Приложение 2.4 к основной
образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ "Школа № 35"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

для обучающихся 10-11 классов

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 091672), планируемых результатов освоения ООП СОО МАОУ «Школа № 35».

Направление развития личности: общекультурное
Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 68 часов

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Раздел – Введение.

Тема 1. Сбор нового актива музея. Составление и обсуждение программы работы Совета музея на новый учебный год.

Теоретические занятия

Беседа о технике безопасности в музее, правила противопожарной безопасности. обсуждение плана работы на учебный год. Знакомство с документацией.

Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения.

Теоретические занятия

Музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов: вещественные, письменные, изобразительные, кино- и фотодокументы, фоно- и видеозаписи, компьютерные источники. Основные критерии ценности музейного предмета – научная, художественная, историческая и мемориальная значимость. Уникальный (единственный в своем роде) и типичный (характерный для определенной эпохи или культуры) музейный предмет. Атрибуция- выявление основных признаков музейного предмета: название, назначение, устройство, материал, техника изготовления, хронология, среда бытия и пр. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета: ксерокопия, фотокопия. Муляж, макет, модель.

Тема 3. Экспозиция школьного музея Тексты в музейной экспозиции

Теоретические занятия

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Форма контроля: Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

1. **Раздел – Основы краеведения.**

Тема 4. Культурное наследие родного края

Практические занятия

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 5. Создание и оформление экспозиции «Славься, город родной»

Практические занятия

Оформление экспозиции на основе поисковой работы учащихся об истории города

Тема 6. Экскурсии по экспозиции «Славься, город, родной!»

Практические занятия

Организация экскурсий для учащихся 4-8 классов

Форма контроля: анкетирование.

3 Раздел - Основы теории и организации музейного дела

Тема 7. Проектная деятельность в школьном музее

Теоретические занятия

Понятие «Проект». Построение структуры проекта.

Тема 8. Фонды школьного музея

Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 9. Учет и описание музейных предметов.

Практические занятия

Ролевая игра- практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.
Форма контроля: ролевая игра.

4 Раздел - Основы экспозиционной работы в школьном музее

Тема 10. Оформление экспозиции «Теорема жизни… без границ»

Практические занятия

Организация поисковой деятельности учащихся по теме выставки, оформление экспозиции, работа экскурсоводов.

Тема 11. Экскурсии по экспозиции «Теорема жизни… без границ»

Практические занятия

Организация экскурсий для учащихся 1-10 классов

Тема 12. Понятие о современном развитии музеев.

Практические занятия

Технологии, которые используют современные музеи. Музеи экспериментов («Кварки»), музеи современного искусства («Арсенал»), детские музеи («Музей варежки» в Санкт-Петербурге), виртуальные музеи («Третьяковская галерея»).

Тема 13. Проект «День открытых дверей»

Практические занятия

Организация экскурсий для родителей.

Тема 14. Создание и оформление экспозиции «Была война, была Победа!»

Практические занятия

Оформление экспозиции на основе поисковой работы о главных событиях ВОВ. (Сражение под Прохоровкой, Курская битва, битва под Москвой, освобождение Ленинграда)

Тема 15. Экскурсии по экспозиции «Была война, была Победа!»

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Тема 16. Районные и городские мероприятия

Районные и городские мероприятия проводятся согласно годовому плану.

Форма контроля: разработка текстов экскурсий.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностными результатами программы внеурочной деятельности «Школьный музей» по духовно-нравственному направлению является формирование:

- гордости за свой край, свою Родину,
- самоопределяться в нравственных категориях в системе ценностей,
- активной гражданской позиции,
- чувства патриотизма

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Школьный музей» по духовно-нравственному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД) :

Регулятивные УУД

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

2. Познавательные УУД

- умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- умение извлекать информацию из различных источников
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности
- строить сообщения в устной и письменной форме
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

3. Коммуникативные УУД

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение с достаточно полнотой и точностью умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Формы и методы, используемые при изучении программы

2. ***Поисковая работа*** предполагает изучение имеющего материала в библиотеках города, школы, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, их родственниками, участниками афганской войны, событий в других горячих точках, людьми творческих профессий (художники, писатели).

3. ***Аналитическая работа*** предполагает анализирование полученных сведений с последующим их систематизированием и осмыслением.

4. ***Просветительская работа*** предполагает проведение экскурсий по созданным экспозициям.

Тематическое планирование

№	Содержание программы	Теория (кол-во часов)	Практика (кол-во часов)	Всего
	Введение			
1	Сбор нового актива музея. Составление и обсуждение программы работы Совета музея на новый учебный год.	2		2
2	Музейный предмет и способы его изучения	2		2
3	Экспозиция школьного музея Тексты в музейной экспозиции	2	2	4
	Основы краеведения.			
4	Культурное наследие родного края		2	2
5	Организация экспозиции «Славься, город родной!»		8	8
6	Экскурсии по экспозиции «Славься, город родной!»		8	8
	Основы теории и организации музейного дела			
7	Проектная деятельность в школьном музее	2		2
8	Фонды школьного музея		2	2
9	Учет и описание музейных предметов		4	4
	Основы экспозиционной работы в школьном музее			
10	Оформление экспозиции «Теорема жизни… без границ»		6	6

11	Экскурсии по экспозиции «Теорема жизни… без границ»		6	6
12	Понятие о современном развитии музеев		2	2
13	Участие в школьном проекте «Дне открытых Дверей».		2	2
14	Создание и оформление экспозиции «Была война, была Победа!», посвященная 9 мая	2	4	6
15	Экскурсии по экспозиции «Была война, была Победа!»		8	8
16	Городские и районные мероприятия		4	4
	Итого:			**68**