

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35»**

**Публичный отчет директора
МБОУ «Школа № 35»
за 2020 год**

Нижний Новгород

2020

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления МБОУ «Школа № 35»	6
3. Образовательная деятельность	7
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	7
Режим образовательной деятельности.....	8
Продолжительность учебного года и каникул.....	8
Формы и профили обучения	9
Анализ воспитательной деятельности	10
Внеурочная деятельность.....	17
4. Содержание и качество подготовки учащихся	24
Сведения об освоении учащимися образовательных программ	24
Анализ результатов ВПР в 2020 году	25
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году	37
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году	37
Результативность выступления на предметных олимпиадах	43
Результативность выступления в НОУ "Эврика"	43
5. Востребованность выпускников.....	45
Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы	45
Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем..	45
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	45
7. Кадровое обеспечение	50
Сведения о педагогических работниках	50
Сведения об аттестованных педагогических работниках.....	51
Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками.....	51
Достижения педагогов в области воспитания и внеурочной деятельности.....	52
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	52
9. Материально-техническая база	53
Результаты анализа показателей деятельности.....	55
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35", подлежащей самообследованию на 31.12.2019г.	56

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации МБОУ «Школа № 35»
(Аналитическая часть)**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 35» по направлениям деятельности подготовлен за 2020 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании приказа МБОУ «Школа №35» № 6-о от 12.01.2021 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 календарного года и подготовке отчета о результатах самообследования», «Положения о проведении самообследования МБОУ «Школа № 35»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Школа №35», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Школа № 35» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОБУ «Школа № 35» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Школа № 35» в сети Интернет до 20.04.2021 г.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №35" действует с 1 сентября 1977

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 52Л01 №0003728, регистрационный № 437 от 07.04.2016 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 52А01 №0002443, регистрационный № 2808 от 16.09.2016 г., выдано Министерством образования Нижегородской области, действительно по 08.06.2027 г.

Регистрационное свидетельство

№ 17310 от 22 октября 2001 г. выдано Нижегородской регистрационной палатой (дата регистрации 23.08.1995г.)

Адрес:

603093, город Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 8

Официальный сайт:

www.school35-nn.ru

Контактная информация

E-mail: school35@inbox.ru

Телефон: (831)4321417

Факс: (831)4321417

Директор Степанова Людмила Ивановна.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Администрация города Нижнего Новгорода,

Адрес: 603082, Нижний Новгород, Кремль, 5

Телефон: (831)439-15-06, факс: 439-13-02,

e-mail: ann@admgor.nnov.ru

Сайт: <https://нижнийновгород.рф/>

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,

Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб.400

Телефон: +7 (831) 435-22-77, Факс: (831)435-22-77

E-mail: depobr@admgor.nnov.ru

Сайт: <https://нижнийновгород.рф/Municipalitet/management/structure/3>

Управление образования администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода,

Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Пискунова, 1

Телефон: 419-71-44

E-mail: ruo@nizh.admgor.nnov.ru

Сайт: <http://nizhraion.nnov.ru/деятельность-администрации/образование>

Режим работы школы

Понедельник-пятница: 8.00-18.00

Суббота: 7.30-14.30

Выходной день: воскресенье

2. Система управления МБОУ «Школа № 35»

Схема управления МБОУ "Школа №35"



Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: *организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и школьный уклад.*

При современном понимании образовательного учреждения как *особой разновидности социальной организации* главный акцент в своей деятельности делается на учет запросов и интересов всех субъектов образовательной деятельности (государственных и личных), на успешную социализацию выпускников школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 35» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», основных образовательных программ общего образования (по уровням).

Образовательная деятельность ведется в строгом соответствии с Учебными планами, годовыми календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, утвержденными приказами директора школы Л.И. Степановой

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

На конец 2020 года в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 35" обучалось 1020 человек.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	всего
Количество классов-комплектов	15	18	4	37
Количество обучающихся	427	490	103	1020

Режим образовательной деятельности

Начало занятий I смены – 08.30, II смены – 13.20

В первую смену занимаются 1-е, 2а,б,3а,б, 4а,б и 5-11 классы.

Во вторую смену занимаются 2 в, 3в, 4 в,г классы.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут, в 5-9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 1-7 классах;
- шестидневная рабочая неделя в 8-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность учебного года и каникул

Продолжительность учебного года:

- В 1-х классах - 33 недели;
- Во 2-4 классах - 34 недели;
- В 5-11 классах - 34 недели

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на 2 полугодия.

Продолжительность учебного года по четвертям

Четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I	8 недель
II	7 недель
III	11 недель
IV	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Продолжительность в днях
Осенние	18 дней
Зимние	13 дней
Весенние	8 дней
Летние	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Внеурочная деятельность организуется в другую для обучающихся смену, не ранее чем через час после основных занятий.

Началом рабочего времени для групп продленного дня является окончание основных занятий обучающихся.

Формы и профили обучения

Форма обучения – очная

Профили обучения:

- социально-экономический 10-11 класс
- технологический 10 класс
- естественно-математический 11 класс

Анализ воспитательной деятельности

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, а также анализа работы школы за последний год были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Внедрять новые формы воспитательной работы.
2. Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Продолжать работу по профилактике суицидального поведения учащихся.
4. Продолжать работу по медиабезопасности.
5. Совершенствовать работу службы школьной медиации
6. Принимать участие в Российском движении школьников через поддержку проектов РДШ.

Также, в связи с новыми требованиями перед современным образованием, основной можно обозначить задачу формирования, сохранения и развития психологически здорового ребёнка. В связи с этим была проведена работа по направлениям:

- Профилактика суицидального поведения учащихся.
- Работа по медиабезопасности.
- Работа службы школьной медиации.

В школе работали программы:

- Программа «Семья и школа»
- Программа духовно - нравственного воспитания.
- Программа работы социальной службы
- Программа работы психологической службы
- Программа ДОО «Шанс» «Успех»
- Программы курсов внеурочной деятельности

Школьное самоуправление

Гражданская активность учащихся формируется центром школьных инициатив, в рамках которого работает Совет обучающихся школы. В каждом

классе есть актив и распределены ответственные за определённое направление работы.

В течение года Совет обучающихся принимал активное участие в проекте «Кто, если не мы» (совместный проект с советом самоуправления Усиловского микрорайона) в различных конкурсах, акциях, фестивалях – в районном фестивале «Юниор-Лиги КВН-НН», районном и городском конкурсах «Элементарно», «Что? Где? Когда?», уроки социальной активности.

В 2020 году в школе продолжил деятельность юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Работа классных руководителей

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему, что соответствует современным тенденциям в образовании. В школе высокий процент посещаемости театров, кинотеатров, экскурсий, поездок.

В МБОУ «Школа № 35» работает методическое объединение классных руководителей, организована методическая взаимопомощь.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами, другими социальными партнерами.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

Физическая культура и спорт

Учащиеся активно занимаются физической культурой и спортом. Под руководством учителей физической культуры В.Н.Уткина, А.Д.Попельницкого, М.Д.Клюжевой, старших вожрых С.А.Капитанова и А.В.Коваленко они приняли участие в 10 спортивных мероприятиях.

В течение учебного года 11 учеников нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Результатом стали 3 золотых, 7 серебряных и 1 бронзовый значки ГТО

Патриотическое и правовое воспитание

В школе развита система патриотического воспитания. Учащиеся в 2020 году активно участвовали в 38 различных мероприятиях, проектах и акциях этого направления воспитательной работы. В условиях пандемии многие мероприятия были проведены в дистанционном режиме. Это позволяет стремиться к достижению цели - созданию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Духовно-нравственное воспитание

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. В школе постоянно организуются общешкольные православные праздники Рождества, Пасхи, Покрова, встречи с представителями духовенства, поездки по святым местам России, выходы классов на экскурсии в монастыри и храмы города. Живой интерес учащихся и педагогов вызывают спектакли школьного театра «Возрождение» (руководитель – зав. библиотекой Е.Ю.Минакова). Наши учащиеся приняли участие в районных и городских детских Рождественских чтениях, городском фестивале добрых дел «Добрый Нижний». Наши учащиеся приняли участие в районных и городских детских Рождественских чтениях, благотворительной акции по сбору вещей для детских домов и малоимущих семей «Спасти»

Учащиеся включены в совместный проект с Советом самоуправления Усиловского микрорайона «Кто, если не мы», в рамках которого проходят уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны и представителей союза ветеранов спецназа «Краповый берет», встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, с представителями таких структур как МЧС, МВД, ФСИН.

Экологическое воспитание

В 2020 году обучающиеся приняли участие в 5 конкурсах экологической направленности. В школе работали объединения экологической направленности «Кислород 35», «Школа – цветущий сад». Ребята – участники объединений - участвовали в городском конкурсе на лучший скворечник и кормушку, сборе макулатуры, конкурсе рисунков «Животные Красной книги».

Общеинтеллектуальное направление

Учащиеся школы – активные участники различных интеллектуальных конкурсов и проектов. В 2020 году школьники были активными участниками 13 мероприятий этого направления как в очном, так и в дистанционном формате.

Учителя и школьники – постоянные посетители Нижегородского планетария, информационного центра по атомной энергии, Нижегородской радиолоборатории, музея речного училища, областной и районной детских библиотек и др.

Культурно – массовое направление

С большим успехом в течение года проходили традиционные мероприятия школьного круга, такие как:

- линейка, посвящённая Дню знаний;
- игра-путешествие для 5 классов;
- концерты к 8 марта;
- конкурсы талантов;
- Спектакль – импровизация «Новогодний переполох» для учеников 7 – 11 классов в онлайн формате;
- новогодние представления для 1 – 4 классов, подготовленные силами воспитанников школьного театра «Возрождение» в онлайн формате;
- Новогодние квесты для 5-6 классов
- «Последний звонок» в онлайн – формате.
- Форум «Событие года» в онлайн – формате, на нем состоялось награждение учащихся и педагогов, проявивших себя в течение года в разных значимых событиях.

В этом учебном году около 200 учащихся и 30 педагогов стали номинантами форума, а 42 учащихся и 18 педагогов стали победителями в 8 номинациях:

Профоринтация

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В феврале ученики школы приняли участие в выставке детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу

Задача профессионального самоопределения учащихся решается через работу по профессиональной ориентации учащихся. В этом учебном году школьники приняли участие в 9 мероприятиях этого направления.

Работа с семьей

В МБОУ «Школа № 35» работает целевая программа «Семья и школа», цель которой - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся.

На общешкольных родительских собраниях поднимаются и обсуждаются вопросы воспитания и обучения учащихся, принимаются важные совместные решения.

Оперативной формой организационно-педагогической работы с семьей являются собрания родителей учащихся отдельных классов. На них классными руководителями делаются сообщения о состоянии успеваемости и дисциплины учащихся, обсуждается информация родителей об опыте воспитательной работы с детьми, а также решаются вопросы, связанные с улучшением учебной работы и поведения отдельных школьников.

В системе работы школы с семьей большое место занимает деятельность совета родителей. Родители оказывают помощь школе в решении широкого круга вопросов. Они способствуют установлению связей родителей со школой, организуют их педагогическое просвещение, обмен опытом семейного воспитания, популяризируют педагогическую литературу среди родителей, вместе с руководством школы проводят родительские собрания.

В МБОУ «Школа № 35» работает совет отцов. Действенным средством оказания помощи семье в воспитании детей является организация педагогического просвещения родителей. Для родителей учащихся разных возрастов проводятся лектории.

В классах родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий, организации выездов классов. Вместе с детьми родители участвуют в проектах и конкурсах. В 2020 году родители приняли участие в 11 мероприятиях.

Социально-психологическая помощь субъектам воспитательного взаимодействия оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом. В школе работает кабинет психолога и кабинет социального педагога. Дети «группы риска» и неблагополучные семьи стоят на внутришкольном учете. С ними ведется отдельная работа.

**Информация о результативности участия МБОУ «Школа № 35»
в конкурсах и смотрах за 2020 год**

№	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1.	Федеральный уровень		
	4	Командное и индивидуальное участие 1-11 класс	0
2	Региональный уровень		
	2	37	1 команда школы
3	Муниципальный уровень		
	23	105	51
4	Школьный уровень		
	84	458	

Всего мероприятий, проведённых в ОО: 115

Общее количество участников:

учащиеся **574**, педагоги **43**, коллективы **11**

Самые значимые достижения образовательного учреждения в 2020 году:

- 1 место в финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».
- 2 место в Финале регионального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» среди команд юношей
- 1 место во 2 городском смотре – конкурсе паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода»

Выводы:

Воспитательная система школы создаёт учащемуся возможность развивать базовые качества личности, всё, что окружает ученика в школе, способствует этому. Были созданы все условия для того, чтобы учащиеся имели возможность проявить себя, участвовать в интересных мероприятиях. Многие обучающиеся участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня, на которых занимали призовые места.

Однако стоит отметить, что не все классные руководители активно принимали участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах, фестивалях разного уровня. Мало было мероприятий экологического направления.

После начала пандемии коронавируса 2020 г. школы были вынуждены осуществить переход на дистанционное обучение в 4 четверти учебного года. И воспитательная работа так же организуется в рамках обучения в таком формате. Удалённая воспитательная работа позволила сохранить взаимодействие классного руководителя с обучающимися и создать условия для общения подростков, что необходимо для полноценного развития личности. Дистанционные формы воспитательной работы показали некоторые преимущества: оперативное получение обучающимся и родителями информации, гибкий график и комфортная удобная обстановка для проведения онлайн – мероприятий, обеспечение контакта с учениками на их волне, в их режиме, возможность широкого использования готовых разработок (классных часов, фильмов, мастер – классов, онлайн – тестов и т.д.), большой охват участников.

Анализ работы школы за последний год позволяет выделить **проблемы**, которые требуют решения и могут служить отправной точкой для созданий новых задач и направлений воспитательной системы школы в 2021 году:

1. Внедрять новые формы воспитательной работы, в том числе дистанционные.
2. Продолжать работу по профилактике суицидального поведения учащихся.
3. Продолжать работу по медиабезопасности.
4. Увеличить количество мероприятий экологического направления.
5. Принимать участие в Российском движении школьников через поддержку проектов РДШ.
6. Создать условия для перехода на ФГОС среднего общего образования и продумать систему внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся 1- 4 классах МБОУ «Школа № 35»

Анализ организации внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Школа № 35» за 2020 год предполагает аналитическую оценку по таким направлениям, как анализ общей организации внеурочной деятельности и определение эффективности внеурочной деятельности.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-4 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Занятия курсов внеурочной деятельности осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - библиотекарь), а также ресурсы других учреждений на основе договоров и соглашений о совместной деятельности: центр детского творчества «Созвездие» Дома детского творчества Нижегородского района, МБУ ДО "Школа искусств и ремесел им. А.С.Пушкина "Изограф", филиал детской школы искусств им. Улыбышева, секция карате.

Большую роль играет взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д. (театры, музеи, библиотеки, НКО «Служение», совет самоуправления Усиловского микрорайона).

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что

86 % младших школьников посещали занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений. Анализ показал, что 100 % обучающихся задействованы во внеурочной деятельности в школе. Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года внеурочная деятельность проводилась в дистанционной форме в связи с пандемией коронавируса. Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 1 – 4 классах в 2019-2020 учебном году составило 6,8 часа

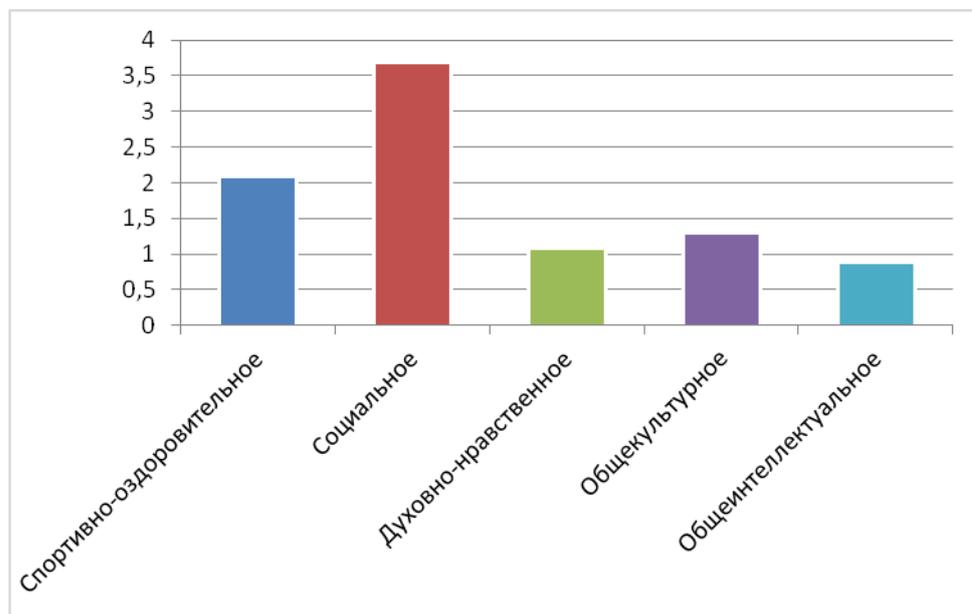
Занятость обучающихся 1 – 4 классов во второй половине дня

Класс	В школе	На базе школы (ЦДТ «Созвездие», муз.школа, карате)	Вне школы	Заняты в нескольких объединениях в школе и вне школы
1 классы	53	30	47	37
2 классы	16	34	60	20
3 классы	36	33	53	22
4 классы	30	23	68	22
Итого	135	120	228	101

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	
1	2,1	3,7	1,1	1,2	0,8	8,9
2	2,1	3,7	1,1	1,5	0,8	9,2
3	2,1	3,7	1,1	1,3	1	9,2
4	2,1	3,7	1,2	1,1	1,1	9,2
ср. знач. по	2,1	3,7	1,1	1,3	0,9	9,1

1 – 4 классам						
--------------------------	--	--	--	--	--	--



Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2019 году соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС НОО.
2. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
3. Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 1 – 4 классах в 2020 году составило 6,8 часа, что соответствует требованиям ФГОС НОО

Рекомендации классным руководителям

1. Своевременно фиксировать формы организации внеурочной деятельности в журналах внеурочной деятельности классного руководителя.
2. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
3. Проводить работу с родителями, чьи дети перегружены в ДО вне школы.
4. Вводить новые формы внеурочной деятельности, интересные детям.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5- 9 классах МБОУ «Школа № 35»

Анализ организации внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «Школа № 35» предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-8 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия курсов внеурочной деятельности осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - библиотекарь), а также ресурсы других учреждений на основе договоров и соглашений о совместной деятельности: центр детского творчества «Созвездие» Дома детского творчества Нижегородского района, филиал детской школы искусств им. Улыбышева, секция карате.

Большую роль играет взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д. (театры, музеи, библиотеки, НКО «Служение», совет самоуправления Усиловского микрорайона).

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что

76,9 % школьников посещают занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений.

Занятость обучающихся 5 – 9 классов во второй половине дня

Класс	В школе	На базе школы (ЦДТ «Созвездие», муз.школа, карате)	Вне школы	Заняты в нескольких объединениях в школе и вне школы
5 классы	23	11	46	20
6 классы	17	26	57	26
7 классы	34	17	39	25
8 классы	25	22	68	23
9 классы	35	13	34	17
Итого	134	89	244	111

Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов.

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	
5	1	2,5	1,4	1,7	2	8,6
6	1,3	2,1	1,4	1,8	2	8,6
7	1,2	2,3	1,2	1,4	2	8,1
8	1,3	3	1,5	1,8	2	9,6
9	1,4	3	1,5	2	2	9,9
ср. знач. по 5 – 9 классам	1,3	2,75	1,45	1,75	2	9,3

Выводы:

- Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2020 году соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС ООО.
- 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной

системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.

- Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 5 – 9 классах в составило 9,3 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО

Рекомендации классным руководителям

1. Своевременно фиксировать формы организации внеурочной деятельности в журналах внеурочной деятельности классного руководителя.
2. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
3. Проводить работу с родителями, чьи дети перегружены в ДО вне школы.
4. Вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные и классные мероприятия.
5. Вводить новые формы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классах МБОУ «Школа № 35»

Анализ организации внеурочной деятельности в 10-11 классах МБОУ «Школа № 35» предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 10-11 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия курсов внеурочной деятельности осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается как

деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - библиотекарь), а также ресурсы других учреждений на основе договоров и соглашений о совместной деятельности: центр детского творчества «Созвездие» Дома детского творчества Нижегородского района, филиал детской школы искусств им. Улыбышева, секция карате.

Большую роль играет взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д. (театры, музеи, библиотеки, НКО «Служение», совет самоуправления Усиловского микрорайона).

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 76,9 % школьников посещают занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений.

Занятость обучающихся 10-11 классов во второй половине дня

Класс	В школе	На базе школы (ЦДТ «Созвездие», муз.школа, карате)	Вне школы	Заняты в нескольких объединениях в школе и вне школы
10 классы				
Итого				

Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов.

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	
10						
ср. знач.						

по 10 классам						
------------------	--	--	--	--	--	--

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 998 учеников.

В течение учебного года:

- прибыло 7 обучающихся,
- выбыло 14 ученика (из них за пределы города Нижнего Новгорода 7 обучающихся, осваивать основную образовательную программу в форме семейного образования 2 человека)

Из общего количества обучающихся подлежат аттестации:

- уровень начального общего образования: 342 обучающихся из 435 (1 классы – 93 человек),
- уровень основного общего образования: 460 обучающихся,
- уровень среднего общего образования: 103 обучающихся.

Итого: 905 обучающихся.

Аттестовано: 905 обучающихся

Успевают:

- уровень начального общего образования: 435 обучающихся (100%);
- уровень основного общего образования: 460 обучающихся, (100%);
- уровень среднего общего образования: 103 обучающихся,(100%).

Качество знаний составило:

- уровень начального общего образования: 274 обучающихся – 80,12%;
- уровень основного общего образования: 257 обучающихся – 63,04%;
- уровень среднего общего образования: 64 обучающийся – 62,14%.

Общий процент качества по школе: 595 человека обучаются на "4" и "5" – 68,4%.

На индивидуальном обучении 12 человек.

Семейное образование – 6 человека.

Выводы:

1. Процент успеваемости в 1 – 11-х классах на конец 2019 – 2020 учебного года повысился и составил 100%.

2. Наблюдается повышение качества знаний на конец учебного года по сравнению с итогами прошлого учебного года в 1 - 4-х классах на 11%, в 5 - 9-х классах на 5,81%, в 10 - 11-х классах на 5,47%.
3. Процент успеваемости в целом по школе на протяжении учебного года повысился на 0,5% и составляет 100%.
4. Наблюдается увеличение качества знаний в целом по школе на протяжении четырех четвертей 2019 - 2020 учебного года.

На конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года в школе обучается 1020 учеников

С начала 2020-2021 учебного года прибыло 0 человек, выбыло 2 человека.

Из них подлежат аттестации:

- В 1-ой ступени: 307 обучающихся из 427 (1 классы – 121 человек),
- Во 2-ой ступени: 490 обучающихся,
- В 3-ей ступени: 103 обучающихся.

Аттестовано: 897 обучающихся.

Неаттестовано: 2 ученика (по уважительной причине)

Успевают:

- В 1-ой ступени: 304 обучающихся из 427 (1 классы – 121 человек), т.е. 99,5%;
- Во 2-ой ступени: 486 обучающихся из 490, т.е. 99,18%.
- В 3-ей ступени: 102 обучающихся из 102, т.е. 100%.

Качество знаний составило:

- В 1-ой ступени: 218 обучающихся – 71,05%;
- Во 2-ой ступени: 273 обучающихся – 55,71% ;
- В 3-ей ступени: 62 обучающихся – 60,78%.

Общий % качества по школе: 553 обучающийся – 61,6%

Анализируя полученные данные необходимо отметить:

- качество знаний больше 70 % наблюдается в шести классах начального звена из одиннадцати;
- произошло повышение уровня качества знаний в шести классах начального звена;
- произошло снижение уровня качества знаний в четырех классах начального звена;
- большое количество учащихся с одной «3» в 3А классе.

Анализ результатов ВПР в 2020 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Школа № 35», руководствуясь приказом № 567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом № 14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки

(Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, определение недостатков в подготовке по материалу учебного предмета.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:
Русский язык**

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших 1 часть работы	Кол-во выполня вших 2 часть работы	5	4	3	2	Успевае мость	Качест во	Ниже оценки по журна лу
5- а,б,г	97	70	70	4	37	25	4	94,3 %	58,6 %	55,7 %
5-а	34	26	26	1	13	11	1	96,2 %	53,8 %	84,6 %
5-б	35	24	24	3	19	2	-	100 %	91,7 %	4,2 %
5-г	29	20	20	-	5	12	3	85 %	25 %	80 %

Вывод: Достаточно слабо развит навык написания текста под диктовку. Недостаточно сформировано умение распознавать грамматические признаки слов и проводить морфологический разбор. Совсем слабо сформированы умения по интерпретации содержания текста и определения конкретной жизненной ситуации на основе информации, содержащейся в тексте. Если же это неумение связано с нехваткой времени, то в наличии

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Проведение тренинга по морфологический разбор имен прилагательных;
3. Повторение темы по определению содержания текста и конкретной жизненной ситуации на основе информационной составляющей приведенного текста;
4. Следует обратить внимание на слабую подготовку учащихся 5-г класса по русскому языку.

Математика

Класс	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успевае мость	Качест во	Ниже оценки по журна лу
5- а,в,г	92	73	28	30	10	5	93,15 %	79,5 %	28,8 %
5-а	34	28	19	8	1	-	100 %	96,4 %	21,4 %
5-в	30	21	4	11	4	2	90,5 %	71,4 %	28,6 %
5-г	29	24	5	11	5	3	87,5 %	66,7 %	37,5 %

Вывод: итоги ВПР по математике признать удовлетворительными. Качество знаний составило 79,5 %. Многие темы ВПР оказались выполнены лучше, чем в среднем по области, городу и РФ. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Решение задач в 3-4 действия», «Изображение геометрических фигур» и «Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР (5 человек получили неудовлетворительную оценку).
3. Повторение материала, связанного с темами, отмеченными в выводах.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
5-а,б,в,г	127	103	14	59	24	6	94,2 %	70,8 %	69,9 %
5-а	34	28	7	14	7	-	100 %	75 %	53,6 %
5-б	35	25	5	18	2	-	100 %	92 %	64 %
5-в	30	25	1	9	9	6	76 %	40 %	84 %
5-г	29	25	1	18	6	-	100 %	76 %	76 %

Выводы: обучающиеся недостаточно внимательно читают задания и вникают в суть вопроса. Значительный процент обучающихся не подтвердил своих оценок. Учащиеся 5-б показали очень хорошие результаты по всем темам. Учащиеся 5-в класса оказались плохо подготовлены к выполнению проверочной работы.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками в 5-в классе.
2. На уроках биологии чаще опираться на материалы, связанные с анализом изображений.
3. Предусмотреть в программе биологии 5 класса увеличение времени на работу по темам, связанным с выделением признаков и сравнением объектов (систематикой организмов).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
6-а,б,г	80	67	26	23	18	6	9,1 %	73,2 %	31,3 %
6-а	29	25	8	7	9	1	96 %	60 %	28 %
6-б	28	24	13	5	4	2	91,7 %	75 %	20,8 %
6-г	23	18	5	11	5	3	77,8 %	55,6 %	50 %

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми обучающимися. Недостаточно усвоена тема, связанная с анализом слов. Подавляющее большинство обучающихся 6-а и 6-б классов подтвердили выставленные им в дневнике оценки.

Рекомендации:

1. Учителям необходимо обратить внимание на работу с неуспевающими учащимися.
2. На работу по темам, связанным с лексическим анализом предусмотреть увеличение часов в рабочей программе курса.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
6-б,г	51	44	7	14	18	5	88,6 %	47,7 %	52,3 %
6-б	28	22	2	7	11	2	90,9 %	40,9 %	54,5 %
6-г	23	22	5	7	7	3	86,4 %	54,5 %	50 %

Вывод: Не все учащиеся освоили материал 5 класса в достаточной степени. Более половины учащихся не подтвердили своих оценок, выставленных в журнале. Освоение материала оказалось крайне неравномерным по темам.

Рекомендации:

1. Учителям необходимо обратить внимание на работу с неуспевающими учащимися.

2. На работу по темам, связанным с обыкновенными дробями и решением задач разных типов предусмотреть увеличение часов в рабочей программе курса.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
6-б,г	52	46	2	22	19	3	93,5 %	52,2 %	54,3 %
6-б	28	26	1	16	9	0	100 %	65,4 %	75 %
6-г	24	20	1	6	10	3	85 %	35 %	45,8 %

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Ниже средних показателей учащиеся школы освоили и такие темы, как «Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений».

Рекомендации:

1. Провести работу над формированием указанных выше умений;
2. Выделить часы в учебной программе на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Обратить внимание на слабую успеваемость обучающихся 6-г класса.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
6-а,б,в,г	105	82	6	33	30	13	84,1 %	47,6 %	70,8 %
6-а	29	21	3	11	7	-	100 %	66,7 %	57,1 %
6-б	28	20	2	10	6	2	90 %	60 %	70 %
6-в	24	20	-	5	9	6	70 %	25 %	80 %
6-г	24	21	1	7	8	5	76,2 %	38 %	76,2 %

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися плохо освоены географические основы истории Древнего мира, основные события изучаемых времен и условия существования людей в ту эпоху.

Удовлетворительными можно назвать результаты только двух классов – б-а и б-б. Остальные классы показали слабые результаты.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. Совершенствовать навыки работы с картами, текстовыми источниками.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе
Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
7-а,б,в,г	99	89	6	33	30	13	84,1 %	47,6 %	70,8 %
7-а	29	24	2	7	13	2	91,7 %	37,5 %	79,2 %
7-б	28	22	-	9	8	5	77,2 %	40,9 %	95,5 %
7-в	24	22	-	5	13	4	81,8 %	22,7 %	86,4 %
7-г	24	21	-	2	10	9	52,4 %	9,5 %	90,5 %

Выводы: большие затруднения вызывает морфемный анализ слов и синтаксический анализ предложений. Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
7-а,б,г	75	63	1	9	44	9	85,7 %	47,6 %	80,1 %
7-а	29	20	1	4	12	3	91,7 %	15,9 %	79,2 %
7-б	28	24	-	4	17	3	87,5 %	16,7 %	87,5 %
7-г	24	19	-	1	15	3	84,2 %	5,2 %	73,6 %

Выводы: работа по математике написана достаточно слабо. Задания 11,12 и 13 вызвали у обучающихся затруднения. Частично это связано с нехваткой времени на выполнение работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки;
3. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
7-а,б,в,г	99	85	2	35	38	10	88,2 %	43,5 %	70,75 %
7-а	29	21	-	11	10	-	100 %	52,4 %	66,7 %
7-б	28	22	1	9	9	3	86,3 %	45,5 %	68,7 %
7-в	24	21	-	7	9	5	76,2 %	33,3 %	71,4 %
7-г	24	21	1	8	10	2	90,5 %	42,8 %	76,2 %

Выводы: материал 6 класса усвоен недостаточно хорошо. Низкую успеваемость и качество знаний показал 7-в класс. Полностью выполнили работу лишь учащиеся 7-а класса. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостря внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Предусмотреть повторение материала по наиболее западающим вопросам и внести изменения в связи с этим в рабочие программы курса.

География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
7-а,б,в,г	99	82	2	32	43	5	93,9 %	41,5 %	76,2 %
7-а	29	19	1	12	6	-	100 %	68,4 %	52,6 %
7-б	28	25	1	12	11	1	96 %	52 %	72 %
7-в	24	22	-	4	15	3	86,4 %	18,2 %	86,4 %
7-г	24	16	-	4	11	1	93,75 %	25 %	93,75 %

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Наибольшие затруднения возникли при работе с содержанием, включающим информацию о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний по указанным темам.
2. Продолжать формировать навыки картографической грамотности учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
8-а,б	57	45	2	10	27	6	86,7 %	26,7 %	67,6 %
8-а	29	27	1	5	18	3	88,9 %	22,2 %	85,2 %
8-б	28	18	1	5	9	3	83,3 %	33,3 %	50 %

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы, связанные с практическим расчётами, с применением геометрических представлений, со строительством графиков.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не справившимися с выполнением заданий.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
8-а,в	54	46	-	14	25	7	84,8 %	30,4 %	83,5 %
8-а	29	26	-	12	10	4	84,6 %	46,2 %	92 %
8-в	25	20	-	2	15	3	85 %	10 %	75 %

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися слабо усвоены темы, связанные с решением задач на основе физических законов. Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение слабо усвоенных тем.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
8-а,б,в	82	68	9	31	26	2	84,8 %	30,4 %	83,5 %
8-а	29	26	3	18	5	-	100 %	88,5 %	46 %
8-б	28	22	6	9	6	1	95,5 %	68,2 %	31,8 %
8-в	25	20	-	4	15	1	95 %	20 %	65 %

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками в 8-в классе.
2. Организовать повторение с учащимися, не справившимися с работой.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
8-а	29	27	1	5	16	5	81,5 %	22,2 %	85,2 %

Выводы: Качество знаний оказалось на достаточно низком уровне, что свидетельствует о сложности в восприятии материала учащимися. Для 8-а класса оказалась и очень низкая успеваемость. 5 человек из 27 не освоили учебного материала.

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала по указанным темам.
2. Организовать повторение материала с учащимися, не справившимися с заданием.

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
8-а,б	57	31	5	10	13	3	90 %	48 %	48,3 %
8-а	29	22	3	6	11	2	90,9 %	40,9 %	54,5 %
8-б	28	9	2	4	2	1	88,9 %	66,7 %	33,3 %

Выводы: У обучающихся, не справившихся с работой, ошибки связаны с заданиями на «Говорение». В целом работа выполнена удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Организовать повторение материала с учащимися, не справившимися с заданием.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ниже оценки по журналу
8-а,б,в	82	74	3	31	33	7	90,5 %	46 %	67,6 %
8-а	29	27	-	11	14	2	92,6 %	40,7 %	88,8 %
8-б	28	26	3	17	5	1	96,2 %	73,1 %	42,3 %
8-в	25	21	-	3	14	4	81 %	14,3 %	71,4 %

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов МБОУ "Школа № 35" в условиях пандемии сдавали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Средний балл по русскому языку - 4,09, по математике – 4,14

Все 82 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием - 13 выпускников. Окончили школу на хорошо и отлично 47 обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

В 2019-2020 учебном году выпускники 11-ого класса МБОУ "Школа № 35" сдавали единый государственный экзамен в основные сроки.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся

и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за три года

	Русский язык	Математика БУ	Математика ПУ	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык
2017/ 2018	75,27	4,00	49,52	54,86	51,67	66,67	42,00	47,33	64,45	53,33	52,23	70,14
2018/ 2019	76,40	4,00	58,93	58,67	56,00	72,25	61,00	38,67	65,50	52,88	69,00	85,67
2019/ 2020	75,73		54,29	75,43	50,25	75,80	67,00	60,00	67,26	62,24	53,17	69,67

Средний балл в 2019-2020 г. по сравнению с предыдущим годом вырос по информатике, обществознанию, литературе, географии, физике, химии понизился по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, истории.

**Сводная информация о результатах проведения
единого государственного экзамена
в 2019/2020 учебном году**

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)	
	всего	Процент от общего количества		всего	Процент от числа участников		Количество (чел.)	Наилучшие показатели (балл – чел., 2-3 позиции)
Русский язык	48	94,11	48	0	0	75,73	18	100 баллов-1 чел. 98 баллов - 4 чел. 96 баллов - 2 чел.
Математика ПУ	34	66,67	31	3	8,82	54,29	6	86 баллов-1 чел. 84 балла - 1 чел. 82 балла - 2 чел.
Информатика	7	13,73	7	0	0	75,43	3	92 балла -1 чел. 84 балла-1 чел. 81 балл -1 чел.
Литература	5	9,80	5	0	0	75,80	2	97 баллов -1 чел. 94 балла-1 чел.
География	2	3,92	2	0	0	67,00	0	
Биология	4	7,84	3	1	25,0	50,25	0	
Физика	17	33,33	17	0	0	62,24	2	93 балла -1 чел. 91 балл -1 чел.
Химия	2	3,92	2	0	0	60,00	0	
История	6	11,76	5	1	0	53,17	0	
Обществознание	19	37,25	19	0	0	67,26	2	95 баллов -1 чел. 83 балла -1 чел.
Английский язык	9	17,65	9	0	0	69,67	3	86 баллов -1 чел 84 балла - 1 чел 83 балла-1 чел

- 100% выпускников сдали экзамен по русскому языку, информатике, литературе, географии, физике, химии, обществознанию, английскому языку;
- не смогли преодолеть минимальный барьер по математике – 3 человека, по истории – 1 человек, по биологии – 1 человек.

Рейтинг по предметам ЕГЭ

Предмет	Средний балл	Место в рейтинге
Литература	75,80	1
Русский язык	75,73	2
Информатика	75,43	3
Английский язык	69,67	4
Обществознание	67,26	5
География	67,00	6
Физика	62,24	7
Химия	60,00	8
Математика ПУ	54,29	9
История	53,17	10
Биология	50,25	11

В 2019-2020 учебном году лучше всего выпускники сдали литературу, русский язык, информатику, хуже всего биологию.

Количество участников ЕГЭ 2018-2020 гг.

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	51	39	48
Математика БУ	39	9	0
Математика ПУ	27	31	34
Информатика	7	7	7
Биология	6	5	4
Литература	6	4	5
География	1	1	2
Физика	9	16	17
История	13	4	6
Химия	3	6	2
Обществознание	31	12	19
Английский язык	14	6	9

В 2019-2020 учебном году наибольшее количество выпускников сдавали как предмет по выбору: обществознание, физику, английский язык, информатику. Наименьшее количество сдавали географию, химию.

Максимальные баллы ЕГЭ по предметам 2018-2020 гг.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	100	100	100
Математика ПУ	74	80	86
Информатика	88	91	92
Биология	78	82	70
Литература	77	100	97
География	42	61	69
Физика	66	76	93
История	100	86	72
Химия	86	68	64
Обществознание	97	89	95
Английский язык	93	94	86

Анализ показывает, что по сравнению с 2019 годом максимальный результат в 2020 г. остался на том же уровне по русскому языку, повысился по математике, информатике, географии, физике, обществознанию.

Минимальные баллы ЕГЭ по предметам 2018-2020 гг.

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	мин. порог	мин.балл по школе	мин. порог	мин.балл по школе	мин. порог	мин.балл по школе
Русский язык	36	50	36	57	36	51
Математика	27	18	27	33	27	14
Информатика	40	14	40	27	40	40
Биология	36	32	36	32	36	34
Литература	32	41	32	58	32	61
География	37	42	37	61	37	65
Физика	36	33	36	40	36	40
История	32	18	32	37	32	22
Химия	36	17	36	12	36	56
Обществознание	42	38	42	47	42	52
Английский язык	22	42	22	77	22	36

Анализ показывает, что по сравнению с 2019 годом минимальный результат в 2020 г. повысился по информатике, литературе, географии, химии, обществознанию.

Результаты ЕГЭ по профильным группам

Название профиля, количество обучающихся	Предметы, соответствующие профильной подготовке	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ по предметам профильного изучения	Средний балл	Предметы, изучаемые на общеобразовательном уровне	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ по общеобразовательным предметам	Средний балл
Социально-экономический -24	математика ПУ обществознание	10	42,70	русский язык	23	72,39
		15	66,47	физика	2	43,50
				химия	1	56,00
				биология	2	48,50
				история	6	53,17
				английский язык	6	64,83
				информатика	1	75,00
				литература	4	71,25
				география	1	69,00
Естественно-математический - 26	математика ПУ физика	24	59,13	русский язык	25	78,80
		15	64,73	информатика	6	75,50
				английский язык	4	79,33
				обществознание	4	70,25
				химия	1	64,00
				биология	1	52,00
				литература	1	94,00
				география	1	65,00

Средние баллы по русскому языку и математике по результатам ЕГЭ 2020 г.

Наименование предмета	Средний балл
Русский язык	75,73
Математика	54,29

Результативность выступления на предметных олимпиадах

Результативность участия учащихся МБОУ «Школа № 35» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 учебном году

Учебный год	Всего участвовало в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников	В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей/призеров муниципального этапа
2019-2020	566	100	3/6
2020-2021	450	139	1/27

Результативность участия учащихся МБОУ «Школа № 35» в различных олимпиадах и конкурсах в 2020 году

№	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1.	Международный уровень		
	5	242	119
2	Федеральный уровень		
	10	38	32
3	Региональный уровень		
	6	7	3
4	Муниципальный уровень		
	19	96	27

Вывод:

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 383

Численность обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 181

Результативность выступления в НОУ "Эврика"

В 2019 - 2020 учебном году 16 учителей и 21 обучающийся нашей школы приняли участие в работе районных секций НОУ по 12 предметам:

английский язык, математика, экономика, история, химия, обществознание, биология, медицина, экология, физика, информатика и физическая культура. По результатам работы районной конференции НОУ 7 учащихся нашей школы стали победителями районной конференции и 14 учащихся призерами.

Итоги районной конференции НОУ

Место	Кол-во участников	Предметы
I место	7	Физическая культура, математика, биология, экономика, физика
II место	7	Информатика, история, биология, физика, история, английский язык
III место	7	история, экология, математика, английский язык, физика, химия, обществознание
ИТОГО:	21	

Итоги городской конференции НОУ

Место	Кол-во участников	Секции
I место	1	Физкультура и спорт
II место	2	Физкультура и спорт, Зарубежная литература
III место	1	Современные социально-экономические проблемы
Участие	5	Нормальная анатомия, Нормальная физиология, Сити-фермерство, физика, алгебра
ИТОГО:	9	

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы

Классы	Количество выпускников	ВУЗы			СУЗы		Выбывшие в другие школы
		на бюджет	на коммерческой основе	целевое	на бюджет	на ком. основе	
9 класс	82	х	х	х	10	10	4
11 класс	51	25 (52.08%)	9 (18.78%)	1 (2.08%)	0	0	х

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Наименование профиля	Количество обучающихся	Количество поступивших в соответствии с профилем
Социально-экономический	25	5 (20.0%)
Естественно-математический	26	16 (61.5%)

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОО – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе.

Система оценки качества в ОО функционирует на основе Положений «О системе оценки качества образования» и «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.»

Вся система показателей качества представлена в таблицах 1-3.

Табл. 1. Система показателей условий организации образовательного процесса в Школе

№	Показатель	
1	Соответствие образовательной программы Школы требованиям ФГОС	соответствует
2	Доля педагогов, аттестованных на должность	92,6%
3	Доля педагогических работников Школы, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории	75.9%
4	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	89,7 %
5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет и имеющих документ о повышении квалификации государственного образца	93,1%
6	Организация медицинского обслуживания в соответствии с требованиями	соответствует
7	Наличие спортивного зала в Школе или на условиях аренды	имеется
8	Наличие спортивной площадки, стадиона или спортивной зоны в Школе или на условиях аренды	имеется
9	Степень эстетического совершенства школьной среды	удовлетворительно
10	Доля педагогов, использующих современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения	100%
11	Наличие и периодическое обновление в фонде информационно-библиотечного центра материалов по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физкультурой, массовым спортом	имеется
12	Школа имеет веб-сайт в сети интернет, информация на котором обновляется не реже 1 раза в год	имеется
13	В Школе есть широкополосный доступ	имеется

	к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кб/с, и используется в учебном процессе	
14	Количество учащихся Школы на один современный персональный компьютер с процессором не ниже уровня Pentium 3	9,44
15	Доля классов уровня начального общего образования, занятия которых проходят в кабинетах, обеспеченных учебным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО	100%
16	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из бюджетных средств Школы	100%
17	Наполняемость классов (наличие или отсутствие фактов превышения нормы)	В соответствии с нормой
18	Директор Школы имеет специальное образование или переподготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"	имеет
19	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, не выполненных своевременно, за исключением финансово емких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено в смете Школы	отсутствуют
20	Отсутствие предписаний Пожнадзора, не выполненных своевременно, за исключением финансово емких мероприятий финансирование которых не предусмотрено в смете Школы	отсутствуют

Табл. 2. Система показателей результативности деятельности Школы

№	Показатель	
1	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%
2	Доля выпускников 11 классов сдавших ЕГЭ по русскому языку	100%
3	Доля выпускников 11 классов сдавших ЕГЭ по математике	100%
4	Доля выпускников 9 классов сдавших	100%

	ГИА по русскому языку	
5	Доля выпускников 9 классов сдавших ГИА по математике	100%
6	Наличие среди учащихся призеров и победителей предметных олимпиад на региональном, федеральном и международном уровне	Не имеется
7	Наличие среди учащихся призеров и победителей предметных олимпиад на муниципальном уровне, участников предметных олимпиад на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
8	Наличие среди учащихся призеров и победителей творческих конкурсов на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
9	Наличие среди учащихся призеров и победителей на конференции НОУ на муниципальном и региональном уровнях	имеется
10	Наличие среди педагогов участников профессиональных конкурсов («Учитель года», «Классный руководитель года», «Сердце отдаю детям», «Вожатый года» и т.п.) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	имеется
11	Наличие органов ученического самоуправления в Школе	имеется
12	Доля участников спортивных соревнований на различных уровнях	32%
13	Участие педагогов в опытно-экспериментальной работе в рамках муниципальных и региональных площадок, сетевых проектов и т.п.	участвуют
14	Отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах за прошедший учебный год	отсутствуют
15	Руководитель Школы ежегодно представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий	да

	открытость и прозрачность деятельности Школы	
16	Отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте	нет
17	В течение учебного года Школа не закрывалась на карантин (за прошедший учебный год).	нет
18	Отсутствие правонарушений среди обучающихся, зафиксированных органами правопорядка	нет
19	Количество детей, не приступивших к обучению на 1 сентября	0
20	Доля обучающихся школы, которые получают горячее питание в школьной столовой	51%

Табл. 3. Система показателей удовлетворенности деятельностью Школы потребителями

№	Показатель	
1	Удовлетворённость образовательными программами, реализуемыми в Школе	удовлетворительно
2	Удовлетворённость организацией системы информации о деятельности Школы	удовлетворительно
3	Удовлетворённость качеством педагогических кадров Школы	удовлетворительно
4	Удовлетворённость качеством обучения на уровне начального общего образования	удовлетворительно
5	Удовлетворённость качеством обучения на уровне основного общего образования	удовлетворительно
6	Удовлетворённость качеством обучения на уровне среднего общего образования	удовлетворительно
7	Удовлетворённость работой администрации Школы	удовлетворительно
8	Удовлетворённость комфортностью школьной среды	удовлетворительно
9	Удовлетворённость организацией воспитательной работы	удовлетворительно

10	Удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса	удовлетворительно
11	Удовлетворённость организацией режима обучения	удовлетворительно
12	Удовлетворённость организацией системы дополнительного образования	удовлетворительно
13	Удовлетворённость деятельностью Школы по сохранению и укреплению здоровья	удовлетворительно

6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

Категории	Всего (чел.)	% от общего количества пед. работников
Всего педагогических работников	55	X
в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки	2	17,2%
1 ставку	8	13,79%
более 1 ставки до 1,5	22	37,9%
Свыше 1,5 ставок	22	37,9%
Женщины	52	89%
Педагогические работники со стажем до 5 лет	10	17,2%
в т. ч. учителя со стажем работы до 5 лет	9	15,5%
в т.ч молодых специалистов	4	6,89%
Специалисты пенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет)	25	43,1%

**Сведения об аттестованных педагогических работниках
на 31 декабря 2019 года**

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них	54	51	14	27	9
учителя, из них:	45	42	13	26	2
учителя не старше 35 лет	9	7	0	6	1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками

Наименование показателя	чел	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет	59	85,5%
Из них педагогических работников	54	100%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2020 году	14	22,2%
Из них педагогических работников	13	22,4%

Достижения педагогов в области воспитания и внеурочной деятельности

№	Название	Кол-во участников	Результат
1	Районный конкурс «Классный руководитель года»	1	3 место

Выводы

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «Школа № 35» имеется школьная библиотека, которая включает в себя:

- читальный зал для начальной школы (рассчитан на 25 человек)
- читальный зал для старшей школы (рассчитан на 50 человек)
- электронный читальный зал, оснащённый 6 компьютерами, мультимедиа-проектором, с выходом в интернет
- WiFi- зона

Общая характеристика библиотечного фонда

Объём библиотечного фонда - 44036 ед.

Учебники – 29946 ед.

Художественная литература – 11502 ед.

Справочный материал – 832 ед.

Объём учебного фонда – 31702 ед.

Книгообеспеченность обучающихся – 100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человека в день

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерство просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (с дополнениями от 08.05.2019 № 233, от 23.11.2019 № 632)

Доступ к Национальной электронной библиотеке

Любой обучающийся, в том числе, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и учителя МБОУ «Школа № 35» могут воспользоваться ресурсом Национальной электронной библиотеки (НЭБ) из дома или в электронном читальном зале школьной библиотеки.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Сетевая структура:

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется провайдером ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

В МБОУ "Школа № 35" функционирует общая локально-вычислительная сеть с традиционной архитектурой одноточечного администрирования с топологией звезда и скоростью 100 Мб/сек., объединяющая все ПК.

С целью обеспечения безопасности имеющихся баз данных сеть физически разделена на два сегмента: бухгалтерия и сеть общего пользования.

На сервере создана папка общего доступа для обмена документами. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии, со скоростью доступа 100 Мбит/с. Фильтрацию интернет-канала осуществляется с помощью контентов Интернет-цензор и NetPolice, защита от вредоносных программ осуществляется с помощью Kaspersky Endpoint Security 10

8. Материально-техническая база

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 19007 кв.м (категория - земли поселений).

Общая площадь здания школы, - 7012,7 кв.м. На школьной территории находится мини-стадион с хоккейной площадкой общей площадью 1800 кв.м, оборудован спортивно-игровой комплекс.

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.

В школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе следующие специализированные кабинеты:

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии– 1

Кабинет географии – 1
 Кабинет информатики – 2
 Кабинет обслуживающего труда - 1
 Комбинированная мастерская – 1
 Актовый зал – 1
 Конференц-зал - 1
 Библиотека – 1
 Лаборантская – 5
 Музей – 2

Спортивный зал – 2 (291 кв. м и 71 кв.м.), оборудованные необходимым спортивным снаряжением и инвентарем, раздевалками

Тренажерный зал и 2 зала групповых занятий в спортивном клубе «Ультра»

Медицинский кабинет – 1 (медицинское обслуживание осуществляется МЛПУ Детской городской поликлиникой № 22)

Столовая – 1 (250 посадочных мест, организация горячего питания МП "Единый центр муниципального заказа»)

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Гардеробы, санузлы.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами.

Наличие компьютерной техники в МБОУ «Школа № 35»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях	108
из них:	
количество стационарных компьютеров	65
количество ноутбуков	43
из них:	
«Мобильный класс»	16
Количество компьютеров, используемых вне учебных целях	58
из них:	
количество стационарных компьютеров	18
количество ноутбуков	10
сервер	1
подлежит списанию стационарных компьютеров	29
Итого по школе:	166 компьютеров из них: 53 ноутбука

В школе имеются следующие технические средства обучения:

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Компьютер	166
2	Из них ноутбуки	53
3	Мультимедийный проектор	39
4	Интерактивные доски	13
5	Принтеры	24
6	Сканеры	3
7	МФУ	29
8	Телевизор	4
9	Цифровой микроскоп	1
0	1 Ксероксы	5

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Результаты анализа показателей деятельности

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет

4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение МБОУ «Школа № 35» соответствует заявленному статусу.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Школа № 35",
подлежащей самообследованию на 31.12.2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1020
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 551/61,93%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75.73

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	- 54.29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/15.7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/15.7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583/58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156/15,6%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,5%

1.19.2	Федерального уровня	32/3,2%
1.19.3	Международного уровня	119/11,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103/10,11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/92,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/75,9%
1.29.1	Высшая	14/25,9 %
1.29.2	Первая	27/50,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/12,96%

1.30.2	Свыше 30 лет	17/31,48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,96%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/37,04%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/85,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/84,37%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,08
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1020/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,87 кв.м
-----	---	-----------