

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35»**

ПРИНЯТО

Педагогический совет

(протокол от 02.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора МБОУ «Школа № 35»

(подпись)

03.04.2024

(дата)

Т.В. Акмаева

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 35»**

Нижний Новгород

2024

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления МБОУ «Школа № 35»	6
3. Образовательная деятельность	7
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	8
Режим образовательной деятельности.....	8
Продолжительность учебного года и каникул.....	9
Формы и профили обучения	10
Анализ воспитательной деятельности	11
Внеурочная деятельность.....	34
4. Содержание и качество подготовки учащихся	46
Сведения об освоении учащимися образовательных программ	46
Анализ результатов ВПР в 2023 году	49
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году	54
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году	55
Результативность выступления на предметных олимпиадах	58
Результативность выступления в НОУ "Эврика"	59
5. Востребованность выпускников.....	61
Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы	61
Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем..	61
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	62
7. Кадровое обеспечение	68
Сведения о педагогических работниках	68
Сведения об аттестованных педагогических работниках.....	69
Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками.....	70
Достижения педагогов в области воспитания и внеурочной деятельности.....	70
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	71
9. Материально-техническая база	73
10. Результаты анализа показателей деятельности.....	76
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35", подлежащей самообследованию на 31.12.2023г.	77

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации МБОУ «Школа № 35»
(Аналитическая часть)**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 35» по направлениям деятельности подготовлен за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании приказа МБОУ «Школа №35» № 223-о от 14.12.2022 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 календарного года»,
- «Положение о проведении самообследования МБОУ «Школа № 35»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Школа №35», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Школа № 35» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Школа № 35» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Школа № 35» в сети Интернет до 20.04.2024 г.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №35" действует с 1 сентября 1977

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

регистрационный № Л035-01281-52/00212045 от 07.04.2016 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 52А01 №0002443, регистрационный № 2808 от 16.09.2016 г., выдано Министерством образования Нижегородской области, действительно по 08.06.2027 г.

Регистрационное свидетельство

№ 17310 от 22 октября 2001 г. выдано Нижегородской регистрационной палатой (дата регистрации 23.08.1995г.)

Адрес:

603093, город Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 8

Официальный сайт:

www.school35-nn.ru

Контактная информация

E-mail: s35_nn@mail.52gov.ru

Телефон: (831)4321417

Факс: (831)4320682

Исполняющий обязанности директора Акмаева Татьяна Владимировна.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,

Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб.400

Телефон: +7 (831) 435-22-77, Факс: (831)435-22-77

E-mail: depobr@admgor.nnov.ru

Сайт: <https://нижнийновгород.пф/Municipalitet/management/structure/3>

Режим работы школы

Понедельник-пятница: 8.00-18.00

Суббота: 8.00-15.00

Выходной день: воскресенье

2. Система управления МБОУ «Школа № 35»

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников

Педагогический Совет

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано семь школьных методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков
- методическое объединение учителей общественных наук;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей физической культуры, искусства и технологии;
- методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

Совет родителей

Совет обучающихся.

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: *организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и школьный уклад.*

При современном понимании образовательного учреждения как *особой разновидности социальной организации* главный акцент в своей деятельности делается на учет запросов и интересов всех субъектов образовательной деятельности (государственных и личных), на успешную социализацию выпускников школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 35» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», обновленными ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основных образовательных программ общего образования (по уровням). Образовательная и внеурочная деятельность ведется в соответствии с основными образовательными программами школы, которые составлены на основании федеральных образовательных программ.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность ведется в строгом соответствии с Учебными планами, годовыми календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, утвержденными приказами директора школы Л.И. Степановой.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ОО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

На конец 2023 года в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 35" обучалось 1048 человек.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	всего
Количество классов-комплектов	16	19	3	38
Количество обучающихся	462	509	74	1045

Режим образовательной деятельности

Начало занятий I смены – 08.30, II смены – 13.20

В первую смену занимаются 1-е, 2А, 2Г, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В классы. Во вторую смену занимаются 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4Г классы.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя в 1-11 классах;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность учебного года и каникул

Продолжительность учебного года:

- В 1-х классах - 33 недели;
- Во 2-4 классах - 34 недели;
- В 5-11 классах - 34 недели

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на 2 полугодия.

Продолжительность учебного года по четвертям

Четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I	8 недель
II	7 недель
III	10 недель
IV	9 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Продолжительность в днях
Осенние	9 дней

Зимние	9 дней
Весенние	9 дней
Летние	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Внеурочная деятельность организуется в другую для обучающихся смену, не ранее чем через час после основных занятий.

Началом рабочего времени для групп продленного дня является окончание основных занятий обучающихся.

Формы и профили обучения

Форма обучения – очная

Профили обучения:

- социально-экономический 10-11 класс
- технологический (инженерный) 10 класс
- информационно-технологический – 10 класс
- технологический - 11 класс

Анализ воспитательной деятельности

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В школе работает Программа воспитания. ФГОС третьего поколения делает особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы. До недавнего времени школы пользовались примерными рабочими программами воспитания. С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания.

Федеральная рабочая программа воспитания — часть ФООП. Как и другие подобные документы, она имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Он может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Можно проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям

воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Школа № 35» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, а также анализа работы школы за последний год было решено включить в план воспитательной работы следующие направления как приоритетные:

1. Продолжать работу в соответствии с Программой воспитания школы.
2. Внедрять новые формы воспитательной работы.
3. Продолжать работу по профилактике суицидального поведения учащихся.
4. Продолжать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, особенно в плане употребления вейпов, снюсов, алкоголя и энергетиков.
5. Продолжать работу по профилактике интернет – зависимости и профилактике экстремистской деятельности молодежи.
6. Принимать участие в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» через поддержку его проектов и работу по развитию направлений деятельности РДДМ: увеличить количество классов и детей, участвующих в проекте «Орлята России», продолжить развитие школьного ПО РДДМ, увеличить количество зарегистрированных участников движения.

Большое внимание в 2023 году было уделено антитеррористической защищенности школы и беседам о действиях в случае террористической опасности, правилам поведения в школе, необходимости следовать деловому стилю одежды и недопустимости употребления запрещенных веществ. И здесь проводилась систематическая работа классным руководителями и администрацией школы.

Усиленно велась работа по предотвращению травматизма, проводилось много инструктажей педагогов и учащихся о необходимости соблюдать все эти инструкции, алгоритм действий в случае травм и график дежурства на этажах. Проверка дежурных учителей заместителями директора проводилась постоянно.

Особое внимание уделялось профилактике употребления курительных смесей, «вейпов» подростками, так как участились случаи употребления их в школе. Было организовано дежурство педагогов, специальные рейды администрации

школы. По результатам рейдов проводились советы профилактики с участием родителей нарушителей.

Комиссией по урегулированию споров были также рассмотрены несколько конфликтов между обучающимися с привлечением их законных представителей.

Также на контроле был вопрос по недопустимости противоправного поведения обучающихся: недопустимость участия в несанкционированных массовых мероприятиях.

В школе работают программы:

- Программа «Семья и школа»
- Программа здоровьесбережения «Здоровые дети – здоровая Россия!»
- Программа духовно - нравственного воспитания.
- Программа работы социальной службы
- Программа работы психологической службы
- Программы курсов внеурочной деятельности

Школьное самоуправление

Гражданская активность учащихся формируется центром школьных инициатив, в рамках которого работает Совет обучающихся школы. В каждом классе есть актив и распределены ответственные за определённое направление работы. Актив учащихся представлен следующими обязанностями: староста, заместитель старосты, творческий сектор, спортивный сектор, журналисты.

В течение года Совет обучающихся принимал активное участие в различных конкурсах, акциях, фестивалях – Всероссийском проекте «Школьная классика», в районном и городском конкурсах «Элементарно», «Что? Где? Когда?», уроках социальной активности, в семинарах для представителей советов старшеклассников и детских объединений образовательных учреждений Нижегородского района. В октябре 2023 года ученики 10 – 11 классов провели День самоуправления.

Ученики 9-х классов стали волонтерами проекта «От сердца к сердцу», который реализовывался совместно с социальным фондом «Право на жизнь» и Приволжским Исследовательским Медицинским Университетом. В рамках проекта проходили встречи школьников и педагогов с медицинскими работниками, а также была организована постановка «Зеленая сказка» для учащихся начальной школы. А с сентября 2023 года ученики 10 классов участвуют в волонтерском социальном проекте «Академия жизненных наук».

В 2023 году в школе продолжил деятельность юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В школе работают 2 советника по воспитанию Бельская О.Е. и Аввакумцева И.А. Они активно продвигают мероприятия Российского движения детей и молодежи. В марте 2023 год на базе школы открыто первичное отделение РДДМ, «Движения первых», и его руководителем стала старшая вожатая, советник по воспитанию И.А.Аввакумцева. В

В течение года реализовывался всероссийский проект «Киноуроки» (показ фильмов 5-8 классы) и «Киноэкология» (33 класса, собрано 1200 кг макулатуры).

В марте 2023 года на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ. Ребята – участники первичного отделения – активно включились в работу по продвижению направлений «Движения первых», приняли участие в городской конференции «Система ученического самоуправления г. Нижнего Новгорода. В ногу со временем». Также ребята активно участвуют в районном проекте «Нижегородская школа наставников».

Также обучающиеся 2 А и 2 Г классов зарегистрированы в проекте «Орлята России». Мероприятия из программы «Содружество Орлят России» были реализованы в детском оздоровительном школьном лагере «Солнышко»: «Открываем Россию», «Физкульт-Ура», квест «Природный код», экологический кейс-турнир.

Работа классных руководителей

Педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в школе имеет план воспитательной работы, что соответствует современным тенденциям в образовании. Планы соответствуют федеральному календарному плану воспитательной работы и плану воспитательной работы школы.

В МБОУ «Школа № 35» работает методическое объединение классных руководителей, организована методическая взаимопомощь, наставничество молодых классных руководителей.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами, другими социальными партнерами.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

В 2023 г. классный руководитель 2 А класса О.С.Шутова заняла 2 место в районном конкурсе «Классный руководитель года», представив свою воспитательную систему.

Физическая культура и спорт

Учащиеся активно занимаются физической культурой и спортом. Под руководством учителей физической культуры они результативно приняли участие в таких районных спортивных мероприятиях как соревнования по волейболу, соревнования «Президентские состязания», соревнования по шашкам, 4-х борьбе «Дружба», соревнования по мини-футболу, легкоатлетические соревнования, соревнование «Моя семья – мое богатство», соревнования по баскетболу, районный этап программы «Веселые старты» Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых», районные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Нижегородского района по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт - 2023». Для учеников 4-х классов был проведен мастер – класс со спортсменом – Чемпионом мира по тайскому боксу – Карасевым Валерием.

В течение учебного года 18 учеников нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Результатом стали 6 золотых и 4 серебряных значка ГТО.

Патриотическое и правовое воспитание

В школе развита система патриотического воспитания. Учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях, проектах и акциях этого направления воспитательной работы, таких как Всероссийская акция «Я – гражданин России», районный интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород», районный конкурс временных и стационарных выставок «Юные хранители славы нижегородцев», Всероссийская акция и Всероссийский урок «Блокадный хлеб», районный конкурс временных выставок «История обычных вещей», выставка «С хлебом сквозь века», районный и городской конкурсы «Ты – нижегородец», конкурс граффити «Земляк, которым я горжусь!», районный конкурс военно – патриотической песни «Во славу Отечества», участие в

Акции, приуроченной к совместному празднованию Нового года школьниками Нижегородской области и города Харцызска (Новогодние открытки), участие во Всероссийской молодежной акции "Фронтальная открытка", участие в проекте «Образовательно – патриотическая программа «Сталинград 80», дни памяти жертв Холокоста, районный и городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород», районный конкурс «Моя семья – в истории страны». Традиционно прошли мероприятия к Дню Победы – литературно – музыкальная композиция, возложение цветов учениками школы к памятным доскам Усиловского микрорайона, уроки мужества.

Это позволяет стремиться к достижению цели - созданию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Учащиеся включены в совместные мероприятия с Соседским центром «вМесте», в рамках которого проходят уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны и представителей союза ветеранов спецназа «Краповый берет», встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, с представителями таких структур как МЧС, МВД, ФСИН. Также наши ученики стали активными участниками мероприятий Соседского центра и приняли участие в таких мероприятиях как:

- Участие в открытии волонтерского центра на базе Соседского центра «Вместе».
- Участие в мероприятии «Соседский квиз»
- Участие в мероприятии «Профориентация: международные отношения в современном профессиональном и цивилизованном дискурсе» в Соседском центре «вМесте»
- Участие в мероприятии по наставничеству «Сердце без границ» в Соседском центре «вМесте» (встреча с представителями центра наставничества для подростков «Хулиганодом»)
- Сбор гуманитарной помощи раненым бойцам СВО.

В феврале 2023 года ученики школы несли почетную Вахту памяти у Вечного огня Славы. А в марте ученики 11 классов представили школу в районных соревнованиях «Школа безопасности – «Зарница 2023».

Духовно-нравственное воспитание

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

С сентября 2022 г. каждая учебная неделя начинается с подъема или выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна, все классные руководители проводят первым уроком в понедельник внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном».

В школе постоянно организуются общешкольные православные праздники Рождества, Пасхи, Покрова, встречи с представителями духовенства, поездки по святым местам России, выходы классов на экскурсии в монастыри и храмы города. Живой интерес учащихся и педагогов вызвали спектакли школьного театра «Возрождение» (руководитель – педагог - библиотекарь Е.Ю.Минакова): «Педагогическая поэма», литературно – музыкальная композиция к Дню Победы, постановка в рамках празднования 45-летнего Юбилея школы.

Наши учащиеся приняли участие в районных детских Рождественских чтениях, реализации районной программы духовного и нравственного, гражданского и патриотического воспитания «Прикоснись к истории сердцем», «Дорога Единства», во Всероссийском Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и других.

Экологическое воспитание

В школе работают курсы внеурочной деятельности объединения экологической направленности. Ребята – участники объединений - участвовали в городском конкурсе на лучший скворечник и кормушку, **конкурсе рисунков «Животные Красной книги»**, в Неделе защиты животных, где **наша ученица стала призером**, в интеллектуальной игре «Эко – баттл» в рамках Всероссийского проекта РДДМ «В гостях у ученого», провели выставку поделок «Осенние фантазии». **Также наша команда заняла 2 место в районном фестивале агитбригад «Животные в городе».**

Общеинтеллектуальное направление

Учащиеся школы – активные участники различных интеллектуальных конкурсов и проектов. Школьники были активными

участниками мероприятий этого направления как в очном, так и в дистанционном формате: Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», мероприятия к Международному дню распространения грамотности, районная интеллектуальная игра «Эврика», городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», городская интеллектуальная игра «Супер – блиц», районный квиз – турнир проекта «Интерактивный курс «Твоя Конституция», районный литературный баттл «Читай Горького», Чемпионат по чтению «Страница 23», в Дне физики в Нижегородском государственном университете им. Лобачевского, в мультимедийной выставке «Лаборатория будущего» в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в районной второй исторической игре «Морской бой», в мероприятии «Профорентация: международные отношения в современном профессиональном и цивилизованном дискурсе».

Учителя и школьники – постоянные посетители Нижегородского планетария, информационного центра по атомной энергии, Нижегородской радиолоборатории, музея речного училища, областной и районной детских библиотек и др.

Культурно – массовое направление

С большим успехом в течение года проходили традиционные мероприятия школьного круга, такие как:

- линейка, посвящённая Дню знаний.
- День учителя;
- мероприятия к Дню матери
- концерт к 8 марта;
- конкурсы талантов;
- Спектакль – импровизация «Новогодний переполох» для учеников 7 – 11 классов;
- новогодние представления для 1 – 6 классов;
- «Последний звонок»

В школе большой процент выходов с учащимися в кинотеатры, театры, музеи, на различные культурно – массовые мероприятия. Были организованы выходы 8 – 11-х классов по «Пушкинской карте» и эта работа ведется сейчас систематически.

Самым ярким событием этого учебного года стали мероприятия в рамках празднования 45-летнего Юбилея школы, которые прошли в феврале 2023 года. Начался день с публичного доклада директора школы Степановой Людмилы Ивановны «Преобразование школьной среды как ответ на вызовы

современности», где она рассказала о том, как изменилась школа за последние 5 лет, какие были достижения и победы. И в этот день педагоги и школьники подготовили много интересных и ярких открытых уроков, экскурсий по музеям, спектаклей и проектов. И завершился день праздничным концертом, где выступали ученики нашей школы и наши друзья, воспитанники творческих коллективов: образцовый ансамбль танца «Надежда», сводный хор и ансамбль саксофонистов школы искусств № 9 им. Улыбышева, ансамбль современного танца «NAIZNANKU» из клуба «Успех», гитаристы ЦДТ «Созвездие».

В конце года прошел 15-й юбилейный форум «Событие года», на котором были награждены лучшие ученики и педагоги, проявившие себя в течение года.

Номинации форума:

Номинация «Интеллектуальный потенциал»

Номинация «35-е измерение»

Номинация «Успешный дебют»

Номинация «Заявка на успех»

Номинация «Творческий потенциал»

Номинация «Самые - самые»

Всего были приглашены 152 учащихся и 9 педагогов.

В ноябре – декабре 2023 года ученики 10 классов приняли участие в региональном туристско-образовательном проекте «Уроки с путешествием» и съездили в город – герой Волгоград.

Профориентация

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Задача профессионального самоопределения учащихся решается через работу по профессиональной ориентации учащихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

В связи с внедрением единой модели профессиональной ориентации «Профминимум» с 01.09.2023 года в 6 – 11 классах реализуются программы Профориентационного минимума и проводятся профориентационные уроки (еженедельно, по четвергам).

В этом учебном году школьники приняли участие в таких мероприятиях этого направления, как:

- Участие в Мастер – классе «Уроки лидерства – ценностные ориентиры» в рамках окружного финала конкурса управленцев «Лидеры России»
- Участие в выставке детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу».
- Выход актива РДДМ в Приволжский исследовательский медицинский университет в рамках проекта «Типичный день в профессии».
- Игра «Профориентационный компас».
- Участие в практических профориентационных пробах в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

- Участие в мероприятии «Профориентация: международные отношения в современном профессиональном и цивилизованном дискурсе».
- Участие в онлайн – зачете по финансовой грамотности.
- Участие в деловой игре Траектория.
- Классные часы по профориентации в рамках Всероссийских проектов «Билет в будущее» и «Классные встречи».
- Выходы на экскурсии на предприятия города и встречи с людьми разных профессий.

Организация отдыха детей

В весенние и летние каникулы в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей, были охвачены 50 детей весной и 110 – летом. С младшими школьниками в рамках работы лагеря активно занимались вожатые из числа учеников 8-х классов нашей школы.

Работа с семьей

Родители являются полноправными и активными участниками педагогического процесса. Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы работы с родителями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализуется в соответствии с Программой воспитания школы, актуализированной в 2023 году. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В МБОУ «Школа № 35» работает целевая программа «Семья и школа» на 2019 – 2024 гг., цель которой - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся.

В системе работы школы с семьей большое место занимает деятельность совета родителей. Родители оказывают помощь школе в решении довольно широкого круга вопросов. Они способствуют установлению связей родителей со школой, организуют их педагогическое просвещение, обмен опытом семейного воспитания, популяризируют педагогическую литературу среди

родителей, вместе с руководством школы проводят родительские собрания. В МБОУ «Школа № 35» работает совет отцов.

Члены совета родителей и совета отцов:

- Посещают общегородские и районные семинары, собрания. Все материалы данных мероприятий доносятся до сведения администрации школы, родителей, обсуждаются и принимаются во внимание.
- Принимают участие в работе родительского патруля.
- Принимают участие в работе родительского патруля во время информационно – пропагандистской акции «Засветись», патрулируют пешеходный переход у школы и маршрут «Дом – школа – дом».
- Принимают участие в проведении лекториев для родителей.
- В школе организована комиссия по питанию, в состав которой вошли представители родительского комитета. Постоянно проводится проверка качества питания в школьной столовой. Акты проверок размещаются на сайте школы.
- Систематически принимают участие в собраниях администрации школы, где обсуждаются вопросы воспитательной роли родителей, профилактики асоциального поведения учащихся и вредных привычек у детей, внешнего вида, питания детей.
- Посещают по просьбе председателей классных родительских комитетов, классные родительские собрания, где проводят беседы с родителями по волнующим их проблемам.

Действенным средством оказания помощи семье в воспитании детей является организация педагогического просвещения родителей. Для родителей учащихся разных возрастов проводятся лектории с привлечением различных специалистов.

В классах родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий, организации выездов классов. Вместе с детьми родители участвуют в проектах и конкурсах.

На общешкольных родительских собраниях поднимаются и обсуждаются вопросы воспитания и обучения учащихся, принимаются важные совместные решения. Так, родительские собрания посвящаются обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний учащихся, ставятся научно-педагогические вопросы воспитательной работы в семье, например: о роли авторитета родителей в воспитании, об акселерации развития учащихся и ее влиянии на воспитание и т.д.

Более оперативной формой организационно-педагогической работы с семьей являются собрания родителей учащихся отдельных классов. На них классными руководителями делаются сообщения о состоянии успеваемости и

дисциплины учащихся, обсуждается информация родителей об опыте воспитательной работы с детьми, а также решаются вопросы, связанные с улучшением учебной работы и поведения отдельных школьников. Особенно важны такие собрания для установления единой линии в воспитательной работе семьи и школы.

Мероприятия с участием родителей:

- День единых действий «Навигатор детства».
- Сбор макулатуры.
- Участие в Городском педагогическом факультете председателей Советов родителей школ.
- Участие в городской школе отцов.
- Праздничные мероприятия, посвящённые 45-летию юбилею школы.
- Последний звонок
- Участие семей в Ярмарке талантов.
- Выставка поделок «Осенние фантазии»
- Смотр талантов в 1 – 4 классах.
- Участие в спортивных районных соревнованиях «Моя семья – мое богатство» (семьи Заполянских (2 А) и Козловых – Завьяловых, 2 В) – 2 и 3 место
- Декада правовых знаний.
- Участие в детско – родительском форуме «Движение первых».
- Участие в городском смотре – конкурсе с экспозицией «История учебника: от глины до электроники»
- Участие в конкурсе игрушек «Горьковская елка».
- Сбор гуманитарной помощи раненым бойцам СВО.
- Новогодние мероприятия.
- И другие.

Существенным фактором влияния школы на семейное воспитание является индивидуальная работа с родителями. Она охватывает различные стороны учебных занятий учащихся, их нравственное формирование, организацию трудовой деятельности и профессиональную ориентацию.

В индивидуальной работе с родителями большое место занимает создание необходимых домашних условий для учебных занятий и трудовой деятельности школьников, а также осуществление контроля в семье за их поведением и соблюдением режима дня. Индивидуальная работа зачастую носит характер педагогических консультаций и практических советов родителям по улучшению семейного воспитания.

Социально-психологическая помощь субъектам воспитательного взаимодействия оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом.

Дети «группы риска» и неблагополучные семьи стоят на внутришкольном учете. С ними ведется отдельная работа. Анализ работы показывает, что необходимо продолжать вести работу в том же направлении. Но при этом нужно ставить новые задачи, которые позволят решить проблемы и идти в ногу с новыми требованиями. Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. Следовательно, работа с семьей будет одним из приоритетных направлений в воспитательной системе школы.

Задачи работы школы с семьей на 2024 год:

1. Способствовать укреплению семейных ценностей
2. Разработать и реализовать мероприятия по укреплению ответственного родительства.
3. Продолжать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (лектории)
4. Продолжать работу совета отцов.
5. Создать школу молодой семьи.

«Профилактика и безопасность»

В МБОУ «Школа № 35» создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Образовательные программы школы ориентируются на обеспечение успеха каждого ученика в различных областях школьной жизни.

Цель профилактической работы в школе - управления процессом социальной адаптации учащихся в школе. Данная работа предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- Организацию мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
- Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
- Координацию взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).
- организацию мероприятий по профилактике насилия и травли пожилых людей, юридическому просвещению.

В течение всего года осуществляется:

- ✓ работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- ✓ организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- ✓ отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- ✓ оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты;
- ✓ заседания школьной службы сопровождения по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;

Информация о результативности участия МБОУ «Школа № 35» в соревнованиях, смотрах и конкурсах в 2023 году.

Международный уровень

№	Конкурс	Сроки	Кол-во участников	Результат
1.	Молодежный кубок мира по «Что? Где? Когда?» сезона 2022 – 2023	Май, 2023	6	3 место из 255 в группе Ш (10 – 11 классы)

Российский уровень

№	Конкурс	Сроки	Кол-во участников	Результат
1.	IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	Март, 2023	2	Участие
2.	Всероссийская акция по безопасности дорожного движения "Засветись"	Сентябрь - октябрь, 2023	Учащиеся 1-11 классов	Участие
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2023	Учащиеся 1-11 классов	Участие

Региональный уровень

№	Конкурс	Сроки	Кол-во участников	Результат
1.	Мастер – класс «Уроки лидерства – ценностные ориентиры» в рамках окружного финала конкурса управленцев «Лидеры России»	Октябрь, 2023		Благодарность за содействие

Муниципальный уровень

№	Конкурс	Сроки	Кол-во участников	Результат
1.	Городской проект «Образовательно – патриотическая программа «Сталинград 80»	Январь, 2023	Команда школы	Участие

2.	Всероссийская акция и Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	Январь, 2023		Участие
3.	Районный интерактивный конкурс – фестиваль «Новогодние узоры»	Январь, 2023	1	2 место
4.	Городская интеллектуальная игра «Элементарно»	Январь, 2023	Команда	Участие
5.	Районный конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей» - «С хлебом сквозь века»	Январь, 2023		1 место
6.	Районный конкурс рисунков «Архитектурный стиль храмов» в рамках программы «Прикоснись к истории сердцем»	Февраль, 2023	2	1 место 2 место
	Районный конкурс макетов «Архитектурный стиль храмов» в рамках программы «Прикоснись к истории сердцем»	Февраль, 2023	2	1 место 1 место
7.	Районный конкурс исследовательских работ «Храмы Нижнего Новгорода и Нижегородской области» в рамках программы «Прикоснись к истории сердцем»	Февраль, 2023	1	1 место
8.	Районный конкурс военно – патриотической песни «Во славу Отечества»	Февраль, 2023	2	1 место
				1 место
9.	Районный конкурс юных экскурсоводов, экскурсии по выставкам «История обычных вещей»	Февраль, 2023	2	1 место
10.	Районные соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт 2023»	Февраль, 2023	Команда школы	2 место
				1 место
				3 место
				3 место
11.	Районная выставке детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому»	Февраль, 2023	15 учащихся	Участие

	городу»			
12.	Районный этап интерактивного курса «Твоя конституция»	Февраль, 2023	Команда школы	Участие
13.	Вахта памяти – Пост № 1 у Вечного огня Славы	Февраль, 2023	5	Лучшая смена караула сводного отряда
			2	Лучший часовой
			1	Лучший разводящий
14.	Городской конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей» - «С хлебом сквозь века»	Февраль, 2023		1 место
15.	Районный поэтический конкурс «Вдохновение»	Февраль, 2023	3	Участие
16.	Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	Март, 2023	Команда	Диплом призера
17.	Районный конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород!»	Март, 2023	2	1 место
				1 место
18.	XXV городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород!»	Март, 2023	2	2 место
19.	Городская весенняя серия игр «Супер	Март, 2023	Команда 11	Диплом 2

	– блиц»		класов	степени, диплом 3 степени
20.	5-й районный литературный баттл «Читай Горьковское»	Март, 2023		Участие
21.	Районные смотр – соревнования «Школа безопасности «Зарница 2023»	Март, 2023	Команда	Участие
22.	Районный конкурс знатоков «Ты – нижегородец-2023»	Апрель, 2023	Команда	1 место
23.	XXVII Городской конкурс знатоков отечественной истории и краеведения «Ты – нижегородец-2023»	Апрель, 2023	Команда	1 место
24.	Проект «Киноэкология», сбор макулатуры	Апрель, 2023	Ученики и педагоги	Участие
25.	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	Май, 2023	Школьный музей	1 место
26.	Реализация районной программы духовного и нравственного, гражданского и патриотического воспитания «Прикоснись к истории сердцем»	Май, 2023	Ученики 8Г, 9Б класса	Участие Участие
27.	Городской фестиваль «Во славу Отечества», поэтический онлайн – марафон «Поэзия Победы»	Май, 2023	4	Участие
28.	Районная легкоатлетическая эстафета.	Сентябрь, 2023	Команда школы	3 место
29.	Городской детско-юношеском фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Сентябрь, 2023	2	Участие
30.	Районный конкурс «Птицы Нижегородской области»	Сентябрь, 2023	1	2 место
31.	Районные соревнования по мини-футболу	Октябрь, 2023	Команда школы	Участие
32.	Районный конкурс «Нижегородская радуга»	Октябрь, 2023		1 место Участие
33.	Районная вторая историческая игра «Морской бой»	Октябрь, 2023	Команда школы	1 место

34.	Районное спортивное мероприятие – соревнование «Моя семья – мое богатство 2023»	Октябрь, 2023	Семья Заполянских, 2 А Семья Козловых	3 место 2 место
35.	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Ноябрь, 2023	10 учащихся	Участие
36.	Осенняя серия городской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Ноябрь, 2023	Учащиеся 10-11 классов	Участие
37.	Городской конкурс «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава»	Ноябрь, 2023	7	2 место - 2 3 место-3
38.	Районный фестиваль агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород», «Животные в городе»	Ноябрь, 2023	Команда школы	2 место
39.	Районный конкурс знатоков «Ты – нижегородец»	Ноябрь, 2023	Команда школы	1 место
40.	Городской конкурс социальной рекламы «Профилактика телефонного мошенничества»	Декабрь, 2023	1	3 место
41.	Районные соревнования по баскетболу	Декабрь, 2023	Команда школы	Участие
42.	Городской смотр – конкурс «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода – 2023»	Декабрь, 2023	Команда музея	1 место
43.	Конкурс на лучшую елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Декабрь, 2023		Участие
44.	Городской профориентационный фестиваль «Кто нужен Нижнему? Педагог!»	Декабрь, 2023	Ученики 7 А	Диплом за участие
45.	Мини – проект «Я – лидер» в рамках проекта «Нижегородская школа наставников»	Декабрь, 2023		1 место
46.	Информационно – пропагандистском мероприятии «Безопасные каникулы», социально – значимая акция «Письмо водителю»	Декабрь, 2023		Участие
47.	Районный конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Декабрь, 2023	Учащиеся 1 – 7 классов	Участие

48.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Декабрь, 2023	Советник и, ученики 8 класса	Участие
49.	Районный конкурс военно – патриотической песни «Во славу Отечества»	Декабрь, 2023	1	1 место
50.	Городской антинаркотический конкурс «Спасем жизнь вместе»	Декабрь, 2023	Ученики 8 – 11 классов	Участие

Выводы:

Воспитательная система школы создаёт учащемуся возможность развивать базовые качества личности, всё, что окружает ученика в школе, способствует этому. Были созданы все условия для того, чтобы учащиеся имели возможность проявить себя, участвовать в интересных мероприятиях. Многие обучающиеся участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня, на которых занимали призовые места.

Анализ работы школы за последний год позволяет выделить **проблемы**, которые требуют решения и могут служить отправной точкой для создания новых задач и направлений воспитательной системы школы в 2023 году:

- Внедрять новые формы воспитательной работы.
- Продолжать работу по профилактике суицидального поведения учащихся.
- Продолжать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, особенно в плане употребления вейпов, снюсов, алкоголя и энергетиков.
- Продолжать работу по профилактике интернет–зависимости и профилактике экстремистской деятельности молодежи.
- Принимать участие в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» через поддержку его проектов.

Внеурочная деятельность

Анализ внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов МБОУ «Школа № 35» в 2023 году

Анализ организации внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Школа № 35» за 2022 год предполагает аналитическую оценку по таким направлениям, как анализ общей организации внеурочной деятельности и определение эффективности внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-4 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Занятия курсов внеурочной деятельности осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, старшая вожатая, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – библиотечарь, советники по воспитанию), а также ресурсы других учреждений на основе договоров и соглашений о совместной деятельности: центр детского творчества «Созвездие» Дома детского творчества Нижегородского района, МБУ ДО "Школа искусств и ремесел им. А.С.Пушкина "Изограф", филиал детской школы искусств им. Улыбышева, секция карате.

Большую роль играет взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д. (театры, музеи, библиотеки, Соседский центр Усиловского микрорайона).

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 89 % младших школьников посещали занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений. Анализ показал, что 100 % обучающихся задействованы во внеурочной деятельности в школе. Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов.

Стоит отметить, что в 2022 – 2023 учебном году в соответствии с новыми ФГОСами, внеурочная деятельность в 1-х классах осуществляется по 6 направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность организуется с учетом рабочей программы воспитания и намеченных задач внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

1 – 4 классы:

Еженедельно первым уроком в понедельник в школе проводится час общения «Разговоры о важном». Все классные руководители ответственно подходят к проведению этого курса внеурочной деятельности. Цикл направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре, на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Курс внеурочной деятельности «Орлята России», «Разговоры о важном», классные часы, экскурсии, выходы классов, встречи с людьми разных профессий, с ветеранами, уроки мужества

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

1 – 4 классы:

Курс внеурочной деятельности «Эрудит», НОУ, олимпиады, предметные недели, факультативы по отдельным предметам, интеллектуальные конкурсы, библиотечные уроки, экскурсии, выезды классов.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

1 – 4 классы:

Курсы внеурочной деятельности «Творческая мастерская», «Волшебная глина», классные и школьные мероприятия, выставки, проекты, библиотечные уроки.

Туристско-краеведческая деятельность. Мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

1-4 классы:

Экскурсии, выходы классов, классные часы, участие в школьных и районных конкурсах и проектах, мероприятиях к Дню Победы, 23 февраля, дни воинской славы

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1 – 4 классы:

Подвижные игры, физкультминутки, классные часы, декады «За здоровый образ жизни», дни здоровья, участие в соревнованиях, работа пришкольного лагеря «Солнышко» в дни каникул.

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

Класс	Направления развития личности						Часов в неделю
	1 напр-е	2 напр-е	3 напр-е	4 напр-е	5 напр-е	6 напр-е	
1	2	1,5	0,5	1	2	1	8

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	
1						8
2	1,2	2,2	2	1,1	1	7,5
3	1	2,2	2	1,1	1	7,3
4	1	2,3	2	1,1	1,1	7,5
Среднее значение по 1 – 4 классам	1,2	2,2	2	1,2	1	7,6

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2023 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС НОО.
2. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
3. Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 1 – 4 классах в 2022 году составило 7,6 часа, что соответствует требованиям ФГОС НОО

Рекомендации классным руководителям

1. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
2. Привлекать к проведению внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования, а также учреждения в рамках сетевого взаимодействия.
3. Проводить работу с родителями, чьи дети перегружены в ДО вне школы.
4. Вводить новые формы внеурочной деятельности, интересные детям.

Анализ внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов МБОУ «Школа № 35» в 2023 году

Анализ организации внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «Школа № 35» предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-9 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия курсов внеурочной деятельности осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, воспитатели групп продлённого дня, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - библиотекарь), а также ресурсы других учреждений на основе договоров и соглашений о совместной деятельности: центр детского творчества «Созвездие» Дома детского творчества Нижегородского района, филиал детской школы искусств им. Улыбышева, секция карате.

Большую роль играет взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д. (театры, музеи, библиотеки, совет самоуправления Усиловского микрорайона).

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 83,8 % школьников посещают занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений.

Стоит отметить, что в 2022 – 2023 учебном году, в соответствии с новыми ФГОСами, внеурочная деятельность в 5-х классах осуществляется по 6 направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность организуется с учетом Рабочей программы воспитания и намеченных задач внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания. Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 35» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование

возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также с 1 сентября 2023 года в школе для 6 – 11 классов проводятся еженедельно циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

Класс	Направления развития личности						Часов в неделю
	1 напр-е	2 напр-е	3 напр-е	4 напр-е	5 напр-е	6 напр-е	
5	2	2	1	1	2	1	9

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтел-лектуальное	
5						9
6	1	2,5	2,1	1	1	7,6
7	1	2	2	1,1	1	7,1
8	1	2	2,2	1,2	1,1	7,5
9	1	2	2	1	1,1	7,1
Ср. знач. по 5 – 9 классам	1	2,2	2,1	1,06	1,06	7,5

Выводы:

- Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2023 году соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС ООО.
- 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
- Среднее значение занятости внеурочной деятельностью в 5 – 9 классах составило 7,5 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО

Рекомендации классным руководителям

1. Привлекать к проведению внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования, а также учреждения в рамках сетевого взаимодействия.
2. Своевременно фиксировать формы организации внеурочной деятельности в журналах внеурочной деятельности классного руководителя.
3. Вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные и классные мероприятия.
4. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
5. Вводить новые формы внеурочной деятельности (в том числе дистанционные)

Анализ внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов МБОУ «Школа № 35» в 2023 году

Анализ организации внеурочной деятельности в 10-х и 11-х классах МБОУ «Школа № 35» предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Занятия курсов внеурочной деятельности осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, вожатые, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - библиотекарь), а также ресурсы других учреждений на основе договоров и соглашений о совместной деятельности: центр детского творчества «Созвездие» Дома детского творчества Нижегородского района, филиал детской школы искусств им. Улыбышева, секция карате.

Большую роль играет взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д. (театры, музеи, библиотеки, совет самоуправления Усиловского микрорайона).

Анализ занятости обучающихся во второй половине дня показывает, что 67,9 % школьников посещают занятия - курсы внеурочной деятельности в школе и объединения дополнительного образования других учреждений.

Для реализации внеурочной деятельности и охвата 100 % обучающихся используются возможности Воспитательной системы школы, мероприятия Годового круга, а также воспитательные системы классов. Классный

руководитель выполняет координирующую роль в организации внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность организуется с учетом рабочей программы воспитания и намеченных задач внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ «Школа № 35» осуществляется как результат соглашения клубных объединений: «Научное общество обучающихся», актив обучающихся, отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: социально-экономическим, технологическим (инженерным) и информационно - технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Среднее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности (воспитательная система класса и школы) в неделю

Класс	Направления развития личности					Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	
10	1	2	2	1	1	7
11	1	2	2	1	2	8
	1	2	2	1	1,5	7,5

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 10 и 11 классах в 2022 году соответствует требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС ООО.
2. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках воспитательной системы школы, мероприятий Годового круга, а также воспитательных систем классов.
3. Среднее значение занятости внеурочной деятельностью составило **7,5** часа, что соответствует требованиям ФГОС СОО

Рекомендации классным руководителям

1. Вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные и классные мероприятия.
2. Продумывать систему внеурочной деятельности в отношении всех направлений развития личности.
3. Вводить новые формы внеурочной деятельности (в том числе дистанционные)

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

На конец 2022-2023 учебного года в 1-11-х классах обучалось 1035 обучающихся.

Из них подлежат аттестации:

В 1-ой ступени: 319 учащихся из 443 (1 классы – 124 человека),

Аттестовано: 319 учащихся.

В 2-ой ступени: 521 учащихся

Аттестовано: 521 учащихся.

В 3-ей ступени: 71 учащихся

Аттестовано: 71 учащийся.

Успевают:

В 1-ой ступени: 319 учащихся из 319 (1 классы – 115 человек), т.е. 100%;

В 2-ой ступени: 521 учащийся из 521, т.е. 100%;

В 3-ей ступени: 71 учащийся из 71, т.е. 100%.

Качество знаний:

В 1-ой ступени: 76,49%,

Во 2-ой ступени: 53,74%,

В 3-ей ступени: 61,97%.

Качество знаний в целом по школе составляет 62,35%, что на 0,03% выше показателя качества знаний за 2021-2022 учебный год (62,32%).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Выводы:

1. Процент успеваемости в 1 – 11-х классах на конец 2022 – 2023 учебного года повысился на 0,02% и составил 99,8%.
2. Наблюдается повышение качества знаний на конец учебного года по сравнению с итогами 1 полугодия в 1 - 4-х классах на 2,58%, по сравнению с итогами 1 полугодия в 10 - 11-х классах на 14,08% и понижение в 5 - 9-х классах на 3,24%,
3. Процент качества знаний по сравнению с итогами 2021 – 2022 учебного года немного повысился.

**Анализ успеваемости обучающихся
за I полугодие 2023-2024 учебного года**

ОУ	Всего учащихся	Не аттестовано			Успевает			Не успевает	Успеваемость (%)	Процент качества
		по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	Всего (с 1 классами)	только на 5	успевает на 4 и 5 вместе с отличниками			
1-4 класс	462	0	0	0	459	52	218	3	99,35	64,31
5-9 класс	509	2	0	0	505	32	206	4	99,21	40,71
10-11 класс	74	0	0	0	72	1	27	2	97,30	36,49
ВСЕГО по ОУ	1045	2	0	0	1036	85	451	9	99,14	49,02

Выводы:

1. Процент успеваемости в 1 – 11-х классах на конец 2023 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года повысился на 0,46 % и составил 99,14%.
2. Наблюдается понижение качества знаний на конец первого полугодия по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 0,59 %. Процент качества на конец 2023 года составил 49,02%
3. Учителям-предметникам усилить работу с отстающими обучающимися, уменьшить количество обучающихся с одной тройкой.

Анализ результатов ВПР в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Школа № 35», руководствуясь документами:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форма ВПР в 2023 году"

- График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году
- Приказ Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.02.2023 №168 «об участии общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода во всероссийских проверочных работах в 2023 году»

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,9 классах были организованы и проведены с 16.03.2023 по 20.04.2023

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов, определение недостатков в подготовке по материалу учебного предмета.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В 2023 году ВПР проводились по следующим учебным предметам по программам:

4 класса: математика, русский язык, окружающий мир.

5 класса: математика, русский язык, история, биология.

6 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание.

7 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

8 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

В период с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год наблюдалась положительная динамика результатов ВПР по отдельным предметам.

Перечень предметов и показатели качества обучения, где наблюдалась положительная динамика результатов, приведены в таблице.

В таблице указана доля обучающихся, получивших за ВПР отметки «хорошо» и «отлично», от общего количества обучающихся, выполнявших всероссийскую проверочную работу по данному предмету, в начальный период мониторинга (2021-2022 учебный год), (%) и в последующий период (2022-2023 учебный год), (%)

Класс	Учебный предмет на ВПР	% качества		Положительная динамика
		2021-2022	2022-2023	
4	Математика	70.9	83,72	да
4	Русский язык	41.03	69,66	да

4	Окружающий мир	71,13	96,59	да
5	Математика	64,83	67	да
5	Русский язык	64,83	66	да
5	История	60	78,4	да
5	Биология	51,61	87,7	да
6	Русский язык	52,38	69	да
6	Математика	39,58	57	да
6	Биология	73,77	51,6	нет
6	История	55,56	54,05	нет
6	Обществознание	43,39	75,8	да
6	География	83,33	86,4	да
7	Русский язык	43,01	64	да
7	Математика	50,84	61,3	да
7	История	73,8	74,19	да
7	Биология	77,78	76,9	нет
7	Физика	80,76	91,2	да
7	Обществознание	81,81	75,93	нет
7	Иностранный язык (англ.)	30,12	58	да
7	География	66,66	78,78	да
8	Русский язык	32,39	58	да
8	Математика	4,54	45	да
8	Химия	52,94	48,07	нет
8	Биология	37,14	63,16	да
8	Физика	84,2	76,66	нет
8	История	31,81	67	да
8	География	75	67,8	нет
8	Обществознание	15	47,7	да

Итого (количество учебных предметов, по которым наблюдается положительная динамика результатов ВПР): **22 учебных предмета**

Общее количество учебных предметов по параллелям, по которым проводилось ВПР более одного раза, чтобы отследить динамику результатов работы: **29 учебных предметов**

Доля количества учебных предметов с положительной динамикой результатов на ВПР к общему числу учебных предметов, по которым проводились ВПР более одного раза: **75,86 %**

Проведена оценка соответствия результатов ВПР, проведенных в образовательной организации за два учебных года. Единицами измерения количества обучающихся, текущая успеваемость которых соответствует внешним оценочным процедурам, является человеко-участие. Данный показатель по предметам и классам представлен в таблицах в графе (1). За два года этот показатель составляет 5399 человеко - участие. Общее количество обучающихся, участвующих во внешних оценочных процедурах (учитывается человеко-участие) представлено в графе (2).

Показатель в графе (3) в % - доля соответствия текущей оценки и внешних оценочных процедур.

Класс/предмет	Математика			Русский язык			Окружающий мир		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	86	15	82,56	84	13	84,52	88	10	88,64

Среднее значение соответствия текущей оценки и внешних оценочных процедур в 4-х классах – 85,63%

Класс/предмет	Математика			Русский язык			история			Биология		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
5	99	15	84,85	95	14	85,26	93	18	80,65	90	15	83,33

Среднее значение соответствия текущей оценки и внешних оценочных процедур в 6-х классах – 83,52%

Класс/предмет	Математика			Русский язык			история			География		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
6	100	10	90	96	13	86,46	37	7	81,08	59	10	83,05

Класс/предмет	Обществознание			Биология		
	1	2	3	1	2	3
6	62	12	80,65	31	19	38,71

Среднее значение соответствия текущей оценки и внешних оценочных процедур в 6-х классах – 76,65%

Класс/предмет	Математика			Русский язык			история			География		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
7	119	13	89,08	117	25	78,63	31	3	90,32	33	5	84,85

Класс/предмет	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык

7	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	54	11	79,63	52	7	86,54	57	9	84,21	119	27	77,31

Среднее значение соответствия текущей оценки и внешних оценочных процедур в 7-х классах – 83,91%

Класс/предмет	Математика			Русский язык			история			География		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
8	102	12	88,24	101	21	79,21	28	3	89,29	28	4	85,71

Класс/предмет	Обществознание			Биология			Физика			Химия		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
8	44	5	88,64	19	2	89,47	30	4	86,67	52	14	72,55

Среднее значение соответствия текущей оценки и внешних оценочных процедур в 8-х классах –76,84%

Доля соответствия результатов внешних оценочных процедур текущей успеваемости за 2022-2023 учебный год составляет по 4-8 классам- 81,31 % .

Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

1. Необходим классно-обобщающий контроль в 6в,7в,8в классах с последующим анализом образовательных результатов, форм и методов работы педагогов.
2. Необходимо усиление работы по направлению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.
3. Оптимальное использование на уроках формирующего оценивания.
4. Привлечение большего количества педагогов к прохождению курсовой подготовки по повышению качества образования.
5. Взять на контроль преподавание учебных предметов «биология» в 6 классах, «химия» в 8 классах.
6. Каждому учителю провести корректировку в планировании уроков с целью ликвидации пробелов знаний у школьников, повторении изученного материала, систематизации знаний,

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Информация об общих результатах проведения ГИА 9

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-ого класса МБОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена в основные сроки.

Все 89 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием – 4 человека.

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	88	32	34	22	0	45	32	11	4,13	100	75,00
Математика	88	7	53	28	0	59	17	12	3,76	100	68,18
Обществознание	54	3	29	22	0	30	4	20	3,65	100	59,26
Физика	13	0	5	8	0	3	0	10	3,38	100	38,46
Информатика и ИКТ	51	5	21	25	0	20	4	27	3,61	100	50,98
География	19	6	6	7	0	13	3	3	3,95	100	63,16
Английский язык	12	6	3	3	0	7	0	5	4,25	100	75,00
Литература	6	0	2	4	0	0	0	6	3,33	100	33,33
История	3	0	1	2	0	0	0	3	3,33	100	33,33
Химия	8	1	5	2	0	5	0	3	3,88	100	75,00
Биология	10	1	5	4	0	2	1	7	3,70	100	60,00

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-ого класса МБОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основные сроки. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе с отличием – 9 человек.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзаменов предыдущего года, методические рекомендации по преподаванию предметов на уровне среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ предыдущих лет. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, порядок заполнения бланков ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления

причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за четыре года

	Русский язык	Математика ПУ	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык
2019/2020	75,73	54,29	75,43	50,25	75,80	67,00	60,00	67,26	62,24	53,17	69,67
2020/2021	72,19	53,47	60,29	42,5	78,67	53,00	18,00	55,72	56,74	52,67	70,9
2021/2022	71,19	56,55	57,06	52,00	63,38	45,50	54,00	66,58	48,78	63,33	75,50
2022/2023	70,45	53,87	40,88	53,00	75,00	68,00	63,75	53,29	56,00	56,19	73,14



Средний балл в 2022-2023 г. по сравнению с предыдущим годом вырос по биологии, литературе, химии, физике и географии, по всем остальным предметам наблюдается снижение результатов.

**Сводная информация о результатах проведения
единого государственного экзамена в 2022/2023 учебном году**

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)	
	всего	Процент от общего количества		всего	Процент от числа участников		Количество (чел.)	Наилучшие показатели (балл – чел., 2-3 позиции)
Русский язык	42	100	42	0	0	70,45	9	100 б - 1 чел 97 б-1 чел, 95 б -1 чел 93 б-1 чел 91 б - 1чел
Математика ПУ	15	35,71	15	0	0	53,87	1	82 б - 1 чел
Информатика	8	19,05	5	3	37,50	40,88	8	98 б - 1 чел
Литература	4	9,52	4	0	0	75,0	2	82 б - 2 чел
География	1	2,38	1	0	0	68	0	
Биология	4	9,52	4	0	0	53,00	0	
Физика	6	14,29	6	0	0	56,00	0	
Химия	4	9,52	4	0	0	63,75	1	91 б - 1 чел
История	11	26,19	11	0	0	56,19	3	91 б – 1 чел 87 б – 1 чел 82 б - 2 чел
Обществознание	21	50	15	6	28,57	53,29	3	90 б - 2 чел 81 б-1 чел,
Английский язык	7	16,67	7	0	0	73,14	3	86 б - 1 чел 84 б-1 чел, 82 б -1 чел

- По русскому языку есть обучающийся, получивший 100 баллов
- По математике, информатике, литературе, химии, истории, обществознанию, английскому языку есть обучающиеся, получившие высокие результаты 82-97 баллов
- 100% выпускников сдали экзамен по русскому языку, математике ПУ, географии, биологии, физике, химии, истории, английскому языку;
- не смогли преодолеть минимальный барьер по информатике – 3 человека, по обществознанию – 6 человек.

Максимальные баллы ЕГЭ по предметам 2020-2023 гг.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	96	96	100
Математика ПУ	80	80	82
Информатика	93	80	98
Биология	50	63	60
Литература	97	82	82
География	53	51	68
Физика	81	58	63
История	90	78	91
Химия	18	65	91
Обществознание	95	92	90
Английский язык	87	96	86

Анализ показывает, что по сравнению с 2022 годом максимальный результат в 2023 г. остался на том же уровне по литературе, понизился по английскому языку, биологии, обществознанию. Повысился максимальный результат по русскому языку, математике, информатике, географии, физике, истории, химии.

Результативность выступления на предметных олимпиадах

**Результативность участия учащихся МБОУ «Школа № 35»
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 учебном году**

Учебный год	Всего участвовало в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников	В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей/призеров муниципального этапа
2022 - 2023	1012	148	5/33
2023-2024	814	85	8/13

Результативность участия учащихся МБОУ «Школа № 35» в различных олимпиадах и конкурсах в 2023 году

№	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1.	Международный уровень		
	1	21	0
2	Федеральный уровень		
	2	23	0
3	Региональный уровень		
	6	35	3
4	Муниципальный уровень		
	11	87	25
ИТОГО:20		166	28

Вывод:

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 166

Численность обучающихся - победителей олимпиад, смотров, конкурсов – 28

Результативность выступления в НОУ "Эврика"

В 2022 – 2023 учебном году 12 учителей и 40 обучающихся нашей школы приняли участие в работе районных секций НОУ по 16 предметам: литература, английский язык, математика, экономика, история, химия, физика, информатика, обществознание, биология, экология, география, психология, педагогика, ОБЖ и физическая культура. По результатам работы районной конференции НОУ 8 учащихся нашей школы стали победителями районной конференции и 32 учащихся призерами.

Итоги районной конференции НОУ

Место	Кол-во участников	Предметы
I место	8	Экономика, английский язык, биология, обществознание, литература
II место	20	История, физика, география, психология, биология, обществознание, физическая культура, английский язык, педагогика, ОБЖ, экономика, математика, информатика
III место	12	Математика, химия, география, экология, обществознание, физическая культура, история, литература, психология
ИТОГО:	40	

Итоги городской конференции НОУ

Место	Кол-во участников	Секции
I место	1	Нормальная анатомия
II место	5	Политология, Общая психология, Актуальные проблемы современного переводоведения, Радиоэлектроника и электротехника, Управление в социальной сфере
III место	6	Русская литература 20-21 века, Всеобщая история, Методика преподавания иностранных языков, Медицинская биохимия, Радиоэлектроника и электротехника, Дизайн. Метрология. Стандартизация
Участие	1	Медицинская биохимия
ИТОГО:	13	

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы

Классы	Количество выпускников	ВУЗы			СУЗы		10 класс	
		на бюджет	на коммерческой основе	целевое	на бюджет	на ком. основе	35 школа	Выбывшие в другие школы
9 класс	89	х	х	х	15 16,85%	16 17,97%	52 58,42%	6 6,74%
11 класс	42	14 33,33%	17 40,47%	1 2,38%	7 16,66%	3 7,14%	х	х

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Наименование профиля	Количество обучающихся	Количество поступивших в соответствии с профилем
Социально-экономический	21	17 80,95%
Технологический	21	16 76,19%

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОО – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе.

Система оценки качества в ОО функционирует на основе Положений «О внутренней системе оценки качества образования» и «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.»

Вся система показателей качества представлена в таблицах 1-3.

Табл. 1. Система показателей условий организации образовательного процесса в Школе

№	Показатель	
1	Соответствие образовательной программы Школы требованиям ФГОС	соответствует
2	Доля педагогов, аттестованных на должность	81,8%
3	Доля педагогических работников Школы, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории	69,09%
4	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	89,7 %
5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет и имеющих документ о повышении квалификации государственного образца	87,27%
6	Организация медицинского обслуживания в соответствии с требованиями	соответствует
7	Наличие спортивного зала в Школе или на условиях аренды	имеется
8	Наличие спортивной площадки, стадиона или спортивной зоны в Школе или на условиях аренды	имеется
9	Степень эстетического совершенства школьной среды	удовлетворительно
10	Доля педагогов, использующих современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения	100%
11	Наличие и периодическое обновление в фонде информационно-библиотечного центра материалов по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физкультурой, массовым спортом	имеется
12	Школа имеет веб-сайт в сети интернет, информация на котором обновляется не реже 1 раза в год	имеется
13	В Школе есть широкополосный доступ	имеется

	к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кб/с, и используется в учебном процессе	
14	Количество учащихся Школы на один современный персональный компьютер с процессором не ниже уровня Pentium 3	8,22
15	Доля классов уровня начального общего образования, занятия которых проходят в кабинетах, обеспеченных учебным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО	100%
16	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из бюджетных средств Школы	100%
17	Наполняемость классов (наличие или отсутствие фактов превышения нормы)	В соответствии с нормой
18	Директор Школы имеет специальное образование или переподготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"	имеет
19	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, не выполненных своевременно, за исключением финансово емких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено в смете Школы	отсутствуют
20	Отсутствие предписаний Пожнадзора, не выполненных своевременно, за исключением финансово емких мероприятий финансирование которых не предусмотрено в смете Школы	отсутствуют

Табл. 2. Система показателей результативности деятельности Школы

№	Показатель	
1	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%
2	Доля выпускников 11 классов сдавших ЕГЭ по русскому языку	100%
3	Доля выпускников 11 классов сдавших ЕГЭ по математике	100%

4	Доля выпускников 9 классов сдавших ГИА по русскому языку	100%
5	Доля выпускников 9 классов сдавших ГИА по математике	100%
6	Наличие среди учащихся призеров и победителей предметных олимпиад на региональном, федеральном и международном уровне	Не имеется
7	Наличие среди учащихся призеров и победителей предметных олимпиад на муниципальном уровне, участников предметных олимпиад на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
8	Наличие среди учащихся призеров и победителей творческих конкурсов на региональном, федеральном и международном уровне	имеется
9	Наличие среди учащихся призеров и победителей на конференции НОУ на муниципальном и региональном уровнях	имеется
10	Наличие среди педагогов участников профессиональных конкурсов («Учитель года», «Классный руководитель года», «Сердце отдаю детям», «Вожатый года» и т.п.) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	имеется
11	Наличие органов ученического самоуправления в Школе	имеется
12	Доля участников спортивных соревнований на различных уровнях	27,1%
13	Участие педагогов в опытно-экспериментальной работе в рамках муниципальных и региональных площадок, сетевых проектов и т.п.	участвуют
14	Отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах за прошедший учебный год	отсутствуют
15	Руководитель Школы ежегодно представляет общественности	да

	публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности Школы	
16	Отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте	нет
17	В течение учебного года Школа не закрывалась на карантин (за прошедший учебный год).	нет
18	Отсутствие правонарушений среди обучающихся, зафиксированных органами правопорядка	да
19	Количество детей, не приступивших к обучению на 1 сентября	0
20	Доля обучающихся школы, которые получают горячее питание в школьной столовой	73%

Табл. 3. Система показателей удовлетворенности деятельностью Школы потребителями

№	Показатель	
1	Удовлетворённость образовательными программами, реализуемыми в Школе	удовлетворительно
2	Удовлетворённость организацией системы информации о деятельности Школы	удовлетворительно
3	Удовлетворённость качеством педагогических кадров Школы	удовлетворительно
4	Удовлетворённость качеством обучения на уровне начального общего образования	удовлетворительно
5	Удовлетворённость качеством обучения на уровне основного общего образования	удовлетворительно
6	Удовлетворённость качеством обучения на уровне среднего общего образования	удовлетворительно
7	Удовлетворённость работой администрации Школы	удовлетворительно
8	Удовлетворённость комфортностью школьной среды	удовлетворительно
9	Удовлетворённость организацией	удовлетворительно

	воспитательной работы	
10	Удовлетворённость материально-техническим оснащением образовательного процесса	удовлетворительно
11	Удовлетворённость организацией режима обучения	удовлетворительно
12	Удовлетворённость организацией системы дополнительного образования	удовлетворительно
13	Удовлетворённость деятельностью Школы по сохранению и укреплению здоровья	удовлетворительно

В 2023 году по заказу Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода проводилась независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг. В рамках оценки проводилось анкетирование всех участников образовательного процесса: родителей, обучающихся, педагогов, а также оценивание официального сайта школы. Сбор и обработку данных осуществляло Общество с ограниченной ответственностью "Лаборатория диагностики и развития социальных систем". По результатам оценки была предоставлен аналитический отчёт. В отчете были указаны следующие результаты независимой оценки:

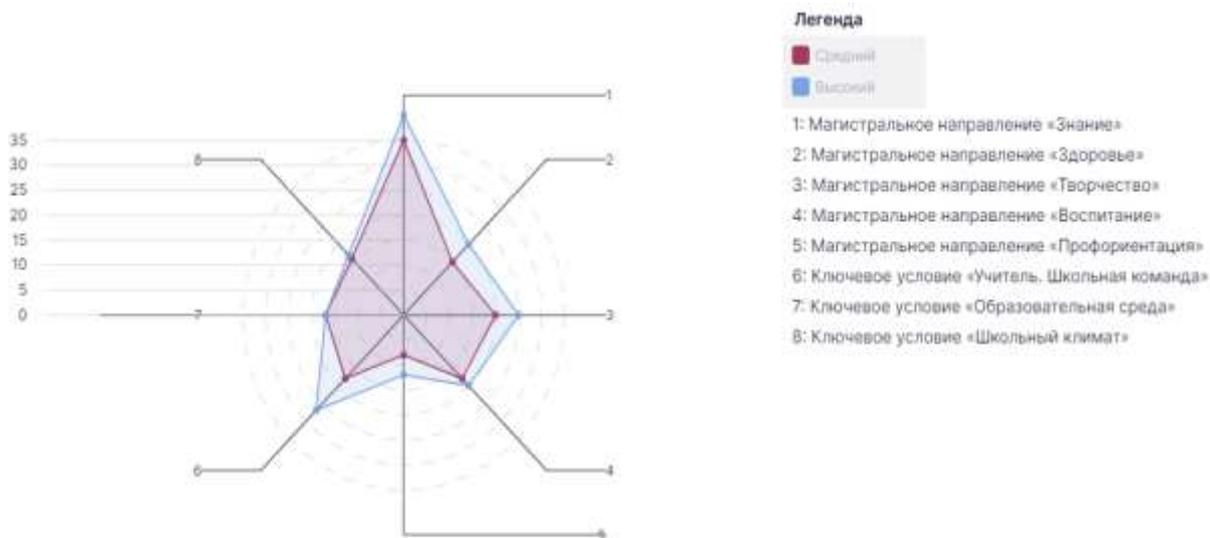
- *Открытость и доступность информации об организации социальной сферы - 71.2% (ниже среднего)*
- *Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг – 64% (ниже среднего)*
- *Доступность услуг для инвалидов – 81% (выше среднего)*
- *Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы – 90,45% (ниже среднего)*
- *Удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,5% (выше среднего)*

Итоговый показатель – 80,2% (выше среднего)

В сентябре 2023 году школой проводилось самодиагностика в рамках аккредитационного мониторинга. В результате самодиагностики школа набрала 147 баллов, что соответствует среднему уровню.

Результаты представлены на диаграмме:

МБОУ «Школа №35»



7. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

Категории	Всего (чел.)	% от общего количества пед. работников
Всего педагогических работников	55	X
Женщины	52	94,5%
Педагогические работники со стажем до 5 лет	11	20%
в т. ч. учителя со стажем работы до 5 лет молодых специалистов	4	7,2%
Специалисты пенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет)	18	32,7%

**Сведения об аттестованных педагогических работниках
на 31 декабря 2023 года**

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них	55	44	14	24	7
учителя, из них:	47	40	14	20	4
учителя не старше 30 лет	11	6	0	1	1

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
 - организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена новая должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками

Наименование показателя	чел	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет	48	87,2%
Из них педагогических работников	43	91,4%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2023 году	36	65,4%
Из них педагогических работников	32	74,4%

Достижения педагогов в области воспитания и внеурочной деятельности

№	Название	Кол-во участников	Результат
1.	Районные педагогические чтения	1	1 место
2.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	1	финалист
3.	Городские педагогические чтения	1	2 место
4.	Районный конкурс «Классный руководитель года»	1	2 место
5.	Районный фестиваль – выставка «Чудеса мастерства»	2	1 место Участие
6.	Межрегиональный образовательный проект «Время лучших: педагоги, изменившие мир»	1	Участие
7.	III Всероссийский конкурс «Гриновская регата»	1	1 место
8.	XVIII Нижегородские	1	участие

	рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»		
9.	Районные XXVI горьковские чтения «Максим Горький – человек и писатель»	5	участие

Участие в конференциях

1. Городская конференция «Система ученического самоуправления г. Нижнего Новгорода. В ногу со временем» -1 выступление

Выводы

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «Школа № 35» имеется информационно-библиотечный центр, который включает в себя:

- читальный зал для начальной школы (рассчитан на 25 человек)
- читальный зал для старшей школы (рассчитан на 50 человек)
- WiFi- зона

Главными задачами деятельности информационно-библиотечного центра школы являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно- библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов,
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения,
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Общая характеристика библиотечного фонда

Объём библиотечного фонда - 36863 ед.

Учебники – 24403 ед., из них 918 экземпляров с электронным приложением на CD, DVD-носителях

Художественная литература – 12460 ед.

Справочный материал – 958 ед.

Книгообеспеченность обучающихся – 100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человека в день

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858

Доступ к Национальной электронной библиотеке

Любой обучающийся, в том числе, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и педагоги МБОУ «Школа № 35» могут воспользоваться ресурсом Национальной электронной библиотеки (НЭБ) из дома или в электронном читальном зале школьной библиотеки.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Сетевая структура:

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется провайдером ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

В МБОУ "Школа № 35" функционирует общая локально-вычислительная сеть с традиционной архитектурой одноточечного администрирования с топологией звезда и скоростью 100 Мб/сек., объединяющая все ПК.

С целью обеспечения безопасности имеющихся баз данных сеть физически разделена на два сегмента: бухгалтерия и сеть общего пользования.

На сервере создана папка общего доступа для обмена документами. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии, со скоростью доступа 100 Мбит/с. Фильтрацию интернет-канала осуществляется с помощью контентов Интернет-цензор и NetPolice, защита от вредоносных программ осуществляется с помощью Kaspersky Endpoint Security 10.

В школе функционирует официальный сайт. Адрес сайта: www.school35-nn.ru. Школьный сайт соответствует всем требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций, регулярно обновляется. Имеется администратор сайта. Помимо официального сайта школа регулярно ведет

официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) «Школа № 35 – жизнь после уроков». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Ответственный за госпаблик регулярно размещает информацию о жизни школы, памятки по безопасности, интересные ссылки, проводит опросы среди обучающихся и родителей и др.

9. Материально-техническая база

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 19007 кв.м (категория - земли поселений).

Общая площадь здания школы, - 7012,7 кв.м. На школьной территории находится мини-стадион с хоккейной площадкой общей площадью 1800 кв.м, оборудован спортивно-игровой комплекс.

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.

В школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе следующие специализированные кабинеты:

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет информатики – 2

Кабинет обслуживающего труда - 1

Комбинированная мастерская – 1

Актовый зал – 1

Конференц-зал - 1

Библиотека – 1

Лаборантская – 5

Музей – 2

Спортивный зал – 2 (291 кв. м и 71 кв.м.), оборудованные необходимым спортивным снаряжением и инвентарем, раздевалками

Тренажерный зал и 2 зала групповых занятий в спортивном клубе «Ультра»

Медицинский кабинет – 1 (медицинское обслуживание осуществляется МЛПУ Детской городской поликлиникой № 22)

Столовая – 1 (250 посадочных мест, организация горячего питания МП "Единый центр муниципального заказа»)

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Гардеробы, санузлы.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными комплексами.

Наличие компьютерной техники в МБОУ «Школа № 35»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях	106
из них:	
количество стационарных компьютеров	72
количество ноутбуков	63
из них:	
«Мобильный класс»	16
Количество компьютеров, используемых вне учебных целей	21
из них:	
количество стационарных компьютеров	13
количество ноутбуков	7
сервер	1
Итого по школе:	127

В школе имеются следующие технические средства обучения:

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Компьютер	86
2	ноутбуки	70
3	Мультимедийный проектор	45
4	Интерактивные доски	16
5	Принтеры	30
6	Сканеры	8
7	МФУ	39
8	Телевизор	6
9	Цифровой микроскоп	2
10	Ксероксы	1
11	Web-камеры	22
12	VR-очки	2

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка, турникеты при входе. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

В рамках проекта «Обеспечение развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций в целях реализации федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" установлена система видеонаблюдения по периметру школы как внутри, так и снаружи здания школы.

10. Результаты анализа показателей деятельности

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение МБОУ «Школа № 35» соответствует заявленному статусу.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Школа № 35", подлежащей самообследованию на
31.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1045
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	462
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 451/49,02%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	4,1 53,87
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 /4,49%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 /21,42 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224/21.4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/5,55%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,28%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,03%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/7,08%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0,09%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	55

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/76,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/69%
1.29.1	Высшая	14/25,4 %
1.29.2	Первая	24/43,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18/32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/87,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	54/94,7%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1045/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,71 кв.м