

Приложение 1.19
к ООП ООО, утверждённой
приказом от 31.08.2020 № 94-о

**Рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 класс**

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями.

Программа разработана на основе:

- авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова». Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: издательство «Просвещение», 2016 г
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 35»
- ; - учебного плана МБОУ «Школа № 35»

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Срок реализации программы - 5 лет. Согласно учебному плану «МБОУ «Школа № 35» на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится:

| класс | количество часов | количество часов в неделю |
|-------|------------------|---------------------------|
| 5 | 34 | 1 |
| 6 | 34 | 1 |
| 7 | 34 | 1 |
| 8 | 34 | 1 |
| 9 | 34 | 1 |
| итого | 170 | |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования «МБОУ «Школа №35»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в
- чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

5 класс

Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства – 20 ч

Раздел I. Основы комплексной безопасности – 14 ч

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека – 4 ч

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2

. Опасные ситуации техногенного характера – 6 ч

- Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге для велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 3.

Опасные ситуации природного характера – 2 ч

- Безопасность на водоёмах. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – 2 ч

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект).

Раздел II.

Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 5 ч

Тема 5.

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение – 2 ч

- Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства – 3 ч

Общие понятия об экстремизме и терроризме, причины их возникновения. Основные виды террористической деятельности. Правила поведения в повседневной жизни. Виды террористических актов и их характерные особенности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» - 1 ч

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 14 ч

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни – 5 ч

Тема 7.

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни – 3 ч

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека.

Тема 8.

Факторы, разрушающие здоровье – 2 ч

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 8 ч

Тема 9.

Первая помощь и правила её оказания – 8 ч

- Оказание первой помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Резерв - 1 ч

6 класс

Раздел I.

Основы комплексной безопасности – 24 ч

Тема 1.

Подготовка к активному отдыху на природе - 5 ч

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему. Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2.

Активный отдых на природе и безопасность - 5 ч

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам. Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов. Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде. Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

Тема 3.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности – 6 ч

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Тема 4.

Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде - 4 ч
Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.
Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

Тема 5.

Опасные ситуации в природных условиях - 3 ч

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита. Итоговое занятие по разделу «Основы комплексной безопасности» – 1 ч

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 ч

Тема 6.

Первая помощь при неотложных состояниях - 4 ч

Вопросы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование. Правила оказания первой помощи при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок. Правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Правила оказания первой помощи при укусах ядовитых змей и насекомых. Раздел IV. Основы здорового образа жизни – 5 ч

Тема 7.

Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 5 ч

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам. Резерв – 1 ч

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 28

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 15 ч

Тема 1.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера – 2 ч
Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 3 ч

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 2 ч Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 5 ч

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения – 3 ч
Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 8 ч
Тема 2.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения – 3 ч
Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов.
Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения – 1 ч
Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения – 3 ч
Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5.

Защита населения от природных пожаров – 1 ч Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 4 ч

Тема 6.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму – 4 ч
Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. Итоговое занятие по Модулю I «Основы безопасности личности, общества и государства» - 1 ч

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 6 ч

Раздел 4 Основы здорового образа жизни – 2 ч

Тема 7.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 2 ч
Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 ч

Тема 8.

Первая помощь при неотложных состояниях – 3 ч Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Резерв – 1 ч

8 класс

Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства» - 22 ч

Раздел I «Основы комплексной безопасности» - 14 ч

Тема 1

- Пожарная безопасность. – 3 ч

- Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. - Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. - Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. - Обеспечение личной безопасности при пожаре.

Тема 2

- Безопасность на дорогах. – 3 ч - Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. - Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. - Водитель, формирование качеств безопасного водителя.

Тема 3

- Безопасность на водоемах. – 2 ч - Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. - Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4

- Экология и безопасность. – 1 ч Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия – 5 ч - Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. - Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. - Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. - Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. - Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» - 7 ч

Тема 6

– Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций– 4 ч

- Обеспечение радиационной безопасности населения. - Обеспечение химической защиты населения. - Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. - Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7

- Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. – 3 ч - Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. - Эвакуация населения. - Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» - 1 ч

Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 12 ч

Раздел IV «Основы здорового образа жизни» - 7 ч

Тема 8

- Здоровый образ жизни и его составляющие. – 7 ч

- Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. - Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность - Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества - Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний - Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек - Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Раздел V «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» - 4 ч

Тема 9 - Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. – 4 ч

- Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. - Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ) - Первая медицинская помощь при травмах - Первая медицинская помощь при утоплении Резерв - 1 ч

9 класс

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА – 24 часа

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. (7 часов)

Тема 1.

Национальная безопасность в России в современном мире. (3 часа) Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы

национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа) Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России. РАЗДЕЛ II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. (7 часов)

Тема 3.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа) Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

РАЗДЕЛ III. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – (9 часов).

Тема 5.

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия – 2 часа. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации – 2 часа. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости. Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» - 1 час.

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 10 часов.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – (7 часов).

Тема 9.

Здоровье – условие благополучия человека. (3 часа) Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2 часа) Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (2 часа). Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ – (2 часа).

Тема 12.

Оказание первой помощи. (2 часа) Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ. Резерв - 1 час.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

| № модуля, раздела, | Наименование модулей, разделов, тем | Количество часов |
|--------------------|--|------------------|
| темы | | |
| Модуль I | Основы безопасности личности, общества и государства | 20 |
| Раздел I | Основы комплексной безопасности | 14 |
| Тема 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 4 |
| Тема 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 6 |
| Тема 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 |
| Тема 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 |
| Раздел II | Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. | 5 |
| Тема 5 | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | 2 |
| Тема 6 | Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства | 3 |
| | Итоговое занятие | 1 |
| Модуль II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 14 |
| Раздел III | Основы здорового образа жизни | 5 |
| Тема 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 |
| Тема 8 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 |
| Раздел IV | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 8 |
| Тема 9 | Первая помощь и правила ее оказания | 8 |
| | Резерв | 1 |
| | Всего часов | 34 |

6 класс

| № модуля раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов |
|------------------------------|--|---------------------|
| Модуль- I | Основы безопасности личности, общества и государства | 24 |
| Раздел - I | Основы комплексной безопасности | 24 |
| Тема 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 5 |
| Тема 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 |
| Тема 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. | 6 |
| Тема 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 |
| Тема 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 3 |
| | Итоговое занятие по разделу «Основы комплексной безопасности» | 1 |
| Модуль II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 |
| Раздел V | Основы медицинских знаний и оказания первой помощи | 4 |
| Тема 6 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| Раздел IV | Основы здорового образа жизни. | 5 |
| Тема 7 | Здоровье человека и факторы на него влияющие | 5 |
| | Резерв | 1 |
| Всего часов | | 34 |

7 класс

| № модуля, раздела, темы | Наименование модулей, разделов, тем | Количество часов |
|-------------------------|---|------------------|
| Модуль I | Основы безопасности личности, общества и государства | 28 |
| Раздел I | Основы комплексной безопасности | 15 |
| Тема 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 2 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 3 |
| Тема 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 2 |
| Тема 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 5 |
| Тема 5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения | 3 |
| Раздел II | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 8 |
| Тема 2 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | 3 |
| Тема 3 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения | 1 |
| Тема 4 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения | 3 |
| Тема 5 | Защита населения от природных пожаров | 1 |
| Раздел III | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 4 |
| Тема 6 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 4 |
| | Итоговое занятие | 1 |
| Модуль II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 |

| | | |
|------------------|--|-----------|
| Раздел IV | Основы здорового образа жизни | 2 |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 2 |
| Раздел V | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 3 |
| Тема 8 | Первая помощь при неотложных состояниях | 3 |
| | Резерв | 1 |
| | Всего часов | 34 |

8 класс

| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов |
|-------------------------|---|------------------|
| Модуль I | Основы безопасности личности, общества и государства | 22 |
| Раздел I | Основы комплексной безопасности | 14 |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| Тема 3 | Безопасность на водоемах | 2 |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 1 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 5 |
| Раздел II | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 |
| Тема 6 | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 4 |
| Тема 7 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| | Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения РФ от ЧС» | 1 |
| Модуль II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 12 |
| Раздел IV | Основы здорового образа жизни | 7 |
| Тема 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |
| Раздел V | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 |
| Тема 9 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| | Резерв | 1 |
| | Всего часов | 34 |

9 класс

| № модуля, раздела, темы | Наименование модулей, разделов, тем | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| Модуль I. | Основы безопасности личности, общества и государства | 24 |
| Раздел I. | Основы комплексной безопасности | 7 |
| Тема 1 | Национальная безопасность в России в современном мире | 3 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | 4 |
| Раздел II. | Защита населения российской федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 |
| Тема 3 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |
| Тема 4 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 |
| Раздел - III. | Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 9 |
| Тема 5 | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия | 2 |
| Тема 6 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 |
| Тема 7 | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 2 |
| Тема 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 |
| | Итоговое занятие | 1 |
| Модуль II. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 |
| Раздел IV. | Основы здорового образа жизни. | 7 |
| Тема 9 | Здоровье - условие благополучия человека | 3 |
| Тема 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 2 |
| Тема 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 2 |
| Раздел V. | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | 2 |
| Тема 12 | Оказание первой помощи | 2 |
| | Резерв | 1 |
| | Всего часов | 34 |