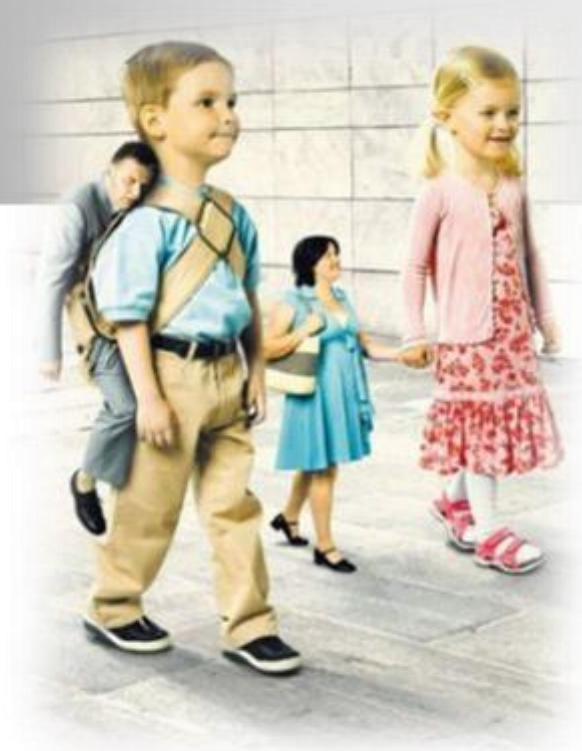


Лекторий для родителей
начальных классов

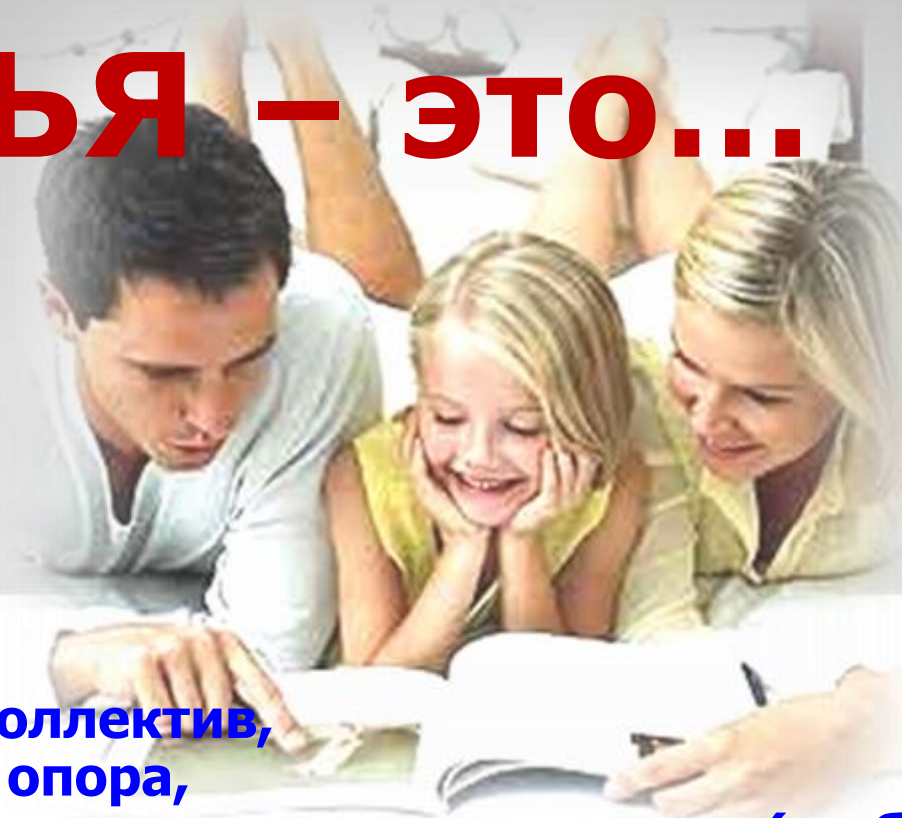
«Воспитание в семье»



*«Почти все признают, что воспитание
требует терпения,
но весьма немногие пришли к убеждению,
что
кроме терпения, врожденной способности и
навыка
необходимы еще и специальные знания.»*

К.Д.Ушинский

СЕМЬЯ – ЭТО...



- И трудовой коллектив,
- И моральная опора,
- И высшие человеческие привязанности (любовь, дружба),
- И пространство для отдыха,
- И школа доброты,
- И многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, родными и знакомыми.

**Именно в семье
складываются
представления
ребенка
о добре и зле,
о порядочности,
об уважительном
отношении к
материальным и
духовным
ценностям.**



В чем ошибки воспитания???



Ситуация 1.

- Мама Антона жалуется своей подруге по телефону, что сын не хочет делать уроки. После разговора, кладет трубку и говорит Антону, чтобы тот отправлялся в свою комнату и сел за уроки. Мальчик с недовольством и капризами сел за стол и стал прописывать буквы. Через некоторое время мама позвала сына и попросила сходить в магазин за хлебом, а затем сели ужинать. После этого они сели выполнять домашние задания по математике. Мальчик так же капризничал и не хотел делать уроки.
- В чем ошибка мамы?

- В подобных ситуациях маме лучше самой сходить в булочную или лишний раз разогреть еду, чем выработать у ребёнка представление, что уроки стоят на одном из последних мест в иерархии домашних дел и обязанностей.
- Правильно поступают те родители, которые с начала школьного обучения дают ребёнку понять, что по своей важности уроки находятся на одном уровне с самыми серьёзными делами, которыми заняты взрослые.
- Если вы решили помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий, стоит запастись терпением и выдумкой, чтобы превратить занятие не в мучительную процедуру, а в увлекательный способ общения и познания, приносящий истинное удовольствие и пользу ребёнку и вам.



Ошибка 1. К сожалению, взрослые не понимают, что своим поведением они воспитывают у школьника отношение к учёбе как к чему-то маловажному, второстепенному делу.

- **Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.**

Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается.

- **Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.** Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда он делает уроки дома. Жизнь ребенка не должна состоять только из школьных заданий.
- **Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний.** Постарайтесь каждый раз найти то, за что можно похвалить ребенка. При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.
- **Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.** Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе.
- **Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно,** так как ребенок может "заучить" ошибку, но избегайте слов "ты делаешь не так", "это неправильно".



Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома:



Ситуация 2.

- Мама Алины, пришла с работы уставшей, спросила у дочери, как её дела в школе, проверила домашнее задание, накормила Алину и занялась домашними делами. Тут в гости к маме зашла её знакомая и стала жаловаться, что жизнь проходит однообразно, всё проблемы, заботы, хлопоты, даже времени нет с ребенком пообщаться.

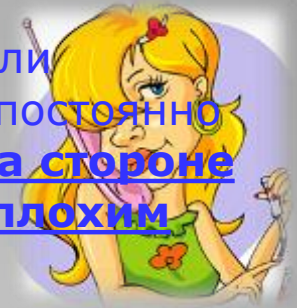
На следующий день маме позвонил учитель и сказал, что Алина не выполнила домашнее задание по математике.

- В чем ошибка?



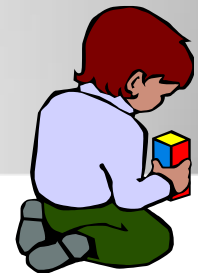
Ошибка 2. «Совсем нет времени, чтобы заняться ребенком!»»

▪ **Взрослые** часто забывают простую истину – если уж родили ребенка, **надо и время для него найти**. **Ребенок**, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, **будет искать на стороне родственные души** или **привлекать внимание взрослых плохим поведением**.



▪ **Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть с ним, поговорить, помочь ребенку по домашним делам, рассказать интересную, поучительную историю или обсудить мультфильм.**

▪ **Если ребенок пришел в школу без выполненных уроков, получил замечания от учителя, ребенок получает стресс. Учитель в школе объяснил, показал, научил. Домашнее задание какое? ДОМАШНЕЕ. Его ребенок обязан делать дома под контролем родителей в обязательном порядке.**



Ситуация 3.

- Учитель в классе стала замечать, что Саша стал очень тревожным, раздражительным, часто проявляет гнев и злобу к своим одноклассникам, дерется и обижает других. Пригласила родителей Саши в школу, но родители сказали, что дома мальчик послушный, выполняет все поручения. В семье благополучная обстановка.
- В чем, тогда дело?



Ошибка 3.

«Мера наказания»



- ❑ Физические наказания могут привести к утрате у ребенка отзывчивости, способности сочувствовать и сопереживать другим людям. По отношению к родителям, которые часто его наказывают, появляется враждебность.
- ❑ Наказание тогда достигает цели, когда помогает ребенку исправиться, вызывает раскаяние, осуждение собственного поведения.
- ❑ Ребенок всегда должен знать, за что его наказывают. Объясняя ему его провинность, не обсуждайте его личность, а обсуждайте проступок, который совершил ребенок.
- ❑ Самое эффективное наказание – посадить на стул и заставить держать спину прямо. (Лишение свободы в действиях для младшего школьника сильное наказание)

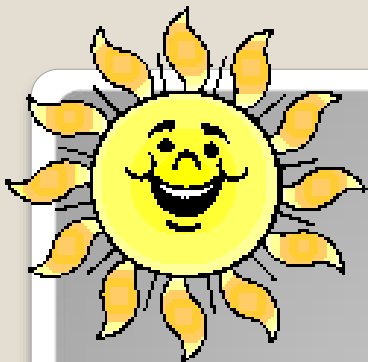


Ситуация 4.

- Выполняя домашнее задание с Машей, мама отвлеклась на телефонный звонок и, не выходя из комнаты, чтобы не оставить дочь без контроля, стала разговаривать. Звонила ее знакомая и жаловалась, что сегодня ей позвонила классный руководитель сына и в повышенном тоне сделала замечание о плохом поведении ребёнка в школе. В свою очередь мама Маши тоже высказывала недовольства в адрес учителя дочери.
- Позже, уложив дочь спать, мама позвонила классному руководителю Маши и в корректной форме объяснила учителю, что у ее дочери сегодня в классе пропал учебник, попросив завтра разобраться. Кроме этого мама расспрашивала об успехах своей дочери в школе. Разговор затянулся.

Ошибка 4. Тактичность родителей

- Уважаемые родители, если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок слышал учителя в школе, не подрывайте авторитет педагога, не обсуждайте его в присутствии ребенка.
- Помните - учитель тоже человек, у него есть своя семья и дети. Он так же после работы хочет уделить внимание своим домочадцам, а не работать учителем дома по телефону.
- Если Вы хотите узнать об успехах Вашего ребенка, придите в школу. Этим самым Вы покажите ребенку свою заинтересованность в его обучении и свой контроль, что будет стимулировать желание хорошо учиться.
- **САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ – это ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР.**



Помните!!!

- * Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- * Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- * Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- * Если ребенка часто упрекают, он учится жить с чувством вины.
- * Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- * Если ребенка подбадривать, он учится верить в себя.
- * Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- * Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- * Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
- * Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

Благодарим за внимание!!!