

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 35»

Утверждено:

Директор МБОУ «Школа № 35»



Л.И. Степанова

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Секреты речи»  
(для учащихся 5-6-х классов)**

Составители: С.Е. Кузьмина, учитель  
МБОУ «Школа № 35»

г. Нижний Новгород  
2019 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Секреты речи» для обучающихся 5-6 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, направленных на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самоусовершенствовании.

Сочетание основного курса по русскому языку и элективного курса «Секреты речи» даёт возможность максимально успешно сформировать функционально-грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Основная цель курса состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности;
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Курс рассчитан на 32 ч.: 1 ч в неделю.

### Планируемые результаты

- Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- предметные:
  - владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
  - моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
  - расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
  - совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
  - работать над расширением словарного запаса;
  - применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса: раздаточный материал, материалы для итогового и промежуточного контроля, творческие задания, лингвистические справочники и словари, медиаматериалы.

Виды и формы контроля усвоения материалов курса: практические задания (сказки, письма другу, творческие сочинения), создание книги сказок, «паспорта» слова, защита проектов.

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема	Основные виды деятельности	Кол-во часов	сроки
Культура речи				
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи	Лекционное занятие, практические задания по культуре речи.	1	
2	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы». Азбука важных и вежливых слов.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	
3	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	Сбор материала и анализ.	2	
«В начале было слово...»				
4	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.	Индивидуальная и групповая поисковая работа.	1	
5	Историзмы, архаизмы, неологизмы.	Сбор материала и анализ.	1	
6	Литературный язык и местные говоры.	Заочное путешествие.	2	
7	Лексические диалектные различия и их типы. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба».	Сбор материала по тематическим группам лексики. Работа с тестом.	1	
8	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие.	2	
9	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие.	1	
10	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.	2	
11	Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	Индивидуальная и групповая поисковая работа.	1	
12	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного	1	

		материала.		
13	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, личных фамилий	2	
14	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1	
«Слово – понятие, слово – творчество»				
15	К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Составление «биографии» слова. Элементы игровых технологий.	1	
16	Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	Составление «паспорта» слова.	2	
17	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	
18	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	Анализ произведений УНТ, создание своих загадок. Работа со словарями	1	
19	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	Работа с текстами.	1	
20	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Напиши письмо Другу.	Составление памятки «Как написать письмо». Создание творческих работ	1	
Качества хорошей речи				
21	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	
22	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей сказки с выражением различных эмоций.	1	
23	Основные речевые правила общения посредством телефона.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	
24	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	2	
25	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	Использование невербальных средств общения в диалоге. Практическое занятие.	1	
26	Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса». Итоги работы	Защита проекта.	2	

## Содержание курса

### Культура речи (3 часа)

Вводное занятие.

Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы». Азбука важных и вежливых слов. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

«В начале было слово...» (11 часов)

О чём рассказывает устное народное творчество?

Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба». Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии? Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

«Слово – понятие, слово – творчество» (6 часов)

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Напиши письмо Другу.

Качества хорошей речи (6 часов)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. Основные речевые правила общения посредством телефона. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.

Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса». Подведение итогов.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения данного курса обучающийся должен

#### **иметь представление:**

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

#### **знать:**

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

#### **уметь:**

- обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника;
- создавать лексически и грамматически грамотные текстовые сообщения и письма;

- использовать изобразительно-выразительные средства родного языка в речи письменной и устной.

### **Перечень учебно-методического и мультимедийного обеспечения**

1. Авторские презентации по русскому языку
2. Ершов П.П. «Конёк-горбунок» (х/ф)
3. Жуков В.П. Словарь пословиц и поговорок. – М.: Дрофа, 2014.
4. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 2013.
5. Светашёва Т.А. Русский язык: полный курс (+CD). Спб. – Питер, 2012.
6. Словарь синонимов русского языка. – ИДДК, «Издательство», 2010.
7. Энциклопедия афоризмов. Афоризмы. Золотой фонд мудрости. – Электронная библиотека, DirectMedia.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://gramota.ru>
2. <http://easyen.ru>
3. <http://nsportal.ru>