

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35»**

ПРИНЯТО

Педагогический совет

(протокол от 10.01.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 35»



Л.И. Степанова

(подпись)

(Ф. И. О.)

13.01.2020

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 35»**

Нижний Новгород

2019

Оглавление

Пояснительная записка	2
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления МБОУ «Школа № 35»	5
3. Образовательная деятельность	6
Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Школа №35»	6
Освоение второго иностранного и родного языка	6
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	7
Режим образовательной деятельности	7
Продолжительность учебного года и каникул	8
Формы и профили обучения	9
Анализ воспитательной деятельности	10
Внеурочная деятельность	16
4. Содержание и качество подготовки учащихся	21
Сведения об освоении учащимися образовательных программ	21
Анализ результатов ВПР в 2019 году	26
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году	32
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году	33
Результативность выступления на предметных олимпиадах	37
Результативность выступления в НОУ "Эврика"	37
5. Востребованность выпускников	39
Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы	39
Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем	39
6. Внутренняя система оценки качества образования	39
7. Кадровое обеспечение	44
Сведения о педагогических работниках	44
Сведения об аттестованных педагогических работниках	45
Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками	45
Достижения педагогов в области воспитания и внеурочной деятельности	46
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	47
9. Материально-техническая база	48
Результаты анализа показателей деятельности	50
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35", подлежащей самообследованию на 31.12.2019г.	51

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации МБОУ «Школа № 35» (Аналитическая часть)

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 35» по направлениям деятельности подготовлен за 2019 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании приказа № 181-о от 30.12. 2019 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 календарного года», «Положения о проведении самообследования МОБУ «Школа № 35» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Школа №35», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Школа № 35» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОБУ «Школа № 35» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Школа № 35» в сети Интернет до 20.04.2020 г.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №35" действует с 1 сентября 1977

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 52Л01 №0003728, регистрационный № 437 от 07.04.2016 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 52А01 №0002443, регистрационный № 2808 от 16.09.2016 г., выдано Министерством образования Нижегородской области, действительно по 08.06.2027 г.

Регистрационное свидетельство

№ 17310 от 22 октября 2001 г. выдано Нижегородской регистрационной палатой (дата регистрации 23.08.1995г.)

Адрес:

603093, город Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 8

Официальный сайт:

www.school35-nn.ru

Контактная информация

Е-mail: school35@inbox.ru

Телефон: (831)4321417

Факс: (831)4321417

Директор Степанова Людмила Ивановна.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Администрация города Нижнего Новгорода,

Адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, 5

Телефон: (831)439-15-06, факс: 439-13-02,

e-mail: ann@admgor.nnov.ru

Сайт: <https://нижнийновгород.рф/>

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,

Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб.400

Телефон: +7 (831) 435-22-77, Факс: (831)435-22-77

E-mail: depobr@admgor.nnov.ru

Сайт: <https://нижнийновгород.рф/Municipalitet/management/structure/3>

Управление образования администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода,

Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Пискунова, 1

Телефон: 419-71-44

E-mail: ruo@nizh.admgor.nnov.ru

Сайт: <http://nizhraion.nnov.ru/деятельность-администрации/образование>

Режим работы школы

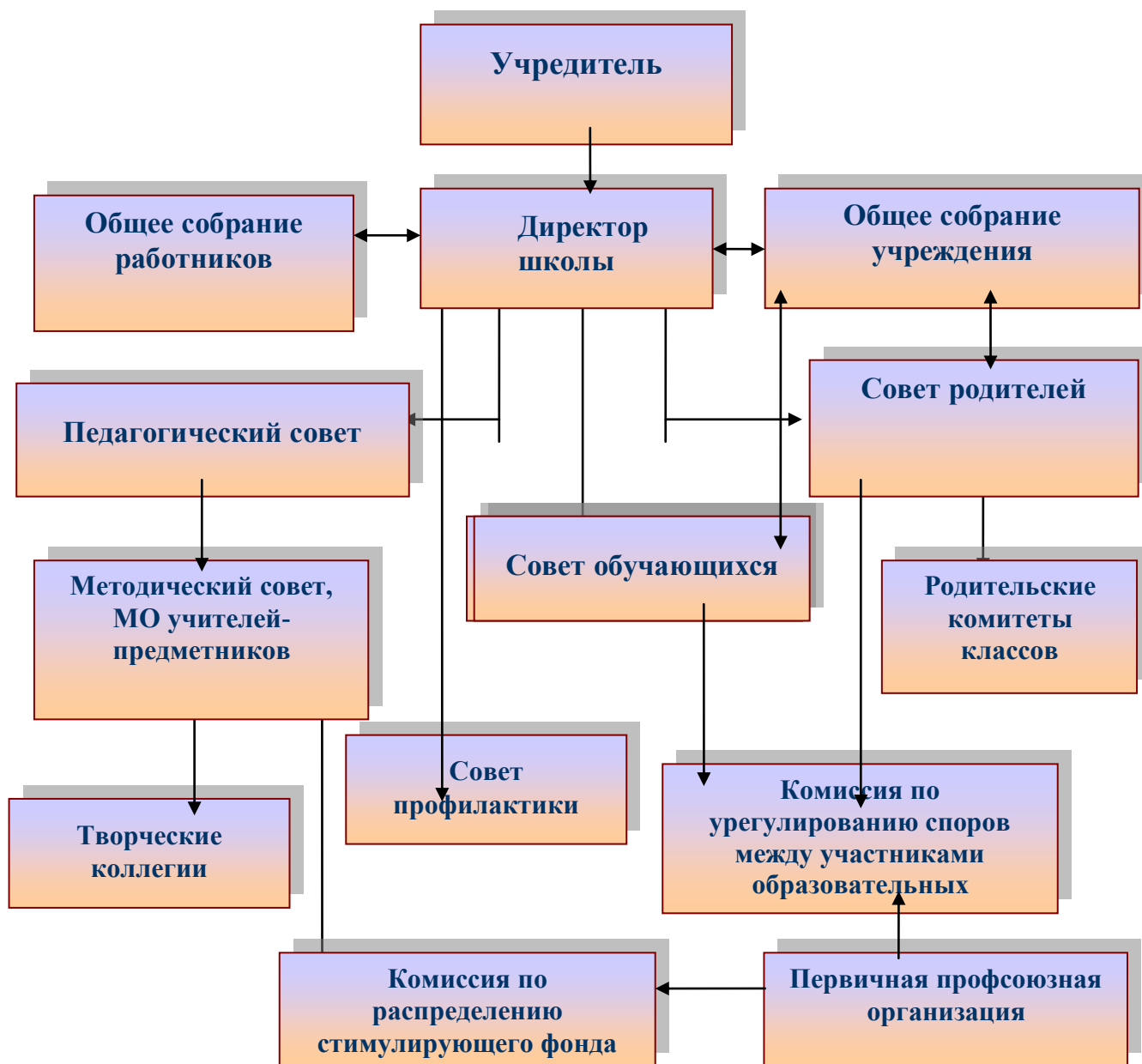
Понедельник-пятница: 8.00-18.00

Суббота: 7.30-14.30

Выходной день: воскресенье

2. Система управления МБОУ «Школа № 35»

Схема управления МБОУ "Школа №35"



Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: *организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и школьный уклад..*

При современном понимании образовательного учреждения как *особой разновидности социальной организации* главный акцент в своей деятельности делается на учет запросов и интересов всех субъектов образовательной деятельности (государственных и личных), на успешную социализацию выпускников школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 35» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», основных образовательных программ общего образования (по уровням).

Образовательная деятельность ведется в строгом соответствии с Учебным планами, годовыми календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, утвержденными приказами директора школы Л.И. Степановой

Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Школа №35»

В МБОУ «Школа № 35» в 2019 году реализуются следующие образовательные программы:

[Основная образовательная программа начального общего образования](#)

[Основная образовательная программа основного общего образования](#)

[Образовательная программа среднего общего образования](#)

Освоение второго иностранного и родного языка

В 2019-2020 учебном году в 5 классе ввели изучение второго иностранного языка (немецкий). Изучение, согласно учебного плана проходит 2 раза в неделю.

Родной язык (русский) изучают обучающиеся 1- 9 класса.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

На конец 2019 года в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 35" обучалось 1000 человек.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	всего
Количество классов-комплектов	15	18	4	37
Количество обучающихся	435	462	103	1000

Режим образовательной деятельности

Начало занятий I смены – 08.30, II смены – 13.20

В первую смену занимаются 1-е, 2а,3а,б,в, 4-е и 5-11 классы.

Во вторую смену занимаются 2б,в,г, 3г классы.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут, в 5-9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 1-7 классах;
- шестидневная рабочая неделя в 8-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность учебного года и каникул

Продолжительность учебного года:

В 1-х классах - 33 недели;

Во 2-4 классах - 34 недели;

В 5-11 классах - 34 недели

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на 2 полугодия.

Продолжительность учебного года по четвертям

Четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I	8 недель
II	7 недель
III	11 недель
IV	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Продолжительность в днях
Осенние	8 дней
Зимние	14 дней
Весенние	8 дней
Летние	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Внеурочная деятельность организуется в другую для обучающихся смену, не ранее чем через час после основных занятий.

Началом рабочего времени для групп продленного дня является окончание основных занятий обучающихся.

Формы и профили обучения

Форма обучения – очная

Профили обучения:

- социально-экономический (специализация экономика)
- естественно-математический (специализация физико-математическая)

Анализ воспитательной деятельности

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, а также анализа работы школы за последний год были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Внедрять новые формы воспитательной работы.
2. Принимать участие в Российском движении школьников через поддержку проектов РДШ.
3. Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Продолжать разработку системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Также, в связи с новыми требованиями перед современным образованием, основной можно обозначить задачу формирования, сохранения и развития психологически здорового ребёнка. В связи с этим была проведена работа по направлениям:

- Профилактика суицидального поведения учащихся.
- Работа по медиабезопасности.
- Работа службы школьной медиации.

В школе работали программы:

- Программа «Семья и школа»
- Программа духовно - нравственного воспитания.
- Программа работы социальной службы
- Программа работы психологической службы
- Программа ДОО «Шанс» «Успех»
- Курсы внеурочной деятельности

Школьное самоуправление

Гражданская активность учащихся формируется центром школьных инициатив, в рамках которого работает Совет обучающихся школы. В каждом классе есть актив и распределены ответственные за определённое направление работы.

В течение года Совет обучающихся принимал активное участие в проекте «Кто, если не мы» (совместный проект с советом самоуправления

Усиловского микрорайона), в социальных проектах «Добрый Нижний», в районном семинаре для советов старшеклассников «Мы едины», в различных конкурсах, акциях, фестивалях.

В 2018 – 2019 учебном году в школе создан юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Работа классных руководителей

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему, что соответствует современным тенденциям в образовании. В школе высокий процент посещаемости театров, кинотеатров, экскурсий, поездок.

В МБОУ «Школа № 35» работает методическое объединение классных руководителей, организована методическая взаимопомощь.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

Физическая культура и спорт

Учащиеся активно занимаются физической культурой и спортом. Под руководством учителей физической культуры В.Н.Уткина, А.Д.Попельницкого, М.Д.Клюжевой, старших вожаков С.А.Капитанова и А.В.Коваленко они приняли участие в 14 спортивных мероприятиях:

В течение года 11 учеников нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

Патриотическое и правовое воспитание

В школе развита система патриотического воспитания. Учащиеся в 2019 году активно участвовали в 23 различных мероприятиях, проектах и акциях этого направления воспитательной работы. Это позволяет стремиться к достижению цели - созданию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Духовно-нравственное воспитание

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. В школе постоянно организуются общешкольные православные праздники Рождества, Пасхи, Покрова, встречи с представителями духовенства, поездки по святым местам России, выходы классов на экскурсии в монастыри и храмы города. Живой интерес учащихся и педагогов вызывают спектакли школьного театра «Возрождение» (руководитель – зав. библиотекой Е.Ю.Минакова). Наши учащиеся приняли участие в районных и городских детских Рождественских чтениях, городском фестивале добрых дел «Добрый Нижний».

Учащиеся включены в совместный проект с Советом самоуправления Усиловского микрорайона «Кто, если не мы», в рамках которого проходят уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны и представителей союза ветеранов спецназа «Краповый берет», встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, с представителями таких структур как МЧС, МВД, ФСИН.

Экологическое воспитание

Ученики нашей школы в 2019 году приняли участие в 4 экологических конкурсах и проектах различных уровней:

В 2019 учебном году в школе работали объединения экологической направленности «Кислород 35», «Школа – цветущий сад». Ребята – участники объединений - участвовали в городском конкурсе на лучший скворечник и кормушку, сборе макулатуры, экологическом проекте по сбору использованных батареек, конкурсе рисунков «Животные Красной книги».

Общеинтеллектуальное направление

Учащиеся школы – активные участники различных интеллектуальных конкурсов и проектов. В 2019 учебном году школьники были активными участниками 8 мероприятий этого направления. В школе прошли мероприятия, посвященные 200-летию И.С.Тургенева, 185-летию Д.И.Менделеева, неделя наук.

Учителя и школьники – постоянные посетители Нижегородского планетария, информационного центра по атомной энергии, Нижегородской радиолaborатории, музея речного училища, областной и районной детских библиотек и др.

Культурно – массовое направление

С большим успехом в течение года проходили традиционные мероприятия школьного круга:

- линейка, посвящённая Дню знаний;
- праздник первоклассника
- игра-путешествие для 5 классов;
- концерты ко Дню учителя, Дню матери, 8 марта;
- конкурсы талантов;
- конкурсы флешмобов для учащихся 7 - 11 классов;
- «Новогодний звездопад» для учеников 8 – 11 классов;
- новогодние представления для 1 – 7 классов, подготовленные силами воспитанников школьного театра «Возрождение»;
- «Последний звонок»
- Форум «Событие года» прошёл в мае в первый раз, но не состоялось награждение учащихся и педагогов, проявивших себя в течение года в разных значимых событиях.

В этом учебном году более ста учащихся и 30 педагогов были номинированы на форуме «Событие года», по 9 номинациям.

Трудовое воспитание

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся. Осенью и весной проводятся субботники, в июне работают волонтёрские трудовые бригады. Ученики 5 – 8 классов помогают в библиотеке, кабинетах, мастерских, озеленяют внутренний двор школы.

В феврале ученики школы приняли участие в выставке детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» и вышли на городской уровень.

Задача профессионального самоопределения учащихся решается через работу по профессиональной ориентации учащихся. В этом учебном году школьники приняли участие в 8 мероприятиях этого направления.

Организация каникул

В каникулы в школе организуются различные мероприятия с целью организации занятости учащихся. Классные руководители планируют различные выходы с классами, проводятся спортивные соревнования, занятия в библиотеке.

Кружки и секций работают по изменённому каникулярному расписанию.

В дни весенних каникул в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», в котором проводились различные мероприятия - спортивные, экологические, интеллектуальные.

В июне работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на 112 человек, трудовая бригада для 7 – 10 классов на 15 человек, профильные учебные группы 10 классов.

Работа с семьей

В МБОУ «Школа № 35» работает целевая программа «Семья и школа», цель которой - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся.

На общешкольных родительских собраниях поднимаются и обсуждаются вопросы воспитания и обучения учащихся, принимаются важные совместные решения.

Оперативной формой организационно-педагогической работы с семьей являются собрания родителей учащихся отдельных классов. На них классными руководителями делаются сообщения о состоянии успеваемости и дисциплины учащихся, обсуждается информация родителей об опыте воспитательной работы с детьми, а также решаются вопросы, связанные с улучшением учебной работы и поведения отдельных школьников.

В системе работы школы с семьей большое место занимает деятельность совета родителей. Родители оказывают помощь школе в решении широкого круга вопросов. Они способствуют установлению связей родителей со школой, организуют их педагогическое просвещение, обмен опытом семейного воспитания, популяризируют педагогическую литературу среди родителей, вместе с руководством школы проводят родительские собрания.

В МБОУ «Школа № 35» работает совет отцов. Действенным средством оказания помощи семье в воспитании детей является организация педагогического просвещения родителей. Для родителей учащихся разных возрастов проводятся лектории.

В классах родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий, организации выездов классов. Вместе с детьми родители участвуют в проектах и конкурсах. Родители приняли участие в городском педагогическом Университете председателей родительских комитетов школ, в районном круглом столе ко Дню матери в ДДТ, в конференции отцов.

Социально-психологическая помощь субъектам воспитательного взаимодействия оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом. В школе работает кабинет психолога и кабинет социального педагога. Дети «группы риска» и неблагополучные семьи стоят на внутришкольном учете. С ними ведется отдельная работа.

**Информация о результативности участия МБОУ «Школа № 35»
в конкурсах и смотрах за 2019 год**

№	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1.	Федеральный уровень		
	2	60	0
2	Региональный уровень		
	4	63	2
3	Муниципальный уровень		
	58	408	143
4	Школьный уровень		
	76	455	

Всего мероприятий, проведённых в ОО: 140

Общее количество участников:

учащиеся **986**, педагоги **43**, коллективы **21**

Выводы:

Воспитательная система школы имеет все необходимые составляющие, чтобы называться адаптивной. В учебном заведении выстроена педагогическая концепция, которая позволила осуществить преемственность образа жизни детей от начальной до старшей школы. Были созданы все условия для того, чтобы учащиеся имели возможность проявить себя, участвовать в интересных мероприятиях.

Анализ работы школы за последний год позволяет выделить **проблемы**, которые требуют решения и могут служить отправной точкой для созданий новых задач и направлений воспитательной системы школы в 2020 году:

1. Внедрять новые формы воспитательной работы.
2. Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Продолжать работу по профилактике суицидального поведения учащихся.
4. Продолжать работу по медиабезопасности.
5. Совершенствовать работу службы школьной медиации
6. Принимать участие в Российском движении школьников через поддержку проектов РДШ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся 1- 4 классах МБОУ «Школа № 35»

Анализ организации внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Школа № 35» за 2019 год предполагает аналитическую оценку по таким направлениям, как анализ общей организации внеурочной деятельности и определение эффективности внеурочной деятельности.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-4 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Занятия курсов внеурочной деятельности осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - библиотекарь), а также ресурсы других учреждений на основе договоров и соглашений о совместной деятельности: центр детского творчества «Созвездие» Дома детского творчества Нижегородского района, МБУ ДО "Школа искусств и ремесел им. А.С.Пушкина "Изограф", филиал детской школы искусств им. Улыбышева, секция карате.

Большую роль играет взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д. (театры, музеи, библиотеки, НКО «Служение», совет самоуправления Усиловского микрорайона).

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 86,5 % младших школьников посещали занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений.

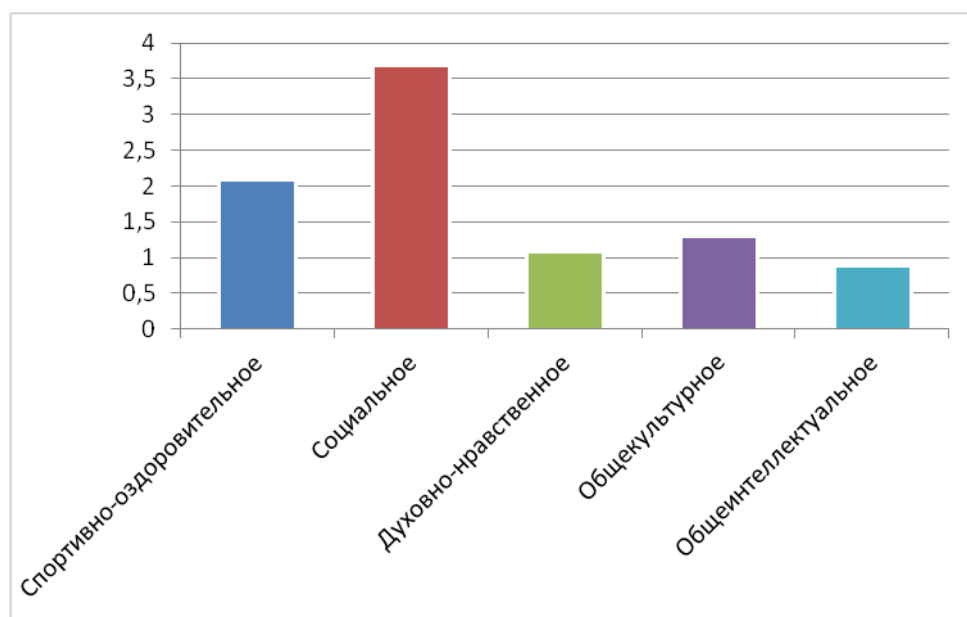
Занятость обучающихся 1 – 4 классов во второй половине дня

Класс	В школе	На базе школы (ЦДТ «Созвездие», муз.школа, карате)	Вне школы	Заняты в нескольких объединениях в школе и вне школы
1 классы	53	30	47	37
2 классы	16	34	60	20
3 классы	36	33	53	22
4 классы	30	23	68	22
Итого	135	120	228	101

Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов.

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортив но- оздорови тельное	Социаль ное	Духовно- нравствен ное	Общекуль турное	Общеинтел лектуаль ное	
1	2,1	3,7	1,1	1,2	0,8	8,9
2	2,1	3,7	1,1	1,5	0,8	9,2
3	2,1	3,7	1,1	1,3	1	9,2
4	2,1	3,7	1,2	1,1	1,1	9,2
ср. знач. по 1 – 4 классам	2,1	3,7	1,1	1,3	0,9	9,1



Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2019 году соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС НОО.
2. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
3. Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 1 – 4 классах в 2019 году составило 9,1 часа, что соответствует требованиям ФГОС НОО

Рекомендации классным руководителям

1. Своевременно фиксировать формы организации внеурочной деятельности в журналах внеурочной деятельности классного руководителя.
2. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
3. Проводить работу с родителями, чьи дети перегружены в ДО вне школы.
4. Вводить новые формы внеурочной деятельности, интересные детям.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5- 9 классах МБОУ «Школа № 35»

Анализ организации внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «Школа № 35» предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-8 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия курсов внеурочной деятельности осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - библиотекарь), а также ресурсы других учреждений на основе договоров и соглашений о совместной деятельности: центр детского творчества «Созвездие» Дома детского творчества Нижегородского района, филиал детской школы искусств им. Улыбышева, секция карате.

Большую роль играет взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д. (театры, музеи, библиотеки, НКО «Служение», совет самоуправления Усиловского микрорайона).

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 74,6 % школьников посещают занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений.

Занятость обучающихся 5 – 9 классов во второй половине дня

Класс	В школе	На базе школы (ЦДТ «Созвездие», муз.школа, карате)	Вне школы	Заняты в нескольких объединениях в школе и вне школы
5 классы	23	11	46	20
6 классы	17	26	57	26
7 классы	34	17	39	25
8 классы	25	22	68	23
9 классы	35	13	34	17
Итого	134	89	244	111

Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов.

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

	Направления развития личности					
Класс	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Часов в неделю
5	1	2,5	1,4	1,7	2	8,6
6	1,3	2,1	1,4	1,8	2	8,6
7	1,2	2,3	1,2	1,4	2	8,1
8	1,3	3	1,5	1,8	2	9,6
9	1,4	3	1,5	2	2	9,9
ср. знач. по 5 – 9 классам	1,3	2,75	1,45	1,75	2	9,3

Выводы:

- Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2019 году соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС ООО.
- 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
- Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 5 – 9 классах в составило 9,3 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО

Рекомендации классным руководителям

1. Своевременно фиксировать формы организации внеурочной деятельности в журналах внеурочной деятельности классного руководителя.
2. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
3. Проводить работу с родителями, чьи дети перегружены в ДО вне школы.
4. Вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные и классные мероприятия.
5. Вводить новые формы внеурочной деятельности.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 979 учеников.

В течение учебного года:

- прибыло 10 обучающихся,
- выбыло 22 ученика (из них за пределы города Нижнего Новгорода 13 обучающихся, осваивать основную образовательную программу в форме семейного образования 2 человека)

Из общего количества обучающихся подлежат аттестации:

- уровень начального общего образования: 340 обучающихся из 439 (1 классы – 99 человек),
- уровень основного общего образования: 450 обучающихся,
- уровень среднего общего образования: 90 обучающихся.

Итого: 979 человек.

Аттестовано: 978 обучающихся, не аттестован 1 ученик.

Успевают:

- уровень начального общего образования: 439 обучающихся (100%);
- уровень основного общего образования: 449 обучающихся, (100%);
- уровень среднего общего образования: 90 обучающихся, (100%).

Качество знаний составило:

- уровень начального общего образования: 234 обучающихся – 68,82%;

- уровень основного общего образования: 257 обучающихся – 57,23%;
- уровень среднего общего образования: 51 обучающийся – 56,67%.

Общий процент качества по школе: 542 человека обучаются на "4" и "5" – 61,66%.

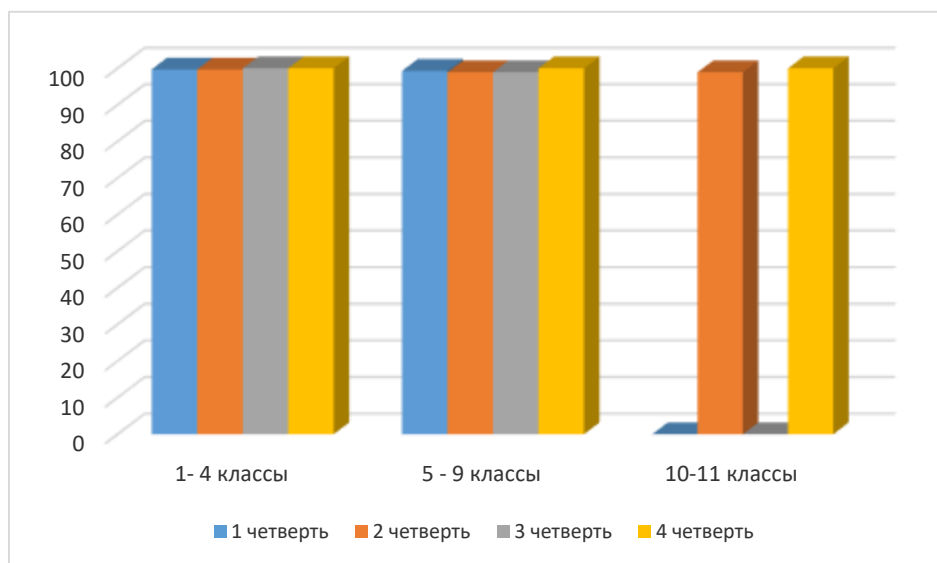
На индивидуальном обучении 14 человек.

Семейное образование – 4 человека.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за 2018 – 2019 учебный год

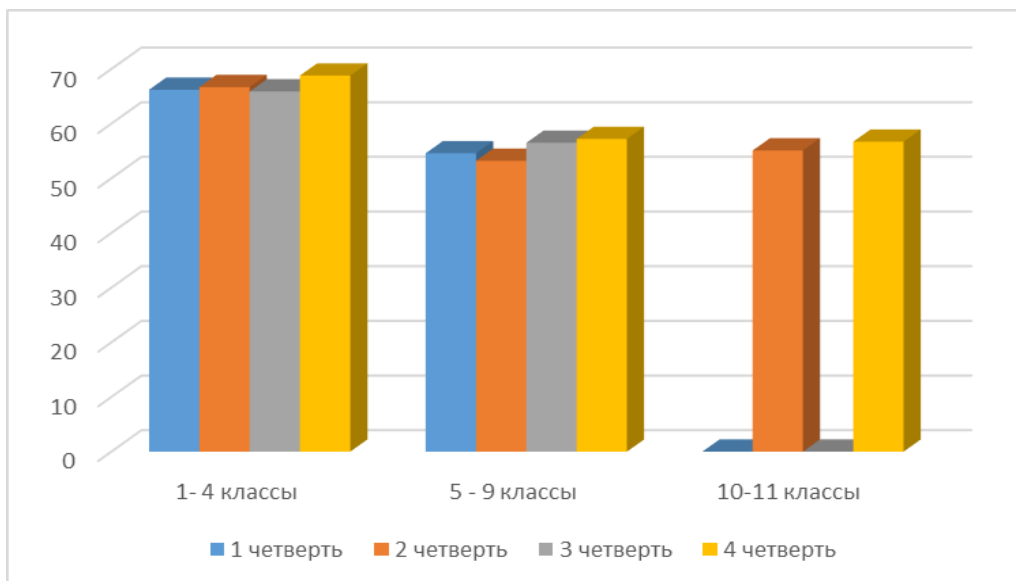
Успеваемость	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1- 4 классы	99,7	99,7	100	100
5 - 9 классы	99,3	98,9	98,9	100
10-11 классы	-	98,9	-	100

Диаграмма итогов успеваемости за 2018 – 2019 учебный год



Качество знаний	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1- 4 классы	66,2	66,7	65,9	68,8
5 - 9 классы	54,6	53,2	56,5	57,2
10-11 классы	-	55,1	-	56,7

Диаграмма качества знаний за 2018 – 2019 учебный год



Выводы:

1. Процент успеваемости в 1 – 11-х классах на конец 2018 – 2019 учебного года повысился и составил 100%.
2. Наблюдается повышение качества знаний на конец учебного года по сравнению с итогами 1 четверти в 1 - 4-х классах на 2,6%, в 5 - 9-х классах на 2,6%, на конец учебного года по сравнению с итогами 1 полугодия в 10 - 11-х классах на 1,6%.
3. Процент успеваемости в целом по школе на протяжении учебного года повысился на 0,5% и составляет 100%.
4. Наблюдается увеличение качества знаний в целом по школе на протяжении четырех четвертей 2018 - 2019 учебного года.

На конец 1 полугодия 2019-2020 учебного года в школе обучается 1000 учеников

С начала 2019-2020 учебного года прибыл 1 человек, выбыло 6 человек.

Из них подлежат аттестации:

- В 1-ой ступени: 339 обучающихся из 435 (1 классы – 96 человек),
- Во 2-ой ступени: 462 обучающихся,
- В 3-ей ступени: 103 обучающихся.

Аттестовано: 903 обучающихся.

Неаттестовано: 1 ученик (по неуважительной причине)

Успевают:

- В 1-ой ступени: 339 обучающихся из 435 (1 классы – 96 человек), т.е. 100%;
- Во 2-ой ступени: 456 обучающихся из 461, т.е. 98,92%.
- В 3-ей ступени: 102 обучающихся из 103, т.е. 99,03%.

Качество знаний составило:

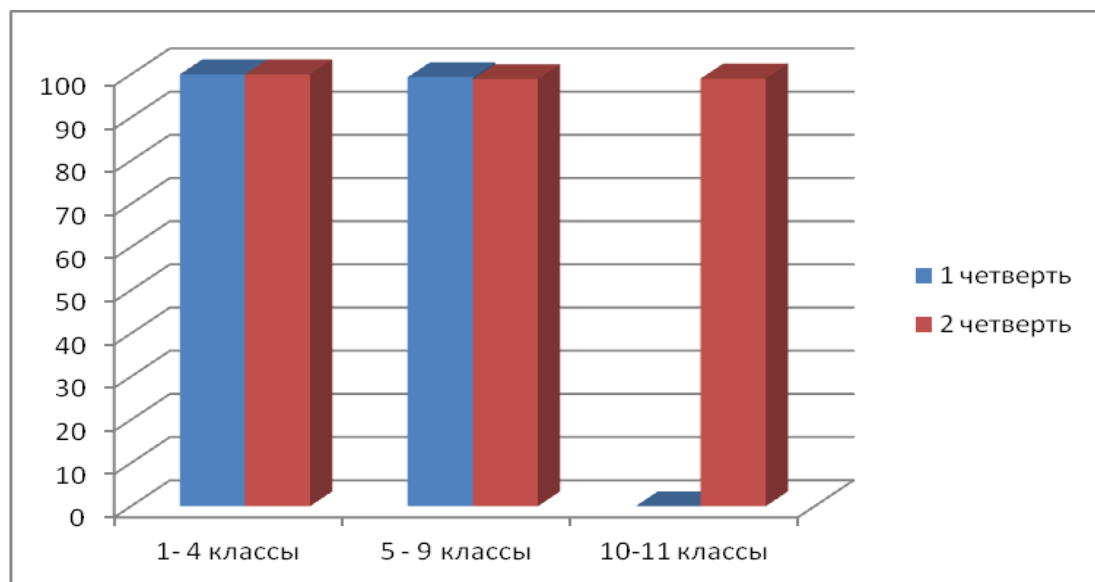
- В 1-ой ступени: 245 обучающихся – 72,27% (25 человек с одной «3»);
- Во 2-ой ступени: 238 обучающихся – 51,63% (30 человек с одной «3»);
- В 3-ей ступени: 48 обучающихся – 46,6% (7 человек с одной «3»).

Общий % качества по школе: 531 обучающийся – 58,80% (62 обучающихся с одной «3» - 6,2%).

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года

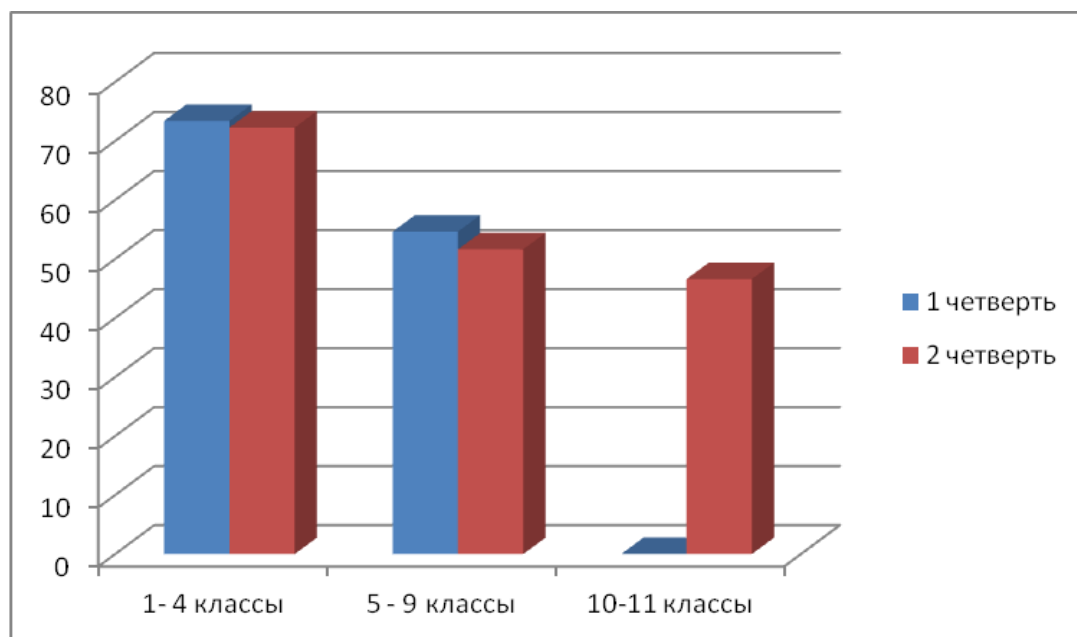
Успеваемость	1 четверть	2 четверть
1- 4 классы	100	100
5 - 9 классы	99,35	98,92
10-11 классы	-	99,03

Диаграмма итогов успеваемости за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года



Качество знаний	1 четверть	2 четверть
1- 4 классы	73,39	72,27
5 - 9 классы	54,64	51,63
10-11 классы	-	46,60

Диаграмма качества знаний за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года



Анализ результатов ВПР в 2019 году

Итоги ВПР в 4-х классах за 2018-2019 учебный год

Математика

Даты проведения работы: 23.04.2019

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
4А	28	25	12	9	4	0	15	7	3	84	100
4Б	30	30	14	13	3	0	16	12	2	90	100
4В	24	22	7	10	5	0	17	4	1	77,27	100
4Г	26	25	7	13	5	0	18	4	3	80	100
Итого:	108	102	40	45	17	0	66	27	9	83,3	100

Русский язык

Даты проведения работы: **Часть 1:** 16.04.2019, **Часть 2:** 18.04.2019г.

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
4А	28	28	13	11	4	0	17	10	1	85,71	100
4Б	30	26	9	16	1	0	12	12	2	96,15	100
4В	24	22	2	11	8	1	15	2	5	59,09	95,45
4Г	26	26	4	18	4	0	14	4	8	84,62	100
Итого:	108	102	28	56	17	1	58	28	16	82,35	99,02

Окружающий мир

Даты проведения работы: 25.04.2019

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
4А	28	23	2	16	5	0	8	0	15	78,26	100
4Б	30	28	12	12	4	0	19	3	6	85,71	100
4В	24	23	1	14	8	0	7	1	15	65,22	100
4Г	26	25	3	18	4	0	13	1	11	84,00	100
Итого:	108	99	18	60	21	0	47	5	47	78,79	100

Итоги ВПР в 5 классе за 2018-2019 учебный год

5 класс Биология

Дата проведения работы: 18.04.2019г.

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
5А	23	22	4	13	5	0	9	1	12	77,3	100
5Б	25	23	3	17	3	0	10	0	13	86,9	100
5В	24	22	2	12	8	0	8	1	13	63,6	100
5Г	26	23	4	12	6	1	10	4	9	69,6	95,6
Итого:	98	90	13	54	22	1	37	6	47	74,4	98,9

5 класс русский язык

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
5А	23	22	4	7	8	3	13	0	9	50,0	86,3
5Б	25	22	2	10	8	2	10	0	12	54,5	91
5В	24	21	6	5	6	4	13	0	8	52,3	81
5Г	26	24	1	8	11	4	15	0	9	37,5	83,3
Итого:	98	89	13	30	33	13	51	0	38	48,3	85,4

5 класс математика

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
5А	23	21	6	6	4	5	8	0	13	57,1	76,2
5Б	25	22	8	9	2	3	9	8	5	77,3	86,4
5В	24	23	6	7	6	4	11	1	11	56,5	82,6
5Г	26	23	5	8	8	2	13	1	9	56,5	91,3
Итого:	98	89	25	30	20	14	41	10	38	61,8	84,3

5 класс история

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
5А	23	22	6	11	5	0	13	1	8	81,8	100
5Б	25	23	4	9	10	0	13	0	10	56,5	100
5В	24	21	3	7	9	2	9	0	12	47,6	82,6
5Г	26	23	3	10	9	1	15	2	6	56,5	95,7
Итого:	98	89	16	37	33	3	50	3	36	59,6	96,6

Итоги ВПР в 6 классе за 2018-2019 учебный год

6 класс математика

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
6А	31	29	5	13	7	4	11	1	11	62,1	86,2
6Б	31	30	5	13	9	3	19	0	11	60,0	90,0
6В	26	21	3	4	10	4	12	9	8	33,3	81,5
Итого:	88	80	13	30	26	11	42	8	30	54,5	86,3

6 класс русский язык

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
6А	31	28	2	12	13	1	20	0	8	50,0	96,4
6Б	31	30	8	7	10	5	19	0	11	50,0	83,3
6В	26	22	1	2	14	5	8	0	14	13,6	77,3
Итого:	88	80	11	21	37	11	47	0	33	41,2	86,3

6 класс биология

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
6А	31	29	5	16	8	0	11	1	17	72,4	100
6Б	31	26	7	12	5	2	17	2	7	61,5	92,3
6В	26	23	1	12	9	1	10	4	9	56,5	95,6
Итого:	88	78	13	40	22	3	38	7	33	67,9	96,1

Итоги ВПР в 7 классе за 2018-2019 учебный год

7 класс биология

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную оценку	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки	% качества знаний	% успеваемости
7А	31	31	11	11	7	2	20	1	10	71,6	93,5
7Б	31	27	3	14	8	2	15	1	11	63,6	93,9
7В	28	28	6	8	12	2	11	0	17	50,0	93,5
Итого:	88	86	20	33	27	6	46	2	38	61,6	93,0

Анализ ВПР показал, что обучающиеся в большинстве своем оценки по предметам подтвердили.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году

В 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов МБОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) - 76 человека и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 2 человека.

Все 78 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием - 7 выпускников. Окончили школу на хорошо и отлично 35 обучающихся.

Сводная информация о результатах ОГЭ

	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки				Из участников экзамена			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердил	выше годовой	ниже годовой			
русский язык	76	22	35	19	0	49	15	12	4,04	100	75,00
математика	76	11	39	26	0	50	15	11	3,80	100	65,78
английский язык	12	8	2	2	0	11	0	1	4,5	100	83,33
литература	2	1	1	0	0	1	0	1	4,5	100	100
обществознание	40	4	16	20	0	23	8	9	3,60	100	50,00
история	1	0	1	0	0	0	0	1	4	100	100
физика	19	1	11	7	0	10	2	7	3,68	100	63,16
химия	5	0	2	3	0	3	0	2	3,40	100	40,00

биология	6	1	1	4	0	1	1	4	3,50	100	33,33
география	9	4	4	1	0	3	5	1	4,33	100	88,89
информатика	54	7	29	18	0	33	8	13	3,76	100	64,81

**Средние баллы по русскому языку и математике
по результатам ОГЭ 2019 г**

Наименование предмета	Средний балл
Русский язык	30,42
математика	16,25

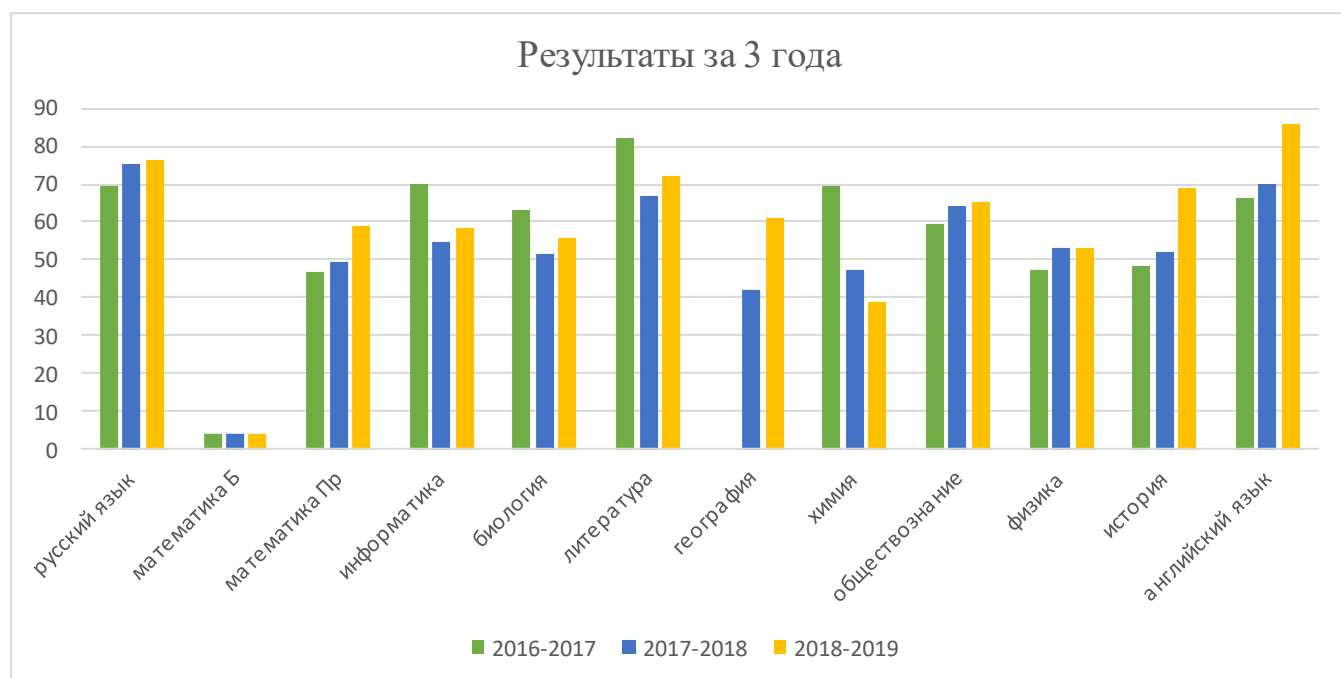
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году

В 2018-2019 учебном году выпускники 11-ого класса МБОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основные сроки. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Все 39 выпускников и один экстерн (семейное образование) получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе с отличием - 9 человек.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 3 года

	Русский язык	Математика БУ	Математика ЦУ	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык
2016 /2017	69,43	4,05	46,58	70,00	63,25	82,00	-	69,33	59,50	47,29	48,43	66,18
2017 /2018	75,27	4,00	49,52	54,86	51,67	66,67	42,00	47,33	64,45	53,33	52,23	70,14
2018	76,40	4,00	58,93	58,67	56,00	72,25	61,00	38,67	65,50	52,88	69,00	85,67

/2019												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Средний балл в 2018-2019 г. по сравнению с предыдущим годом вырос по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, обществознанию, истории, литературе, информатике, биологии, географии, понизился по физике и химии.

**Сводная информация о результатах государственной итоговой
аттестации 2018/2019 учебного года
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Предметы	Участвовал и в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	Процент от общего количества		всего	Процент от числа участников		
Информатика	7	17,50	5	2	28,57	58,67	91-1 чел., 83-1 чел.
Биология	5	12,50	4	1	20,00	56,00	82-1 чел.
Русский язык	40	100	40	0	0	76,40	100-1 чел. , 98-1 чел, 96-2 чел, 94-1 чел.
Литература	4	10	4	0	0	72,25	100-1 чел.
География	1	2,5	1	0	0	61,00	61-1 чел.
Математика ПУ	31	80	31	0	0	58,93	80-4 чел.
Математика БУ	9	22,5	9	0	0	4,00	5-3 чел.
Физика	16	40	16	0	0	52,88	76-1 чел, 72-1 чел.
История	4	10	4	0	0	69,00	86-1 чел, 84-1 чел.
Химия	6	15	3	3	50	38,67	68-1 чел.
Обществознани е	12	30	12	0	0	65,50	89-1 чел., 82-1 чел.
Английский	6	15	6	0	0	85,67	94-1 чел., 90-1 чел, 87-1 чел.

- 100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике;
- 100% участников экзамена сдали географию, литературу, английский язык, физику, обществознание, историю;
- не смогли преодолеть минимальный барьер по информатике – 2 человека, по химии – 3 человека, по биологии – 1 человек.

В 2018-2019 учебном году наибольшее количество выпускников сдавали как предмет по выбору: физику, обществознание, информатику, английский язык, химию. Наименьшее количество сдавали биологию, историю.

Результаты ЕГЭ по профильным группам

Название профиля, количество обучающихся	Предметы, соответствующее профильной подготовке	Кол-во выпускников в сдававших ЕГЭ по предметам профильного изучения	Средний балл	Предметы, изучаемые на общеобразовательном уровне	Кол-во выпускников в сдававших ЕГЭ по общеобразовательным предметам	Средний балл
Социально-экономический -18	математика ПУ обществознание	12	54,83	русский язык	18	76,28
		13	67,75	математика	6	3,83
				БУ физика	3	44,00
				химия	3	46,00
				биология	3	57,00
				история	3	64,00
				английский язык	2	90,50
				информатика	2	87,00
				литература	3	74,67
Естественно-математический - 21	математика ПУ физика	19	61,53	русский язык	21	77,43
		13	54,92	математика	2	5,00
				БУ	5	47,20
				информатика	4	83,25
				английский язык	3	61,00
				обществознание	2	31,50
				химия	1	84,00
				история	1	77,00
				биология	1	65,00
				литература		

Средние баллы по русскому языку и математике по результатам ЕГЭ 2019г.

Наименование предмета	Средний балл
Русский язык	76,4
Математика	
Базовый уровень	4
Профильный уровень	58,93

Результативность выступления на предметных олимпиадах

Результативность участия учащихся МБОУ «Школа № 35» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019 учебном году

Учебный год	Всего участвовало в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников	В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей/призеров муниципального этапа
2018 - 2019	550	41	1/4
2019-2020	566	100	3/6

Результативность участия учащихся МБОУ «Школа № 35» в различных олимпиадах и конкурсах в 2019 году

№	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1.	Международный уровень		
	5	242	119
2	Федеральный уровень		
	10	38	32
3	Региональный уровень		
	6	7	3
4	Муниципальный уровень		
	19	96	27

Вывод:

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 383

Численность обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 181

Результативность выступления в НОУ "Эврика"

В 2018 - 2019 учебном году 15 учителей и 24 учащихся школы приняли участие в работе районных секций НОУ по 8 предметам: математика, экономика, литература, история, химия, география, биология, информатика.

Итоги районной конференции НОУ

Место	Кол-во участников	Предметы
I место	6	Информатика, химия, география, история, биология, химия
II место	11	Информатика, химия, география, история, биология, химия, математика, литература, история
III место	7	история, биология, математика, литература, история
ИТОГО:	24	

Количество научно-исследовательских работ, приготовленных для участия в районном этапе научного общества учащихся «Эврика»

Школьное методическое объединение	Предмет	количество научно-исследовательских работ
МО учителей русского языка, литературы, общественных наук	Литература	4
	История	4
	Экономика	1
МО учителей математики и информатики	Математика	2
	Информатика	2
МО учителей естественных наук	Химия	3
	География	3
	Биология	5

Итоги городской конференции НОУ

Место	Кол-во участников	Секции
III место	5	Прикладная химия, Нормальная физиология, Физическая география России, История России 19-20 века, Сферы применения технологий компьютерной графики
Участие	1	Медицинская химия
ИТОГО:	6	

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы

Классы	Количество выпускников	ВУЗы			СУЗы		Выбывшие в другие школы
		на бюджет	на коммерческой основе	целевое	на бюджет	на ком. основе	
9 класс	76	х	х	х	7	8	4
11 класс	39	19 (48.7%)	12 (30,8%)	1 (2,5%)	0	3 (7.7%)	х

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Наименование профиля	Количество обучающихся	Количество поступивших в соответствии с профилем
Социально-экономический	18	5 (27,7%)
Естественно-математический	21	15 (71.4%)

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОО – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе.

Система оценки качества в ОО функционирует на основе Положений «О системе оценки качества образования» и «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.»

Вся система показателей качества представлена в таблицах 1-3.

Табл. 1. Система показателей условий организации образовательного процесса в Школе

№	Показатель	
1	Соответствие образовательной программы Школы требованиям ФГОС	соответствует
2	Доля педагогов, аттестованных на должность	92,7%
3	Доля педагогических работников Школы, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории	71,01%
4	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	89,7 %
5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет и имеющих документ о повышении квалификации государственного образца	93,1%
6	Организация медицинского обслуживания в соответствии с требованиями	соответствует
7	Наличие спортивного зала в Школе или на условиях аренды	имеется
8	Наличие спортивной площадки, стадиона или спортивной зоны в Школе или на условиях аренды	имеется
9	Степень эстетического совершенства школьной среды	удовлетворительно
10	Доля педагогов, использующих современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения	100%
11	Наличие и периодическое обновление в фонде информационно-библиотечного центра материалов по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физкультурой, массовым спортом	имеется
12	Школа имеет веб-сайт в сети интернет, информация на котором обновляется не	имеется

	реже 1 раза в год	
13	В Школе есть широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кб/с, и используется в учебном процессе	имеется
14	Количество учащихся Школы на один современный персональный компьютер с процессором не ниже уровня Pentium 3	9,26
15	Доля классов уровня начального общего образования, занятия которых проходят в кабинетах, обеспеченных учебным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО	100%
16	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из бюджетных средств Школы	100%
17	Наполняемость классов (наличие или отсутствие фактов превышения нормы)	В соответствии с нормой
18	Директор Школы имеет специальное образование или переподготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"	имеет
19	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, не выполненных своевременно, за исключением финансово емких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено в смете Школы	отсутствуют
20	Отсутствие предписаний Пожнадзора, не выполненных своевременно, за исключением финансово емких мероприятий финансирование которых не предусмотрено в смете Школы	отсутствуют

Табл. 2. Система показателей результативности деятельности Школы

№	Показатель	
1	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%
2	Доля выпускников 11 классов сдавших ЕГЭ по русскому языку	100%
3	Доля выпускников 11 классов сдавших	100%

	ЕГЭ по математике	
4	Доля выпускников 9 классов сдавших ГИА по русскому языку	100%
5	Доля выпускников 9 классов сдавших ГИА по математике	100%
6	Наличие среди учащихся призеров и победителей предметных олимпиад на региональном, федеральном и международном уровне	Не имеется
7	Наличие среди учащихся призеров и победителей предметных олимпиад на муниципальном уровне, участников предметных олимпиад на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
8	Наличие среди учащихся призеров и победителей творческих конкурсов на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
9	Наличие среди учащихся призеров и победителей на конференции НОУ на муниципальном и региональном уровнях	имеется
10	Наличие среди педагогов участников профессиональных конкурсов («Учитель года», «Классный руководитель года», «Сердце отдаю детям», «Вожатый года» и т.п.) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	имеется
11	Наличие органов ученического самоуправления в Школе	имеется
12	Доля участников спортивных соревнований на различных уровнях	32%
13	Участие педагогов в опытно-экспериментальной работе в рамках муниципальных и региональных площадок, сетевых проектов и т.п.	участвуют
14	Отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах за прошедший учебный год	отсутствуют
15	Руководитель Школы ежегодно	да

	представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности Школы	
16	Отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте	нет
17	В течение учебного года Школа не закрывалась на карантин (за прошедший учебный год).	нет
18	Отсутствие правонарушений среди обучающихся, зафиксированных органами правопорядка	нет
19	Количество детей, не приступивших к обучению на 1 сентября	0
20	Доля обучающихся школы, которые получают горячее питание в школьной столовой	51%

Табл. 3. Система показателей удовлетворенности деятельностью Школы потребителями

№	Показатель	
1	Удовлетворённость образовательными программами, реализуемыми в Школе	удовлетворительно
2	Удовлетворённость организацией системы информации о деятельности Школы	удовлетворительно
3	Удовлетворённость качеством педагогических кадров Школы	удовлетворительно
4	Удовлетворённость качеством обучения на уровне начального общего образования	удовлетворительно
5	Удовлетворённость качеством обучения на уровне основного общего образования	удовлетворительно
6	Удовлетворённость качеством обучения на уровне среднего общего образования	удовлетворительно
7	Удовлетворённость работой администрации Школы	удовлетворительно
8	Удовлетворённость комфортностью школьной среды	удовлетворительно

9	Удовлетворённость организацией воспитательной работы	удовлетворительно
10	Удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса	удовлетворительно
11	Удовлетворённость организацией режима обучения	удовлетворительно
12	Удовлетворённость организацией системы дополнительного образования	удовлетворительно
13	Удовлетворённость деятельностью Школы по сохранению и укреплению здоровья	удовлетворительно

7. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

Категории	Всего (чел.)	% от общего количества пед. работников
Всего педагогических работников	58	X
в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки	5	17,2%
1 ставку	8	13,79%
более 1 ставки до 1,5	22	37,9%
Свыше 1,5 ставок	22	37,9%
Женщины	52	89%
Педагогические работники со стажем до 5 лет	10	17,2%
в т. ч. учителя со стажем работы до 5 лет	9	15,5%
в т.ч молодых специалистов	4	6,89%
Специалисты пенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет)	25	43,1%

**Сведения об аттестованных педагогических работниках
на 31 декабря 2019 года**

	Общее количество	Число работников , имеющих высшее образование	Число педагогически х работников, имеющих высшую категорию	Число педагогически х работников, имеющих первую категорию	Число педагогически х работников, аттестованных на СЗД
Педагогически е работники, из них	58	54	15	24	10
учителя, из них:	48	44	13	24	7
учителя не старше 35 лет	11	7	0	4	4

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и
профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими
работниками**

Наименование показателя	чел	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет	59	85,5%
Из них педагогических работников	54	93%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2019 году	14	22,2%
Из них педагогических работников	13	22,4%

Достижения педагогов в области воспитания и внеурочной деятельности

№	Название	Кол-во участников	Результат
1.	Городской конкурс «Учитель года»	1	Лауреат городского конкурса «Учитель года-2019» Победитель в номинации «Высокий профессионализм и преданность своему делу»
2	Районный конкурс «Классный руководитель года»	1	Выход в финал
3	I региональный конкурс проектов карьеры «Моя путевка в жизнь»	1	Благодарственное письмо
4	Всероссийский открытый конкурс «Лучшая школьная методическая служба»	2	Диплом 2 степени - 2
5	Международный открытый конкурс сайтов «Лучший образовательный сайт»	1	Диплом 3 степени
6	Районные педагогические чтения «Прорывные воспитательные идеи А.С. Макаренко, В. А. Сухомлинского в повышении качества современных практик по воспитанию личности ребёнка в свете реализации государственного национального проекта «Образование» и программы «Десятилетие детства в РФ»	2	Диплом 3 степени - 2

Выводы

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «Школа № 35» имеется школьная библиотека, которая включает в себя:

- читальный зал для начальной школы (рассчитан на 25 человек)
- читальный зал для старшей школы (рассчитан на 50 человек)
- электронный читальный зал, оснащённый 7 компьютерами, телевизором, мультимедиапроектором, с выходом в интернет
- WiFi- зона

Общая характеристика библиотечного фонда

Объём библиотечного фонда - 40656 ед.

Учебники – 28196 ед.

Художественная литература – 12460 ед.

Справочный материал – 832 ед.

Объём учебного фонда – 28196 ед.

Книгообеспеченность обучающихся – 100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человека в день

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (с дополнениями от 08.05.2019 № 233, от 23.11.2019 № 632)

Доступ к Национальной электронной библиотеке

Любой обучающийся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и учителя МБОУ «Школа № 35» могут воспользоваться ресурсом Национальной электронной библиотеки (НЭБ) из дома или в электронном читальном зале школьной библиотеки.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Сетевая структура:

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется провайдером ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

В МБОУ "Школа № 35" функционирует общая локально-вычислительная сеть с традиционной архитектурой одноточечного администрирования с топологией звезда и скоростью 100 Мб/сек., объединяющая все ПК.

С целью обеспечения безопасности имеющихся баз данных сеть физически разделена на два сегмента: бухгалтерия и сеть общего пользования.

На сервере создана папка общего доступа для обмена документами. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии, со скоростью доступа 100 Мбит/с. Фильтрацию интернет-канала осуществляется с помощью контентов Интернет-цензор и NetPolice, защита от вредоносных программ осуществляется с помощью Kaspersky Endpoint Security 10

9. Материально-техническая база

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 19007 кв.м (категория - земли поселений).

Общая площадь здания школы, - 7012,7 кв.м. На школьной территории находится мини-стадион с хоккейной площадкой общей площадью 1800 кв.м, оборудован спортивно-игровой комплекс.

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.

В школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе следующие специализированные кабинеты:

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии– 1

Кабинет географии – 1

Кабинет информатики – 2

Кабинет обслуживающего труда - 1

Комбинированная мастерская – 1

Актальный зал – 1

Конференц-зал - 1

Библиотека – 1

Лаборантская – 5

Музей – 1

Спортивный зал – 2 (291 кв. м и 71 кв.м.), оборудованные необходимым спортивным снаряжением и инвентарем, раздевалками

Тренажерный зал и 2 зала групповых занятий в спортивном клубе «Ультра»

Медицинский кабинет – 1 (медицинское обслуживание осуществляется МЛПУ Детской городской поликлиникой № 22)

Столовая – 1 (250 посадочных мест, организация горячего питания МП "Единый центр муниципального заказа»)

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Гардеробы, санузлы.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами.

Наличие компьютерной техники в МБОУ «Школа № 35»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях	108
из них: количество стационарных компьютеров количество ноутбуков из них: «Мобильный класс»	65 43 16
Количество компьютеров, используемых вне учебных целях	58
из них: количество стационарных компьютеров количество ноутбуков сервер подлежит списанию стационарных компьютеров	18 10 1 29
Итого по школе:	166 компьютеров из них: 53 ноутбука

В школе имеются следующие технические средства обучения:

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Компьютер	166
2	Из них ноутбуки	53
3	Мультимедийный проектор	36
4	Интерактивные доски	13
5	Принтеры	21
6	Сканеры	3
7	МФУ	20
8	Телевизор	4
9	Цифровой микроскоп	1

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Результаты анализа показателей деятельности

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение МБОУ «Школа № 35» соответствует заявленному статусу.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Школа № 35",
подлежащей самообследованию на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1000
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 542/61,66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,40
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	4,00 58,93
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/23,08%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583/58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156/15,6%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	32/3,2%
1.19.3	Международного уровня	119/11,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/9,19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/93,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/87,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6,89%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6,89%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/67,2
1.29.1	Высшая	15/25,86 %
1.29.2	Первая	24/41,37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/22,40%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/29,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/17,24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/36,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/85,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	54/84,37%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,01 кв.м