

## **Рабочая программа по предмету «Экономика» 10-11 классы**

Программа общеобразовательного предмета «Экономика. Углубленный уровень» строится на основе требований к результатам освоения образовательной программы и требований к структуре основной общеобразовательной программы, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 2012 г.

Программа разработана на основе:

- Примерной программы по экономике: Лавренова, Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения). 10-11 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. – 208 с.;
- основной образовательной программы среднего общего образования «МБОУ «Школа №35»;
- учебного плана «МБОУ «Школа №35».

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями:

- Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 1. – 30-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 296 с.;
- Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 2. – 30-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 304 с.

Срок реализации программы – 2 года

Программа учебного предмета «Экономика» рассчитана на 136 часов:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»**

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы.

Фактически предметные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-познавательные задачи, направленные на освоение систематических знаний экономической теории, а также на самостоятельное приобретение, перенос и интеграцию знаний.

#### **Метапредметные планируемые результаты**

1. Владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического

выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

2. Владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты.
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
  - осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
  - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
  - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
  - прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов экономических текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.
5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

#### **Личностные планируемые результаты**

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъектной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

#### **Предметные планируемые результаты**

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция).
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями основных тенденций экономического развития мирового сообщества в глобальном мире.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все три типа заданий (А, В, С) в части вопросов, касающихся экономических знаний.

### **Содержание учебного предмета «Экономика»**

#### **Задачи, решаемые на уроках экономики**

На уроках экономики должны решаться задачи нескольких типов: исследовательские (ИЗ) и практические (ПЗ). Исследовательские задачи – это такие задачи, в результате решения которых ученики должны провести мини-исследование и получить новое (относительно) знание об экономических явлениях и процессах. В ходе решения таких задач учащиеся осваивают методы исследования экономических явлений и процессов, с тем чтобы в будущем они могли исследовательски относиться к экономической и социально-гуманитарной деятельности. Учебно-практические задачи – это такие задачи, в ходе решения которых учащиеся осваивают умение принимать рациональные решения в ситуациях самоопределения. Практические задачи решаются учениками в ходе игры, где каждый из участников занимает определенную позицию и должен действовать в конкретных игровых условиях.

## 10 класс

### Раздел 1. Введение в экономику - 10 ч.

Тема 1.1. Построение понятия «хозяйство как одна из подсистем общества». Установление связи хозяйства с другими сферами жизни общества (политической, социальной, правовой, духовной). Характеристика особенностей развития хозяйства в первобытном, древнем, средневековом, новом, новейшем обществах.

Тема 1.2. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Постановка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач.

Тема 1.3. Построение понятия «экономика». Характеристика развития экономической мысли в древности (Ксенофонт, Аристотель), в Новое время (меркантилизм, физиократия).

Тема 1.4. Характеристика основных идей классической политической экономии (У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо), марксизма, маржинализма (А. Маршалл, К. Менгер, У. Джевонс).

Тема 1.5. Характеристика основных идей институционализма (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл), кейнсианства, неолиберализма (В. Ойкен, Л. Эрхард), неоклассического синтеза (П. Самуэльсон), монетаризма (М. Фридман).

Тема 1.6. Характеристика современной экономики как экономической теории (микроэкономика, макроэкономика) и прикладных экономических дисциплин. Исследование методов, используемых в экономике (моделирование, анализ экономических источников, синтез, обобщение, дедукция, индукция, классификация). Разграничение понятий «номинальные» и «реальные величины».

Тема 1.7. Анализ поведения потребителя. Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Изучение закона убывающей предельной полезности и правила максимизации полезности. Построение кривых безразличия и бюджетного ограничения. Определение понятия «потребительское равновесие».

Тема 1.8. Выявление основных проблем экономики. Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Характеристика факторов производства и факторных доходов. Характеристика проблемы рационального выбора. Построение понятий «альтернативная стоимость» и «кривая производственных возможностей».

Тема 1.9. Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Тема 1.10. Тематический контроль по 1-му разделу.

### Раздел 2. Экономические системы - 10 ч.

Тема 2.11. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Постановка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач.

Тема 2.12. Определение понятия «собственность как система отношений». Анализ исторического развития собственности и формирования различных ее видов: общинной, частной, государственной, личной, муниципальной.

Тема 2.13. Построение понятия «экономическая система». Выделение критериев, различающих типы экономических систем (ведущий тип собственности, роль государства,

степень свободы конкуренции и предпринимательства, тип ценообразования).

Тема 2.14. Характеристика традиционной экономической системы. Выявление особенностей развития традиционной экономической системы в различные исторические эпохи.

Тема 2.15. Анализ исторических условий формирования рыночной экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы. Выделение особенностей поведения продавца, покупателя, производителя, потребителя.

Тема 2.16. Анализ исторических условий внедрения централизованной экономической системы. Рассмотрение опыта СССР.

Тема 2.17. Анализ исторических условий формирования моделей смешанных экономических систем. Рассмотрение опыта стран Западной Европы, США, Китая, Индии.

Тема 2.18-2.19. Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Тема 2.20. Тематический контроль по 2-му разделу.

### **Раздел 3. Рынок - 12 ч.**

Тема 3.21. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Поставка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач.

Тема 3.22. Построение понятия «рынок». Выявление функций рынка. Построение понятий «спрос», «величина спроса». Формулирование закона спроса. Построение графика спроса.

Тема 3.23. Характеристика факторов, влияющих на спрос (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цена на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, ожидание изменения цен). Решение практических задач.

Тема 3.24. Построение понятий «предложение», «величина предложения». Формулирование закона предложения. Построение графика предложения.

Тема 3.25. Характеристика факторов, влияющих на предложение (цены на ресурсы, изменение технологий производства, изменение налогов и дотаций, ожидание изменений цен, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, количество продавцов). Решение практических задач.

Тема 3.26. Построение модели рыночного равновесия. Определение равновесной цены и равновесного количества. Изменение рыночного равновесия под воздействием детерминант спроса и предложения (анализ графиков).

Тема 3.27. Анализ воздействия внешних сил на рыночное равновесие. Построение графика, иллюстрирующего дефицит и избыток на рынке. Определение последствий воздействия государства на рынок.

Тема 3.28. Построение понятий «эластичность спроса», «эластичность предложения». Характеристика факторов, влияющих на ценовую эластичность спроса и предложения.

Тема 3.29. Анализ практических задач с использованием понятий ценовой эластичности спроса и предложения.

Тема 3.30-3.31. Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Тема 3.32. Тематический контроль по 3-му разделу.

### **Раздел 4. Экономика фирмы. Предпринимательство - 14 ч.**

Тема 4.33. Построение понятия «фирма как коммерческая организация». Определение причин появления коммерческой деятельности и роли предпринимательства в современном обществе.

Тема 4.34. Анализ практической задачи. Формулирование целей проекта. Постановка учебной задачи. Планирование решения учебной и практической задач.

Тема 4.35. Построение понятий «общий продукт», «средний продукт» «предельный продукт». Характеристика издержек фирмы (общие издержки, переменные, постоянные; бухгалтерские и экономические издержки). Определение понятий «доход», «затраты», «прибыль». Характеристика закона убывающей эффективности.

Тема 4.36. Определение оптимального размера фирмы. Выявление сути эффекта масштаба (положительного, отрицательного, неизменного). Определение роли малого бизнеса в экономике. Характеристика средних предприятий. Анализ преимуществ и недостатков крупных фирм.

Тема 4.37. Характеристика форм организации предпринимательства (индивидуальное предпринимательство, хозяйственные товарищества (полное и командитное) и общества (ООО, ОДО, ОАО), производственный кооператив, унитарное предприятие).

Тема 4.38. Анализ причин объединения бизнеса. Характеристика горизонтальных, вертикальных и диверсифицированных объединений. Выделение особенностей холдинга и предпринимательских сетей.

Тема 4.39. Определение понятия «менеджмент». Характеристика функций менеджмента. Выделение особенностей менеджмента в малом, среднем и крупном бизнесе.

Тема 4.40. Характеристика различных видов организационных структур. Построение организационной структуры для своего предприятия. Описание оргмодели (структура, функциональные места и связи между ними).

Тема 4.41. Определение понятия «маркетинг». Характеристика функций маркетинга. Определение роли рекламы в деятельности фирмы.

Тема 4.42. Построение алгоритма маркетингового исследования. Анализ результатов исследования и определение вариантов его использования.

Тема 4.43. Планирование деятельности фирмы в игре.

Тема 4.44-4.45. Экономическая игра «Бизнес». Рефлексия.

Тема 4.46. Тематический контроль по 4-му разделу.

## **Раздел 5. Типы рыночных структур - 8 ч.**

Тема 5.47. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Поставка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач.

Тема 5.48. Определение понятия «тип рыночной структуры». Выделение критериев, определяющих тип рыночной структуры (тип товара, наличие барьеров на вхождение в рынок, количество фирм, возможность влиять на цену, размер фирм).

Тема 5.49. Характеристика совершенной конкуренции. Выделение особенностей общего, среднего предельного доходов фирмы, оптимального выпуска продукции и состояния равновесия конкурентной фирмы.

Тема 5.50. Характеристика монополистической конкуренции. Выделение особенностей производства фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции.

Тема 5.51. Характеристика олигополии и олигополистической взаимозависимости. Выделение особенностей поведения фирм, работающих на олигополистическом рынке (олигополистический сговор).

Тема 5.52. Характеристика монополии и монополии. Определение сути и последствий ценовой дискриминации. Анализ деятельности естественных монополий в России.

Тема 5.53. Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Тема 5.54. Тематический контроль по 5-му разделу.

## **Раздел 6. Рынки факторов производства - 10 ч.**

Тема 6.55. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Поставка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач.

Тема 6.56. Определение особенностей рынков факторов производства. Формулирование понятия «производный спрос». Анализ рынка труда. Определение факторов, влияющих на заработную плату.

Тема 6.57. Характеристика роли государства на рынке труда. Определение понятия «минимальный размер оплаты труда». Выявление причин, способов и последствий деятельности государства на рынке труда.

Тема 6.58. Выявление особенностей рынка земли (спрос на землю, предложение

земли). Определение понятия «экономическая рента» и ее видов. Построение графика рыночного равновесия на рынке земли.

Тема 6.59. Анализ рынка капитала (денежный и реальный капитал). Определение понятия «процент» и его видов. Характеристика процесса инвестирования.

Тема 6.60. Выявление особенностей человеческого капитала. Обсуждение способов формирования человеческого капитала в современных условиях российского общества.

Тема 6.61. Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Тема 6.62. Тематический контроль по 6-му разделу.

Тема 6.63. Ролевая игра «Экономическая жизнь города».

Тема 6.64. Ролевая игра «Экономическая жизнь города». Рефлексия.

65-68. Резерв.

## **11 класс**

### **Раздел 7. Экономический рост и развитие - 12 ч.**

Тема 7.69. Определение понятия «национальная экономика». Характеристика структуры национальной экономики.

Тема 7.70. Формирование понятий «доход», «потребление», «сбережение». Характеристика равновесного и неравновесного состояния экономики.

Тема 7.71. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Постановка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач.

Тема 7.72. Определение назначения системы национальных счетов. Установление связи между показателями системы национальных счетов. Определение понятий ВВП, ВНП, НД.

Тема 7.73. Расчет ВВП методом суммирования потока доходов и методом суммирования потока затрат. Расчет ВНП, НД (от ВНП и от доходов), располагаемого дохода.

Тема 7.74. Анализ содержания понятия «экономический рост». Определение динамики реального ВВП как показателя экономического роста. Определение вклада труда, капитала и совокупной факторной производительности в прирост ВВП.

Тема 7.75. Анализ экстенсивных факторов экономического роста. Исследование исторических примеров экстенсивного роста. Анализ интенсивных факторов экономического роста. Исследование исторических примеров интенсивного роста.

Тема 7.76. Построение понятия «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Определение способов экономического роста в современном обществе.

Тема 7.77. Анализ современных моделей экономического развития (на примере экономики Японии, Китая, США и др. по выбору).

Тема 7.78-7.79. Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Тема 7.80. Тематический контроль по 7-му разделу.

### **Раздел 8. Экономические колебания. Инфляция - 10 ч.**

Тема 8.81. Анализ исторического развития рыночной экономики. Определение колебаний экономического развития. Характеристика внешних и внутренних причин экономических колебаний.

Тема 8.82. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Постановка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач.

Тема 8.83. Анализ структуры населения страны с точки зрения занятости. Определение понятий «рабочая сила», «занятые», «безработные». Расчет нормы безработицы и определение ее естественного уровня.

Тема 8.84. Характеристика видов безработицы: фрикционной, структурной, циклической, сезонной, скрытой. Анализ экономических и социальных последствий безработицы. Определение роли государства в решении проблемы безработицы.

Тема 8.85. Построение понятия инфляции. Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции. Расчет нормы инфляции.

Тема 8.86. Выявление причин инфляции: инфляции издержек, инфляции спроса, инфляционных ожиданий. Определение последствий нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции.

Тема 8.87. Определение понятия «экономический цикл». Построение модели экономического цикла (характеристика фаз экономического цикла).

Тема 8.88-8.89. Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Тема 8.90. Тематический контроль по 8-му разделу.

## **Раздел 9. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы - 16 ч.**

Тема 9.91. Анализ практической задачи. Формулирование целей проекта. Постановка учебной задачи. Планирование решения учебной и практической задач.

Тема 9.92. Построение понятия «деньги». Выявление функции денег как средства обмена, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования и накопления сбережений. Характеристика видов денег: товарных и кредитных. Характеристика свойств денег.

Тема 9.93. Характеристика структуры денежной системы. Характеристика денежных агрегатов и денежной массы. Определение понятия «денежный рынок». Анализ спроса и предложения на денежном рынке.

Тема 9.94. Анализ исторического развития банковской системы. Характеристика банка как социального института. Выделение видов банков и структуры банковских операций.

Тема 9.95. Определение особенностей коммерческого банка. Определение понятия и функций Центрального банка. Описание баланса Центрального банка. Характеристика нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования.

Тема 9.96. Характеристика банковской системы РФ на основе анализа статистических данных и аналитических статей о деятельности банков.

Тема 9.97. Построение понятия «финансы» и их структуры: негосударственных и государственных финансов.

Тема 9.98. Построение понятия «государственный бюджет». Исследование структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Анализ Государственного бюджета РФ.

Тема 9.99. Построение понятия «государственный долг». Выявление причин формирования государственного долга. Анализ структуры государственного долга РФ. Характеристика последствий увеличения государственного долга.

Тема 9.100. Построение понятий «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и ее видов. Определение прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения.

Тема 9.101. Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов.

Тема 9.102. Определение основания разделения налогов на федеральные, региональные и местные. Характеристика налогов в РФ, относящихся к федеральным, региональным и местным.

Тема 9.103. Выделение особенностей налоговой системы в России. Анализ налоговых систем различных государств.

Тема 9.104-9.105. Экономическая игра «Разработка и принятие государственного бюджета». Рефлексия.

Тема 9.106. Тематический контроль по 9-му разделу.

## **Раздел 10. Экономическая политика государства - 8 ч.**

Тема 10.107. Определение недостатков рыночной экономики и их последствий. Формулирование понятий «общественное благо», «положительные и отрицательные внешние эффекты». Характеристика функций государства в рыночной экономике.

Тема 10.108. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Постановка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач.

Тема 10.109. Формулирование понятия «государственная экономическая политика». Характеристика мер кредитно-денежной экономической политики: изменения ставки рефинансирования, изменения нормы обязательных резервов, операций на открытом рынке.

Тема 10.110. Характеристика мер бюджетно-финансовой экономической политики: изменения расходной части государственного бюджета, изменения ставок прямых и косвенных налогов, изменения норм финансирования фундаментальных исследований, образования и инфраструктурных проектов.

Тема 10.111. Анализ целей кредитно-денежной политики российского правительства. Исследование средств достижения целей и результатов кредитно-денежной политики. Анализ целей бюджетно-финансовой политики российского правительства. Исследование средств достижения целей и результатов бюджетно-финансовой политики.

Тема 10.112. Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Тема 10.113. Тематический контроль по 10-му разделу.

114. Резерв

### **Раздел 11. Мировая экономика - 10 ч.**

Тема 11.115. Построение модели мирового хозяйства. Выявление тенденций развития хозяйства. Анализ причин и последствий глобализации. Построение понятия «интеграция». Характеристика интеграционных объединений.

Тема 11.116. Анализ исследовательской задачи. Определение методов ее решения. Поставка учебной задачи. Планирование решения учебной и исследовательской задач.

Тема 11.117. Построение понятия «международная торговля». Выявление тенденций развития международной торговли в конце XIX – начале XX в. Характеристика особенностей торговли услугами. Построение понятия «внешнеторговая политика». Характеристика протекционизма и либерализации.

Тема 11.118. Определение понятий «валюта», «валютный курс». Построение понятия «мировая валютная система». Характеристика мировых валютных систем: Парижской, Бреттон-Вудской, Ямайской. Характеристика валютной политики и ее видов.

Тема 11.119. Определение понятия «инвестиции». Определение прямых и портфельных инвестиций.

Тема 11.120. Выделение признаков международной организации. Характеристика международных финансовых, торговых, интеграционных организаций.

Тема 11.121. анализ мировых тенденций экономического развития. Определение понятия «мировой финансовый кризис». Построение карты экономического развития мира по выделенным критериям.

Тема 11.122-11.123. Презентация решения исследовательской задачи. Рефлексия.

Тема 11.124. Тематический контроль по 11-му разделу.

### **Раздел 12. Российская экономика – 8 ч.**

Тема 12.125. Характеристика экономического развития российской экономики после распада СССР в 1991 г. Выявление проблем экономики. Анализ экономических реформ в 1991-2000 гг. Характеристика результатов реформ.

Тема 12.126. Выявление тенденций развития российской экономики в начале XX в. Характеристика экономических преобразований и их результатов.

Тема 12.127. Анализ структуры производства российской экономики: доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг. Характеристика качественных изменений в отраслях хозяйства (на основе анализа статистических данных и научно-публицистических статей).

Тема 12.128. Построение графиков изменения российского импорта и экспорта с 1992 г. по настоящее время. Выявление причин и последствий современной структуры экспорта-импорта.

Тема 12.129. Характеристика структуры современной экономики. Анализ основных макроэкономических показателей развития российской экономики: ВВП, ВНП, НД, нормы



безработицы, нормы инфляции, производительности труда, уровня процентных ставок, МРОТ, потребительской корзины, средней заработной платы, уровня бедности, степени разрыва между богатыми и бедными.

Тема 12.130. Выделение тенденций развития российской экономики. Изучение различных вариантов прогнозов развития российской экономики на долгосрочную перспективу и их оценка.

Тема 12.131-12.132. Тематический контроль за курс.

133-136. Резерв.

### Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
1	Введение в экономику	10	
2	Экономические системы	10	
3	Рынок	12	
4	Экономика фирмы. Предпринимательство	14	
5	Типы рыночных структур	8	
6	Рынки факторов производства	10	
7	Экономический рост и развитие		12
8	Экономические колебания. Инфляция		10
9	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы		16
10	Экономическая политика государства		8
11	Мировая экономика		10
12	Российская экономика		8
14	Резерв времени	4	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>ИТОГО за курс:</b>		<b>136</b>	