» и Приволжским Исследовательским Медицинским Университетом.

В 2024 году в школе продолжил деятельность юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В школе работают 2 советника по воспитанию. Они активно продвигают мероприятия Российского движения детей и молодежи. На базе школы открыто первичное отделение РДДМ, «Движения первых». В течение года реализовывался всероссийский проект «Киноуроки» (показ фильмов 5-8 классы) и «Киноэкология» (в сборе макулатуры участвовали 33 класса, собрано 1200 кг макулатуры). Ребята – участники первичного отделения – активно включились в работу по продвижению направлений «Движения первых». В Центре детских инициатив учащиеся, члены Совета обучающихся, участники «Движения первых» и активисты школы планируют и организуют интересные мероприятия и события. Обучающиеся 1-х, 2-х, 3 А, 3 Б, 3 Г, 4 Б классов зарегистрированы в проекте «Орлята России». Мероприятия из программы «Содружество Орлят России» были реализованы в детском оздоровительном школьном лагере «Солнышко».

В школе функционирует школьное телевидение «ТВ 35», участники которого освещают события, проходящие в школе, проводят видеосъемки, публикуют сюжеты и ролики на школьном информаторе, на странице школы ВКонтакте.

### **Работа классных руководителей**

Педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в школе имеет план воспитательной работы, что соответствует современным тенденциям в образовании. Планы соответствуют федеральному календарному плану воспитательной работы и плану воспитательной работы школы.

В МБОУ «Школа № 35» работает методическое объединение классных руководителей, организована методическая взаимопомощь, наставничество молодых классных руководителей.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами, другими социальными партнерами.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

В феврале 2024 г. классный руководитель 10 А класса В.А.Казачкова в районном конкурсе «Классный руководитель года» представила свою воспитательную систему.

### **Дополнительное образование**

**В 2024 году в школе созданы** новые места дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка». С 1 октября 2024 г. функционируют программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр «Возрождение» (45 учащихся).
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Школьное телевидение ТВ 35» (45 учащихся).
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско - краеведческой направленности «Музейное дело» (45 учащихся).

До 30 сентября 2024 г. произведен набор учащихся на программы, все они подали заявки на портале "Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области".

### **Физическая культура и спорт**

Учащиеся активно занимаются физической культурой и спортом. Под руководством учителей физической культуры они приняли участие в таких районных спортивных мероприятиях как:

мероприятие, посвященное Дню физкультурника, соревнования по волейболу, соревнования «Президентские состязания», соревнования по шашкам, 4-х борье «Дружба», соревнования по мини-футболу, легкоатлетические соревнования, соревнования по баскетболу, по волейболу, районная спартакиада для воспитанников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Во славу России!», спортивный фестиваль в 6 – 11 классах и других.

В течение учебного года 24 ученика нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Результатом стали 2 золотых значка ГТО.

### **Патриотическое и правовое воспитание**

В школе развита система патриотического воспитания. Учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях, проектах и акциях этого направления воспитательной работы, таких как Всероссийская акция «Я – гражданин России», районный интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород», районный конкурс временных и стационарных выставок «Юные хранители славы нижегородцев», Всероссийская акция и Всероссийский урок «Блокадный хлеб», районный конкурс временных выставок «История обычных вещей», выставка «Удивительный мир оптики», районный конкурс «Ты – нижегородец», районный конкурс военно – патриотической песни «Во славу Отечества», участие во Всероссийской молодежной акции "Фронтная открытка", дни памяти жертв Холокоста, районный и городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород», экскурсии в музей СВО, участие в торжественной церемонии открытия арт- объекта, посвященного участнику СВО Н.К.Кустову.

Традиционно прошли мероприятия к Дню Победы – литературно – музыкальная композиция, возложение цветов учениками школы к памятным доскам Усиловского микрорайона, уроки мужества.

В 2024 году школа принимает участие в проекте «Школа ремесел» совместно с победителем грантового конкурса "Открытый Нижний " АНО "Наше наследие". Письма на фронт, выезды в военные госпитали с концертами для раненых в СВО солдат, уроки мужества – во всех этих мероприятиях наши школьники и педагоги принимают участие. В проекте «Школа ремесел» школьники шили постельное белье для прифронтовых госпиталей.

В школе работает школьный интерактивный музей «35 измерение», в котором проводится поисковая работа, которая предполагает изучение имеющего материала в библиотеках города, школы, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, их родственниками, участниками СВО, локальных войн, событий в других горячих точках, людьми творческих профессий (художники, писатели), аналитическая работа - анализ полученных сведений с последующим их систематизированием и осмыслением, просветительская работа - проведение экскурсий по созданным экспозициям.

Учащиеся включены в совместные мероприятия с Соседским центром «вМесте», в рамках которого проходят уроки мужества. Также наши ученики стали активными участниками мероприятий Соседского центра и приняли участие в таких мероприятиях как:

- Сбор гуманитарной помощи раненым бойцам СВО.
- Участие в интерактивном шоу (иммерсивном спектакле) «Все начинается с семьи».
- Участие в квизе «Этнопутешествие по России».
- Участие в организационной встрече волонтеров.
- Посещение выставки «История семья в истории страны».
- Участие в волонтерских акциях «Окопная свеча» и «Раскрой белья для солдат».
- Участие в квизе к Дню Народного единства.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

Каждая учебная неделя начинается с подъема или выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна, все классные руководители проводят первым уроком в понедельник внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном».

В школе постоянно организуются общешкольные православные праздники Рождества, Пасхи, Покрова, встречи с представителями духовенства, поездки по святым местам России, выходы классов на экскурсии в монастыри и храмы города. Живой интерес учащихся и педагогов вызвали спектакли школьного театра «Возрождение», литературно – музыкальная композиция к Дню Победы.

Наши учащиеся приняли участие в торжественном закрытии районного проекта «Святыни земли Нижегородской», в городском проекте «Я открываю Миллионку», мероприятиях к Дню отца, Дню матери, в уроке добра, встреча с представителем АНО «Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «Дышим вместе», в конкурсе «Истории в кругу семьи», в мероприятиях к Дню добровольца и Международному дню инвалида

### **Экологическое воспитание**

В школе работают курсы внеурочной деятельности объединения экологической направленности: «Экология Нижегородской области», «Биология 5

– 9 класс. Проектно - исследовательская деятельность». Ребята – участники объединений - участвовали в городском конкурсе на лучший скворечник и кормушку, конкурсе рисунков «Животные Красной книги», в мероприятиях в рамках ежегодного Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче. провели выставку поделок «Осенние фантазии». Также наша команда заняла 1 место в районном этапе XXIV городского фестиваля экологических агитбригад «Наш дом–Нижний Новгород» стала победителем в городском этапе.

### Общеинтеллектуальное направление

Учащиеся школы – активные участники различных интеллектуальных конкурсов и проектов. Школьники были активными участниками мероприятий этого направления как в очном, так и в дистанционном формате:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»,
- мероприятия к Международному дню распространения грамотности,
- городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»,
- городская интеллектуальная игра «Супер – блиц»,
- районный квиз – турнир проекта «Интерактивный курс «Твоя Конституция»,
- Чемпионат по чтению «Страница 24»,
- районный конкурс медиацентров «Классное интервью» среди команд медиацентров,
- областной конкурс «Советская Родина и идеалы служения Родине в творчестве Аркадия Гайдара и Николая Островского»,
- межрегиональный школьный Фестиваль наук, искусств и технологий «Фенист-2024»,
- VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности,
- конкурс «Нижегородская радуга»,
- форум районных медиа центров «Медиа вектор»,
- муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады школьников ПФО по направлению "Решение изобретательских задач",
- муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады школьников ПФО по направлению «Что? Где? Когда?».

В апреле 2024 года в школе прошла Неделя наук, где были представлены интересные мероприятия по разным предметам.

В течение учебного года были представлены следующие проекты:

- «Славные басни Крылова» (к 255-летию И.А.Крылова),
- «Дом, где сказки оживают» (к 95-летию ТЮЗа и Кукольного театра),
- «Реалии и потенциалы искусственного интеллекта»,

- «Проект, достойный Нобеля» (к 190-летию А.Нобеля),
- «От неба до Космоса» (к 120 – летию В.П.Чкалова и 90 – летию Ю.А.Гагарина).

Учителя и школьники – постоянные посетители Нижегородского планетария, информационного центра по атомной энергии, Нижегородской радиолоборатории, музея речного училища, областной и районной детских библиотек и др.

### **Основные школьные дела**

С большим успехом в течение года проходили традиционные мероприятия школьного круга, такие как:

- линейка, посвящённая Дню знаний.
- День учителя;
- мероприятия к Дню матери
- концерт к 8 марта;
- конкурсы талантов;
- Спектакль – импровизация «Новогодний переполох» для учеников 7 – 11 классов;
- новогодние представления для 1 – 6 классов;
- «Последний звонок»

В школе большой процент выходов с учащимися в кинотеатры, театры, музеи, на различные культурно – массовые мероприятия. Были организованы выходы 8 – 11-х классов по «Пушкинской карте» и эта работа ведется сейчас систематически.

В мае прошел форум «Событие года», на котором были награждены лучшие ученики и педагоги, проявившие себя в течение года. Номинации форума:

- Номинация «Интеллектуальный потенциал»
- Номинация «Отличная учеба»
- Номинация «Успешный дебют»
- Номинация «Заявка на успех»
- Номинация «Творческий потенциал»
- Номинация «Самые - самые»

Всего были приглашены 170 учащихся и 7 педагогов.

### **Профориентация**

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности,

общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Задача профессионального самоопределения учащихся решается через работу по профессиональной ориентации учащихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

В связи с внедрением единой модели профессиональной ориентации «Профминимум» в 6 – 11 классах реализуются программы Профориентационного минимума и проводятся профориентационные уроки.

В этом учебном году школьники приняли участие в таких мероприятиях этого направления, как:

- Участие в выставке детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу».

- Участие в практических профориентационных пробах в рамках реализации проекта «Билет в будущее».
- Участие в онлайн – зачете по финансовой грамотности.
- Участие в деловой игре Траектория.
- Классные часы по профориентации в рамках Всероссийских проектов «Билет в будущее» и «Классные встречи».
- Выходы на экскурсии на предприятия города и встречи с людьми разных профессий.
- Участие в профориентационном мероприятии «Старт карьеры. Выбор подростков».
- Встреча 10-11 классов с начальником учебного военного центра ННГУ Рябининым С.А.
- Встреча учеников 11 классов с представителями Академии МВД и инспектором по делам несовершеннолетних.
- Участие в профориентационной выставке «Куда пойти учиться».
- Участие в единой неделе профориентационных онлайн-диагностик для обучающихся 6-11 классов.
- Участие в Карьерном уроке «Живи и работай в Нижегородской области».

### **Организация отдыха детей**

В весенние и летние каникулы в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей, были охвачены 50 детей весной и 110 – летом. Программа летнего лагеря «Орлята в движении» была разработана на основе программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и комплексной программы профильной смены «Орленок – турист, спортсмен, эколог». С младшими школьниками в рамках работы лагеря активно занимались вожатые из числа учеников 8-х классов нашей школы, участников «Движения первых».

### **Работа с семьей**

Родители являются полноправными и активными участниками педагогического процесса. Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы работы с родителями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализуется в соответствии с Программой воспитания школы. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В МБОУ «Школа № 35» работает целевая программа «Семья и школа», цель которой - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей

и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся.

В системе работы школы с семьей большое место занимает деятельность совета родителей. Родители оказывают помощь школе в решении довольно широкого круга вопросов. Они способствуют установлению связей родителей со школой, организуют их педагогическое просвещение, обмен опытом семейного воспитания, популяризируют педагогическую литературу среди родителей, вместе с руководством школы проводят родительские собрания.

В МБОУ «Школа № 35» работает совет отцов.

Члены совета родителей и совета отцов:

- Посещают общегородские и районные семинары, собрания. Все материалы данных мероприятий доносятся до сведения администрации школы, родителей, обсуждаются и принимаются во внимание.
- Принимают участие в работе родительского патруля.
- Принимают участие в работе родительского патруля во время информационно – пропагандистской акции «Засветись», патрулируют пешеходный переход у школы и маршрут «Дом – школа – дом».
- Принимают участие в проведении лекториев для родителей.
- В школе организована комиссия по питанию, в состав которой вошли представители родительского комитета. Постоянно проводится проверка качества питания в школьной столовой. Акты проверок размещаются на сайте школы.
- Систематически принимают участие в собраниях администрации школы, где обсуждаются вопросы воспитательной роли родителей, профилактики асоциального поведения учащихся и вредных привычек у детей, внешнего вида, питания детей.
- Посещают по просьбе председателей классных родительских комитетов, классные родительские собрания, где проводят беседы с родителями по волнующим их проблемам.

Действенным средством оказания помощи семье в воспитании детей является организация педагогического просвещения родителей. Для родителей учащихся разных возрастов проводятся лектории с привлечением различных специалистов.

В классах родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий, организации выездов классов. Вместе с детьми родители участвуют в проектах и конкурсах.

На общешкольных родительских собраниях поднимаются и обсуждаются вопросы воспитания и обучения учащихся, принимаются важные совместные решения. Так, родительские собрания посвящаются обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний учащихся, ставятся научно-

педагогические вопросы воспитательной работы в семье, например: о роли авторитета родителей в воспитании, об акселерации развития учащихся и ее влиянии на воспитание и т.д.

Более оперативной формой организационно-педагогической работы с семьей являются собрания родителей учащихся отдельных классов. На них классными руководителями делаются сообщения о состоянии успеваемости и дисциплины учащихся, обсуждается информация родителей об опыте воспитательной работы с детьми, а также решаются вопросы, связанные с улучшением учебной работы и поведения отдельных школьников. Особенно важны такие собрания для установления единой линии в воспитательной работе семьи и школы.

Мероприятия с участием родителей:

- День единых действий «Навигатор детства».
- Сбор макулатуры.
- Участие в Городском педагогическом факультете председателей Советов родителей школ.
- Участие в городской школе отцов.
- Последний звонок
- Участие семей в Ярмарке талантов.
- Выставка поделок «Осенние фантазии»
- Смотр талантов в 1 – 4 классах.
- Районный конкурс «Семья года 2024»
- Декада правовых знаний.
- Участие в детско – родительском форуме «Движение первых».
- Участие в городском смотре – конкурсе с экспозицией «Удивительный мир оптики»
- Сбор гуманитарной помощи раненым бойцам СВО.
- Участие в вебинаре для родителей «Независимый подросток. Помощь родителям в защите детей от курения».
- Участие в спортивном семейном фестивале «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых».
- Участие в районном родительском собрании с участием специалистов Экспертного совета по выработке информационной политики в сфере противодействия терроризму в 2024 году.

Существенным фактором влияния школы на семейное воспитание является индивидуальная работа с родителями.

Социально-психологическая помощь субъектам воспитательного взаимодействия оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом. Дети «группы риска» и неблагополучные семьи стоят на внутришкольном учете. С ними ведется отдельная работа. Анализ работы показывает, что необходимо продолжать вести работу в том же направлении. Но при этом нужно ставить новые задачи, которые позволят решить проблемы и идти в ногу с новыми

требованиями. Указом Президента России 2024 год был объявлен Годом семьи. Следовательно, работа с семьей была одним из приоритетных направлений в воспитательной системе школы.

### **«Профилактика и безопасность»**

В МБОУ «Школа № 35» создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Образовательные программы школы ориентируются на обеспечение успеха каждого ученика в различных областях школьной жизни.

Цель профилактической работы в школе - управления процессом социальной адаптации учащихся в школе. Большое внимание в 2024 учебном году было уделено антитеррористической защищенности школы и беседам о действиях в случае террористической опасности. Проводилась систематическая работа классным руководителями и администрацией школы по правилам поведения в школе, необходимости следовать деловому стилю одежды и недопустимости употребления запрещенных веществ. Особое внимание уделялось профилактике употребления курительных смесей, «вейпов» подростками, так как участились случаи употребления их в школе. Было организовано дежурство педагогов, специальные рейды администрации школы. По результатам рейдов проводились советы профилактики с участием родителей нарушителей.

Усиленно велась работа по предотвращению травматизма, проводилось много инструктажей педагогов и учащихся о необходимости соблюдать все эти инструкции, алгоритм действий в случае травм и график дежурства на этажах. Проверка дежурных учителей заместителями директора проводилась постоянно.

Комиссией по урегулированию споров были также рассмотрены несколько конфликтов между обучающимися с привлечением их законных представителей.

Также на контроле были вопросы по недопустимости противоправного поведения обучающихся и участия в несанкционированных массовых мероприятиях, о деструктивной сущности идеологии терроризма, а также о правовых последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности, о недопустимости противоправного поведения в общественных местах, в том числе на фуд-кортах в торгово-развлекательных центрах города, об ответственности за экстремистскую деятельность, в том числе пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой и за распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России, совершенные публично.

В 2024 году прошли следующие мероприятия по профилактике и безопасности:

- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Обучение педагогов, родителей и учащихся по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в рамках проекта «Демография».
- Участие в «Диктанте здоровья».
- Участие в конкурсе рисунков в рамках Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».
- Всероссийская неделя безопасности.
- Социально – психологическое тестирование.
- Единый урок ГО и ЧС.
- Участие в пропагандистском мероприятии «Засветись», акции «Береги пешехода».
- День единых действий (классный час и инструктаж) «Световозвращающие элементы: почему так важно их использовать? Безопасность в каникулярное время».
- Участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде».
- Участие в расширенном обучении по теме «Деструктивное поведение несовершеннолетних».
- День правовой защиты детей.
- Профилактическое мероприятие в 9 классах в рамках проведения городской «Декады по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ». Интерактивная викторина «Ты в игре» (СПИД, ВИЧ).
- Участие в вебинаре по профилактике ВИЧ-инфекции для учеников 9-11 классов школ.
- Декада по пропаганде здорового образа жизни.
- Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе».

### **Информация о результативности участия МБОУ «Школа № 35» в конкурсах и смотрах в 2024 году**

#### **Международный уровень**

<b>№</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1.	Конкурс рисунков в рамках Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Сентябрь 2024	Участие

### Российский уровень

№	Конкурс	Сроки	Результат
1.	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2024»	Апрель 2024	Участие
2.	Всероссийский общественно – патриотический молодежный проект «Парящие в облаках. Эра героев», тематический конкурс «Путь героя»	Апрель 2024	Участие
3.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2024»	Апрель, 2024	Дипломы активных участников
4.	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор успеха»	Лето, 2024	1 место
5.	<b>Всероссийская акция по безопасности дорожного движения "Засветись"</b>	Октябрь, 2024	Участие
6.	<b>VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</b>	Октябрь, 2024	Участие
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2024	Участие

### Региональный уровень

№	Конкурс	Сроки	Результат
1.	Областной географический марафон «БРИКС: будущее цивилизации в сотрудничестве»	10 февраля 2024 г.	Диплом 3 степени
2.	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!».	Февраль, 2024	1 место
3.	Областная акция «Весна 2024» «Сдай макулатуру. Спаси дерево»	Апрель, 2024	Благодарность
4.	Областной конкурс «Советская Родина и идеалы служения Родине в творчестве Аркадия Гайдара и Николая Островского»	Октябрь, 2024	Участие

### Муниципальный уровень

№	Конкурс	Сроки	Результат
1.	Всероссийская акция и Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	Январь, 2024	Участие
2.	Городская интеллектуальная игра «Элементарно»	Январь, 2024	Участие
3.	Районный конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей» - «История учебника: от глины до электроники»	Январь, 2024	1 место
4.	Районный смотр образовательных учреждений на лучшую постановку работы с семьей «В профессиональной компетентностной поддержке семьи – залог успешности воспитания»	Январь, 2024	1 место
5.	Районный конкурс военно – патриотической песни «Во славу Отечества»	Февраль, 2024	Участие
6.	Районная выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу»	Февраль, 2024	Участие
7.	Городская выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу»	Март, 2024	1 место
8.	Городской конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей» - «История учебника: от глины до электроники»	Февраль, 2024	1 место
9.	Районный конкурс «Патриотическая открытка»	Февраль, 2024	1 место 3 место  Участие
10.	Районный смотр ученического самоуправления и работы советников по воспитанию	Февраль, 2024	Участие
11.	Районный конкурс «Патриотическая открытка»	Февраль, 2024	1 место  3 место Грамота за

			участие
12.	Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	Март, 2024	Диплом призера
13.	XXVI городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород!»	Март, 2023	1 место
14.	Городская весенняя серия игр «Супер – блиц»	Март, 2024	
15.	Городской творческий конкурс «Я – волонтер!», номинация «Купно за едино»	Март, 2024	Поощрительное место
16.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Юный исследователь»	Март, 2024	1 место 2 место 2 место 2 место
17.	Районная интеллектуальная игра (брейн - ринг) «XXI век. Полет нормальный»	Апрель, 2024	2 место
18.	Районный конкурс знатоков «Ты – нижегородец-2024»	Апрель, 2024	3 место
19.	Районная финальная историческая игра «Морской бой»	Апрель, 2024	2 место
20.	Районные Короленковские чтения	Апрель, 2024	Участие
21.	Открытый литературно-поэтическом конкурс «Россия! Встань и возвышайся!»	Апрель, 2024	Участие
22.	Районный конкурс «Семья года 2024»	Апрель, 2024	Участие
23.	Конкурс видеороликов, посвященный 230-летию Церкви Преображения Господня.	Апрель, май, 2024	1 место 3 место
24.	Городской литературный турнир «Нескучный Пушкин»	Май, 2024	1 место 2 место, Диплом финалиста

25.	Районная спартакиада для воспитанников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Во славу России!	Май, 2024	3 место
26.	Районные соревнования по мини-футболу	Сентябрь, 2024	Участие
27.	Конкурс «Истории в кругу семьи»	Сентябрь, 2024	Участие
28.	Городской социальный проект «Школа ремесел»	Сентябрь – ноябрь, 2024	Благодарственные письма
29.	Проект «Я открываю Миллионку»: Постановка	Октябрь, 2024	Диплом за артистичность
	Конкурс короткометражных видеоработ «Взгляд на Миллионку»		Участие
30.	Конкурс находок, артефактов и семейных реликвий «Память сердца»		Благодарность
31.	Районная спортивная детско-юношеская игра «Русская скакалка».	Октябрь, 2024	Участие
32.	Районный конкурс «Нижегородская радуга»	Октябрь, 2024	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
33.	Районный этап смотра – конкурса выставок «История обычных вещей» с экспозицией «Удивительный мир оптики»	Ноябрь, 2024	1 место
34.	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Ноябрь, 2024	Участие
35.	Районные соревнования по баскетболу, муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	Ноябрь, 2024	3 место
36.	Осенняя серия городской	Ноябрь,	Участие

	интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	2024	
37.	Городской конкурс «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава»	Ноябрь, 2024	1 место
38.	Районный фестиваль агитбригад «Экошкола»	Ноябрь, 2024	1 место
39.	XVIII городской конкурс стационарных или временных выставок «Истории обычных вещей» с выставкой «Удивительный мир оптики»	Декабрь, 2024	1 место
40.	Конкурс на лучшую елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Декабрь, 2024	Участие
41.	XXIV городской фестиваль экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»	Декабрь, 2024	Дипломант
42.	Районные соревнования по баскетболу «Локобаскет».	Декабрь, 2024	Участие
43.	Районный конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Декабрь, 2024	Участие
44.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Декабрь, 2024	Участие
45.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады школьников ПФО по направлению "Решение изобретательских задач"	Декабрь, 2024	
46.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады школьников ПФО по направлению «Что? Где? Когда?»	Декабрь, 2024	

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их

родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Занятия курсов внеурочной деятельности осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

### Курсы внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 35» в 2024 уч.г.

№	Название объединения	Классы
2.	«Школьный музей»	8 - 11
3.	Театр «Возрождение»	7 - 11
4.	«Юный инспектор»	6
5.	«Экология Нижегородской области»	6
6.	Юнармия	7 - 11
7.	Подвижные игры	1 - 4
8.	Подвижные игры	1 - 4
9.	Волейбол (юноши)	7 - 11
10.	Волейбол (девушки)	7 - 11
11.	Спортивные игры	5 - 6
12.	Шейпинг	10-11
13.	Баскетбол	8 - 11
14.	Волейбол (юноши)	7 - 11
15.	Прикоснись к истории сердцем	5 - 11
16.	Винтик и Шпунтик	5 - 6
17.	ТВ 35	8
18.	Музыкальная студия	5 - 11
19.	Литературная гостиная	5 - 11
20.	Творческая мастерская	1
21.	Биология 5 – 9 класс. Проектно - исследовательская деятельность	5 - 9
22.	Эрудит	4
23.	Проблемы научного познания	10
24.	Орлята России	2
25.	Волшебная глина	1 – 4
26.	Памятные места моего края	8
27.	«Великие достижения соотечественников»	5 - 7
28.	Основы программирования на PYTHON	7 - 9
29.	Первые шаги в химии	8 - 9

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, старшая вожатая, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – библиотечарь, советники по воспитанию), а также ресурсы других учреждений на основе договоров и соглашений о совместной деятельности: центр детского творчества «Созвездие» Дома детского творчества Нижегородского района, МБУ ДО "Школа искусств и ремесел им. А.С.Пушкина "Изограф", филиал детской школы искусств им. Улыбышева, секция карате.

Большую роль играет взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д. (театры, музеи, библиотеки, Соседский центр Усиловского микрорайона).

### **Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах**

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 89% младших школьников посещали занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений. Анализ показал, что 100 % обучающихся задействованы во внеурочной деятельности в школе. Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность организуется с учетом Рабочей программы воспитания и намеченных задач внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

1 – 4 классы:

Еженедельно первым уроком в понедельник в школе проводится час общения «Разговоры о важном». Все классные руководители ответственно подходят к проведению этого курса внеурочной деятельности. Цикл направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре, на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести,

правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Курс внеурочной деятельности «Орлята России», «Разговоры о важном», классные часы, экскурсии, выходы классов, встречи с людьми разных профессий, с ветеранами, уроки мужества

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

1 – 4 классы:

Курс внеурочной деятельности «Эрудит», НОУ, олимпиады, предметные недели, факультативы по отдельным предметам, интеллектуальные конкурсы, библиотечные уроки, экскурсии, выезды классов.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

1 – 4 классы:

Курсы внеурочной деятельности «Творческая мастерская», «Волшебная глина», классные и школьные мероприятия, выставки, проекты, библиотечные уроки.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

1-4 классы:

Экскурсии, выходы классов, классные часы, участие в школьных и районных конкурсах и проектах, мероприятиях к Дню Победы, 23 февраля, дни воинской славы

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1 – 4 классы:

Подвижные игры, физкультминутки, классные часы, декады «За здоровый образ жизни», дни здоровья, участие в соревнованиях, работа пришкольного лагеря «Солнышко» в дни каникул.

**Трудовая деятельность.** Внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю**

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	
1						8
2	1,2	2,2	2	1,1	1	7,5
3	1	2,2	2	1,1	1	7,3
4	1	2,3	2	1,1	1,1	7,5
Среднее значение по 1 – 4 классам	1,2	2,2	2	1,2	1	7,6

**Выводы:**

1. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2024 году соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС НОО.
2. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
3. Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 1 – 4 классах составило 7,6 часа, что соответствует требованиям ФГОС НОО

**Рекомендации классным руководителям**

1. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
2. Привлекать к проведению внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования, а также учреждения в рамках сетевого взаимодействия.
3. Проводить работу с родителями, чьи дети перегружены в ДО вне школы.
4. Вводить новые формы внеурочной деятельности, интересные детям.

### **Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах**

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 83,8 % школьников посещают занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность организуется с учетом Рабочей программы воспитания и намеченных задач внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания. Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 35» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность,

профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Один час в неделю отводился на внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые были направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с

обучающимися. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также с в школе для 6 – 11 классов проводятся еженедельно циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

**Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю**

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7,6</b>
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,1</b>	<b>1</b>	<b>7,1</b>
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>7,5</b>
<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>7,1</b>
<b>Ср. знач. по 5 – 9 классам</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>1,06</b>	<b>1,06</b>	<b>7,5</b>

**Выводы:**

- Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС ООО.
- 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
- Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 5 – 9 классах составило 7,5 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО

## **Рекомендации классным руководителям**

1. Привлекать к проведению внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования, а также учреждения в рамках сетевого взаимодействия.
2. Вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные и классные мероприятия.
3. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
4. Вводить новые формы внеурочной деятельности (в том числе дистанционные)

### **Внеурочная деятельность в 10 – 11 классах**

Анализ организации внеурочной деятельности в 10-х и 11-х классах МБОУ «Школа № 35» предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 67,9 % школьников посещают занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений.

Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов. Классный руководитель выполняет координирующую роль в организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных

дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводился на внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые были направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ «Школа № 35» осуществляется как результат соглашения клубных объединений: «Научное общество обучающихся», актив обучающихся, отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной

деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: социально-экономическим, технологическим (инженерным) и информационно - технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю**

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивный-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуально-лектуальное	
<b>10</b>	1	2	2	1	1	<b>7</b>
<b>11</b>	1	2	2	1	2	<b>8</b>
	1	2	2	1	1,5	<b>7,5</b>

**Выводы:**

1. Организация внеурочной деятельности в 10 и 11 классах соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС ООО.
2. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
3. Среднее значение занятости внеурочной деятельностью составило 7,5 часа, что соответствует требованиям ФГОС СОО

Рекомендации классным руководителям

1. Вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные и классные мероприятия.
2. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
3. Вводить новые формы внеурочной деятельности (в том числе дистанционные)

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Сведения об освоении учащимися образовательных программ

На конец 2023-2024 учебного года

№ ОО/уро вень образов ания	Всего обучаю щихся (1-11 кл.)	Из них:				Обучен ность (чел./%)	Качес тво обуче ния (чел/ %)	
		Переведен о в следующи й класс	Остав лено на повтор ное обучен ие	Переве дено на АООП	Успева ющие только на «5»			
								Все го
1-4 класс	459	457	0	2	0	67	99,56	74,33
5-9 класс	504	504	0	0	0	43	100	51,39
10-11 класс	73	73	0	0	0	8	100	49,32
ВСЕГО по ОУ	1036	1034	0	2	0	118	99,81	52,51

#### Выводы:

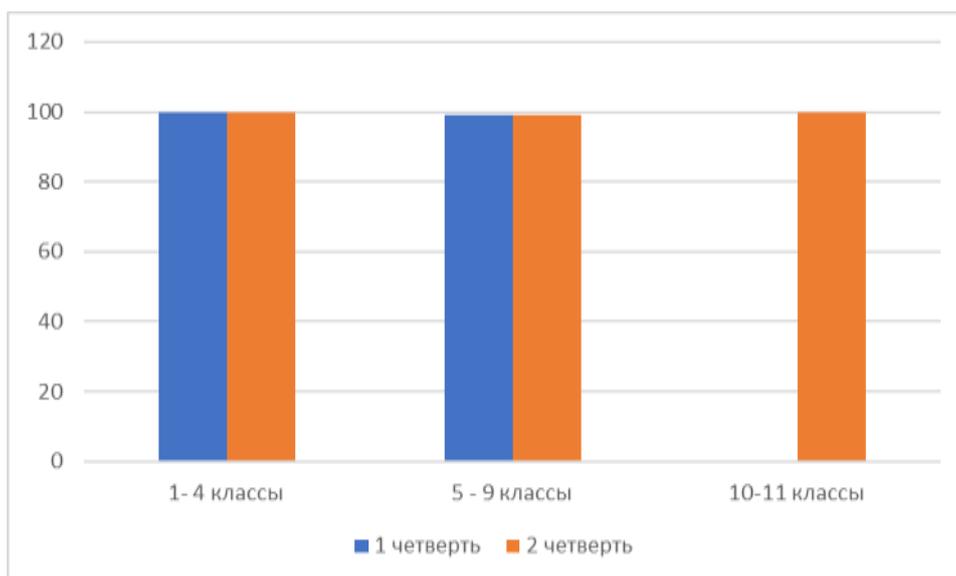
1. По итогам 2023-2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 учебным годом процент успеваемости остался на прежнем уровне и составил 99,81%.
2. Процент качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с 2022-2023 учебным годом снизился на 9,84%, что является негативной динамикой.

#### Анализ успеваемости обучающихся за I полугодие 2024-2025 учебного года

#### Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2024 – 2025 учебный год

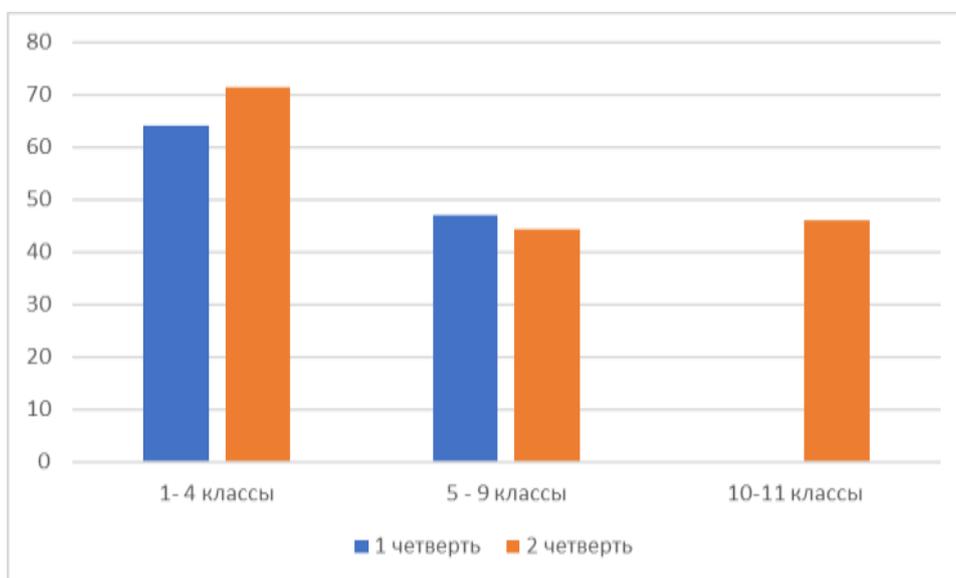
Успеваемость	1 четверть	2 четверть
1- 4 классы	99,71	100
5 - 9 классы	98,99	99,03
10-11 классы	-	100

### Диаграмма итогов успеваемости за 1 полугодие 2024 – 2025 учебный год



Качество знаний	1 четверть	2 четверть
1- 4 классы	64	71,35
5 - 9 классы	47	44,47
10-11 классы	-	46,15

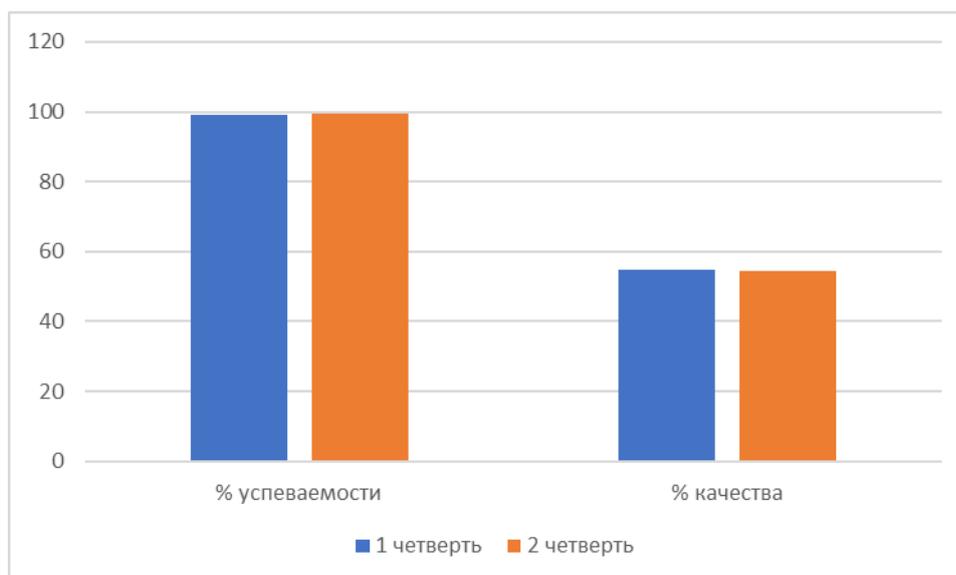
### Диаграмма качества знаний за 1 полугодие 2024 – 2025 учебный год



### Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2024 – 2025 учебный год

	1 четверть	2 четверть
% успеваемости	99,29	99,34
% качества	54,87	54,45

## Диаграмма итогов успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2024 – 2025 учебный год



### Выводы:

1. Процент успеваемости на конец 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года в 1 – 4-х классах повысился и составляет 100%, в 5 - 9-х классах повысился на 0,04%.
2. Наблюдается повышение качества знаний на конец 2 четверти в 1 - 4-х классах на 7,35%, понижение в 5 - 9-х классах на 2,53%.
3. Наблюдается повышение процента успеваемости в целом по школе на протяжении двух четвертей 2024 - 2025 учебного года на 0,05%.
4. Наблюдается понижение качества знаний в целом по школе на протяжении двух четвертей 2024 - 2025 учебного года на 0,42%.

С января прошлого года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### ***Анализ результатов ВПР в 2024 году***

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Школа № 35», руководствуясь документами:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форма ВПР в 2024 году"
- График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году
- Приказ Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 13.03.2024 №219 «Об участии общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода во всероссийских проверочных работах в 2024 году»

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,9 классах были организованы и проведены с 09.04.2024 по 23.04.2024

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов, определение недостатков в подготовке по материалу учебного предмета.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В 2024 году ВПР проводились по следующим учебным предметам по программам:

4 класса: математика, русский язык, окружающий мир.

5 класса: математика, русский язык, история, биология.

6 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание.

7 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика.

8 класса: математика, русский язык, история, биология обществознание, физика, химия – в традиционной форме. География – в компьютерной форме

Перечень предметов и показатели качества обучения, где наблюдалась положительная динамика результатов, приведены в таблице.

В таблице указана доля обучающихся, получивших за ВПР отметки «хорошо» и «отлично», от общего количества обучающихся, выполнявших всероссийскую проверочную работу по данному предмету, в начальный период мониторинга (2022-2023 учебный год), (%) и в последующий период (2023-2024 учебный год), (%)

Класс	Учебный предмет на ВПР	% качества		Положительная динамика
		2022-2023	2023-2024	
4	Математика	83,72	85,44	да
4	Русский язык	69,66	69,33	нет
4	Окружающий мир	96,59	94	нет
5	Математика	67	83,93	да
5	Русский язык	66	70,38	да
5	История	78,4	68,29	нет
5	Биология	87,7	76,83	нет
6	Русский язык	69	57,57	да
6	Математика	57	47,52	нет
6	Биология	51,6	75,86	да
6	История	54,05	79,55	да
6	Обществознание	75,8	63,16	нет

6	География	86,4	77,78	нет
7	Русский язык	64	61,53	нет
7	Математика	61,3	57,29	нет
7	История	74,19	40,0	да
7	Биология	76,9	72,41	нет
7	Физика	91,2	81,08	нет
7	Обществознание	75,93	52,39	нет
7	География	78,78	73,68	нет
8	Русский язык	58	67,89	да
8	Математика	45	57,66	да
8	Химия	48,07	78,26	да
8	Биология	63,16	61,41	нет
8	Физика	76,66	67,85	нет
8	История	67	45,16	нет
8	География	67,8	42	нет
8	Обществознание	47,7	66,66	да

Итого (количество учебных предметов, по которым наблюдается положительная динамика результатов ВПР): <b>11 учебных предмета</b>
Общее количество учебных предметов по параллелям, по которым проводилось ВПР более одного раза, чтобы отследить динамику результатов работы: <b>28 учебных предметов</b>
Доля количества учебных предметов с положительной динамикой результатов на ВПР к общему числу учебных предметов, по которым проводились ВПР более одного раза: <b>39 %</b>

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории в 5-6 классах. Понизили свои результаты по истории - 45,12% в 5-х классах и 40,91 % в 6-х классах, по истории в 8-х классах 51,61%. Рекомендовано учителям общественных наук объективнее подходить к подведению итогов за четверть и усилить подготовку к ВПР по истории и обществознанию в 5-6, 8-х классах

Класс	Предмет	Сравнение отметок с отметками журнала		
		Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4	Русский язык	4,81	89,42	5,77
4	Математика	1,94	88,35	9,71
4	Окружающий мир	10	89	1
5	Русский язык	16,05	77,78	6,1

5	Математика	16,07	75	8,93
5	Биология	10,98	84,15	4,88
5	История	45,12	51,22	3,66
6	Русский язык	15,15	83,84	1,01
6	Математика	15,84	70,3	13,86
6	Биология	50	50	0
6	История	40,91	45,45	13,64
6	География	2,22	75,56	22,22
6	Обществознание	54,39	40,35	5,26
7	Русский язык	16,48	82,42	1,10
7	Математика	15,63	68,75	15,63
7	Физика	29,73	62,16	8,11
7	Биология	13,79	81,03	5,17
7	История	20	80	0
7	География	7,02	91,23	1,75
7	Обществознание	33,33	57,14	9,53
	Русский язык	21,10	65,14	13,76
8	Математика	16,22	70,27	13,51
8	Физика	50	50	0,00
8	Химия	21,74	60,87	13,79
8	Биология	22,81	71,93,	5,26
8	История	51,61	41,94	6,45
8	География	54	36	10
8	Обществознание	36,31	57,74	5,95

Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

1. Необходим классно-обобщающий контроль в 6в,7в,8в классах с последующим анализом образовательных результатов, форм и методов работы педагогов.
2. Необходимо усиление работы по направлению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.
3. Оптимальное использование на уроках формирующего оценивания.
4. Привлечение большего количества педагогов к прохождению курсовой подготовки по повышению качества образования.
5. Взять на контроль преподавание учебных предметов «история» в 5-6, 8-х классах, «обществознание» в 6-х классах.
6. Каждому учителю провести корректировку в планировании уроков с целью ликвидации пробелов знаний у школьников, повторении изученного материала, систематизации знаний.

## *Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов МБОУ "Школа № 35" в 2023-2024 учебном году*

В 2023-2024 учебном году выпускники 11-ого класса МБОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основные сроки. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе с отличием и медаль за «За особые успехи в учении» I степени – 4 человека, с отличием и медаль за «За особые успехи в учении» II степени – 3 человека

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, была разработана дорожная карта подготовки обучающихся к ГИА.

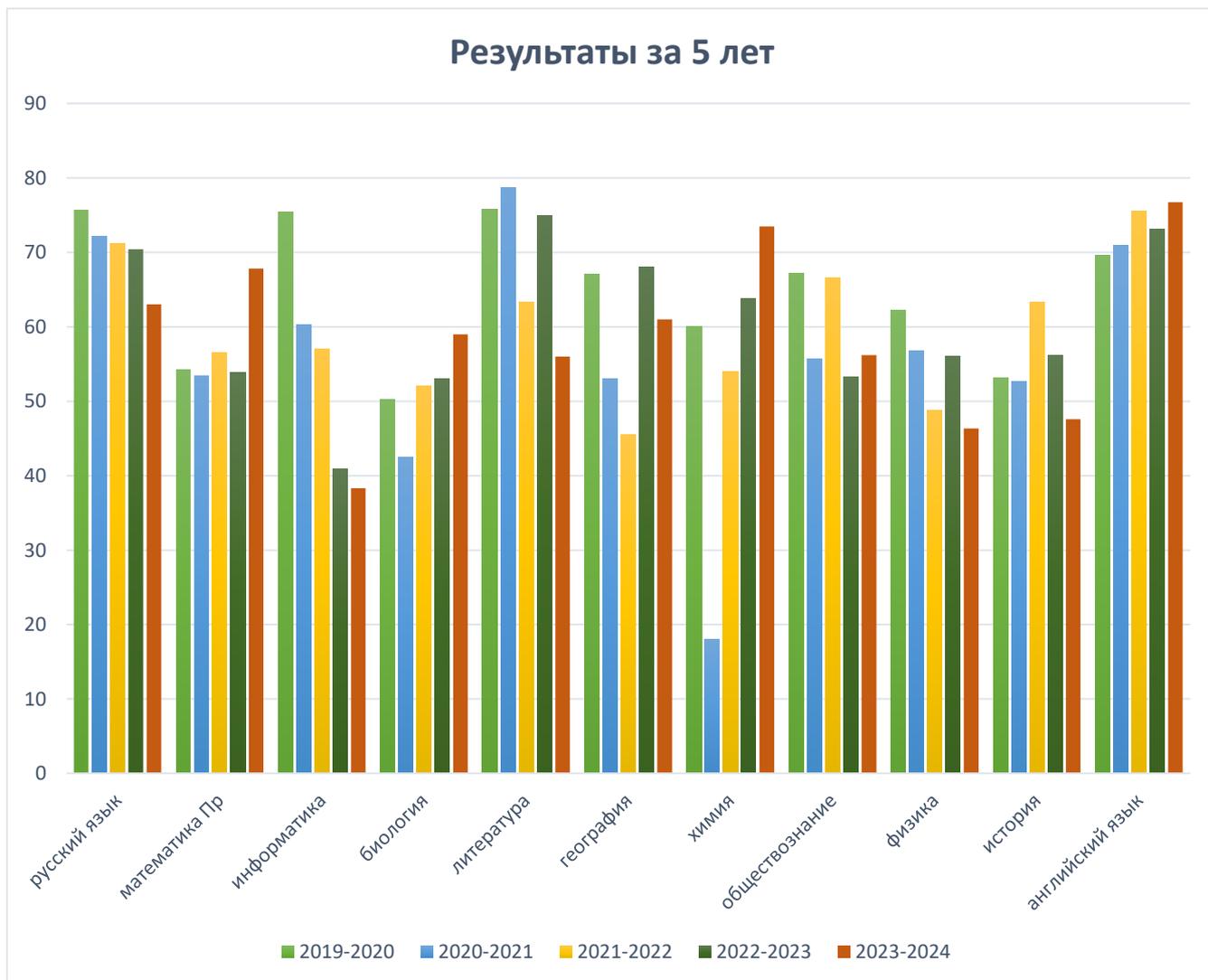
Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзаменов предыдущего года, методические рекомендации по преподаванию предметов на уровне среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ предыдущих лет. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, порядок заполнения бланков ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

*Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за пять лет*

	Русский язык	Математика ПУ	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык
2019 /2020	75,73	54,29	75,43	50,25	75,80	67,00	60,00	67,26	62,24	53,17	69,67
2020 /2021	72,19	53,47	60,29	42,5	78,67	53,00	18,00	55,72	56,74	52,67	70,9
2021 /2022	71,19	56,55	57,06	52,00	63,38	45,50	54,00	66,58	48,78	63,33	75,50
2022 /2023	70,45	53,87	40,88	53,00	75,00	68,00	63,75	53,29	56,00	56,19	73,14
2023 /2024	63,04	67,82	38,33	59,00	56,00	61,00	73,50	56,20	46,33	47,60	76,75



По сравнению с предыдущим годом повысились результаты по английскому языку, химии, математике ПУ, биологии и обществознанию.

По остальным предметам результаты понизились, особенно по русскому языку на фоне предыдущих лет.

**Сводная информация о результатах проведения  
единого государственного экзамена  
в 2023/2024 учебном году**

Предметы	Участвовал и в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)	
	всего	Процент от общего количества		всего	Процент от числа участников		Количество (чел.)	Наилучшие показатели (балл – чел., 2-3 позиции)
Русский язык	28	100	28	0	0	63,04	4	91 б -1 чел. 86 б -2 чел. 81 б -1 чел.
Математика ПУ	11	39,29	12	0	0	67,82	2	82 б -1 чел. 80 б -1 чел.
Математика БУ	17	60,71	17	0	0	3,94	4	5 б - 4 чел.
Информатика	9	32,14	5	4	44,44	38,33	-	-
Литература	3	10,71	3	0	0	56,00	-	-
География	1	3,57	1	0	0	61,00	-	-
Биология	7	25,00	6	1	14,29	59,00	-	-
Физика	3	10,71	2	1	33,33	46,33	-	-
Химия	2	7,14	2	0	0	73,50	-	-
История	5	17,86	5	0	0	47,60	-	-
Обществознание	15	53,57	12	3	20	56,20	3	86 б -1 чел. 85 б -2 чел. 83 б -1 чел.
Английский язык	4	14,29	4	0	0	76,75		94 б -1 чел.

- 100% выпускников сдали экзамен по русскому языку, математике ПУ, математике БУ, литературе, географии, химии, истории, английскому языку;
- не смогли преодолеть минимальный барьер по информатике – 4 человека, по биологии – 1 человек, по физике – 1 человек, по обществознанию – 3 человека.

## **Выводы и рекомендации:**

### **1. Учителям-предметникам:**

1.1 работу по подготовке к единому государственному экзамену с обучающимися 10-11 классов следует начинать с детального рассмотрения спецификаций и кодификаторов экзаменационных работ текущего года. Это обеспечит понимание обучающимися целей и аспектов проверки, позицию каждого задания в работе;

1.2 При проведении проверочных и диагностических работ в формате ЕГЭ обращать внимание обучающихся на внутреннюю логическую структуру и оформление каждого типа заданий, на позицию и роль задания в общей системе предметного контроля; проводить качественную рефлексию ошибок и затруднений, обучающихся;

1.3 использовать в своей работе методические рекомендации для экспертов предметных комиссий по проверке 2 части работы, систематически размещаемые на официальном сайте ФИПИ, что позволит не только быть в курсе самых последних изменений, но и даст возможность полностью представить систему проверки заданий ЕГЭ, типичные ошибки и затруднения обучающихся;

2. Обучающимся и их родителям в ходе формирования профессиональных планов использовать все доступные Интернет ресурсы для своевременного самоопределения и выработки экзаменационной стратегии, ознакомиться с анализом результатов ЕГЭ прошлых лет и учитывать основные замечания и затруднения в ходе самоподготовки;

3. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

***Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году***

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов МБОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (98 человек) и ГВЭ (1 человек).

98 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием - 7 выпускников. Окончили школу на хорошо и отлично 50 обучающихся.

***Информация об общих результатах проведения ГИА 9***

Всего учащихся 9 классов на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали		Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5	Получили справку установленного образца
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	всего		в том числе с отличием			
				количество	процент	количество	процент		
99	99	98	1	98	98,99	7	7,07	50	1

*Динамика результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов в форме ОГЭ за три года*

Учебный год	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена(%)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	выше годовой	ниже годовой			
<b>Математика</b>											
<b>2021-2022</b>	73	2	45	26	0	48	9	16	3,67	100	64,38
<b>2022-2023</b>	88	7	53	28	0	59	17	12	3,76	100	68,18
<b>2023-2024</b>	98	10	50	37	1	65	16	17	3,70	98,99	61,22
<b>Русский язык</b>											
<b>2021-2022</b>	73	27	23	23	0	45	16	12	4,05	100	68,49
<b>2022-2023</b>	88	32	34	22	0	45	32	11	4,13	100	75,00
<b>2023-2024</b>	98	19	36	43	0	54	16	28	3,75	100	56,12
<b>Обществознание</b>											
<b>2021-2022</b>	42	5	19	18	0	22	5	15	3,69	100	57,14
<b>2022-2023</b>	54	3	29	22	0	30	4	20	3,65	100	59,26
<b>2023-2024</b>	54	8	22	23	1	26	7	21	3,69	98,15	55,56
<b>Физика</b>											
<b>2021-2022</b>	13	0	8	5	0	3	0	10	3,62	100	61,54
<b>2022-2023</b>	13	0	5	8	0	3	0	10	3,38	100	38,46
<b>2023-2024</b>	9	2	4	3	0	2	1	6	3,89	100	66,67
<b>Информатика и ИКТ</b>											
<b>2021-2022</b>	37	0	18	19	0	15	1	21	3,49	100	48,65
<b>2022-2023</b>	51	5	21	25	0	20	4	27	3,61	100	50,98
<b>2023-2024</b>	61	8	23	30	0	28	5	25	3,64	100	50,82

<b>География</b>											
<b>2021-2022</b>	19	4	10	5	0	8	3	8	3,95	100	73,68
<b>2022-2023</b>	19	6	6	7	0	13	3	3	3,95	100	63,16
<b>2023-2024</b>	33	3	10	19	1	17	4	12	3,45	96,96	39,39
<b>Английский язык</b>											
<b>2021-2022</b>	5	1	3	1	0	2	0	3	4,00	100	80,00
<b>2022-2023</b>	12	6	3	3	0	7	0	5	4,25	100	75,00
<b>2023-2024</b>	11	10	0	1	0	10	1	0	4,82	100	90,91
<b>Литература</b>											
<b>2021-2022</b>	7	3	4	0	0	4	1	2	4,43	100	100
<b>2022-2023</b>	6	0	2	4	0	0	0	6	3,33	100	33,33
<b>2023-2024</b>	2	1	1	0	0	1	0	1	4,50	100	100
<b>История</b>											
<b>2021-2022</b>	2	0	1	1	0	0	0	2	3,50	100	50,00
<b>2022-2023</b>	3	0	1	2	0	0	0	3	3,33	100	33,33
<b>2023-2024</b>	1	0	1	0	0	1	0	0	4,00	100	100
<b>Химия</b>											
<b>2021-2022</b>	7	3	1	3	0	3	0	4	4,00	100	57,14
<b>2022-2023</b>	8	1	5	2	0	5	0	3	3,88	100	75,00
<b>2023-2024</b>	9	4	2	3	0	4	2	3	4,11	100	66,67
<b>Биология</b>											
<b>2021-2022</b>	14	1	10	3	0	5	1	8	3,86	100	78,57
<b>2022-2023</b>	10	1	5	4	0	2	1	7	3,70	100	60,00
<b>2023-2024</b>	16	2	7	7	0	3	2	11	3,69	100	56,25

### **Выводы и рекомендации:**

1. В ходе взаимодействия с обучающимися 9-х классов способствовать выработке индивидуальной образовательной стратегии для формирования осознанного подхода к выбору экзаменов государственной итоговой

аттестации, что позволит повысить мотивацию, а значит и качество самоподготовки;

2. Проводить дополнительные занятия с обучающимися, используя дифференцированный подход, учитывая их способности, при этом следует ориентироваться на демонстрационные варианты, варианты прошлых лет, а также открытый банк заданий, который содержательно соответствует минимальному уровню требований к подготовке обучающихся.

## **Анализ работы по формированию функциональной грамотности школьников за 2024 год**

Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной, творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. Стратегическая цель, сформулированная в Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг., ставит перед педагогическим коллективом задачу по созданию системы работы по развитию функциональной грамотности школьников, включающей следующие направления: читательская грамотность, финансовая, математическая, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Следуя выполнению указанных целей, в течение 2024 года педагогическим коллективом была проведена определенная работа в нескольких направлениях.

### **Организационно-педагогическая деятельность**

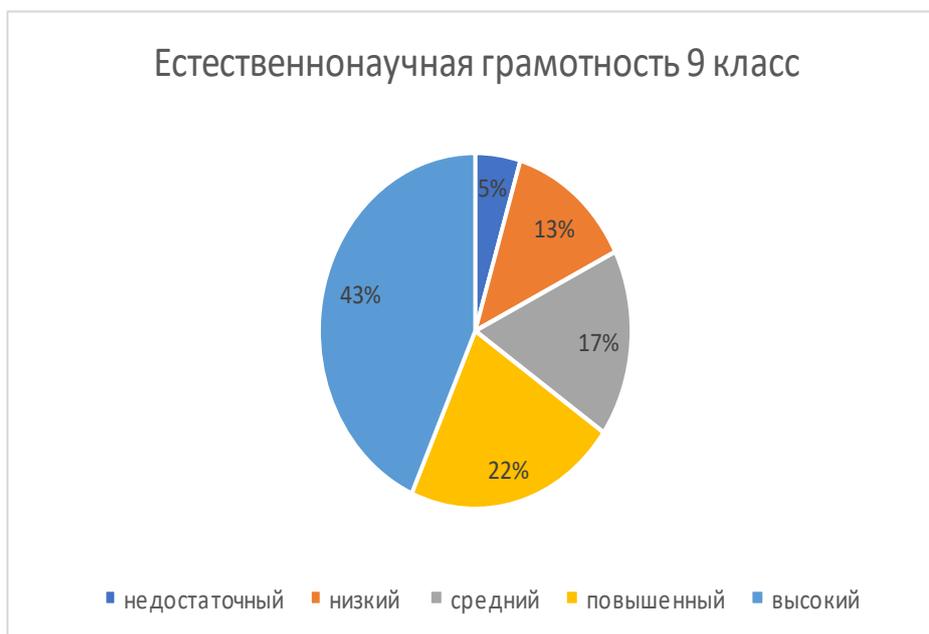
1. Продолжена реализация разработанного внутришкольного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
2. Разработаны тематические модули по развитию функциональной грамотности школьников для программ внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классов.
3. В график внутришкольного контроля на 2023-2024, 2024-2025 уч.годы внесены апробационные и диагностические работы, направленные на проверку ФГ учащихся 5-9 классов по различным направлениям.
4. Организовано участие обучающихся 8-9 классов во всероссийской диагностике согласно письму Минпросвещения России от 26.10.2023г. № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности» в ноябре-декабре 2023г. и в мае 2024г.; проведен анализ полученных статистических данных.

6. В планы работы предметных ШМО на учебный год внесены и рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности школьников с учетом опыта педагогов школы.

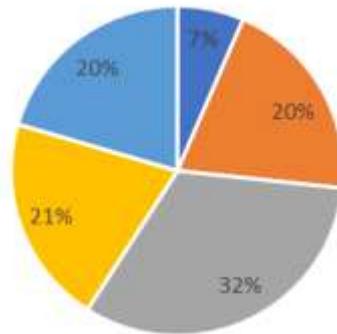
### **Проведение и результаты диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов**

Для проведения диагностических работ в 8-9 классах использовались варианты заданий по читательской, математической и естественнонаучной грамотности, указанные в письме министерства образования и науки Нижегородской области от 18.10.2023 № 316-490677/23 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» и размещенные в Электронном банке заданий ресурса <https://fg.resh.edu.ru>. Проверка работ осуществлялась учителями-предметниками в компьютерной форме на основе ресурса <https://fg.resh.edu.ru> через их личные кабинеты, по итогам которой получены электронные протоколы, содержащие статистику и аналитические графики.

#### **Результаты диагностик функциональной грамотности**

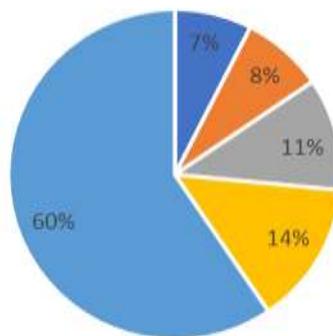


### Естественнонаучная грамотность 8 класс



■ недостаточный ■ низкий ■ средний ■ повышенный ■ высокий

### Математическая грамотность 9 класс



■ недостаточный ■ низкий ■ средний ■ повышенный ■ высокий

### Математическая грамотность 8 класс



■ недостаточный ■ низкий ■ средний ■ повышенный ■ высокий



В целом статистические данные таблиц свидетельствуют о том, что % обучающихся с низким уровнем по всем направлениям ФГ находится в диапазоне 8-23%. Наиболее высокие показатели выявлены по читательской грамотности и по естественнонаучной грамотности (21-22%).

Также анализ выполнения работ показал, что обучающиеся хорошо знакомы с особенностями выполнения подобных работ в компьютерной форме, в целом справляются с предлагаемыми заданиями. Однако полученная статистика в то же время свидетельствует о следующих недостатках:

- ученики испытывают затруднения при работе с объемным текстом, слабо фокусируют внимание на его основной мысли;
- невнимательно читают формулировки задания, состоящего из 2-3 предложений, поэтому ответы зачастую неполные; кроме того, отсутствует ответ, который дает комментарий к выбранному варианту;

- страдает сопоставительный анализ данных, представленных в виде сплошного и несплошного текстов (таблицы, графики, рисунки).

### **Рекомендации учителям-предметникам:**

- Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической и др.).
- При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.
- Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.
- Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.
- На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.
- На учебных занятиях и во внеурочной деятельности целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки функциональной грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий.

### ***Результативность выступления на предметных олимпиадах***

#### **Результативность участия учащихся МБОУ «Школа № 35» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 учебном году**

Учебный год	Всего участвовало в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников	В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей/призеров муниципального этапа
<b>2022-2023</b>	1012	148	5/33
<b>2023-2024</b>	814	85	8/13
<b>2024-2025</b>	910	106	3/21

**Результативность участия учащихся МБОУ «Школа № 35» в различных олимпиадах и конкурсах в 2024 году**

<b>№</b>	<b>Количество олимпиад, конкурсов</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>
<b>1.</b>	<b>Международный уровень</b>		
	1	3	0
<b>2</b>	<b>Федеральный уровень</b>		
	2	290	123
<b>3</b>	<b>Региональный уровень</b>		
	5	31	1
<b>4</b>	<b>Муниципальный уровень</b>		
	9	43	12
<b>ИТОГО: 17</b>		<b>367</b>	<b>136</b>

**Вывод:**

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 367

Численность обучающихся - победителей олимпиад, смотров, конкурсов – 136

**Результативность выступления в НОУ "Эврика" в 2024 году**

В 2023 – 2024 учебном году 9 учителей и 25 обучающихся нашей школы приняли участие в работе районных секций НОУ по 14 предметам: литература, английский язык, математика, история, химия, физика, информатика, обществознание, биология, экология, география, психология, ОБЖ и физическая культура. По результатам работы районной конференции НОУ 1 учащийся нашей школы стал победителем районной конференции и 24 учащихся призерами.

**Итоги районной конференции НОУ**

<b>Место</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Предметы</b>
I место	1	Всеобщая история
II место	12	Физика, математика, обществознание, литература, химия, география, психология, биология, информатика, физическая культура, биология
III место	12	Экология, обществознание, МХК, история, литература, русский язык, ОБЖ, биология, психология
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	

В городской конференции НОУ «Эврика» приняли участие 3 обучающихся, из которых 1 обучающийся получил диплом 2 степени, 2 обучающихся - диплом 3 степени.

### Итоги городской конференции НОУ

Место	Кол-во участников	Секции
II место	1	Физическая культура и безопасная среда
III место	2	Всеобщая история
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	

### Востребованность выпускников

#### Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы

Год	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов			
	Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение:			Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение:		
		10 кл.	по программам подготовки в ки квалиф. рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена		по программам подготовки в ки квалиф. рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	по программам высшего образования
2022	74	33		41 (55,4%)	51		5 (9,8%)	44 (86,27%)
2023	89	45		44 (49,43%)	42		7 (7,8%)	35 (83,33%)
<b>2024</b>	<b>98</b>	<b>51</b>		<b>47 (47,95%)</b>	<b>28</b>		<b>4 (14,28%)</b>	<b>23 (82,14%)</b>

**Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем**

<b>Наименование профиля</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество поступивших в соответствии с профилем</b>
Социально-экономический	12	8 66,66%
Технологический	16	9 56,25%

### **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении в 2024 году организовывалась на основании Положений «О внутренней системе оценки качества образования», «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.».

ВСОКО Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Вся система показателей качества представлена в таблицах 1-3.

**Табл. 1. Система показателей условий организации образовательного процесса в Школе**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	
1	Соответствие образовательной программы Школы требованиям ФГОС	соответствует
2	Доля педагогов, аттестованных на должность	71,42%
3	Доля педагогических работников Школы, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории	61,22%
4	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	89,7 %
5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет и имеющих документ о повышении квалификации государственного образца	87,27%
6	Организация медицинского обслуживания в соответствии с требованиями	соответствует
7	Наличие спортивного зала в Школе или на условиях аренды	имеется
8	Наличие спортивной площадки, стадиона или спортивной зоны в Школе или на условиях аренды	имеется
9	Степень эстетического совершенства школьной среды	удовлетворительно
10	Доля педагогов, использующих современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения	100%
11	Наличие и периодическое обновление в фонде информационно-библиотечного центра материалов по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физкультурой, массовым спортом	имеется
12	Школа имеет веб-сайт в сети интернет, информация на котором обновляется не реже 1 раза в год	имеется
13	В Школе есть широкополосный доступ	имеется

	к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кб/с, и используется в учебном процессе	
14	Количество учащихся Школы на один современный персональный компьютер с процессором не ниже уровня Pentium 3	5,12
15	Доля классов уровня начального общего образования, занятия которых проходят в кабинетах, обеспеченных учебным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО	100%
16	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из бюджетных средств Школы	100%
17	Наполняемость классов (наличие или отсутствие фактов превышения нормы)	В соответствии с нормой
18	Директор Школы имеет специальное образование или переподготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"	имеет
19	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, не выполненных своевременно, за исключением финансово емких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено в смете Школы	отсутствуют
20	Отсутствие предписаний Пожнадзора, не выполненных своевременно, за исключением финансово емких мероприятий финансирование которых не предусмотрено в смете Школы	отсутствуют

**Табл. 2. Система показателей результативности деятельности Школы**

№	Показатель	
1	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%
2	Доля выпускников 11 классов сдавших ЕГЭ по русскому языку	100%
3	Доля выпускников 11 классов сдавших ЕГЭ по математике	100%

4	Доля выпускников 9 классов сдавших ГИА по русскому языку	100%
5	Доля выпускников 9 классов сдавших ГИА по математике	98,98%
6	Наличие среди учащихся призеров и победителей предметных олимпиад на региональном, федеральном и международном уровне	Не имеется
7	Наличие среди учащихся призеров и победителей предметных олимпиад на муниципальном уровне, участников предметных олимпиад на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
8	Наличие среди учащихся призеров и победителей творческих конкурсов на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
9	Наличие среди учащихся призеров и победителей на конференции НОУ на муниципальном и региональном уровнях	имеется
10	Наличие среди педагогов участников профессиональных конкурсов («Учитель года», «Классный руководитель года», «Сердце отдаю детям», «Вожатый года» и т.п.) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	имеется
11	Наличие органов ученического самоуправления в Школе	имеется
12	Доля участников спортивных соревнований на различных уровнях	27,1%
13	Участие педагогов в опытно-экспериментальной работе в рамках муниципальных и региональных площадок, сетевых проектов и т.п.	участвуют
14	Отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах за прошедший учебный год	отсутствуют
15	Руководитель Школы ежегодно представляет общественности	да

	публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности Школы	
16	Отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте	нет
17	В течение учебного года Школа не закрывалась на карантин (за прошедший учебный год).	нет
18	Отсутствие правонарушений среди обучающихся, зафиксированных органами правопорядка	да
19	Количество детей, не приступивших к обучению на 1 сентября	0
20	Доля обучающихся школы, которые получают горячее питание в школьной столовой	70,2%

**Табл. 3. Система показателей удовлетворенности деятельностью Школы потребителями**

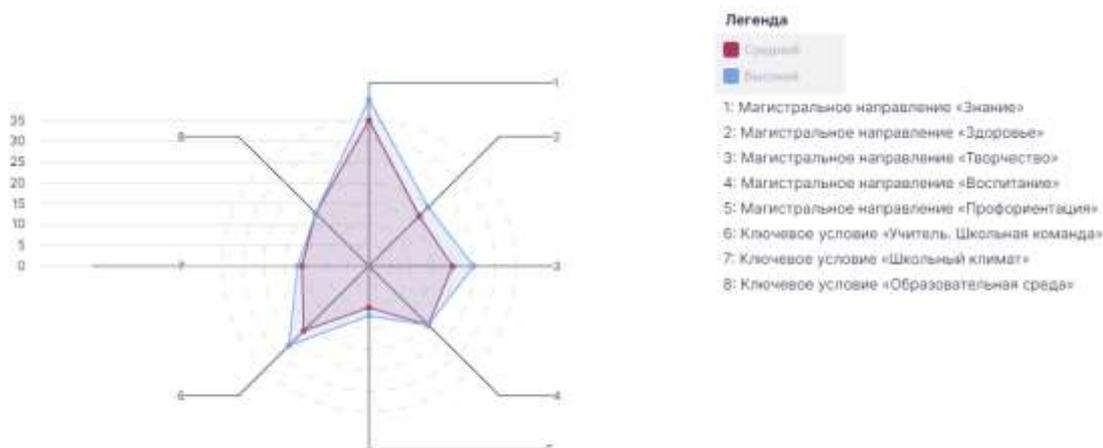
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	
1	Удовлетворённость образовательными программами, реализуемыми в Школе	удовлетворительно
2	Удовлетворённость организацией системы информации о деятельности Школы	удовлетворительно
3	Удовлетворённость качеством педагогических кадров Школы	удовлетворительно
4	Удовлетворённость качеством обучения на уровне начального общего образования	удовлетворительно
5	Удовлетворённость качеством обучения на уровне основного общего образования	удовлетворительно
6	Удовлетворённость качеством обучения на уровне среднего общего образования	удовлетворительно
7	Удовлетворённость работой администрации Школы	удовлетворительно
8	Удовлетворённость комфортностью школьной среды	удовлетворительно
9	Удовлетворённость организацией	удовлетворительно

	воспитательной работы	
10	Удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса	удовлетворительно
11	Удовлетворённость организацией режима обучения	удовлетворительно
12	Удовлетворённость организацией системы дополнительного образования	удовлетворительно
13	Удовлетворённость деятельностью Школы по сохранению и укреплению здоровья	удовлетворительно

В ноябре 2024 года школой проводилось самодиагностика в рамках аккредитационного мониторинга. В результате самодиагностики школа набрала 158 баллов (на 11 баллов больше по сравнению с 2023 годом), что соответствует среднему уровню.

Результаты представлены на диаграмме:

### МБОУ «Школа №35»



## 6. Кадровое обеспечение

### Сведения о педагогических работниках

Категории	Всего (чел.)	% от общего количества пед. работников
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>49</b>	<b>X</b>
Женщины	47	95,91%
Педагогические работники со стажем до 5 лет	13	26,53%
в т. ч. учителя со стажем работы до 5 лет молодых специалистов	12	24,48%
Специалисты пенсионного и предпенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет)	16	32,7%

### Сведения об аттестованных педагогических работниках на 31 декабря 2024 года

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них	49	44	11	19	5
учителя, из них:	42	37	10	18	2
учителя не старше 30 лет	11	7	0	1	1

С прошлого учебного года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся,

содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена новая должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

***Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками***

<b>Наименование показателя</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>
<b>Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет</b>	48	87,2%
Из них педагогических работников	43	87,7%
<b>Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2024 году</b>	32	60,4%
Из них педагогических работников	28	57,14%

***Достижения педагогов в области воспитания и внеурочной деятельности***

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийские педагогические чтения «Цели, содержание, методы и формы обучения математике в школе»	1	участник

1.	Грант главы города «Молодой педагог»	1	Получен грант
2.	Районный конкурс Учитель года	1	участник
3.	Районный конкурс «Классный руководитель года»	1	участие
4.	Нижегородские педагогические встречи в АНОО «Школа 800»	3	участие
5.	Третий Всероссийский конкурс «Подиум. Дети» с 10.12.2024 года по 11.12.2024 года. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина при государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова» в рамках государственной программы Приоритет 2030. Г. Москва	1	участие

### Участие в конференциях

1. Всероссийская научно-методическая конференция «Основные профессиональные компетенции учителя математики» - 1 участник
2. XVII областная научно-практическая конференция «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (НИРО, Нижний Новгород) - 1 докладчик
3. Участие в научно-методическом семинаре «Технологии формирования профессиональных навыков работы с художественным текстом: баллады И. В. Гете и Ф. Шиллера в переводах русских поэтов» в рамках проведения Региональной олимпиады по всемирной литературе для учащихся 9-11 классов НГЛУ (2024) - участие в круглом столе 1 участник
4. Участие в городской конференции Реализация концепции «Воспитание патриота и гражданина в едином образовательном пространстве г. Нижнего Новгорода в контексте работы с семьей» - 2 участника
5. Участие в региональном междисциплинарном научно-методическом круглом столе «Мировая литература для детей и юношества в современном образовательном пространстве: новые инструменты преподавания» - 1 докладчик
6. Участие в областной научно-практической конференции «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» - 1 участник

7. Фестиваль наук искусств и технологий «Фенист -24» - 1 участник
8. Конференция учителей физики в Нижегородском планетарии приуроченная ко дню весеннего равноденствия – 1 участник

### ***Выводы***

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории.

## **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В МБОУ «Школа № 35» имеется информационно-библиотечный центр, который включает в себя:

- читальный зал для начальной школы (рассчитан на 25 человек)
- читальный зал для старшей школы (рассчитан на 50 человек)
- WiFi- зона

Главными задачами деятельности информационно-библиотечного центра школы являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно- библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов,
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения,
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

### **Общая характеристика библиотечного фонда**

Объём библиотечного фонда – 45 065 ед.

Учебники – 32605 ед., из них 918 экземпляров с электронным приложением на CD, DVD-носителях

Художественная литература – 12460 ед.

Справочный материал – 958 ед.

Книгообеспеченность обучающихся – 100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человека в день

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769

**Доступ к Национальной электронной библиотеке**

Любой обучающийся, в том числе, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и педагоги МБОУ «Школа № 35» могут воспользоваться ресурсом Национальной электронной библиотеки (НЭБ) из дома или в электронном читальном зале школьной библиотеки.

## **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

### *Сетевая структура:*

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется провайдером ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

В МБОУ "Школа № 35" функционирует общая локально-вычислительная сеть с традиционной архитектурой одноточечного администрирования с топологией звезда и скоростью 100 Мб/сек., объединяющая все ПК.

С целью обеспечения безопасности имеющихся баз данных сеть физически разделена на два сегмента: бухгалтерия и сеть общего пользования.

На сервере создана папка общего доступа для обмена документами. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии, со скоростью доступа 100 Мбит/с. Фильтрацию интернет-канала осуществляет Ростелеком на входе в сеть, защита от вредоносных программ осуществляется с помощью Kaspersky Endpoint Security 10.

Подключение к интернет происходит через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

В школе функционирует официальный сайт. Адрес сайта: [www.school35-nn.ru](http://www.school35-nn.ru). Школьный сайт соответствует всем требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций, регулярно обновляется. Имеется администратор сайта. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) «Школа № 35 – жизнь после уроков». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Ответственный за госпаблик регулярно размещает информацию о жизни школы, памятки по безопасности, интересные ссылки, проводит опросы среди обучающихся и родителей и др.

## 8. Материально-техническая база

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 19007 кв.м (категория - земли поселений).

Общая площадь здания школы, - 7012,7 кв.м. На школьной территории находится мини-стадион с хоккейной площадкой общей площадью 1800 кв.м, оборудован спортивно-игровой комплекс.

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.

В школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе следующие специализированные кабинеты:

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии– 1

Кабинет географии – 1

Кабинет информатики – 2

Кабинет ОБЗР - 1

Кабинет обслуживающего труда - 1

Комбинированная мастерская – 1

Актальный зал – 1

Конференц-зал - 1

Библиотека – 1

Лаборантская – 5

Музей – 2

Спортивный зал – 2 (291 кв. м и 71 кв.м.), оборудованные необходимым спортивным снаряжением и инвентарем, раздевалками

Тренажерный зал и 2 зала групповых занятий в спортивном клубе «Ультра»

Медицинский кабинет – 1 (медицинское обслуживание осуществляется МЛПУ Детской городской поликлиникой № 22)

Столовая – 1 (250 посадочных мест, организация горячего питания МП "Единый центр муниципального заказа»)

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Гардеробы, санузлы.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными комплексами.

В 2024 году был введен новый предмет Основы безопасности и защиты Родины. Учитель по этому предмету прошел курсовую подготовку, был

оборудован кабинет, закуплено следующее оборудование для кабинета ОБЗР:

- Тематические плакаты
- Стенды
- Дозиметр
- Компас
- Интерактивный тир с моделями оружия
- Оружейный сейф
- Противогазы ГП-5
- Массогабаритный макет АК74 м/м
- Учебные патроны
- Костюм ОЗК
- Средства для оказания первой помощи
- Манекен-тренажер реанимации

#### Наличие компьютерной техники в МБОУ «Школа № 35»

<b>Количество компьютеров, используемых в учебных целях</b>	<b>131</b>
<b>из них:</b>	
количество стационарных компьютеров	67
количество ноутбуков	48
из них:	
«Мобильный класс»	16
<b>Количество компьютеров, используемых вне учебных целях</b>	<b>20</b>
<b>из них:</b>	
количество стационарных компьютеров	11
количество ноутбуков	6
сервер	3
<b>Подлежит списанию</b>	<b>8</b>
количество стационарных компьютеров	5
количество ноутбуков	3
<b>Итого по школе:</b>	<b>159</b>

В 2024 году по программе «Успех каждого ребенка» поступили 3 ноутбука

В школе имеются следующие технические средства обучения:

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Компьютер	86
2	ноутбуки	73
3	Мультимедийный проектор	45
4	Интерактивные доски	16
5	Принтеры	30
6	Сканеры	8
7	МФУ	39
8	Телевизор	6
9	Цифровой микроскоп	2
10	Ксероксы	1
11	Web-камеры	22
12	VR-очки	2

## **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка, турникеты при входе. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

В рамках проекта «Обеспечение развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций в целях реализации федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" установлена система видеонаблюдения по периметру школы как внутри, так и снаружи здания школы.

## 9. Результаты анализа показателей деятельности

### Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**Окончательный вывод по самообследованию:** общеобразовательное учреждение МБОУ «Школа № 35» соответствует заявленному статусу.

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения "Школа № 35", подлежащей самообследованию на 31.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1063
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 519/48,82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,04
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	3,94 67,82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,02%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,01%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 /7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 /21,42 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	910/85,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/12,13%
1.19.1	Регионального уровня	2/1,88%
1.19.2	Федерального уровня	124/11,66%
1.19.3	Международного уровня	3/2,82%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92/8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0,09%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	44/90%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/61%
1.29.1	Высшая	11/22,4 %
1.29.2	Первая	19/38,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/26,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/87,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	46/93,8%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1063/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,59 кв.м