

Приложение 1.18  
к ООП ООО, утвержденной  
приказом от 31.08.21 № 117-о

**Рабочая программа по предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

базовый уровень  
10-11 классы

## **Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) 10-11 класс**

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями;
- Образовательной программы среднего общего образования «МБОУ Школа № 35»;
- учебного плана «МБОУ Школа № 35»;
- авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы»: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

- Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник, 2-е издание, стереотип. — М.: Вентана-Граф., 2020.

Срок реализации программы – 2 года. Согласно учебному плану «МБОУ Школа № 35»; на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах отводится 1 час в неделю для каждой параллели (всего 68 часов). По окончании 10 класса (юноши) проводятся учебные сборы по основам военной службы.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
10	34	1
11	34	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>	

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, обучающиеся приобретают:

**умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**умения коммуникативные:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

**умения регулятивные (организационные):**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно- силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

***в ценностно-ориентационной сфере:***

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

***в коммуникативной сфере:***

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

***в эстетической сфере:***

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

***в бытовой, трудовой и досуговой сфере:***

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

***в сфере физической культуры и здорового образа жизни:***

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **Содержание учебной программы для 10 класса Раздел**

### **1. Основы безопасности личности, общества, государства – 12 ч**

#### **Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 2 ч**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### **Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5 ч**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях – 5 ч**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства – 10 ч**

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 ч**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 ч**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Итоговое занятие по разделам «Основы безопасности личности, общества, государства», «Военная безопасность государства» - 1 ч**

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 ч**

#### **Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания – 5 ч**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

#### **Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 5 ч**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

#### **Аттестационная работа - 1 ч**

### **Содержание учебной программы для 11 класса**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 4 ч**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности – 1 ч**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 1 ч**

###### *1.1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

###### *1.2. Правила личной безопасности при пожаре*

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

###### *1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

###### *1.4. Безопасность в быту*

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

##### **Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций – 3 ч**

##### **Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 3 ч**

###### *2.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

###### *2.2. Контртеррористическая операция*

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

*2.3. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

— Правила поведения в случае захвата вас в заложники.

— Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения.

— Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

*2.4. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

— Обеспечение безопасности при перестрелке.

— О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

*2.5. Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.*

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 8 ч**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни – 3 ч**

**Тема 3. Нравственность и здоровье – 3 ч**

*3.1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами.

Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*3.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*3.3. Инфекции, передаваемые половым путем*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*3.4. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

*3.5. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 5 ч**

**Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях – 5 ч**

*4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

*4.2. Первая помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

*4.3. Правовой аспект оказания первой помощи.*

*4.4. Правила остановки артериального кровотечения.*

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения.

Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

#### *4.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего*

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

#### *4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения.

Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

#### *4.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая помощь.

#### *4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой помощи.

#### *4.9. Первая помощь при остановке сердца*

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

### **Итоговое занятие по Модулю I «Основы безопасности личности, общества и государства» и Модулю II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» – 1 ч**

### **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства – 20 ч**

#### **Раздел V. «Основы обороны государства» - 9 ч**

#### **Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства – 1 ч**

5.1. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

5.2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

5.3. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

#### **Тема 6. Символы воинской чести – 1 ч**

##### *6.1. Боевое Знамя воинской части*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

##### *6.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*



История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

### *6.3. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих*

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

## **Тема 7. Воинская обязанность – 7 ч**

### *7.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

### *7.2. Организация воинского учета*

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

### *7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет*

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

### *7.4. Обязанности граждан по воинскому учету*

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

### *7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

### *7.6. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

### *7.7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

### *7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе*

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

### *7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

### *7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение*

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

### *7.11. Увольнение с военной службы*

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

## **Раздел VI. Основы военной службы – 11 ч**

### **Тема 8. Особенности военной службы – 4 ч**

#### *8.1. Правовые основы военной службы*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

#### *8.2. Статус военнослужащего*

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

#### *8.3. Военные аспекты международного права*

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

#### *8.4. Общевоинские уставы*

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

#### *8.5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

#### *8.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

#### *8.7. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

#### *8.8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

### **Тема 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 ч**

#### *9.1. Основные виды воинской деятельности*

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

#### *9.2. Основные особенности воинской деятельности*

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

#### *9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.*

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

#### *9.4. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации*  
Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

*9.6. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно- профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*9.7. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

*9.8. Основные обязанности военнослужащих*

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

## **Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 2 ч**

*10.1. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части*

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

*10.2. Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге*

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

*10.3. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники*

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

*10.4. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку*

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

## **Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 1 ч**

*11.1. Призыв на военную службу.*

*11.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.*

*11.3. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.*

**Тема 12. Прохождение военной службы по контракту – 1 ч***12.1. Особенности военной службы по контракту**12.2. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту.**12.3. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.**12.4. Альтернативная гражданская служба.***Аттестационная работа – 1 ч****Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы****10****класс**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>12</b>
Тема 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	2
Тема 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
Тема 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
<b>Раздел 2</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>
Тема 4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
Тема 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5
Тема 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
	<b>Аттестационная работа</b>	<b>1</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (35 ч), в течение которых обучающиеся (юноши) закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам

военной подготовки (строевая, огневая и тактическая), а также знакомятся с бытом военнослужащих. Занятия организуются и проводятся в соответствии с распорядком дня воинской части на период проведения учебных сборов.

11

класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М- I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>4</b>
<b>Р- I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>1</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	3
<b>М – II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
<b>Р- III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
Тема 3	Нравственность и здоровье	3
<b>Р - IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>5</b>
Тема 4	Первая помощь при неотложных состояниях	5
	<i>Итоговое занятие по Модулю I и Модулю II</i>	<b>1</b>
<b>М - III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>20</b>
<b>Р- V</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>9</b>
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1
Тема 6	Символы воинской чести	1
Тема 7	Воинская обязанность	7
<b>Р – VI</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>11</b>
Тема 8	Особенности военной службы	4
Тема 9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	3
Тема 10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	1
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1
	<b>Аттестационная работа</b>	<b>1</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>