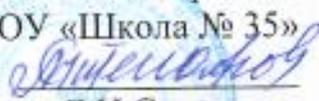


**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 35»**

Утверждаю  
директор МБОУ «Школа № 35»  
  
Л.И.Степанова  
30.08.2019 г



**Рабочая программа курса  
«Юный инспектор»  
(11 - 12 лет)  
Срок реализации 1 год**

Рассмотрено на заседании Method Council  
МБОУ «Школа № 35»  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Составитель:  
Аввакумцева Ирина Александровна,  
старшая вожатая  
МБОУ «Школа № 35»

Нижний Новгород  
2019

## Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи	4
Ожидаемый результат	4
Научно-методическое обеспечение	5
Календарно-тематическое планирование	6
Содержание программы	8
Список используемой литературы	12

## Пояснительная записка

Программа «Юные инспектора» в 5 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **Основные методы, используемые для реализации программы.**

Программа «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в год).

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
5. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
6. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
7. Воспитывать желание вести пропагандийскую работу по профилактике ДТП

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат.**

1. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге;
2. Знание способов оказания первой медицинской помощи;
3. Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
4. Развитие умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

5. Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
6. Формирование у детей культуры поведения в транспорте и дорожной этики;
7. Формирование желания вести работу по профилактике ДТП и навыков пропагандистской работы;

**Учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**Учащиеся должны уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**Учащиеся должны иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Научно – методическое обеспечение.**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Компьютерная игра по ПДД.
8. Мультфильм «Уроки тетушки Совы».

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	теория	практика
<b>Тема 1: Введение (1ч)</b>			
1.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	
<b>Тема 2: Изучение правил дорожного движения (20ч.)</b>			
2.	Обязанности участников дорожного движения.	1	
3.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	
4.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Тестирование по теме «Дорожные знаки». Анализ ошибок	1	
5.	Выпуск коллажа «Правила дорожные знай и соблюдай!»		1
6.			
7.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Горизонтальная разметка и вертикальная разметка Тестирование по теме «Дорожная разметка». Анализ ошибок	1	
8.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	
9.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1	
10.	Составление Викторины по ПДД		1
11.	Подготовка и выступление агитбригады «Виразж»		6
12.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Подготовка акции «Наказание за незнание»	1	
13.	Интерактивная игра «Пешеход на дороге» для 5кл.		3
<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4ч)</b>			
14.	Виды кровотечений. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1
15.	Обморожение. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1
16.	Выпуск стенгазеты «Первая помощь»		1
17.			
18.	Решение проблемных ситуаций «Первая медицинская помощь». Анализ ошибок.		1
<b>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (6 ч)</b>			
19.	Правила движения велосипедистов. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	

<b>20.</b>	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	
<b>21.</b>	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	
<b>22.</b>	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		2
<b>23.</b>	Тестирование по теме «Правила езды на велосипеде» Анализ ошибок		1
<b>Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (6 ч)</b>			
<b>24.</b>	Районные конкурсы, акции		4
<b>25.</b>	Торжественное вручение участникам отряда значка «Знаток ПДД»		2
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

## Содержание программы

**36 часов** (1 раз в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема 1.**

**История правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

### **Тема 2.**

**Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора

выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Изготовление макетов дорожных знаков.

Выпуск стенгазеты «Первая помощь»

Составление коллажа «Правила дорожные знай и соблюдай»

Проведение интерактивной игры «Пешеход на дороге»

Подготовка и проведение акции «Наказание за незнание»

### **Тема 3.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

##### **Практика.**

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и решение проблемных ситуаций.

### **Тема 4.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Тема 5.**

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

### **Практика.**

Выступление агитбригады по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

Подготовка конкурсной программы «Знать правила дорожные каждому положено»

Подведение итогов, вручение участникам отряда значка «Знаток ПДД»

Районные и городские мероприятия по плану.

## Список используемой литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.
6. Воронкова Я.О. Дорожный словарик. Ростов-на –Дону: ООО «Феникс», 2016.
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
9. Никитина Е.Р. Дорожная грамота: Начальная школа. М.: ВАКО, 2016.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997.
12. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997.
13. Журнал «Педсовет».