Приложение 2.3. к основной
образовательной программе
основного общего образования
МАОУ "Школа № 35"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная»

для обучающихся 5 - 9 классов

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и Письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа № 35»

Направление развития личности: общекультурное
Возраст обучающихся: 12 - 16 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 34 часов

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Знакомство с формой внеурочной деятельности «Литературная гостиная». Планирование мероприятий на год.
2. Подготовка и запись видеоролика к празднику «День учителя. Выбор стихотворений. Работа над дикцией, сценическими движениями. Генеральная репетиция. Запись видеоролика.
3. Подготовка и проведение экскурсий по экспозиции «Живая ткань: история, мода, технологии» в рамках смотра – конкурса выставок «Истории обычных вещей»
4. Участие в проекте, посвященном 55-летию Нижегородского района. Разработка сценария, репетиции, запись видеоролика
5. Подготовка и проведение новогоднего спектакля. Совместная работа над сценарием. Подготовка костюмов и декораций. Репетиции с музыкальным и световым оформлением. Работа над дикцией, сценическими движениями. Генеральная репетиция. Запись видеоролика.
6. Подготовка литературно-музыкальной композиции «Мой родной город» (ко дню памяти основателя города, Георгия Всеволодовича). Разработка сценария, выбор произведений. Репетиции.
7. Постановка спектакля по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…». Составление сценария. Репетиции.
8. Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции к Дню Победы. Чтение и обсуждение сценария, его темы, идеи. Эстетическое оформление инсценировки. Репетиции в костюмах с музыкальным и видеорядом. Генеральная репетиция.
9. Подготовка и проведение круглого стола ко Дню славянской письменности. Разработка сценария, подбор материала, репетиции, проведение круглого стола.
10. Организационное собрание. Подведение итогов.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

• готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

• достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

• личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

• формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

• воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

• понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование гражданина, обладающего высокой нравственностью, духовной культурой, знающего и понимающего искусство, литературу, традиции.

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

• владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

• овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

• выявление интересов ученика, раскрытие индивидуальных творческих способностей и их развитие;

• создание условий творческого самосовершенствования личности учащихся;

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- информационно– предметной – расширение литературного образования, предусмотренного программой;
- деятельно – коммуникативной – формирование эстетических и психологических механизмов общения человека с искусством, творческими людьми;
- ценностно-ориентационной – усвоение гуманитарного потенциала искусства, формирование мировоззрения.
- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

• осознание целостности окружающего мира,

• использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

• расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Данная программа ориентирована на интересы и потребности подростков в социализации, самовыражении и самосовершенствовании путем вовлечения их в современный творческий процесс. Каждый учащийся получает возможность проявить свой творческий потенциал, реализовать себя в том виде деятельности, в котором он может проявить свои способности.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная»

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Организационное собрание. План работы на год.	1
2.	Подготовка и запись видеоролика к празднику «День учителя».	1
3.	Подготовка и проведение экскурсий по экспозиции «Живая ткань: история, мода, технологии» в рамках смотра – конкурса выставок «Истории обычных вещей»	3
4.	Участие в проекте, посвященном юбилею Нижегородского района	5
5.	Подготовка и проведение новогоднего спектакля (совместно с педагогом-библиотекарем).	5
6.	Подготовка литературно-музыкальной композиции «Мой родной город» (ко дню памяти основателя города, Георгия Всеволодовича)	3

7.	Подготовка и проведение спектакля по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»	5
8.	Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции ко Дню Победы.	5
9.	Подготовка и проведение круглого стола ко Дню славянской письменности	5
10.	Организационное собрание. Подведение итогов года.	1
	Итого	**34**