

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования МБОУ
«Школа № 35» г. Нижнего Новгорода

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

М А.В.Акифьев

Протокол заседания ШМО № 3

от «17» 12 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ «Школа № 35»

Н.В.Двуреченская Н.В.Двуреченская

«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа № 35»

Л.И.Степанова Л.И.Степанова

Приказ № 206

от «16» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Акифьев А.В.,
учитель истории и обществознания

Нижний Новгород, 2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История 8 класс»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
10.12.2020	Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII века	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.
17.12.2020	Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II		
24.12.2020	Внешняя политика Екатерины II		
11.01.2021	Освоение Новороссии и Крыма	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации
16.01.2021	Внутренняя политика Павла I		
18.01.2021	Внешняя политика Павла I		
23.01.2021	Образование, общественная мысль, публицистика, литература в XVIII веке		
1.02. 2021		Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение

06.02. 2021 08.02. 2021 13.02. 2021 15.02. 2021 22.02. 2021	Российская наука и техника в XVIII веке Искусство в XVIII веке Искусство в XVIII веке Век Просвещения. Стремление к царству разума Век Просвещения. Стремление к царству разума Век Просвещения. Стремление к царству разума	классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.
01.03.2021 06.03.2021 13.03.2021 20.03.2021	Художественная культура Европы эпохи Просвещения Художественная культура Европы эпохи Просвещения Промышленный переворот в Англии Промышленный переворот в Англии	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации
03.04.2021 05.04.2021 10.04.2021	На пути к индустриальной эре Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.