

Согласовано
 Председатель
 областного центра
 Л.И. Степанова



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Школа № 35»
 Л.И. Степанова
 приказ № 107 от 03.09.2019 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
 для инвалидов объекта
 и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
 № 02-22**

г. Нижний Новгород
 (населенный пункт)

03.09.2019 г.
 (дата актуализации)

Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35» города Нижнего Новгорода
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 603093, г. Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 8
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная.
- 1.5. Предоставление услуг: образование.
- 1.6. Учредитель организации: Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
- 1.7. Адрес учредителя организации: 603005, г. Нижний Новгород, улица Б. Покровская, дом 15.
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 4 этажа, 7012,7 м²
 - прилегающий земельный участок 1,2 га.
- 1.9. Год постройки здания 1977 г., последний капитальный ремонт: 2007 г.
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт - 2019 г.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта,		Проведение любых

	реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 сентября 2019 г.		ремонтных работ будет согласовываться с департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	<u>Имеется</u>	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей	<u>Имеется</u> <u>Имеется</u> Отсутствует Имеются Имеется Имеется Имеются Имеются Имеются	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, будет проводиться при условии финансирования программы.
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<u>Имеется</u>	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	<u>Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</u>
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	3	<u>Проведение инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)</u>
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	<u>Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников</u>
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	<u>Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников</u>
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	5	<u>Продолжить повышение квалификации педработников</u>
7	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	3	Работа будет продолжена
8	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	<u>Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</u>

4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2020 г.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2020 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.3.	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.4.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.5.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.7.	Установка кнопки экстренного вызова)	до 2030г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Договоры об услугах сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
4.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных
4.3.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 1 квартале 2019 г.
4.4.	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» 1 кв 2019 г.
4.5.	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	постоянно
4.6.	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7 Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8 Период проведения работ: до 2030 года

4.9 Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Школа № 35»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 08.04.2015 г. года Комиссией, состав которой согласован с Комиссией по вопросам, связанным с формированием безбарьерной среды в Нижегородском районе г. Нижнего Новгорода (акт прилагается).

МБОУ «Школа № 35» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
ПАСПОРТА ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
№ 02-22

г. Нижний Новгород
(населенный пункт)

20.06.2025 г.
(дата актуализации)

Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35» города Нижнего Новгорода
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 603093, г. Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 8
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная.
- 1.5. Предоставление услуг: образование.
- 1.6. Учредитель организации: Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
- 1.7. Адрес учредителя организации: 603005, г. Нижний Новгород, улица Б. Покровская, дом 15.
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 4 этажа, 7012,7 м²
 - прилегающий земельный участок 1,2 га.
- 1.9. Год постройки здания 1977 г., последний капитальный ремонт: 2007 г.
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт - 2025 г.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода
3	Текущее обеспечение доступа к объекту	<u>Имеется</u>	Продолжить оказание

	инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Отсутствует</p> <p>Имеются</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.</p> <p>Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, будет проводиться при условии финансирования программы.</p>
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется	Выполнено в 2022 году

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых	отсутствует	Приобретение индукционной петли

	мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой		и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	<u>Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</u>
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	8	<u>Проведение инструктажей на объекте обеспечивается с периодичностью 2 раза в год), обучение проводится по плану</u>
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	<u>В штатном расписании имеется ставка ассистента-помощника</u>
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	<u>В штатном расписании имеется ставка тьютора</u>
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	8	<u>Продолжить повышение квалификации педработников</u>
7	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	8	Работа будет продолжена
8	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	<u>Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</u>

4. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	Выполнено в 2022 году
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	Выполнено в 2022 году
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Выполнено в 2022 году

2.3	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.4	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Размещение тактильных направляющих выполнено в 2022 году
2.5	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	Запланировано на 2026 год
2.7	Установка кнопки экстренного вызова)	
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	Выполнено в 2022 году
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Договоры об услугах сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	В штатном расписании имеется ставка ассистента-помощника
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Проводится инструктирование 100% сотрудников 2 раза в год.
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников». Выполняется по мере необходимости.
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	постоянно
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7 Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8 Период проведения работ: до 2030 года

4.9 Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Школа № 35»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 08.04.2015 г. года Комиссией, состав которой согласован с Комиссией по вопросам, связанным с формированием безбарьерной среды в Нижегородском районе г. Нижнего Новгорода (акт прилагается).

МБОУ «Школа № 35» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Согласовано
Президент
Общественной организации
инвалидов
Нижнего Новгорода

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 35»
МБОУ «ШКОЛА № 35»
приказ № 108 от 03.09.2019 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 35» города Нижнего Новгорода
(Наименование ОУ)**

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам МБОУ «Школа № 35» города Нижнего Новгорода.

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения отвечает всем требованиям доступности для детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе обучается 3 ребенка-инвалида. Из них 1 -на дому. Совместное обучение с другими учащимися проходят 2 детей-инвалидов.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

1. Создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.
2. Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов.
3. Проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений

- показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
4. Оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг.
 5. Проведение обучения работников МБОУ «Школа № 35», предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг

- Совершенствование нормативной правовой базы.
- Обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).
- Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2019-2030 годы.

**Перечень мероприятий, реализованных для достижения значений показателей доступности для инвалидов
в МБОУ «Школа № 35»**

№	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат
1.	Привести пути движения на территории школы в соответствие	СП 59.13330.2012 п. 4.1.11 Акт обследования к паспорту ОИ № 02-22 от 08.04.2015 г.	Заместитель директора Н.И.Чернов	Не выполнено в связи с отсутствием финансирования
2.	Установка кнопки вызова персонала		Заместитель директора Н.И.Чернов	Выполнено в январе 2020 г.
3.	Привести в соответствие лестницу, ведущую к спортивной площадке	СП 59.13330.2012 п. 4.1.11 Акт обследования к паспорту ОИ № 02-22 от 08.04.2015 г.	Заместитель директора Н.И.Чернов	Выполнено частично: лестница окрашена, поручни установлены. Пандус не установлен в связи с отсутствием финансирования
4.	Привести в соответствие центральный вход в школу и специализированный вход для МГН	СП 59.13330.2012 п. 5.1.2. Акт обследования к паспорту ОИ № 02-22 от 08.04.2015 г.		Выполнено
5.	Привести в соответствие лестницу в актовый зал	СП 59.13330.2012 п. 5.2.15. Акт обследования к паспорту ОИ № 02-22 от 08.04.2015 г.		Не выполнено в связи с отсутствием финансирования
6.	Оборудовать кабину для МГН	СП 59.13330.2012 п. 5.3.2, 5.3.3 Акт обследования к паспорту ОИ № 02-22 от 08.04.2015 г.		Выполнено