

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Мир вокруг нас»**

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Школа № 35»

**Направление развития личности:** общеинтеллектуальное

**Возраст обучающихся:** 7-8 лет (1класс)

**Срок реализации:** 1 год обучения.

**Количество часов в год:** 30 часов

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, хрестоматию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, в результате наблюдений;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- классификации объектов;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

### **Регулятивные УУД:**

- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

### **Коммуникативные УУД:**

- преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.
- Предметные результаты:
  - интерес к познанию мира природы;
  - потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
  - осознание места и роли человека в биосфере;
  - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Формы организации и виды деятельности: беседы, игры, экскурсии, наблюдения, опыты, выставки, презентации, поиск информации в читальном зале библиотеки, совместная деятельность обучающихся и родителей.

По итогам года проводится церемония награждения учащихся, которые предусматривают вручение похвальных грамот, дипломов, призов по нескольким номинациям, что позволяет отметить достижения каждого без исключения учащегося в той или иной области и является важным стимулирующим (мотивационным) фактором.

Курс программы состоит из 10 разделов.

#### **1 раздел – "Введение в экологию".**

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

## **2 раздел – "Молчаливые соседи"**

В этом разделе программы дети учатся общаться с братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

## **3 раздел – "Пернатые друзья"**

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности. Поэтому в программу включен раздел "Пернатые друзья". На занятиях много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями "зимующие и перелетные птицы", выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия "птичьей столовой".

## **4 раздел – "О чем шепчут деревья"**

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву.

Но вот приближается осень, и листья на деревьях изменяют свой зеленый цвет. Чем сильнее пожелтел или покраснел лист, тем легче он сбрасывается. На зиму деревья запасают в стволах и ветках крахмал и впадают в постоянную спячку, как суслики, бурундуки, сурки.

Зимой и летом одним зеленым цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре гибнет от рук людей множество елочек, даже целые просеки, молодых лесопосадок. Лесники охраняют свои территории леса. Об этих и еще многих особенностях роста и развития деревьев планируется рассказать в этом разделе.

## **5 раздел – "Загадки животного мира"**

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Дети узнают об основных обитателях леса: белке, зайце, лосе, о хищниках – волке и лисе. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В.Бианки, С. Чарушина.

Дети знакомятся с животными Алтайского края, занесенными в Красную книгу.

## **6 раздел – "Секреты неживой природы"**

Сломал ребенок зеленую веточку, мы убеждаем: "Ей же больно". Восхищаемся зимой букетами роз, хризантем, тюльпанов: "Они живые". А сколько интересного происходит с явлениями неживой природы. Заволакивающий все вокруг туман состоит из мельчайших капелек воды. Ранним утром лежат на траве круглые бисеринки росы. Это тоже вода, но в жидком состоянии. В природе вода бывает еще и в твердом состоянии. Это хорошо знакомые снег и лед. Но как они образовались? Осенью над головой висят тяжелые, слоистые облака. Как они появились? Небо то

хмурое, то звездное, то часто льют дожди. Почему? И куда ветер гонит облака? С этими и другими вопросами дети знакомятся в шестом разделе программы.

### **7 раздел – "Оранжерея на окне"**

Существует народная примета, которая утверждает, что комнатные растения успешно развиваются только в том доме, где мир в семье, добрые отношения между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник, обилие зелени в комнате, в классе, букеты цветов в горшочках – хорошая характеристика атмосферы, царящей в помещении. Дети учатся ухаживать, выращивать комнатные растения. Занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

### **8 раздел – "Человек – часть живой природы"**

В этом разделе дети знакомятся с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества, а также с элементарными правилами безопасной работы. Дети учатся выращивать лук в комнатных условиях, получают сведения о правилах ухода, работе с землей.

### **9 раздел – "Охрана природы"**

В этом разделе дети знакомятся с понятием "Красная книга", узнают о редких видах растительного и животного мира.

### **10 раздел – "Досуговые мероприятия"**

Мероприятия этого раздела позволяют в интересной игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт поведения в природной среде, формировать экологическую культуру детей.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел. Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Введение в экологию</b>	4
1.1	.Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»? Веселое путешествие в природу	1
1.2	.Пр.зан. Творческая мастерская	1
1.3	Природа и искусство	1
1.4	Отношение человека к природе. Экологическая безопасность.	1
2	<b>Молчаливые соседи</b>	3
2.1	Наблюдения за домашними животными. Кто живет в нашем доме?	1
2.2	. Чем питаются домашние животные?	1
2.3	Как ухаживать за своим питомцем?	1
3	<b>Пернатые друзья</b>	3
3.1	Прогулка «Мы – друзья птиц». Перелетные птицы.	1
3.2	Экологическая акция «Поможем птицам!» .Прогулка в парк.	1
3.3	Художественное слово о птицах	1

	Праздник «Птицы-наши друзья»	
4.	<b>О чем шепчут деревья</b>	3
4.1	. Этажи леса. Экскурсия «По тропинке в лес пойдем»	1
4.2	Сезонные изменения у растений.	1
4.3	Мы – художники. Загадки леса	1
5.	<b>Загадки животного мира</b>	3
5.1	Зимовье зверей	1
5.2	Заочная экскурсия в отдел природы музея.	1
5.3	Любопытные факты о живой природе	1
6	<b>Секреты неживой природы</b>	2
6.1	Природа – наш общий дом . Веселое путешествие в природу времена года.	1
6.2	Цикл наблюдений за водой, снегом, льдом. Как бороться с гололедом.	1
7.	<b>Оранжерея на окне</b>	3
7.1	Экскурсия в школьный кабинет естествознания	1
7.2	Любители света и тени, влаги и тепла.	1
7.3	Исследовательская работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения	1
8	<b>Человек – часть живой природы</b>	4
8.1	Люди разные нужны, люди всякие важны.	1
8.2	. Выращивание лука в домашних условиях. .Исследовательская работа «Влияние условий хранения на рост и развитие репчатого лука»	1
8.3	Человек! Будь природе другом! Вредные привычки.	1
8.4	Выпуск тематических газет «Лекарственные растения», «Перелетные птицы», «Бабочки»	1
9.	<b>Охрана природы.</b>	1
9.1	Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	1
10	<b>Досуговые мероприятия</b>	5
10.1	Посвящение в экологи	1
10.2	«Зимняя прогулка»	1
10.3	Экологический проект «Мой цветник»	1
10.4	«Будь здоров!»	1
10.5	Праздник друзей природы	1
	Итого	30