

Классный час – игра «Жизненные ценности»



Цель занятия:

1. Сформулировать собственные жизненные ценности.
2. Объяснить, как эти ценности влияют на жизнь.
3. Задуматься о верности определения основополагающих для выбора жизненной стратегии жизненных ценностей.

*В жизни по-разному можно жить,
В горе можно и в радости.
Вовремя делать гадости.*

*А можно и так: на рассвете встать
И, помышляя о чуде,
Рукой своею солнце достать
И подарить его людям!*

*«Без ценностей человек уносится потокам, как
дерево в бушующих водах моря»
О. Винсент Думинуко (итальянский философ)*

*Не желай невозможного.
Хилон*

1. А что для вас является ценным?

Сегодня мы проведем игру, которая называется «На что потратить жизнь?»

Перед началом игры каждый получает по десять баллов. Каждый балл представляет собой частицу вас самих - одну десятую долю вашего времени, энергии, средств, интересов индивидуальности. На время игры эти 10 баллов будут равноценны сумме тех качеств и возможностей, из которых складывается ваша личность. **Не потеряйте их!**

Когда мы начнем игру, перед вами встанет выбор: «**потратить**» баллы или «**сэкономить**». На продажу будут выставляться сразу **по две вещи**. Вы вправе выбрать **любую из них или никакую**, но только **не обе сразу**.

Купить каждую вещь можно только в тот момент, когда она выставлена на продажу. Переход к следующей паре означает, что предыдущая окончательно снята с «торгов». Если баллы закончатся, вы уже ничего не сможете купить.

Готовы?

Итак, предлагается сделать выбор, первая пара ценностей:

Первая пара ценностей



*Хорошая просторная
квартира или дом
(1 балл)*



*Новый спортивный автомобиль
(1 балл)*

Кто желает приобрести один из двух предложенных «товаров»?

Вторая пара ценностей



Полностью оплаченный отдых в течение месяца в любой точке земного шара для вас и вашего лучшего друга (2 балла)



Полная гарантия того, что девушка (юноша), на которой вы мечтаете жениться (за которого мечтаете выйти замуж), действительно в недалеком будущем станет вашей женой (вашим мужем) (2 балла)

Третья пара ценностей



Самая большая популярность в кругу знакомых в течение двух лет (1 балл)



Один настоящий друг (2 балла)

Четвертая пара ценностей



*Предприятие, приносящее
большую прибыль
(2 балла)*



Хорошее образование (2 балла)

Пятая пара ценностей



Здоровая семья (2 балла)



Всемирная слава (3 балла)

Тем, кто выбрал здоровую семью, предназначена награда – два лишних балла.

Шестая пара ценностей



*Изменить любую черту своей
внешности (1 балл)*



*Быть всю жизнь довольным
собой (2 балла)*

Седьмая пара ценностей



*Пять лет ничем не нарушаемого
наслаждения
(2 балла)*



*Уважение и любовь к вам тех,
кого вы больше всего цените
(2 балла)*

Те, кто выбрал 5 лет наслаждения, должны заплатить ещё один балл, если у вас они ещё остались. Ведь в жизни есть вещи, за которые нам порой приходится платить дороже, чем мы думали.

Восьмая пара ценностей



Чистая совесть (2 балла)



Умение добиваться успеха во всем, чего бы вы ни пожелали (2 балла)

Девятая пара ценностей



Чудо, совершенное ради человека, которого вы любите (2 балла)



Возможность заново пережить (повторить) одно любое событие прошлого (2 балла)

Десятая пара ценностей



*Безболезненная смерть,
когда придет время
(3 балла)*



*Семь дополнительных лет жизни
(3 балла)*

Больше покупок делать нельзя. Если вы израсходовали не все баллы, они пропадают.

2. Обсуждение игры:

Поздравляю вас с покупками! Предлагаю вам обсудить свои покупки и ответить на следующие вопросы:

- 1. Какой покупкой вы более всего довольны?**
- 2. Пришлось ли вам пожалеть о том, что вы чего-то не приобрели?**
- 3. Хотели бы вы что-нибудь изменить в правилах игры?**
- 4. Подход к вопросу:**
 - Ребята! Так что же такое ценность?
 - Какие бывают ценности?

Перечень общих ценностей, которые могли проявиться во время игры:

- а. Мнения других людей обо мне***
- б. Забота о благополучии других***
- в. Мои собственные потребности***
- г. Материальные блага***
- д. Долгосрочные цели***
- е. Надежность***
- ж. Осмысленная жизнь***
- з. Мир, согласие***

***Нельзя добиться всего сразу
или воспользоваться сразу
всеми возможностями.***

Сегодня это была всего лишь игра. Но то, как мы расходим своё время, силы и возможности в реальной жизни, позволяет достаточно верно судить о наших подлинных ценностях.

3. Притча про сосуд.

Профессор философии перед лекцией заходит в зал и раскладывает на столе несколько предметов.

В начале лекции он молча берёт большую пустую банку, и заполняет её большими камнями.

Затем спрашивает:

- Банка полна?

- Да! – соглашаются студенты.

Тогда профессор достаёт коробку с галькой и высыпает её в эту же банку. Он слегка потряс банку и галька, конечно, заполнила открытые области между камнями.

Он снова спросил студентов:

- Банка полна?

Они рассмеялись и согласились, что банка полная.

Тогда профессор достаёт коробку песка и высыпает его в банку. Естественно, песок заполняет всё остальное пространство.

Ещё раз профессор спросил студентов, полна ли банка? Да, ответили студенты, теперь она точно полна!

- Теперь, - сказал профессор, - я хочу, чтобы вы поняли что это - ваша жизнь. Камни - важные вещи – ваша семья, ваши друзья, ваше здоровье, ваши дети. Если бы всё остальное было потеряно, и только они остались, ваша жизнь была бы всё ещё полна. Галька – другие вещи, которые имеют значение подобно вашей работе, вашему дому, вашему автомобилю. Песок – всё остальное, это просто мелочи жизни. Если вы сначала насыплете песок в банку, то не будет места для вещей, которые являются важными для Вас. Обратите внимание на вещи, которые являются действительно важными для вас.

Заботьтесь сначала о камнях – это действительно имеет значение. Установите ваши приоритеты. Остальное – только песок.

1. Итак, что же из перечисленного важнее всего?
2. Существует семь фундаментальных ценностей.
3. Что не является ценностью?
4. Седьмая ценность – жизнь.

4. Притча о ценности жизни.

После шторма берег моря был усыпан морскими звёздами. Девочка очень любила морские звёзды и не хотела, чтобы они погибали. Она шла берегом моря, поднимая звёзды, и отпускала их в волны, не останавливаясь и не отдыхая.

К ней подошёл серьёзный, взрослый и «трезво рассуждающий» человек. Он с удивлением обратился: « Девочка, ты что делаешь? Ты всё равно не спасёшь всех! Это не имеет смысла!». Девочка, на минуту остановившись, посмотрела на него и ответила: «Это имеет смысл для тех, кого я уже спасла». А потом с таким же усердием продолжила своё дело. Мужчина медленно, задумавшись, пошёл домой. И никто так никогда и не узнал, понял он или нет, что каждая спасённая жизнь имеет огромную ценность для того, кто ею обладает.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

