

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Школа № 35»
 _____ Л.И.Степанова
 « _____ » _____ 2019 г.

**ПЛАН
 работы социального педагога МБОУ «Школа № 35»
 на 2019-2020 учебный год**

1. Работа с детьми «группы риска»

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Выявить проблемных детей, начиная с 1-х классов и завести учетный лист	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог Кл. руководитель
2. Путем наблюдения, социометрических изменений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним, наметить пути и способы улучшений	Октябрь-ноябрь	Кл. руководитель Психолог
3. Изучить интересы, склонности и способности учеников группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог Психолог
4. Установить, входит ли «трудный ребенок» в другие компании	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
5. Изучить положение ребенка в семье	Ноябрь-декабрь	Соц. педагог Кл. руководитель
6. Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	В течение года	Соц. педагог Кл. руководитель
7. Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе.	В течение года	Соц. педагог Кл. руководитель
8. Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени	В течение года	Соц. педагог
9. Совместно с инспекторами ОДН проводить беседы на правовую тему	В течение года	Соц. педагог Инспектор ОДН
10. Привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе	В течение года	Зам. директора Соц. педагог
11. Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся	В течение года	Зам. директора Соц. педагог
12. Организация занятий для детей группы риска по саморегуляции, по развитию способностей, правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов	В течение года	Соц. педагог Психолог
13. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей	В течение года	Соц. педагог Кл.руководители

2. Работа с опекаемыми и приемными семьями

1. Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	В течение года	Соц. педагог
2. Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием	В течение года	Соц. педагог Психолог Кл. руководитель
3. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных	В течение года	Соц. педагог
4. Участвовать в рассмотрении конфликтов с	В течение года	Зам. директора

подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.		Соц. педагог Кл. руководитель
5. Своевременно предоставлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Соц. педагог

3. Работа с классными руководителями

1. Собрать списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
2. Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы	Сентябрь	Зам. директора Соц. педагог Кл. руководитель
3. Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений и преступлений	В течение года	Соц. педагог Кл. руководитель
4. Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся, требующих особого контроля и наблюдения	В течение года	Соц. педагог Кл. руководитель

4. Работа с ОДН ОП № 5, КДН и ЗП, участковыми инспекторами и другими организациями

1. Поддерживать постоянную связь с ОДН ОП № 5, КДН и ЗП, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	В течение года	Соц. педагог
2. Систематически сверять списки учащихся, стоящих на учете в ОДН ОП № 5, МВУ, задержанных за различные правонарушения и преступления	В течение года	Соц. педагог
3. Приглашать сотрудников ОДН ОП № 5, КДН и ЗП, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций	В течение года	Соц. педагог
4. Участвовать в декаде правовых знаний	Октябрь	Соц. педагог Кл. руководители
5. Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения	В течение года	Соц. педагог
6. Посещать районные мероприятия, семинары	В течение года	Соц. педагог
7. Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей	В течение года	Соц. педагог Инспектор ОДН
8. Изучать опыт работы социальных педагогов других школ	В течение года	Соц. педагог

5. Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля

1. Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи	В течение года	Соц. педагог
2. Привлекать «трудных» учащихся к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы	В течение года	Соц. педагог

6. Работа с классами

1. Тестирование обучающихся на принадлежность к группе риска (с согласия родителей/законных представителей)	Декабрь-январь	Соц. педагог
2. Тестирование по профориентации	Январь-февраль	Соц. педагог
3. Тестирование учащихся 9-11 классов о ВИЧ/СПИДе	Апрель-май	Соц. педагог
4. Проведение социологических опросов: о вредных привычках, о здоровом образе жизни, об информационной безопасности, о безопасном поведении на улице и дома	В течение года	Соц. педагог Психолог Классные руководители

7. Работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья

1. Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе, социальной адаптации.	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
2. Консультирование, оказание посильной помощи	В течение года	Соц. педагог
3. Помощь в выборе профессии	Апрель-май	Соц. педагог
4. Беседы с родителями, выяснение проблем в учебе и социальной адаптации их ребёнка	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог