

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 35»

Утверждаю
директор МБОУ «Школа № 35»



Л.И. Степанова

31.08.2017 г

Программа внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения» (ЮИД)»

(11 - 13 лет)

Срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании Method Council
МБОУ «Школа № 35»

Протокол № 1 от 31.08.2017

Составитель:

Аввакумцева Ирина Александровна,
Педагог дополнительного образования
МБОУ «Школа № 35»

Нижний Новгород
2017

**Программа
«Юные инспектора движения»
(ЮИД)
в 5 классах**

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи	4
Ожидаемый результат	4
Научно-методическое обеспечение	5
Календарно-тематическое планирование	6
Содержание программы	10
Список используемой литературы	13

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Основные методы, используемые для реализации программы.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов в год).

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
5. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
6. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
7. Воспитывать желание вести пропагандийскую работу по профилактике ДТП

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат.

1. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге;
2. Знание способов оказания первой медицинской помощи;
3. Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
4. Развитие умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

5. Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
6. Формирование у детей культуры поведения в транспорте и дорожной этики;
7. Формирование желания вести работу по профилактике ДТП и навыков пропагандистской работы;

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Учащиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Научно – методическое обеспечение.

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Компьютерная игра по ПДД.
8. Мультфильм «Уроки тетушки Совы».

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	теория	практика
Тема 1: Введение (6ч)			
1.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2	
2.	Составление Викторины по истории ПДД в классный уголок		4
3.			
Тема 2: Введение в образовательную программу кружка (8ч)			
4.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	
5.	Оформление уголка отряда- девиз и эмблема		2
6.	ПДД. Общие положения.	2	
7.	Написание статьи об изученном материале в газету «ШАНС 35»		2
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (120ч)			
8.	Обязанности пешеходов.	2	
9.	Обязанности пассажиров.	2	
10.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	
11.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	
12.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	
13.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		2
14.	Предупреждающие знаки.	2	
15.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.		2
17.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	
18.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	
19.	Изготовление макетов дорожных знаков.		2
20.	Тестирование по теме «Дорожные знаки». Анализ ошибок	2	
21.	Выпуск стенгазеты «Дорожные знаки»		4
22.			
23.	Компьютерная игра по ПДД		2
24.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	2	
25.	Места установки дорожных знаков.	2	
26.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	2	

27.	Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	2	
28.	Тестирование по теме «Дорожная разметка». Анализ ошибок	2	
29.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	2	
30.	Сигналы светофора.	2	
31.	Виды светофоров.	2	
32.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	
33.	Акция «Осторожно! Дети!»		6
34.			
35.			
36.	Сигналы регулировщика.	2	2
37.			
38.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		2
39.	Сигналы автомобиля.	2	
40.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	
41.	Перекрестки и их виды.	2	2
42.			
43.	Проезд перекрестков.	2	
44.	Правила перехода перекрестка.	2	2
45.	Обучающая экскурсия на перекресток пл. Сенная		2
46.	Выпуск стенгазеты «Будь внимателен в пути, пешеход!»		4
47.			
48.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	
49.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2	
50.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	2	
51.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и	2	

	стоянка транспортных средств.		
52.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	2	
53.	Перевозка людей.	2	
54.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	
55.	Правила перехода для каждого пешехода.	2	2
56.			
57.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	2	
58.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		2
59.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.		2
60.	Компьютерная игра по ПДД		2
61.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	
62.	Интерактивная игра «Пешеход на дороге»		2
63.	Интерактивная игра «Пешеход на дороге» для 5кл.		2
64.	Подготовка акции «Наказание за незнание»	2	2
65.			
66.	Написание статьи в газету «ШАНС 35» об изученном материале		2
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (24ч)			
67.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2	
68.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	
69.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		2
70.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		2
71.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		2
72.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		2
73.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		2
74.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	
75.	Выпуск стенгазеты «Первая помощь»		4
76.			
77.	Решение проблемных ситуаций «Первая медицинская помощь». Анализ ошибок.		2
78.	Написание статьи в газету «ШАНС 35» об изученном материале		2
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (22 ч)			
79.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	

80.	Правила движения велосипедистов.	2	2
81.			
82.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2	
83.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	2	
84.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2	
85.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		4
86.			
87.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		2
88.	Тестирование по теме «Правила езды на велосипеде» . Анализ ошибок		2
89.	Написание статьи в газету «ШАНС 35» об изученном материале		2
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (36 ч)			
90.	Подготовка выступления агитбригады: составление сценария, репетиции, изготовление реквизита		10
91.			
92.			
93.			
94.	Выступление агитбригады в начальной школе.		2
95.	Встреча с инспектором ГИБДД		2
96.	Подготовка к проведению Конкурсной программы для учащихся 5 классов «Знать правила дорожные каждому положено»		8
97.			
98.			
99.	Конкурсная программа «Знать правила дорожные каждому положено»		2
100.	Районные и городские конкурсы		6
101.			
102.			
103.			
104.			
105.	Зачет по ПДД. Тестирование.		2
106.	Написание статьи в газету «ШАНС 35» об изученном материале		2
107.	Торжественное вручение участникам отряда значка «Знарок ПДД»		2
ИТОГО	216 часов	94	122

Содержание программы

216 часов (3 раза в неделю по 2 часа)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 2.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД, написание статьи в школьную газету «Шанс-35»

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаим вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных

условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Компьютерная игра по ПДД.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Изготовление макета дороги.

Выпуск стенгазеты «Дорожные знаки»

Проведение интерактивной игры «Пешеход на дороге»

Подготовка и проведение акции «Наказание за незнание»

Подготовка и проведение акции «Осторожно! Дети!»

Написание статьи в школьную газету «Шанс 35»

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и решение проблемных ситуаций.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Написание статьи в школьную газету «Шанс 35»

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Выступление агитбригады по пропаганде ПДД.

Выпуск стенгазеты «ЮИД-35»

Встреча с инспектором ГИБДД

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

Подготовка конкурсной программы «Знать правила дорожные каждому положено»

Подведение итогов, вручение участникам отряда значка «Знаток ПДД»

Районные и городские мероприятия по плану.

Список используемой литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.
6. Воронкова Я.О. Дорожный словарик. Ростов-на –Дону: ООО «Феникс», 2016.
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
9. Никитина Е.Р. Дорожная грамота: Начальная школа. М.: ВАКО, 2016.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997.
12. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997.
13. Журнал «Педсовет».