

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ "Школа № 35" в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году выпускники 11-ого класса МБОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основные сроки. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Все 39 выпускников и один экстерн (семейное образование) получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе с отличием - 9 человек.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

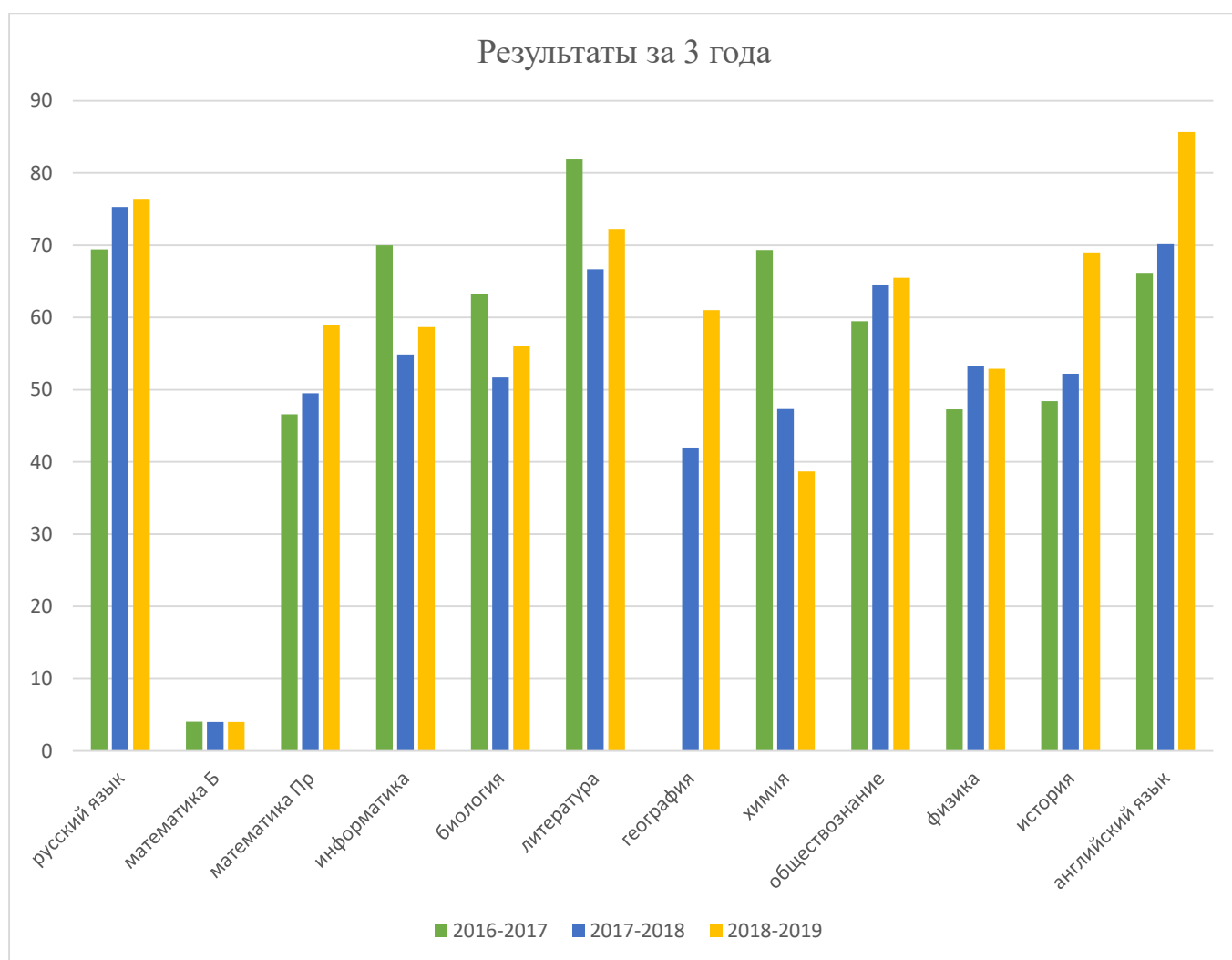
В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2018 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за три года

	Русский язык	Математика БУ	Математика ПУ	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык
2016/2017	69,43	4,05	46,58	70,00	63,25	82,00	-	69,33	59,50	47,29	48,43	66,18
2017/2018	75,27	4,00	49,52	54,86	51,67	66,67	42,00	47,33	64,45	53,33	52,23	70,14
2018/2019	76,40	4,00	58,93	58,67	56,00	72,25	61,00	38,67	65,50	52,88	69,00	85,67



Средний балл в 2018-2019 г. по сравнению с предыдущим годом вырос по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, обществознанию, истории, литературе, информатике, биологии, географии, понизился по физике и химии.

**Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации
2018/2019 учебного года
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	Процент от общего количества		всего	Процент от числа участников		
Информатика	7	17,50	5	2	28,57	58,67	91-1 чел., 83-1 чел.
Биология	5	12,50	4	1	20,00	56,00	82-1 чел.
Русский язык	40	100	40	0	0	76,40	100-1 чел. 98-1 чел, 96-2 чел, 94-1 чел.
Литература	4	10	4	0	0	72,25	100-1 чел.
География	1	2,5	1	0	0	61,00	61-1 чел.
Математика ПУ	31	80	31	0	0	58,93	80-4 чел.
Математика БУ	9	22,5	9	0	0	4,00	5-3 чел.
Физика	16	40	16	0	0	52,88	76-1 чел, 72-1 чел.
История	4	10	4	0	0	69,00	86-1 чел, 84-1 чел.
Химия	6	15	3	3	50	38,67	68-1 чел.
Обществознание	12	30	12	0	0	65,50	89-1 чел., 82-1 чел.
Английский	6	15	6	0	0	85,67	94-1 чел., 90-1 чел, 87-1 чел.
Французский	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий	0	0	0	0	0	0	0

- 100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике;
- 100% участников экзамена сдали географию, литературу, английский язык, физику, обществознание, историю;
- не смогли преодолеть минимальный барьер по информатике – 2 человека, по химии – 3 человека, по биологии – 1 человек.

Рейтинг по предметам ЕГЭ

Предмет	Средний балл	Место в рейтинге
Английский язык	85,67	1
Русский язык	76,40	2
Литература	72,25	3
История	69,00	4
Обществознание	65,50	5
Математика ПУ	58,93	6
Информатика	58,67	7
Биология	56,00	8
Физика	52,88	9
Химия	38,67	10

В 2018-2019 учебном году лучше всего выпускники сдали английский язык, русский язык, хуже всего химию.

Количество участников ЕГЭ 2016-2018 гг.

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	51	51	39
Математика БУ	31	39	9
Математика ПУ	39	27	31
Информатика	2	7	7
Биология	4	6	5
Литература	3	6	4
География	-	1	1
Физика	14	9	16
История	14	13	4
Химия	3	3	6
Обществознание	28	31	12
Английский язык	11	14	6

В 2017-2018 учебном году наибольшее количество выпускников сдавали как предмет по выбору: обществознание, английский язык, историю, физику. Наименьшее количество сдавали географию, химию.

Максимальные баллы ЕГЭ по предметам 2017-2019 гг.

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	98	100	100
Математика ПУ	74	74	80
Информатика	81	88	91
Биология	96	78	82
Литература	100	77	100
География	-	42	61
Физика	61	66	76
История	84	100	86
Химия	95	86	68
Обществознание	84	97	89
Английский язык	89	93	94

Анализ показывает, что по сравнению с 2018 годом максимальный результат в 2019 г. остался на том же уровне по русскому языку, повысился по математике, информатике, биологии, географии, физике, английскому языку.

Минимальные баллы ЕГЭ по предметам 2017-2017 гг.

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	мин. порог	мин.балл по школе	мин. порог	мин.балл по школе	мин. порог	мин.балл по школе
Русский язык	24	48	36	50	36	57
Математика	27	14	27	18	27	33
Информатика	40	59	40	14	40	27
Биология	36	34	36	32	36	32
Литература	32	50	32	41	32	58
География	37	---	37	42	37	61
Физика	36	20	36	33	36	40
История	32	15	32	18	32	37
Химия	36	56	36	17	36	12
Обществознание	42	38	42	38	42	47
Английский язык	22	38	22	42	22	77

Результаты ЕГЭ по профильным группам

Название профиля, количество обучающихся	Предметы, соответствующие профильной подготовке	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ по предметам профильного изучения	Средний балл	Предметы, изучаемые на общеобразовательном уровне	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ по общеобразовательным предметам	Средний балл
Социально-экономический - 18	математика ПУ обществознание	12	54,83	русский язык	18	76,28
		13	67,75	математика БУ	6	3,83
				физика	3	44,00
				химия	3	46,00
				биология	3	57,00
				история	3	64,00
				английский язык	2	90,50
				информатика	2	87,00
Естественно-математический - 21	математика ПУ физика	19	61,53	русский язык	21	77,43
		13	54,92	математика БУ	2	5,00
				информатика	5	47,20
				английский язык	4	83,25
				обществознание	3	61,00
				химия	2	31,50
				история	1	84,00
				биология	1	77,00
				литература	1	65,00

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

Математика

Приняли участие в экзамене по математике в форме ЕГЭ 39 выпускников.

Прошли порог успешности 39 выпускников, т.е. 100%.

Базовый уровень

Количественный анализ экзамена

Количество классов	2
Количество обучающихся всего	39
Количество сдававших ЕГЭ	9
Написали на «5»	3
Написали на «4»	3
Написали на «3»	3
Написали на «2»	0
Фамилия учителя	Ермилова Е.Н., Николаева Т.Е.
Процент качества	66,67
Процент успеваемости	100

Количественный анализ экзамена

Первичные баллы	количество
Выполнили работу на 20 б	1
Выполнили работу от 17 б до 19 б	2
Выполнили работу от 12 б до 16 б	3
Выполнили работу от 7 б до 11 б	3
Выполнили работу от 0 б до 6 б	0

Качественный анализ решения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выполнили	8	8	6	9	8	6	4	8	9	7
Не выполнили	1	1	3	0	1	3	5	1	0	2
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Выполнили	9	8	2	5	6	6	6	1	6	2
Не выполнили	0	1	7	4	3	3	3	8	3	7

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 9 обучающихся, из них на "4" и "5" написали работу 6 обучающихся. Наиболее слабые результаты при решении заданий №№13,18,20. Задание № 20 было "на общее развитие", решить его способны многие учащиеся 5-6 классов, однако справились с ним менее четверти выпускников.

Рекомендации:

1. Учителям при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации особое внимание уделять отработке вычислительных навыков,

решению простейших задач по планиметрии, отработке тем "Объем фигур" и "Тригонометрия".

2. Проводить своевременную коррекцию знаний слабоуспевающих учеников. С этой целью особое внимание уделить организации повторения пройденного материала, в том числе за курс основной школы

3. При этом следует ориентироваться на демонстрационные варианты, варианты прошлых лет, а также открытый банк заданий, который содержательно соответствует минимальному уровню требований к подготовке учащихся.

Профильный уровень

Количественный анализ экзамена

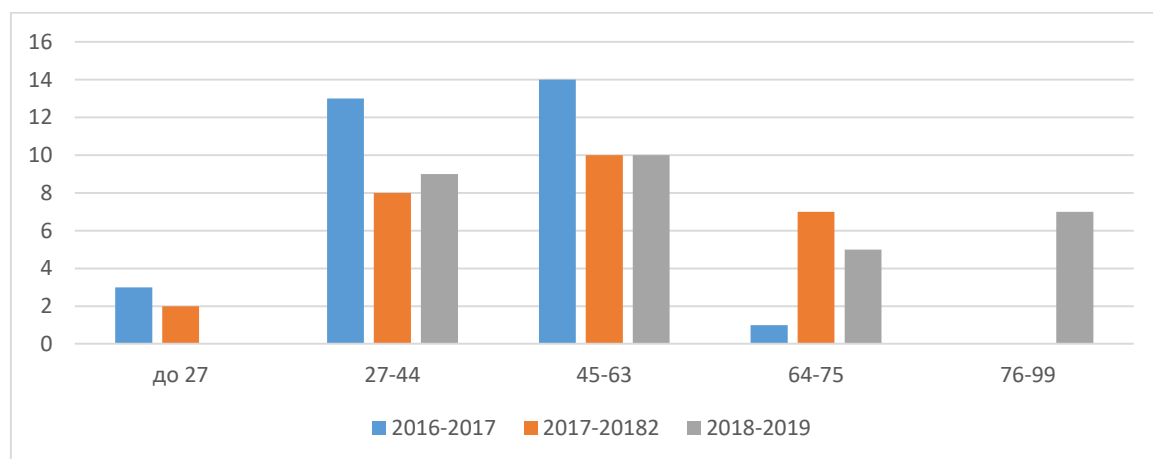
Количество классов	2
Количество обучающихся всего	39
Количество сдававших ЕГЭ	31
Фамилия учителя	Ермилова Е.Н., Николаева Т.Е.

Количественный анализ экзамена

Стобалльная шкала	уровень	количество
Выполнили работу на 100 б	высокий	0
Выполнили работу от 76 б до 99 б	высокий	7
Выполнили работу от 64 б до 75 б	повышенный	5
Выполнили работу от 45 б до 63 б	Базовый 2	10
Выполнили работу от 27 б до 44 б	Базовый 1	9
Выполнили работу от 0 б до 26 б	низкий	0

Сравнительный диапазон баллов выпускников за три учебных года

	до 27	27-44	45-63	64-75	76-99
2016-2017	3	13	14	1	0
2017-2018	2	8	10	7	0
2018-2019	0	9	10	5	7



Качественный анализ решения части 1(Базовый 1) (8 заданий)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнили	31	30	29	29	29	26	20	20
Не выполнили	0	1	2	2	2	5	11	11

Качественный анализ решения части 2(Базовый 2) (4 задания)

№ задания	9	10	11	12
Выполнили	21	29	29	16
Не выполнили	10	2	2	15

Качественный анализ решения части 2(Повышенный и Высокий) (7 заданий)

№ задания	13	14	15	16	17	18	19
Выполнили на 0 б	11	28	31	31	22	31	30
Выполнили на 1 б	2	03	0	1	0	0	1
Выполнили на 2 б	18	0	0	0	2	0	0
Выполнили на 3 б	-	-	-	0	7	0	0
Выполнили на 4 б	-	-	-	-	-	0	0

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняло участие 31 обучающийся, 4 выпускника набрала 80 баллов, 7 выпускников набрали более 70 баллов.

Самыми массовыми ошибками на ЕГЭ по математике являются неправильное чтение условие задачи и арифметические ошибки. Чтобы избежать таких ошибок, необходимо не только обращать на это особое внимание при итоговом повторении, но и выделять достаточное время на проверку решения заданий, которые на вид кажутся простыми.

В практикоориентированных заданиях следует обязательно сопоставить полученный ответ не только с условием, но и со здравым смыслом. Получение заведомо нереалистичного ответа (оплата за электроэнергию 200 тысяч рублей в месяц, самолет, летящий на высоте 1000 км и тому подобное) будет важным сигналом к перепроверке решения и позволит избежать ошибки.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделять отработке вычислительных навыков, решению простейших задач по планиметрии, работе с текстовыми задачами, отработке тем "Объем фигур" , "Тригонометрия", "Производная и ее применение".

2. Проводить дополнительные занятия с обучающимися, используя дифференцированный подход, учитывая их способности.

3. При этом следует ориентироваться на демонстрационные варианты, варианты прошлых лет, а также открытый банк заданий, который содержательно соответствует минимальному уровню требований к подготовке обучающихся.

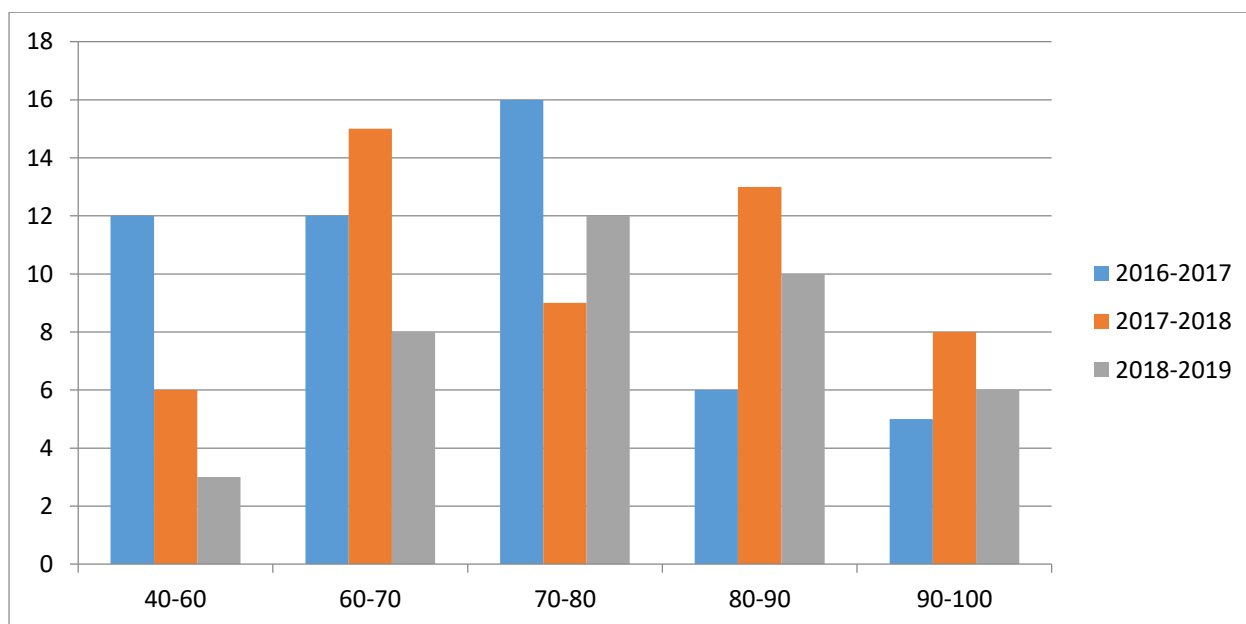
Русский язык

Количество выпускников, сдававших экзамен – 39

Прошли порог успешности - 39 выпускников, т.е. 100%.

Сравнительный диапазон баллов выпускников за три учебных года

Учебный год	40-60	60-70	70-80	80-90	90-100
2016-2017	12	12	16	6	5
2017-2018	6	15	9	13	8
2018-2019	3	8	12	10	6



Результаты выполнения тестовой части

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание полностью	% выполнения
1	37	92,5%
2	24	60,0%
3	37	92,5%
4	33	82,5%
5	39	97,5%
6	38	95%
7	32	80%
8	26	65%
9	28	70%
10	19	47,5%
11	32	80%
12	25	62,5%
13	30	75%
14	35	87,5%
15	31	77,5%
16	31	77,5%

17	34	85%
18	34	85%
19	32	80%
20	22	55%
21	21	52,5%
22	35	87,5%
23	26	65%
24	37	92,5%
25	24	60%
26	16	40%

Из приведенной таблицы видно, что лучше всего обучающиеся справились с выполнением заданий №№1, 3, 5, 6, 24 (от 90% до 100%). Хуже всего справились с заданием №№10, 26 (от 40 % до 50 %).

В целом процент выполнения тестовой части достаточно высокий. Это задания базового уровня, охватывающие все основные разделы курса русского языка. Они рассчитаны на среднего ученика и доступны большинству обучающихся.

Результаты выполнения задания части 2 с развернутым ответом
(количество справившихся с заданием в %)

Критерии оценивания задания	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
Справились	40	40	40	39	40	40	39	37	39	38	40	40
	100	100	100	97,5	100	100	97,5	92,5	97,5	95	100	100
5 баллов	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
%	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 балла	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
%	-	37,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 балла	-	10	-	-	-	-	19	13	-	-	-	-
%	-	25	-	-	-	-	47,5	32,5	-	-	-	-
2 балла	-	4	-	-	27	27	15	18	21	27	-	-
%	-	10	-	-	67,5	67,5	37,5	45	52,5	67,5	-	-
1 балл	40	1	40	39	13	13	5	6	18	11	40	40
%	100	2,5	100	97,5	32,5	32,5	12,5	15	45	27,5	100	100

Таким образом, большинство выпускников показали *понимание текста*, то есть адекватно восприняли тему, позицию автора, сумели отразить ее в своем сочинении (К1 – К3). При этом они используют различные способы отражения основных мыслей предложенного текста: свободный пересказ, цитирование текста, ссылки на номера предложений, отражение при изложении собственной точки зрения.

В целом работы учащихся отличаются смысловой цельностью, логичностью, связностью и последовательностью изложения (критерий К5 - 100%).

Достаточно высоко оценено богатство словаря и использование разнообразных грамматических форм (критерий К6): по этому критерию 67,5% выпускников получили 2 балла, 32,5% учащихся получили 1 балл.

Практическая грамотность школьников по критериям К7 – К10 недостаточно высока, средний процент качества - 40%.

Все выпускники 2019 года приступили к выполнению второй части, ни одно сочинение не было оценено 0 баллов.

Рекомендации по повышению качества подготовки выпускников

1. Использовать результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019-2020 учебном году при организации подготовки к экзамену в 10-11 классах.
2. Организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях.
3. Уделить внимание работе с текстом, продолжить работу по формированию языковой, коммуникативной компетенций учащихся.
4. Обеспечить выпускников информационным материалом (таблицы, алгоритмы, КИМы, справочная литература).
5. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
6. Обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
7. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Заместитель директора

Т.В. Пичужкина