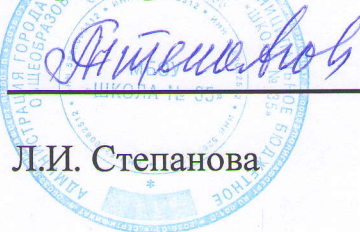


**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 35»

Утверждено:  
Директор МБОУ «Школа № 35»



---

Л.И. Степанова

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Обществознание: теория и практика»  
(для учащихся 11-х классов)**

Составители: В.Н. Знаменская,  
учитель МБОУ «Школа № 35»

г. Нижний Новгород  
2019 год

## Пояснительная записка

Программа курса "Обществознание: теория и практика" предназначена для обучающихся 10 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана 32 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

### **Содержание курса включает:**

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.

- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.

- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;

- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня первой и второй части; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;

- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

## **Содержание программы**

### **1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2ч.)**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ.

Заполнение бланков (входной контроль).

### **2. Блок "Человек и общество"(3 ч.)**

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития.

Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль  
Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного  
мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного  
мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий первой и  
второй части по данному блоку.

### **3. Блок "Человек. Познание" (3 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие  
человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные  
формы. Мышление и деятельность.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность,  
личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.  
Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению  
заданий первой и второй части по данному блоку.

### **4. Блок "Социальная сфера" (3 ч.)**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные  
группы и их

классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и  
социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы.  
Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.  
Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в  
РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности.

Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его  
разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные  
процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 части по  
данному блоку.

### **5. Блок "Экономическая сфера" (3 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические  
цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники  
финансирования бизнеса.

Экономическое содержание собственности. Экономические системы.  
Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической  
деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и  
специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике.  
Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги.  
Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая  
экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика  
потребителя.

Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.

Безработица. Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 части по данному блоку.

#### **6. Блок "Политология"(4 ч.)**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология.

Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 части по данному блоку.

#### **7. Блок "Право" (4 ч.)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по

правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты.

Международное гуманитарное право. Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 части по данному блоку.

#### **8. Общая характеристика заданий части 3 (С). Особенности заданий 21-24 (2 ч).**

21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему.

Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

### **9. Специфика заданий 25-28 (2 ч).**

25– задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. 26 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни.

Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных

явлений. 27 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в

процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы

жизни человека и общества. 28 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

### **10. Эссе как творческая работа выпускника (4 ч).**

29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

### **11. Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ (3ч.)**

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

## Учебно-тематический план курса – 32 часа

№	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Дата проведения
1	<b>Введение.</b> ЕГЭ по обществознанию	1	лекция	
2	Структура и содержание экзаменационной работы	1	практикум	
3	<b>Блок «Человек и общество»</b>	1	лекция	
4	Тренинг по выполнению заданий 1 по данному блоку	1	практикум	
5	Тренинг по выполнению заданий 2 по данному блоку	1	практикум	
6	<b>Блок «Человек. Познание»</b>	1	лекция	
7	Тренинг по выполнению заданий 1 по данному блоку	1	практикум	
8	Тренинг по выполнению заданий 2 по данному блоку	1	тренинг	
9	<b>Блок "Социальная сфера"</b>	1	лекция	
10	Тренинг по выполнению заданий 1 по данному блоку	1	практикум	
11	Тренинг по выполнению заданий 2 по данному блоку	1	практикум	
12	<b>Блок "Экономическая сфера "</b>	1	лекция	
13	Тренинг по выполнению заданий 1 по данному блоку	1	практикум	
14	Тренинг по выполнению заданий 2 по данному блоку	1	практикум	
15	<b>Блок "Политология"</b>	1	лекция	
16	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1	семинар	
17	Тренинг по выполнению заданий 1 по данному блоку	1	практикум	
18	Тренинг по выполнению заданий 2 по данному блоку	1	практикум	
19	<b>Блок "Право"</b>	1	лекция	
20	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1	семинар	
21	Тренинг по выполнению заданий 1 по данному блоку	1	практикум	
22	Тренинг по выполнению заданий 2 по данному блоку	1	практикум	
23	<b>Особенности заданий 21-24</b>	1	семинар	
24	Структура и специфика заданий на анализ документа	1	практикум	
25-26	<b>Специфика заданий 25-28</b> Составление сложного плана по темам раздела	2	семинар практикум	
27	<b>Решение заданий 25,26, 27</b>	1	практикум	
28-29	<b>Эссе (29) как творческая работа выпускника</b>	3		
30-32	<b>Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ</b>	3	Тестирование в формате ЕГЭ	

## Литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно- справочное пособие.- СПб., 7
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2017.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2017
4. ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кищенко, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2017.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2017: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2011. (Федеральный институт педагогических измерений)
6. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2017. Вступительные испытания: учебно- методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2011.ЕГЭ
7. ЕГЭ-2017. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая,О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2010.