Приложение 2.5. к основной
образовательной программе
основного общего образования
МАОУ "Школа № 35"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юный инспектор»

для обучающихся 5 - 9 классов

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), планируемых результатов освоения ООП ООО МАОУ «Школа № 35»

Направление развития личности: социальное
Возраст обучающихся: 13-14 лет (7 класс)
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 68 часов

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. История правил дорожного движения.

1.Теория.

История и развитие Правил дорожного движения.

Форма контроля: викторина

Тема 2.Изучение правил дорожного движения.

Теория.

2.Обязанности участников дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Форма контроля: беседа.

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Тестирование по теме «Дорожные знаки». Анализ ошибок

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Форма контроля: тестирование

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Горизонтальная разметка и вертикальная разметка. Тестирование по теме «Дорожная разметка». Анализ ошибок

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Форма контроля: тестирование

Светофорное регулирование.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Форма контроля: беседа

Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Форма контроля: решение проблемных ситуаций

Составление Викторины по ПДД

Творческая работа.

Подготовка и выступление агитбригады «Вираж»

Творческая работа

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Подготовка акции «Наказание за незнание»

Практическая работа. Подготовка и выпуск буклета по ПДД.

Интерактивная игра «Пешеход на дороге» для 5кл.

Практическая работа. Проведение интерактивной игры среди учащихся 5 классов.

Тема 3.Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Виды кровотечений. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Решение проблемных ситуаций «Первая медицинская помощь». Анализ ошибок.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Форма контроля: Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Обморожение. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Форма контроля: беседа

Решение проблемных ситуаций «Первая медицинская помощь». Анализ ошибок.

Форма контроля: Решение проблемных ситуаций «Первая медицинская помощь».

Тема 4.Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Правила движения велосипедистов. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов.

Форма контроля: тестирование

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Форма контроля: решение проблемных ситуаций

Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Форма контроля:

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Тестирование по теме «Правила езды на велосипеде» Анализ ошибок

Форма контроля: тестирование.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия. Практика.

Районные и городские мероприятия по плану.

Форма контроля: участие в творческих мероприятиях, акциях. **Подведение итогов, вручение участникам отряда значка «Знаток ПДД»**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

• формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

- формирование у детей культуры поведения в транспорте и дорожной этики;

Метапредметные результаты формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни;
- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в на улицах и дорогах.

2. Познавательные УУД

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

• работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

• анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;

• освоение приемов действий в опасных ситуациях на улицах и дорогах.

3.Коммуникативные УУД:

• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения. - овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание и умение применять правила безопасного поведения на улицах города;
- умения оказывать первую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций;
- умения анализировать ситуации на улицах и дорогах, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	теория	практика
Тема 1: Введение (2ч)			
1.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…	2	
Тема 2: Изучение правил дорожного движения (29 ч.)			
2.	Обязанности участников дорожного движения.	2	
3.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	
4.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Тестирование по теме «Дорожные знаки». Анализ ошибок	2	
5.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Горизонтальная разметка и вертикальная разметка Тестирование по теме «Дорожная разметка». Анализ ошибок	2	
6.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	
7.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	2	
8.	Составление Викторины по ПДД		2
9.	Подготовка и выступление агитбригады «Вираж»		8
10.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Подготовка акции «Наказание за незнание»	2	
11.	Интерактивная игра «Пешеход на дороге» для 5кл.		5
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12ч)			
12.	Виды кровотечений. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		4
13.	Обморожение. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		4
14.	Решение проблемных ситуаций «Первая медицинская помощь». Анализ ошибок.		4
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (11 ч)			
15.	Правила движения велосипедистов. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	4	

16.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		4
17.	Тестирование по теме «Правила езды на велосипеде» Анализ ошибок		3
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (14 ч)			
18.	Районные конкурсы, акции		12
19.	Торжественное вручение участникам отряда значка «Знаток ПДД»		2
ИТОГО	**68**	**20**	**48**