

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации района,
председатель комиссии по БДД



С.Ю.Крутов
(расшифровка)
2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 35»



Л.И.Степанова
(расшифровка)

« 23 » 04 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду полковник полиции



В.В.Иванов
(расшифровка)

« 14 » 05 2021 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 35»

2021 г.

Содержание

№	Тема	Страница
I	Общие сведения	3
II	План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5
III	Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».	7
IV	Приложения	11
	Приложение № 1: Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.	11
	План-схемы ОО	13
1.	План-схема района расположения школы	
2.	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	
3.	Маршруты движения организованных групп детей от школы к стадиону	
4.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	
5	План-схема расположения остановки поблизости от ОУ, пути движения детей и автобусов	

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35»
(МБОУ «Школа № 35»)

Тип ОО: образовательное учреждение.

Юридический адрес ОУ: 603093, г. Н. Новгород, улица Фруктовая, дом № 8

Фактический адрес ОУ: 603093, г. Н. Новгород, улица Фруктовая, дом № 8

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
Директор школы	Степанова Людмила Ивановна	+7 (831) 432 14 17
Заместители директора по УР	Пичужкина Татьяна Вилленовна	+7 (831) 432 14 17
	Двуреченская Наталья Викторовна	+7 (831) 436 97 98
	Александрова Оксана Марксленовна	+7 (831) 436 97 98
Заместитель директора по ВР	Кораблева Екатерина Львовна	+7 (831) 432 14 17
Заместитель директора по АХЧ	Чернов Николай Иванович, тел.	+7 (831) 432 06 82
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Пичужкина Татьяна Вилленовна	+7 (831) 432 14 17

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Гнетнёва Елена Валерьевна</u>	<u>(831) 4197055</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Матасов Алексей Валерьевич</u>	<u>(831) 2792002</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	<u>Клюев Константин Вячеславович</u>	<u>(831) 269-16-26</u>

Время занятий в ОО:

1-ая смена: 8:30 – 14:10

2-ая смена: 13:20 – 17:00

внеклассные занятия: 17:00 – 21:00

Количество учащихся: 1022

Количество классов: 37

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Обучение Правилам дорожного движения ведется по программе:

ОБЖ в 7 – 11 классах, авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

ОКМ в 1 – 4 классах, автор Н.Ф.Виноградова.

Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. 3 часа, 2 кл. ---, 3 кл. ---, 4 кл. ---, 5 кл. ---, 6 кл. ---, 7 кл. ---, 8 кл. 3 часа, 9 кл. ---, 10 кл. ---, 11 кл. ---

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный инспектор» - 6 классы, 1 час.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется, заполняется по мере поступления информации.

Кабинет по БДД (имеется или нет): нет

Уголки по БДД (имеются или нет): имеется

Количество уголков: один

Где располагаются: третий этаж начального блока

Какие вопросы (рубрики) освещают: знаки, правила дорожного движения

Периодичность обновления: ежегодно

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет

Отряд ЮИД (имеется или нет): нет

Телефоны оперативных служб:

02 или 102

03 или 103

112

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Утверждаю

Директор школы (Л.И.Степанова)

План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2020 – 2021 учебный год.

Дата	Мероприятие	Ответственные
В течение года	Встречи и беседы с учащимися с участием сотрудников ГИБДД.	Кораблева Е.Л. Классные руководители
	Участие в конкурсах и проектах по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Кораблева Е.Л. Аввакумцева И.А.
	Профилактические мероприятия с детьми с целью формирования у них позитивного отношения к соблюдению правил дорожного движения, разъяснения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.	Кораблева Е.Л. Аввакумцева И.А.
Август	Рассмотрение на совещаниях при директоре вопросов организации работы в школе по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Кораблева Е.Л.
	Рассмотрение вопросов организации работы в школе по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на заседании методического объединения классных руководителей.	Кораблева Е.Л. Голубничая И.В.
	Актуализация паспорта дорожной безопасности учреждения, схем «Дом – школа – дом»	Кораблева Е.Л.
	Актуализация уголков безопасности дорожного движения в рекреациях школы.	Кораблева Е.Л.
Сентябрь.	Уроки безопасности жизнедеятельности. Ознакомление учащихся с правилами дорожного движения.	Классные руководители
	Ознакомление с правилами оформления поездок учащихся на заседании совета родителей.	Кораблева Е.Л.

	Ознакомление родителей с мерами по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на родительских собраниях.	Кораблева Е.Л. Классные руководители
	Организация работы объединения «Юный инспектор дорожного движения»	Аввакумцева И.А.
	Организация деятельности добровольной дружины юных инспекторов безопасности дорожного движения	Аввакумцева И.А.
	Ознакомление с правилами дорожного движения во время выходов классов.	Классные руководители
Октябрь	Инструктаж о правилах безопасного поведения во время осенних каникул, правилах дорожного движения, правилах поведения на ж/д транспорте. Профилатика «зацепинга».	Классные руководители
	Выступление агитбригады (отряд ЮИД школы) перед учащимися начальной школы	Аввакумцева И.А.
Ноябрь	Интерактивные игры для учащихся 3 – 6 -х классов «Дорога в школу», «Пешеход на дороге», «Своя игра».	Аввакумцева И.А.
Декабрь	Инструктаж о правилах безопасного поведения во время зимних каникул, правилах дорожного движения.	Классные руководители
Январь, февраль	Выступление агитбригады для учащихся (игра по правилам ПДД)	Аввакумцева И.А.
Март	Инструктаж о правилах безопасного поведения во время весенних каникул, правилах дорожного движения.	Классные руководители
Май	Выступление агитбригады (отряд ЮИД школы) на линейках для учащихся начальной школы.	Аввакумцева И.А.
	Инструктаж о правилах безопасного поведения во время летних каникул, правилах дорожного движения.	Классные руководители
Июнь	Игры по правилам дорожного движения в лагере «Солнышко»	Кораблева Е.Л. Аввакумцева И.А.

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно.

Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть

улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ : **приказ № 106-о от 31.08.2020 г. Аввакумцева И.А., старшая вожатая, т. 89200185793.**
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах	организуется
б) 5-8 классах	организуется
в) 9-11 классах	организуется
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: **нет**
4. Название организации (где проходили обучение: **нет**
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: **курс внеурочной деятельности в 6 классе – 1 час в неделю.**
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): **во 2 – 4 классах нет разделов в программе ОКМ, в 7, 9 – 11 классах нет разделов в программе ОБЖ.**

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет): **нет**
2. Оборудование кабинета по БДД: **нет**
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет): **имеется**
4. Количество уголков: **1**
5. Место расположения: **3-й этаж начального блока**
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: **знаки, правила дорожного движения**
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет): **нет**
8. График работы площадки (автогородка при наличии): **нет**
9. Наличие мобильного автогородка: **нет**
10. План работы мобильного уголка (при наличии): **нет**

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения: **имеются**
2. Наличие и использование электронных средств обучения: **имеются**
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД**
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП;**

 - в) дидактические игры; видеофильмы, видеоролики;**
 - д) карточки-задания по ПДД;**
 - е) рабочие тетради
 - ж) иное
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания**
 - б) диагностические тесты**
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся**
 - г) иное

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: **имеется**
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: **имеются**
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: **имеются**
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: **имеются**