



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**директора Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Школа № 35"**

за 2015-2016 учебный год

г. Нижний Новгород

2016 г.

Оглавление:

1. Информационная справка	3
1.1. Официальные данные	3
1.2. Педагогические основы деятельности школы	3
1.3. Количественный состав обучающихся	6
1.4. Структура управления	7
1.5. Социальное партнерство.....	8
2. Результаты образовательной деятельности.....	11
2.1. Анализ итогов успеваемости и качества знаний за 2015 – 2016 учебный год	11
2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году	17
2.3. Результативность выступления на предметных олимпиадах.....	36
2.4. Результативность выступления в НОУ "Эврика"	48
2.5. Анализ воспитательной деятельности	51
3. Спектр образовательных услуг	59
3.1. Режим работы школы	59
3.2 Учебный план	60
3.3 Организация дополнительного образования	75
3.4 Состояние здоровья школьников	77
3.5. Работа социальной службы	79
4. Условия осуществления образовательного процесса	82
4.1 Педагогический коллектив	82
4.2 Материально-техническая база	103
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	105

1. Информационная справка

1.1. Официальные данные

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №35" действует с 1 сентября 1977

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 52Л01 №0003728, регистрационный № 437 от 07.04.2016 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 52А01 №0002443, регистрационный № 2808 от 16.09.2016 г., выдано Министерством образования Нижегородской области, действительно по 08.06.2027 г.

Регистрационное свидетельство

№ 17310 от 22 октября 2001 г. выдано Нижегородской регистрационной палатой (дата регистрации 23.08.1995г.)

Адрес:

603093, город Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 8

Официальный сайт:

www.school35-nn.ru

Контактная информация

E-mail: school35@inbox.ru

Телефон: (831)4321417

Факс: (831)4321417

Директор Степанова Людмила Ивановна.

Заместители директора:

Александрова Оксана Марксленовна – учебно-воспитательная работа;

Двуреченская Наталья Викторовна – учебно-воспитательная работа;

Пичужкина Татьяна Вилленовна – учебно-воспитательная работа;

Кораблева Екатерина Львовна – воспитательная работа;

Чернов Николай Иванович – административно-хозяйственная деятельность.

1.2 Педагогические основы деятельности школы

С 2012 года в школе реализуется Программа развития «Организация проектного центра школы». Срок реализации программы – 2012-2016 гг.

В программе заложена основная идея инновационного развития школы. Формирование конкурентоспособной и социально ответственной личности

необходимо для становления нового, инновационного общества. Педагогическая задача школы заключается в создании инновационной среды образовательного учреждения, которая побуждает к творческому отношению к своей деятельности, развивает интеллектуальный и инновационный потенциал учеников и педагогов, способствует сохранению здоровья учащихся. Задача решается путём создания Проектного центра школы как места, где разрабатываются и реализуются социальные, учебные и воспитательные проекты, где происходит сотрудничество учащихся, их родителей и педагогов на предмет реализации целей школы.

Целью программы развития школы как педагогического учреждения является организация работы Проектного центра, позволяющего наиболее полно удовлетворять потребности в воспитании и обучении детей и молодежи, формирования у них качеств конкурентоспособной и социально ответственной личности.

Задачи Программы развития:

- оценивание возможностей культурно-образовательной среды школы для обеспечения процесса воспитания социально ответственной личности;
- обеспечение деятельности Проектного центра школы как места сотрудничества участников образовательного процесса;
- обучение педагогов и обучающихся школы методам управления проектным циклом; обучение педагогов школы современным технологиям управления процессом становления личности обучающихся через организацию постоянно действующего методологического семинара;
- организация работы по проектам, расширяющим возможности школы для наиболее полного удовлетворения потребностей в воспитании и обучении детей и молодежи;
- ознакомление родительской и научно-педагогической общественности с результатами работы по Программе развития.

Основное стратегическое направление деятельности школы связано с введением в практику урочной и внеурочной деятельности метода проектов. Проекты классифицируются по трем основным направлениям, каждое из которых доминирует в деятельности первой, второй и третьей ступени школы. Первое направление связано с развитием эмоционально-волевой компоненты личности, второе – с развитием мотивационно-ценностной компоненты и третье – с развитием операционально-деятельностной компоненты.

Механизм реализации Программы разбит на три блока, работа по которым позволяет преобразовать культурно-образовательную среду школы.

Учебный блок связан с усовершенствованием образовательной программы. Изменения программы связано с организацией классов повышенного уровня

математической подготовки и профильного обучения в старших классах. Данное направление развития школы способствует тому, что субъекты образования могут выбирать различные образовательные программы. Реализация различных проектов помогает учащимся ориентироваться в направлениях обучения и выбирать дальнейшую образовательную траекторию.

Внеурочный блок связан с активным использованием возможностей Проектного центра. Основные направления проектной деятельности – экология и информационные технологии, реализация проектов в рамках НОУ.

Методический блок связан с обучением педагогов методу управления проектным циклом и применением информационных технологий в профессиональной деятельности. В школе реализуется проект по информатизации системы управления организацией. Создан кабинет информационной поддержки проектного центра.

Результаты реализации Программы развития

В школе реализована *Проектная модель управления*. Она представляет собой совокупность проектов, поддерживающих реализацию целей Образовательной программы школы. Проекты направлены на совершенствование учебной деятельности, обогащение внеурочной среды школы, на развёртывание учебно-исследовательской деятельности, обогащение методической работы педагогов.

Проделанная работа позволила констатировать, что практика создания Проектного центра школы даёт возможность повысить квалификацию педагогов, способствует раскрытию их творческого потенциала, что, в свою очередь, улучшает эмоциональное состояние; расширяет практику профессионального общения, в том числе и с помощью среды Интернет; повышает интерес школьников к учебной деятельности и способствует формированию у них навыков самостоятельной деятельности, ответственного отношения к своим решениям.

Результаты мониторинга указывают на повышение уровня самостоятельности школьников в учебной деятельности, заинтересованности в результатах своего труда.

В результате функционирования проектного центра в МБОУ «Школа № 35»:

- значительная часть педагогов школы освоила технологию управления проектным циклом;

- возросло количество педагогов школы, участвующих в профессиональных конкурсах и интернет-проектах;

- накоплен значительный методический материал по проектной деятельности;

- ведется активная работа по вовлечению учащихся школы в проектную деятельность и формированию у них ряда навыков, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускников.

1.3.Количественный состав обучающихся

В 2015-2016 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 35" обучалось 940 человек

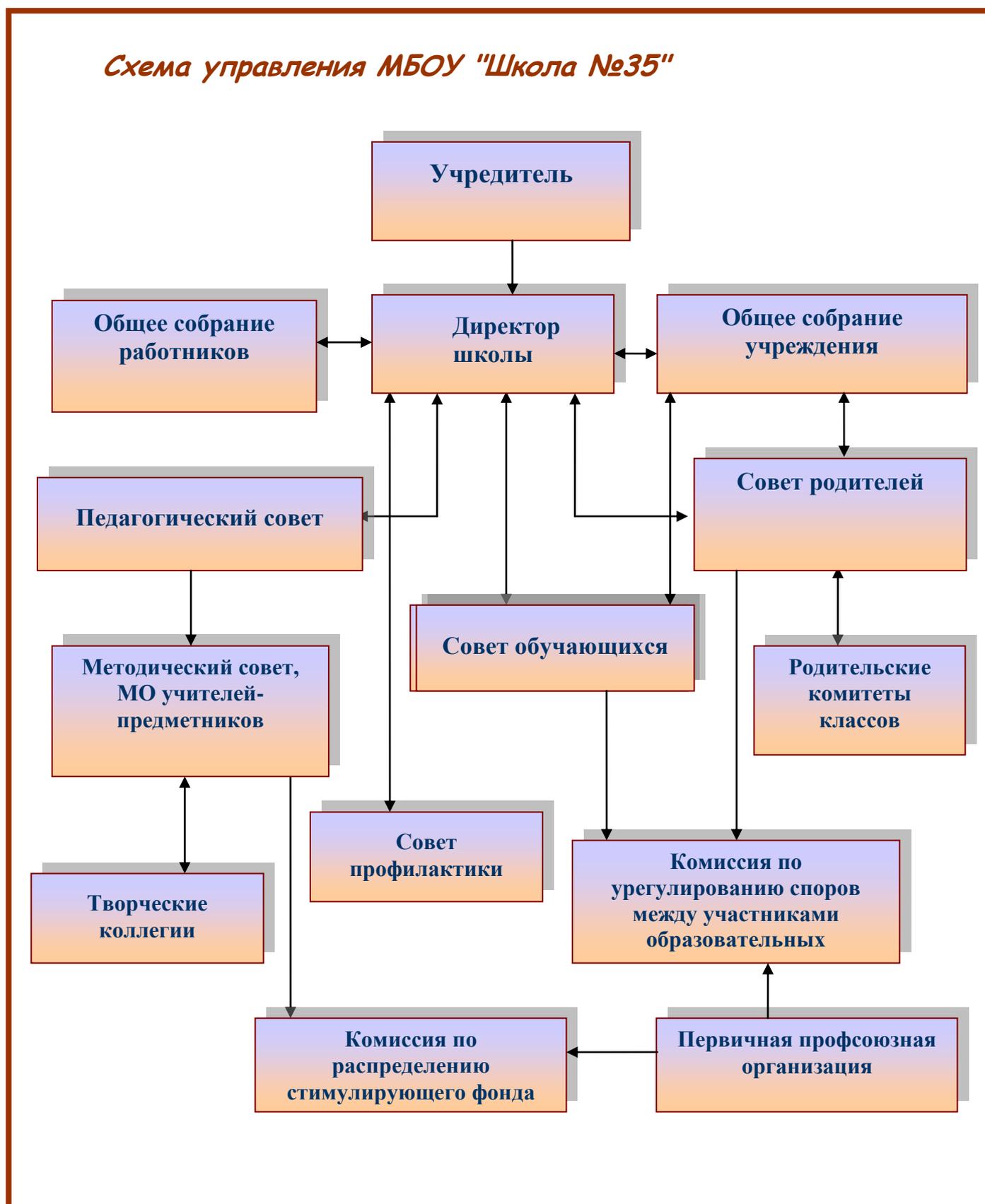
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	всего
Количество классов	14	17	4	35
Количество обучающихся	380	444	116	940

В том числе в профильных группах 10-11 классов

Класс	Количество обучающихся	Профиль	Специализация
10а	13	Гуманитарный	
10б	12	Естественно-математический	Физико-математическая специализация
10б	15	Социально-экономический	Экономика
11а	15	Гуманитарный	
11б	17	Естественно-математический	Физико-математическая специализация
11б	16	Социально-экономический	Экономика

1.4. Структура управления

Схема управления МБОУ "Школа №35"



1.5. Социальное партнерство

МБОУ "Школа № 35" г. Нижнего Новгорода осуществляет сотрудничество со следующими образовательными и научными учреждениями:

- с кафедрой информационных технологий и лабораторией оценки качества образовательных услуг ГОУ ДПО НИРО по следующим направлениям:

1. На базе МБОУ "Школа № 35" с 2011 года действует экспериментальная площадка по теме «Разработка и апробация процедур проведения оценки качества образовательных услуг». Целью данного эксперимента является разработка состава процедур оценки качества образовательных услуг и последовательности их проведения.

2. Курсовая подготовка в дистанционном режиме.

3. Участие в сетевых проектах.

4. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

- с Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева в области профессиональной ориентации учащихся школы, повышения качества знаний обучающихся и их направленной подготовки к поступлению в университет посредством оказания консультационной и методической помощи в освоении программ по дисциплинам естественно-научного цикла и проведения профориентационных, творческих, научных, технических, исследовательских, практических, проектно-конструкторских мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции, семинары, выставки, мастер-классы).

- с Институтом международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского: участие школьников 9-11-х классов в работе Дискуссионного клуба, в проекте «Новый взгляд», являющегося частью программы «Проведение всероссийских и международных олимпиад и конкурсов для школьников и студентов». На базе МБОУ СОШ № 35 проводился школьный этап олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку.

- участие в олимпиадах Мининского университета по биологии, химии, географии, а так же в региональном конкурсе социальных и культурных проектов «Народная экологическая карта».

- Приволжский филиал Российской академии правосудия. Сотрудничество в рамках проведения Интеллектуальной игры с учащимися 9-11-х классов ОУ города Нижнего Новгорода «Право со знанием».

МБОУ "Школа № 35" г. Нижнего Новгорода активно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

- Совет общественного самоуправления микрорайона Усиловский: совместный проект «Дни воинской славы». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организация уроков мужества, патриотических мероприятий, благотворительных акций.

- Союз ветеранов спецназа «Краповый берет»: совместный проект «Дни воинской славы», встречи с ветеранами спецназа, экскурсии в парк Победы.

- Нижегородское областное общественное учреждение экологический центр «Дронт», детско-юношеский экологический центр «Зелёный парус»: участие школьников в экологических акциях, проектах, конкурсах, программе «Дети Волги», семинаре для потенциальных участников конкурса молодёжных экологических проектов, конкурсе по озеленению школ «Несущие радость», 10-ой Всероссийской молодежной экологической Ассамблеи.

- Нижегородская Епархия: проведение общешкольных православных праздников Рождества, Пасхи, Покрова, встречи с представителями духовенства, поездки по святым местам России (Владимир, Городец, Суздаль, Макарьев), выходы классов на экскурсии в Печёрский монастырь и храмы города.

- Некоммерческая организация «Служение»: участие в городском фестивале «Добрый Нижний», в городском проекте «Я за себя отвечаю» по формированию у учащихся ответственного отношения к употреблению наркотиков и алкоголя, (совместно с Центром коммуникаций и социальных технологий «Пятый ветер» при поддержке НКО «Служение»).

- ГБУЗ НО «Областной наркологический диспансер». Совместная работа по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения у несовершеннолетних, встречи с врачами – наркологами, выход специалистов на родительские собрания.

- ГИБДД Нижегородской области. Совместная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организация лекций сотрудников ГИБДД для учащихся, проведение уроков безопасности дорожного движения, участие в городской акции «Притормози».

- Нижегородский планетарий. Центр атомной энергии. Посещение учащимися представлений, проведение уроков физики для школьников. Участие в интеллектуальном естественнонаучном конкурсе – игре «Знатоки +», астрономической олимпиаде.

- Центральная районная детская библиотека им. М. Горького. Участие школьников в ежегодных Горьковских чтениях, читательских конференциях, встречах с нижегородскими писателями, журналистами, театральными

деятели, художниками. Участие в областном конкурсе «Горящее сердце», городском конкурсе сочинений «Вовремя прочитанная книга – огромная удача», районном конкурсе стихов «Память о войне в поэтической строке».

- Социальный фонд «Право на жизнь». Участие в реализации проекта «Центр правового творчества». Участие учащихся и педагогов в областной портфолио – конференции «Во имя справедливости и права».

- ДДТ им. В.П. Чкалова: ежегодное участие в городском мега - проекте "МЫ - вместе", и других конкурсах и проектах для учащихся и педагогов.

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Анализ итогов успеваемости и качества знаний за 2015 – 2016 учебный год

На конец учебного года в школе обучалось 940 учащихся.

Прибыло 6 человек, выбыло 8 человек.

Из них подлежали аттестации:

В 1-ой ступени: 276 учащихся из 380 (1 классы – 104 человека),

во 2-ой ступени: 444 учащихся,

в 3-ей ступени: 116 учащихся.

Итого: 836 человек.

Аттестовано: 836 учащихся.

Успевают:

В 1-ой ступени: 276 учащихся из 380 (1 классы – 104 человека), т.е. 100%;

Во 2-ой ступени: 444 учащихся, т.е. 100%;

В 3-ей ступени: 116 учащихся, т.е. 100%.

Качество знаний составило:

В 1-ой ступени: 299 человек – 72,1% (18 человек с одной «3»);

Во 2-ой ступени: 239 человек – 53,8% (19 человек с одной «3»);

В 3-ей ступени: 57 учащихся – 49,1% (5 человек с одной «3»).

Общий процент качества по школе: 495 учащихся обучаются на "4" и "5" – 59,2% (42 человека с одной «3» - 4,5%). Наблюдается повышение качества знаний по сравнению с 3 четвертью на 0,4%.

На индивидуальном обучении 15 человек.

Проведен сравнительный анализ качества знаний в 2 – 4-х классах с 3-ей четвертью 2015-2016 учебного года.

Повысили качество знаний по сравнению с 3-ей четвертью:

Класс	% качества за 3 четверть	% качества за 4 четверть и год	Результат
3Б	70,9	71	Повысилось на 0,1%
3В	59	61,9	На 2,9%
4А	66,7	72,7	На 6%
4В	60	63,3	На 3,3%
Итого	4 класса		

Понизили качество знаний:

Класс	% качества за 3 четверть	% качества за 4 четверть и год	Результат
3А	90	86,7	Понизилось на 3,3%
Итого	1 класс		

Стабильный уровень качества знаний по сравнению с 3-ей четвертью:

Класс	% качества за 3 четверть	% качества за 4 четверть и год	Результат
2А	67,8	67,8	Стабильное
2Б	92,8	92,8	Стабильно высокое
2В	68,2	68,2	Стабильное
2Г	73,9	73,9	Стабильно высокое
4Б	60	60	Стабильное
Итого	5 классов		

Анализируя полученные данные необходимо отметить:

- произошло повышение уровня качества знаний в четырех классах начального звена;
- произошло понижение уровня качества знаний в 3А классе на 3,3%;

Рейтинг классов начального звена по итогам по итогам 2015 – 2016 учебного года

Место	Класс	% качества	% успеваемости
1	2Б	92,8	100
2	3А	86,7	100
3	2Г	73,9	100
4	4А	72,7	100
5	3Б	71	100
6	2В	68,2	100
7	2А	67,8	100
8	4В	63,3	100
9	3В	61,9	100
10	4Б	60	100

Проведен сравнительный анализ качества знаний в 5 – 9-х классах с 3-ей четвертью 2015-2016 учебного года.

Повысили качество знаний:

Класс	% качества за 3 четверть	% качества за 4 четверть и год	Результат
5А	56,5	73,9	Повысилось на 17,4%
5Б	69,2	73,1	На 3,9%
5В	67,7	74,2	На 6,5%
5Г	50	56,3	На 6,3%

6А	62,5	65,6	На 3,1%
6Б	61,3	64,5	На 3,2%
7Б	60,7	67,8	На 7,1%
8А	46,4	48,3	На 1,9%
8В	20,7	31	На 10,3%
9В	0	25	На 25%
Итого	10 классов		

Понизили качество знаний:

Класс	% качества за 3 четверть	% качества за 4 четверть и год	Результат
6В	46,9	40,6	Понизилось на 6,3%
7В	37	33,3	На 3,7%
8Б	57,1	50	На 7,1%
9Б	70,4	66,7	На 3,7%
Итого	4 класса		

Стабильный уровень качества знаний:

Класс	% качества за 3 четверть	% качества за 4 четверть и год	Результат
7А	40	40	Стабильное
9А	52,2	52,2	Стабильное высокое
9В	36,6	36,6	Стабильно невысокое
Итого	3 класса		

Проведен сравнительный анализ качества знаний в 10-11-х классах за 1 и 2 полугодие 2015-2016 учебного года.

Повысили качество знаний:

Класс	% качества за 1 полугодие	% качества за 2 полугодие	Результат
10А	39,1	41,7	Повысилось на 2,6%
10Б	40,7	44,4	На 3,7%
11А	40,6	43,7	На 3,1%
Итого	3 класса		

Стабильный уровень качества знаний:

Класс	% качества за 1 полугодие	% качества за 2 полугодие	Результат
11Б	63,6	63,6	Стабильно высокое
Итого	1 класс		

Количество учащихся с одной «3»:

Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся

5 А	1	8 А	1
5 Б	1	8 Б	3
5 В	3	9 А	1
5 Г	1	9 Б	2
6 А	2	10 Б	1
6 Б	2	11 А	1
6 В	2	11 Б	3
Итого:	24		

Анализируя полученные данные необходимо отметить:

- наблюдается повышение качества знаний в десяти классах уровня основного общего образования и трех классах уровня среднего общего образования;
- снижение качества знаний произошло в четырех классах: 6В, 7В, 8Б, 9Б;

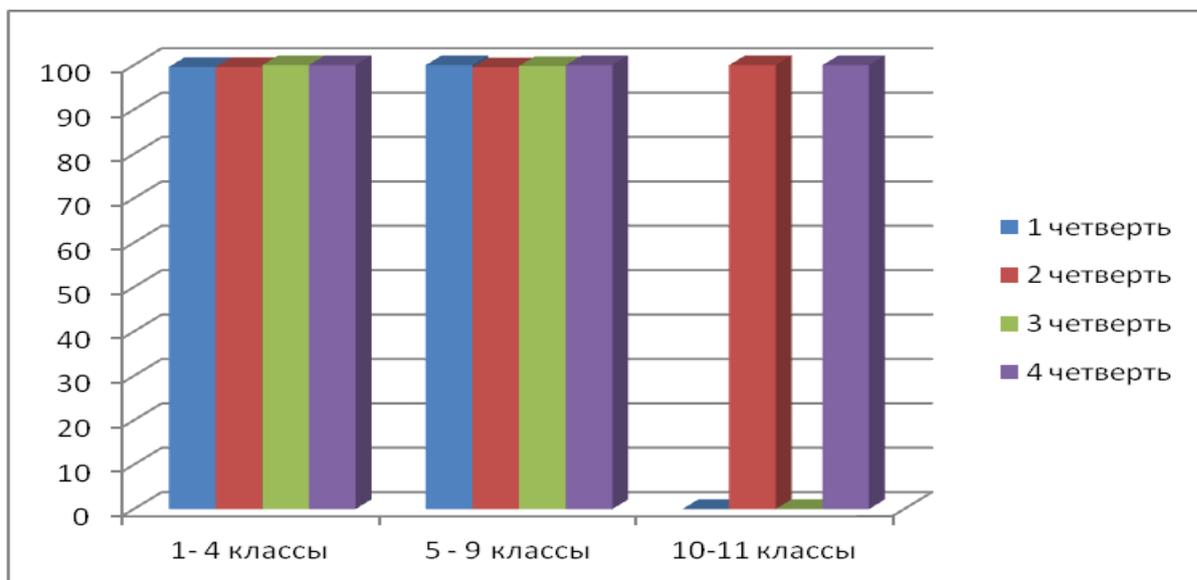
Рейтинг классов среднего и старшего звена по итогам 2015 – 2016 учебного года

Место	Класс	% качества	% успеваемости
1	5В	74,2	100
2	5А	73,9	100
3	5Б	73,1	100
4	7Б	67,8	100
5	9Б	66,7	100
6	6А	65,6	100
7	6Б	64,5	100
8	11Б	63,6	100
9	5Г	56,3	100
10	9А	52,2	100
11	8Б	50	100
12	8А	48,3	100
13	10Б	44,4	100
14	11А	43,7	100
15	10А	41,7	100
16	6В	40,6	100
17	7А	40	100
18	9Г	36,6	100
19	7В	33,3	100
20	8В	31	100
21	9В	25	100

Итоги успеваемости за 2015 – 2016 учебный год

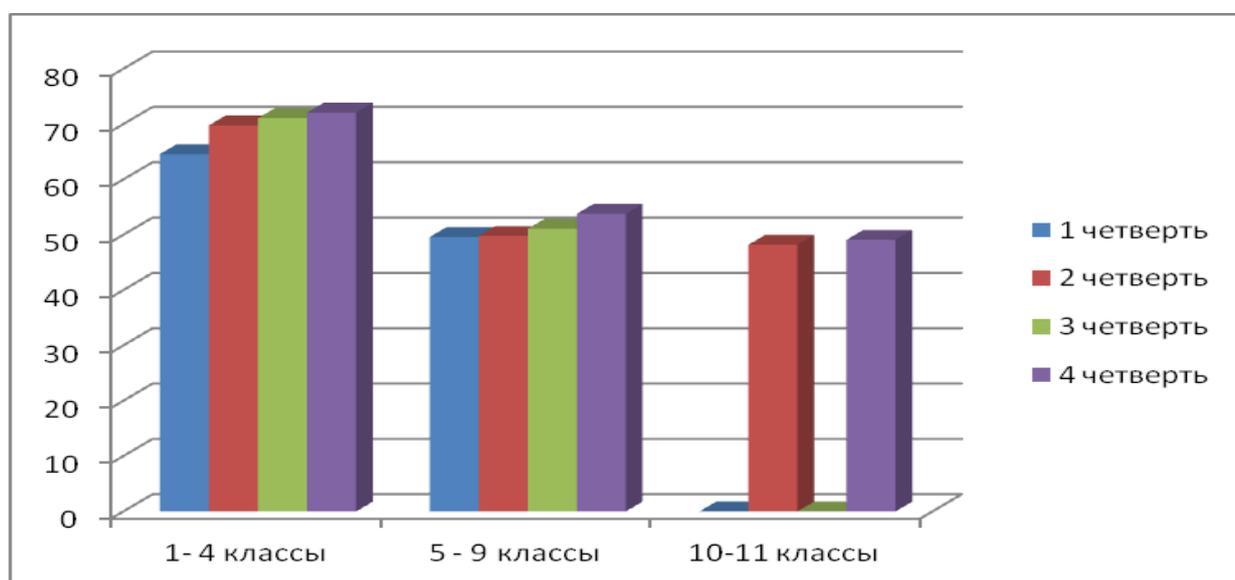
Успеваемость	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1- 4 классы	99,6	99,6	100	100
5 - 9 классы	100	99,5	99,8	100
10-11 классы	-	100	-	100

Диаграмма итогов успеваемости за 2015 – 2016 учебный год



Качество знаний	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1- 4 классы	64,6	69,8	71,1	72,1
5 - 9 классы	49,6	49,8	51,1	53,8
10-11 классы	-	48,2	-	49,1

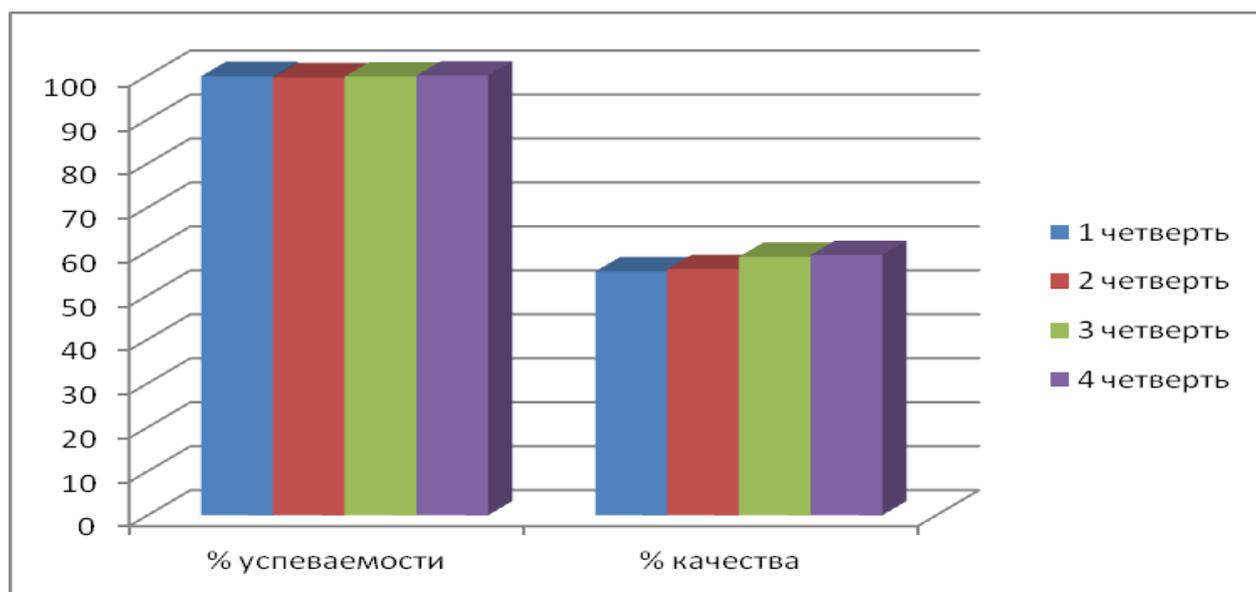
Диаграмма качества знаний за 2015 – 2016 учебный год



Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за 2015 – 2016 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
% успеваемости	99,9	99,6	99,8	100
% качества	55,5	56	58,8	59,2

**Диаграмма итогов успеваемости и качества знаний
за 2015 – 2016 учебный год**



Выводы:

1. Процент успеваемости в 1 – 4-х и 5 - 9-х классах на протяжении 2015 – 2016 учебного года повысился и составил 100%.
2. Наблюдается повышение качества знаний на конец учебного года в 1 - 4-х классах на 7,5%, в 5 - 9-х классах на 4,2%, в 10 - 11-х классах на 0,9%.
3. Процент успеваемости в целом по школе на протяжении учебного года повысился и составляет 100%.
4. Наблюдается увеличение качества знаний в целом по школе на протяжении четырех четвертей 2015 - 2016 учебного года. Процент качества знаний по сравнению с итогами 2014 – 2015 учебного года увеличился на 0,6%, что является положительной динамикой.

2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году

В 2015-2016 учебном году выпускники 9-ого класса МБОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) - 86 человек и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 1 человек.

Все 87 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием - 4 выпускников. Окончили школу на хорошо и отлично 38 обучающихся.

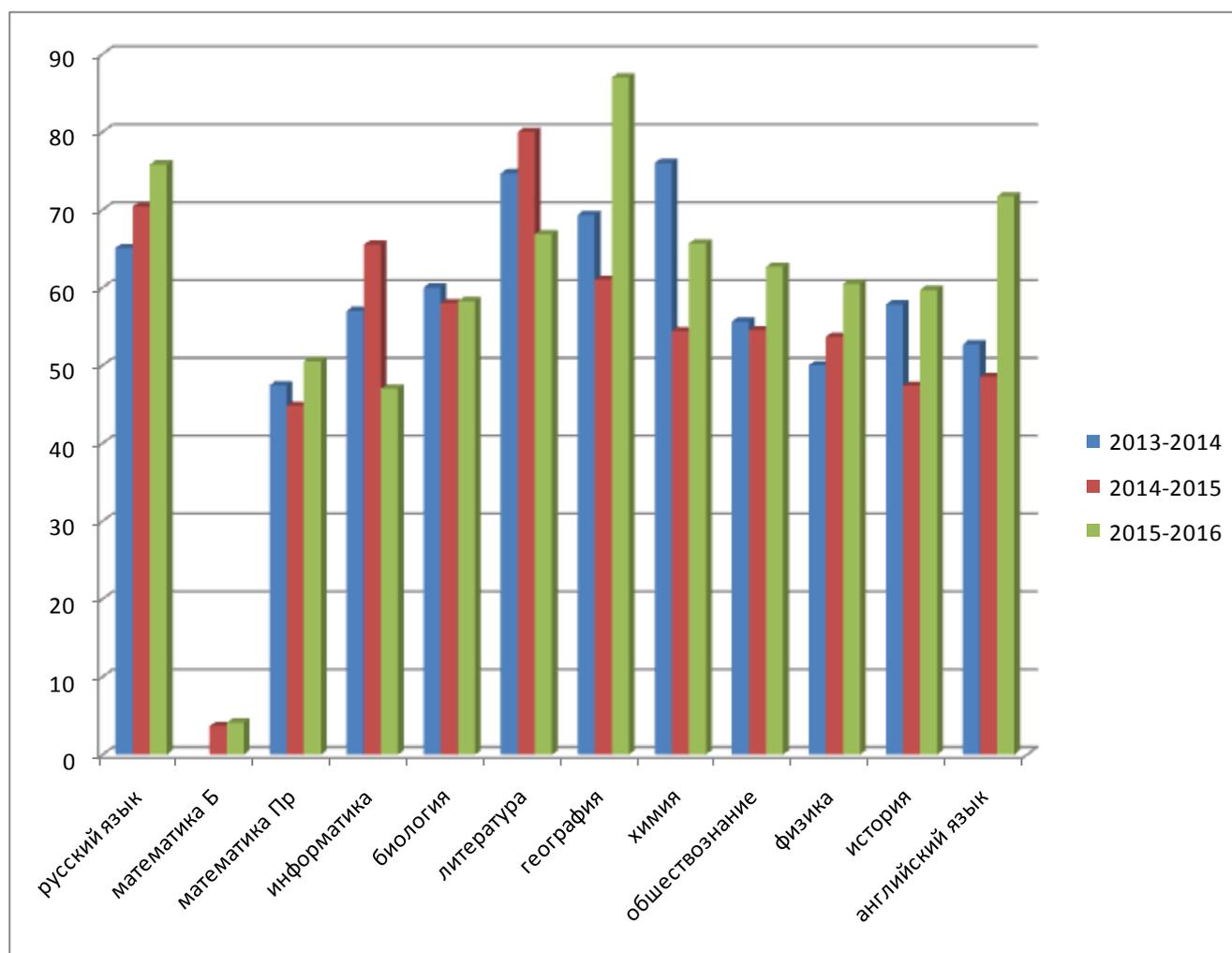
Сводная информация о результатах ОГЭ

		Из них получили оценки				Из участников в экзамена			Средняя оценка		Участвовало в ОГЭ (чел.)
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
русский язык	86	15	35	36	0	53	11	22	3,75	100	58,14
математика	86	33	48	5	0	43	42	1	4,33	100	94,19
английский язык	17	5	11	1	0	10	1	6	4,24	100	94,12
литература	27	3	9	14	1	14	0	13	3,52	96,29	44,44
обществознание	62	16	37	9	0	40	18	4	4,11	100	85,48
история	1	1	0	0	0	1	0	0	5	100	100
физика	13	5	8	0	0	8	5	0	4,62	100	100
химия	6	2	2	2	0	4	1	1	4	100	66,67
биология	15	7	8	0	0	10	2	3	4,47	100	100
география	3	0	3	0	0	0	1	2	4	100	100
информатика	28	17	11	0	0	15	12	1	4,61	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 3 года

	Русский язык	Математика (Б)	Математика (Пр)	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык
2013/2014	65,07	--	47,44	57,00	60,00	74,67	69,33	76,00	55,62	50,00	57,83	52,70
2014/2015	70,39	3,66	44,79	65,50	58,00	80,00	61,00	54,40	54,50	53,66	47,36	48,50
2015/2016	75,82	4,12	50,51	47,00	58,25	66,86	87,00	65,66	62,65	60,47	59,70	71,71



**Сводная информация о результатах государственной итоговой
аттестации 2015/2016 учебного года
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	процент от общего количества		всего	процент от числа участнико		
Информатика	3	4,61	2	1	33,33	47,00	79 баллов – 1 человек
Биология	4	6,15	4	0	0	58,25	77 баллов – 1 человек
Русский язык	65	100	65	0	0	75,82	100 баллов – 1 человек, 98 баллов – 1 человек, 96 баллов – 3 человека
Литература	7	10,77	7	0	0	66,86	87 баллов – 1 человек
География	1	1,54	1	0	0	87,00	87 баллов – 1 человек
Математика (Б)	42	64,61	42	0	0	4,12	5 баллов – 9 человек
Математика (Пр)	41	63,07	36	5	12,19	50,51	82 балла – 1 человек 80 баллов – 1 человек 78 баллов – 2 человека
Физика	17	26,15	17	0	0	60,47	87 баллов – 1 человек 85 баллов – 1 человек
История	10	15,38	10	0	0	59,70	89 баллов – 1 человек
Химия	3	4,61	3	0	0	65,66	73 балла – 1 человек
Обществознание	31	47,69	30	1	3,22	62,65	90 баллов – 1 человек 88 баллов – 1 человек 80 баллов – 1 человек
Английский	14	21,54	14	0	0	71,71	89 баллов – 1 человек 88 баллов – 1 человек 86 баллов – 1 человек

Рейтинг по предметам ЕГЭ

Предмет	Средний балл	Место в рейтинге
География	87,00	1
Русский язык	75,82	2
Английский язык	71,71	3
Литература	66,86	4
Химия	65,66	5
Обществознание	62,65	6
Физика	60,47	7
История России	59,70	8
Биология	58,25	9
Математика (профильная)	50,51	10
Информатика	47,00	11

Результаты ЕГЭ по профильным группам

Учебный предмет	Всего участников ЕГЭ	Профильные группы				Общеобразовательная группа	
		Профильный предмет		Непрофильный предмет		Кол-во участников	Ср. балл
		Кол-во участников	Ср. балл	Кол-во участников	Ср. балл		
Русский язык	65	-	-	49	79,71	16	63,87
Математика (проф.)	41	27	60,37	5	29,20	9	32,55
Информатика	3	-	-	2	70,50	1	0
Биология	4	-	-	4	58,25	-	-
Литература	2	-	-	6	67,66	1	62,00
География	1	-	-	1	87,00	-	-
Физика	17	14	62,79	-	-	3	49,67
История	10	5	62,8	3	58,67	2	53,50
Химия	3	-	-	2	68,50	1	60,00
Обществознание	31	13	68,15	10	61,90	8	54,62
Английский язык	14	9	68,00	3	78,40	-	-

Количество участников ЕГЭ 2014-2016 гг.

предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	54	48	65
Математика	54	базовая 24/ проф. 44	базовая 42/ проф. 41
Информатика	1	2	3
Биология	6	6	4
Литература	3	2	7
География	3	1	1
Физика	13	15	17
История	6	11	10
Химия	2	5	3
Обществознание	40	28	31
Английский язык	10	4	14

В 2015-2016 учебном году наибольшее количество выпускников сдавали как предмет по выбору: обществознание, физику, английский язык, историю. Наименьшее количество сдавали географию, информатику, химию, биологию

Максимальные баллы ЕГЭ по предметам 2014-2016 гг.

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	95	95	100
Математика	82	72	82
Информатика	57	70	79
Биология	84	77	77
Литература	78	100	87
География	85	61	87
Физика	79	80	87
История	79	70	89
Химия	83	60	73
Обществознание	82	74	90
Английский язык	92	84	89

Анализ показывает, что по сравнению с 2015 годом максимальный результат в 2016 г. повысился по русскому языку, математике, информатике, географии, физике, истории, обществознанию, английскому языку, химии, остался таким же по биологии, понизился по литературе,

Минимальные баллы ЕГЭ по предметам 2014-2016 гг.

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе
Русский язык	24	45	36	49	36	53
Математика	20	20	27	20	27	9
Информатика	40	57	40	94	40	0
Биология	36	39	36	55	36	49
Литература	32	68	32	65	32	46
География	37	60	37	60	37	87
Физика	36	42	36	36	36	41
История	32	28	32	34	32	42
Химия	36	66	36	95	36	60
Обществознание	39	24	42	34	42	38
Английский язык	20	18	22	52	22	56

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1.Русский язык

Количество выпускников, сдававших экзамен – 65 человек

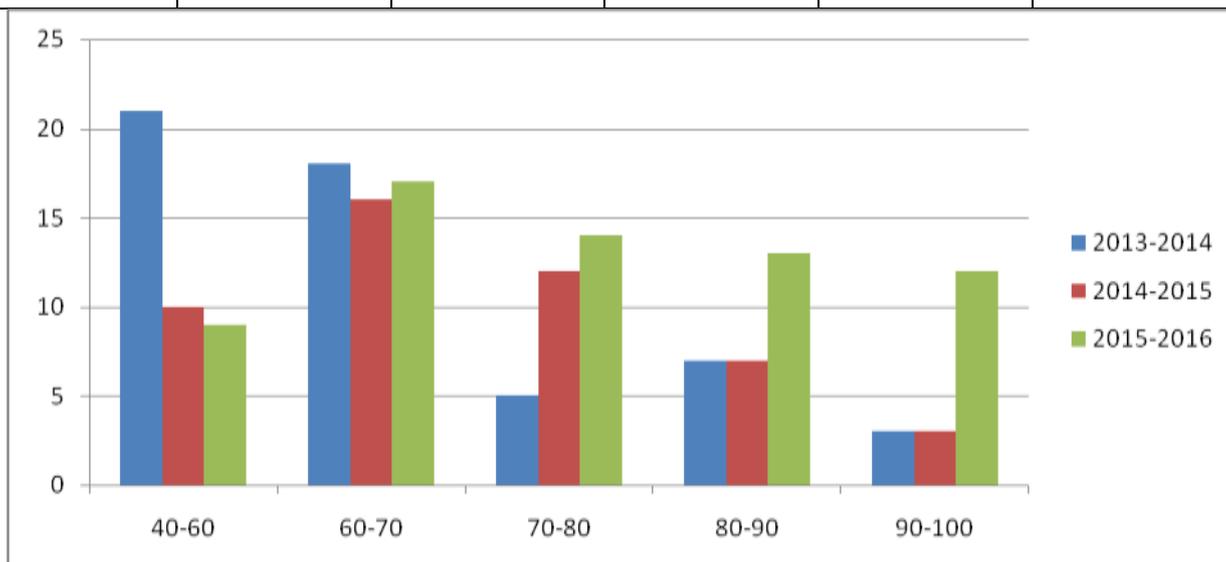
Прошли порог успешности - 65 выпускников, т.е. 100%.

**Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку в МБОУ «Школа № 35»
с показателями по среднему баллу в Нижегородской области и
Российской Федерации за три года**

Учебный год	Средний балл в МБОУ СОШ №35	Средний балл в Нижегородской обл.	Средний балл В РФ
2013-2014	65,07	64,65	64,22
2014-2015	70,39	68	65,9
2015-2016	75,8	71,08	68

Сравнительный диапазон баллов выпускников за три учебных года

Учебный год	40-60	60-70	70-80	80-90	90-100
2013-2014	21	18	5	7	3
2014-2015	10	16	12	7	3
2015-2016	9	17	14	13	12



Результаты выполнения тестовой части

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% выполнения
1	65	100%
2	63	96%
3	62	95%
4	58	89%
5	58	89%
6	63	96%
7	64	98%
8	59	90%

9	61	93%
10	61	93%
11	48	73%
12	50	76%
13	52	80%
14	53	81%
15	64	97%
16	55	84%
17	44	67%
18	49	75%
19	39	60%
20	58	89%
21	48	73%
22	64	98%
23	58	89%
24	64	98%

Средний процент выполнения тестовых заданий – 86,6 %

Из приведенной таблицы видно, что лучше всего учащиеся справились с выполнением заданий №1, №2, №3, №7, №9, №10, №15 (от 90% до 100%). Хуже всего справились с заданиями №17, №19 (от 60 % до 70 %).

В целом средний процент выполнения тестовой части достаточно высокий – 86, 6 %. Это задания базового уровня, охватывающие все основные разделы курса русского языка. Они рассчитаны на среднего ученика и доступны большинству учащихся. Более трудными являются задания №21 - 24, т.к. они предложены на основе текста и предполагают наличие у школьников определенных умений многоаспектного анализа текста.

Результаты выполнения задания открытого типа с развернутым ответом

Часть III состояла из одного открытого задания с развернутым ответом: выпускникам нужно написать сочинение на основе предложенного текста. С помощью этого задания выясняется уровень сформированности ряда речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции учащихся, в том числе умения:

- понимать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в нём);
- определять тему текста, позицию автора;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания;

- развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

Для оценки задания третьей части работы, контролирующего в ЕГЭ коммуникативную компетентность выпускников, разработана система из 12 критериев. Одни критерии предусматривают оценку соответствующего умения баллами от 0 до 2, другие – от 0 до 1. По критерию К4 с 2010 г. добавился 1 балл за продуктивный аргумент из литературного произведения. В 2011 г. изменились критерии оценивания орфографической и пунктуационной грамотности (К7 и К8): при отсутствии ошибок (или наличии одной негрубой ошибки) выставляется 3 балла, при наличии 1-2 орфографических и 1-3 пунктуационных ошибок – по 2 балла, 1 балл выставляется по данным критериям, если в работе допущено не более 4 орфографических и 5 пунктуационных ошибок. Максимальное количество первичных баллов за третью часть работы – 23.

При оценке грамотности (К7–К10) следует учитывать объём сочинения. Если в сочинении менее 70 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным. При оценке сочинения объёмом от 70 до 150 слов число допустимых ошибок четырёх видов (К7–К10) уменьшается. 2 балла по этим критериям ставится в следующих случаях: К7 – орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка); К8 – пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). 1 балл по этим критериям ставится в следующих случаях: К7 – допущено не более двух ошибок; К8 – допущено одна – три ошибки; К9 – грамматических ошибок нет; К10 – допущено не более одной речевой ошибки. Высший балл по критериям К7–К12 за работу объёмом от 70 до 150 слов не ставится. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то К12) оценивается 0 баллов.–такая работа по всем аспектам проверки (К1 Если в работе, представляющей собой переписанный или пересказанный исходный текст, содержатся фрагменты текста экзаменуемого, то при проверке учитывается только то количество слов, которое принадлежит экзаменуемому. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Результаты выполнения задания части 2 с развернутым ответом
(количество справившихся с заданием в %)

Критерии оценивания задания	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
Справились	65	62	64	62	65	65	63	56	63	62	65	59
	100%	96%	98%	96%	100%	100%	96%	86%	96%	96%	100%	90%
3 балла	-	17	-	34	-	-	26	17	-	-	-	-
	-	26%	-	52%	-	-	40%	26%	-	-	-	-
2 балла	-	36	-	21	37	25	26	23	36	30	-	-
	-	55%	-	32%	55%	38%	40%	35%	55%	46%	-	-
1 балл	65	9	64	7	28	40	11	16	27	32	65	59
	100%	13%	98%	10%	43%	61%	16%	24%	41%	49%	100%	90%
Средний %	100%	96%	98%	94%	98%	50%	32%	28%	48%	48%	100%	90%

Положительным моментом является то, что выпускники (100%) смогли правильно сформулировать проблему исходного текста, прокомментировать её смогли 96 % выпускников, верно сформулировали позицию автора по проблеме – 98%, аргументировать собственное мнение по проблеме текста смогли 94%.

Таким образом, большинство выпускников показали *понимание текста*, то есть адекватно восприняли тему, позицию автора, сумели отразить ее в своем сочинении (К1 – К3). При этом они используют различные способы отражения основных мыслей предложенного текста: свободный пересказ, цитирование текста, ссылки на номера предложений, отражение при изложении собственной точки зрения.

В целом работы учащихся отличаются смысловой цельностью, логичностью, связностью и последовательностью изложения (критерий К5 - 98%).

Достаточно высоко оценено богатство словаря и использование разнообразных грамматических форм (критерий К6): по этому критерию 38% выпускников получили 2 балла, 61% учащихся получили 1 балл.

Практическая грамотность школьников недостаточно высока, средний процент качества по критериям К7 – К10 - 47%.

Все выпускники 2016 года приступили к выполнению части С1, ни одно сочинение не было оценено 0 баллов.

Рекомендации по повышению качества подготовки выпускников

1. Использовать результаты ЕГЭ по русскому языку в 2016-2017 учебном году при организации подготовки к экзамену в 10-11 классах.
2. Организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях.
3. Уделить внимание работе с текстом, продолжить работу по формированию языковой, коммуникативной компетенций учащихся.
4. Обеспечить выпускников информационным материалом (таблицы, алгоритмы, КИМы, справочная литература).

5. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.

6. Обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

7. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

1. Математика

Приняли участие в экзамене по математике в форме ЕГЭ 65 выпускников.
Прошли порог успешности 65 выпускников, т.е. 100%.

Базовый уровень

Количественный анализ экзамена

Количество классов	2
Количество учащихся всего	42
Написали на «5»	9
Написали на «4»	29
Написали на «3»	4
Написали на «2»	-

Количественный анализ экзамена

Первичные баллы	количество
Выполнили работу на 20 б	2
Выполнили работу от 17 б до 19 б	7
Выполнили работу от 12 б до 16 б	29
Выполнили работу от 7 б до 11 б	4
Выполнили работу от 0 б до 6 б	-

Качественный анализ решения I части (11 заданий)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выполнили	37	38	35	41	31	41	21	33	40	25	35
Невыполнили	5	4	7	1	11	1	21	9	2	17	7

Качественный анализ решения II части (9 заданий)

№ задания	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Выполнили	34	12	39	35	32	17	33	25	9
Не выполнили	8	30	3	7	10	25	9	17	33

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 42 учащихся, из них на "4" и "5" написали работу 38 учащихся. Наиболее слабые результаты при решении заданий №№ 5, 7, 10, 13, 17, 20. Два из шести заданий – задачи по геометрии. Задание № 20 было "на общее развитие", решить его способны многие учащиеся 5-6 классов, однако справились с ним менее четверти выпускников.

Рекомендации:

1. Учителям при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации особое внимание уделять отработке вычислительных навыков, решению простейших задач по планиметрии, отработке тем "Объем фигур" и "Тригонометрия".

2. При этом следует ориентироваться на демонстрационные варианты, варианты прошлых лет, а также открытый банк заданий, который содержательно соответствует минимальному уровню требований к подготовке учащихся.

Профильный уровень

Количественный анализ экзамена

Количество классов	2
Количество учащихся всего	44

Количественный анализ экзамена

Стобалльная шкала	уровень	количество
Выполнили работу на 100 б	высокий	-
Выполнили работу от 76 б до 99 б	высокий	6
Выполнили работу от 64 б до 75 б	повышенный	5
Выполнили работу от 45 б до 63 б	Базовый 2	12
Выполнили работу от 27 б до 44 б	Базовый 1	13
Выполнили работу от 0 б до 26 б	низкий	5

Качественный анализ решения части 1 (Базовый 1) (8 заданий)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Выполнили	31	40	39	33	39	28	10	18
Не выполнили	10	1	2	8	2	13	31	23

Качественный анализ решения части 2 (Базовый 2) (4 задания)

№ задания	9	10	11	12
Выполнили	20	25	17	25
Не выполнили	21	16	24	16

Качественный анализ решения части 2 (повышенный и высокий уровень) (7 заданий)

№ задания	13	14	15	16	17	18	19
Выполнили на 0 б	15	40	27	38	34	40	29
Выполнили на 1 б	5	0	9	1	0	1	12
Выполнили на 2 б	21	1	5	0	3	0	0
Выполнили на 3 б	0	0	0	2	4	0	0
Выполнили на 4 б	0	0	0	0	0	0	0

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) принял участие 41 учащийся, 11 выпускников набрали более 64 баллов, еще 12 более 45 баллов. Не прошли минимальный порог 5 выпускников. Наиболее слабые результаты обучающиеся показали при решении заданий №№ 7, 8, 9, 11, 12, 14. Особенно обращают на себя внимание низкие результаты по теме "Производная и ее применение" (задания № 7, 12).

Выводы и рекомендации:

1. Учителям особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделять отработке вычислительных навыков, решению простейших задач по планиметрии, работе с текстовыми задачами, отработке тем "Объем фигур" , "Тригонометрия", "Производная и ее применение".
2. Проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая их способности.
3. Ориентироваться на демонстрационные варианты, варианты прошлых лет, а также открытый банк заданий, который содержательно соответствует минимальному уровню требований к подготовке учащихся.

Результаты экзаменов по выбору

1. Литература

Количество выпускников, сдававших экзамен – 7 человек

Средний балл – 66, 8

Экзаменационная работа по литературе базируется на системе поэтапной проверки знаний и умений выпускников программных материалов в объеме

средней школы и состоит из 2-х частей: задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом.

Наилучший результат показала ученица 11 «А» класса Успенская Елизавета Алексеевна – 87 баллов.

В 2016 году тест ЕГЭ по литературе состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий.

Часть 1 состоит из двух комплексов заданий. Первый относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения: включает семь заданий (1–7) с кратким ответом и два задания (8, 9) с развернутым ответом в объеме 5–10 предложений. Второй относится к анализу лирического произведения: включает пять заданий (10–14) с кратким ответом и два задания (15, 16) с развернутым ответом в объеме 5–10 предложений.

Часть 2: 3 задания (17.1–17.3), из которых нужно выбрать ОДНО и дать на него развернутый ответ в жанре сочинения на литературную тему (не менее 200 слов).

Результаты выполнения заданий с кратким ответом

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% выполнения
1	7	100%
2	6	85%
3	7	100%
4	3	43%
5	7	100%
6	7	100%
7	6	85%
8	7	100%
9	7	100%
10	7	100%
11	6	85%
12	6	85%

Средний процент выполнения тестовых заданий – 90 %

Наибольшие затруднения вызвали задания №4 на определение вида повествования и определение соответствия персонажей фрагмента текста с их дальнейшей судьбой.

Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания полноформатного развернутого сочинения на литературную тему. Выпускнику предлагаются 3 вопроса (17.1–17.3), охватывающих важнейшие вехи отечественного историко-литературного процесса: 17.1 – по произведениям древнерусской литературы, классики XVIII в. и первой половины XIX в.; 17.2– по произведениям второй половины XIX в.; 17.3 – по произведениям XX в. Работа такого типа дает

выпускнику возможность показать свое отношение к проблемам, поднимаемым писателем, понимание художественного своеобразия произведения.

Положительным моментом является то, что выпускники раскрыли тему сочинения, опираясь на авторскую позицию, смогли сформулировать свою точку зрения. Текст рассматриваемого произведения привлекается разнообразно и обоснованно. Сочинения выпускников характеризуются композиционной цельностью, части логически связаны между собой, речевых ошибок нет. Но уровень владения теоретико-литературными понятиями недостаточно высок: выпускники допускают ошибки и неточности в использовании понятий.

Учителям-словесникам следует обратить внимание при подготовке к ЕГЭ по литературе учащихся на следующее:

- необходимо совершенствовать навыки анализа и интерпретации художественного текста;
- развивать сопоставительно-аналитические умения, позволяющие устанавливать как внутри, так и межтекстовые связи, рассматривать конкретные произведения в широком историко-литературном контексте;
- работать над усвоением теоретико-литературных понятий, умением использовать их в анализе литературного материала, в самостоятельном письменном рассуждении на литературную тему;
- уделять больше внимания знанию содержания художественных произведений, заучивать наизусть программные стихотворения и цитаты из прозаических текстов, формировать умение кратко пересказывать тексты, уметь подбирать нужные аргументы из текста художественного произведения.

2. Физика

ЕГЭ по физике сдавали 17 выпускников, средний балл – 60,47

Качество выполнения части 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выполнили полностью	17	12	15	11	11	14	8	9	13	12
% выполнения	100	70,58	88,23	64,70	64,70	82,35	47,06	52,94	76,47	70,58

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Выполнили полностью	7	14	14	11	12	12	10	9	15	14
% выполнения	41,17	82,35	82,35	64,70	70,58	70,58	58,82	52,94	88,23	82,35

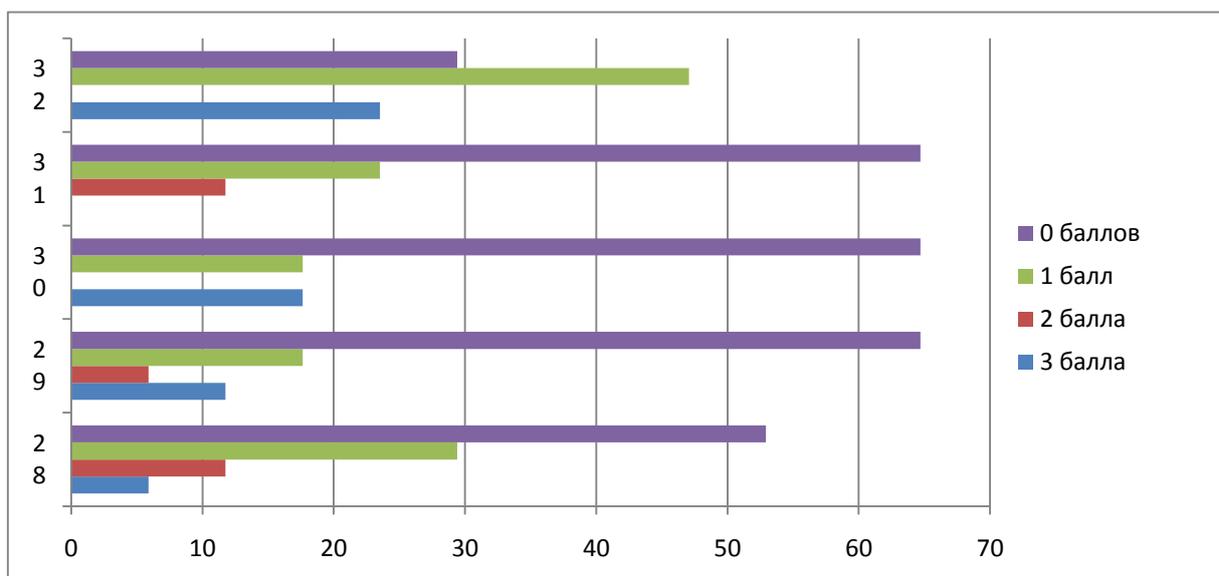
№ задания	21	22	23	24
Выполнили полностью	14	12	12	6
% выполнения	82,35	70,58	70,58	35,29

Качество выполнения заданий части 2

Часть 2 КИМ ЕГЭ по физике в 2016 году содержала 8 заданий. Согласно спецификатору ФИПИ задания 25-28 относились к повышенному уровню сложности, задания 29-32 были высокого уровня сложности.

№ задания	25	26	27
Выполнили полностью	9	7	8
% выполнения	52,94	41,17	47,06

Выполнение 28-32 заданий части 2 представлено на гистограмме



	28		29		30		31		32	
	Выпол-нили	%								
3 б	1	5,88	2	11,76	3	17,64	0	0	4	23,53
2 б	2	11,76	1	5,88	0	0	2	11,76	0	0
1 б	5	29,41	3	17,64	3	17,64	4	23,53	8	47,06
0 б	9	52,94	11	64,70	11	64,70	11	64,70	5	29,41

100% участников экзамена на разном уровне решили задания 28-32:- 3 балла за задание 28 получил один экзаменуемый, за задание 29 – 2 выпускника, за задание 30 – 3 участника ЕГЭ, за задание 32 – 4 выпускника;

- 2 балла за задания 28, 31 получили по 2 выпускника, за задание 29 – 1 экзаменуемый;

- 1 балл за задание 28 получили 5 выпускников, за задания 29, 30 – по 3 участника ЕГЭ, за задание 31 – 4 выпускника, за задание 32 – 8 выпускников.

Наибольшие затруднения вызвала расчётная задача 31 «Электродинамика» (0% выполнили задание на «3» балла). Лучше всего выпускники справились с расчетной задачей 32 «Электродинамика, квантовая физика» (23,53 % выполнили задание на «3» балла и 47,06 % – на «1» балл).

Выводы и рекомендации:

1. Выпускники с удовлетворительным уровнем подготовки, показали владение основными законами и формулами при выполнении заданий базового уровня сложности. В целом эти выпускники успешно справляются с несложными заданиями на применение законов физики на качественном и расчетном уровнях.
2. Выпускники с хорошим уровнем подготовки показали системные знания школьного курса физики при выполнении заданий базового и повышенного уровней сложности, продемонстрировав также умения решать достаточно объемные с точки зрения математических выкладок задачи высокого уровня сложности.

Необходимо:

1. Сконцентрировать внимание на достижении усвоения учебного материала на базовом уровне всеми участниками ЕГЭ.
2. Проводить многократные тренировочные и диагностические работы.
3. Усилить подготовку со способными учащимися по решению задач высокого уровня сложности.

3. История

Всего сдавало - 10 учащихся (17,5%) от общего числа выпускников

Средний балл – 57,9 %

Высший балл- 89

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть 1 Задания с кратким ответом – 19

Максимальный первичный балл -31

Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части - 56,4

Часть 2 задания с развернутым ответом – 6

Максимальный первичный балл - 24

Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части - 43,6 Итого 25 заданий

Часть 2								
20	Задание к историческому источнику	2	4	2			20%	40%
21	Задание к историческому источнику	2	1	8			80%	10%
22	Задание к историческому источнику	2	3	3			30%	30%
23	Задание задача	3	1	3	2		20%	40%
24	Задание на аргументацию	4	1	3	3	1		80%
25	Историческое сочинение	11						
	K1	2	2	7			70%	20%
	K2	2	5	4			40%	50%
	K3	2	1	5			50%	10%
	K4	2	1	6			60%	10%
	K5	1	9				90%	
	K6	2	5	2			50%	20%
	K7	1	7				70%	

Выводы:

1. Слабые навыки и умения ученики показали по работе с исторической картой, по систематизации разнообразной исторической информации, по определению последовательности исторических событий.

2. Недостаточно сформированы умения и навыки анализировать версии и оценки, аргументировать различные точки зрения (задание 24), определять и характеризовать основные направления деятельности исторической личности, формулировать результаты его деятельности (задание 25).

3. Некоторые участники не владели навыками правильного структурирования ответов по заданиям 24. Полностью смогли выполнить задание только 3 ученика. В результате шесть учащихся не смогли доказать или опровергнуть заданную точку зрения, привести аргументы «за» и «против» по сформулированному положению. Видимо путали понятия «факт» и «аргумент», не могли четко определить основные направления деятельности исторического деятеля, не понимали, что есть «направление деятельности», «характеристика деятельности», «результаты деятельности»

4. Только два ученика смогли выполнить задание к историческому источнику (задание 22). При работе с ним необходимо большое внимание уделять определению стиля изложения информации в нем, выявлению типологии источника, поиску ключевой информации, ключевых слов (дат, имен, географических названий и др.), в которых, как правило, содержатся ориентиры для ответа.

5. В условиях крайне малого учебного времени необходимо больше внимания уделять формированию тех умений и навыков, которые необходимы при выполнении второй части экзаменационной работы: умению анализировать исторический документ, обобщать и систематизировать исторический материал,

аргументировано подтверждать или опровергать ту или иную точку зрения, анализировать исторические ситуации и др.;

6.Актуальной остается задача формирования умений выполнять задание 25: определять время жизни, основные направления деятельности исторических личностей, характеризовать каждое из направлений их деятельности путем упоминания ключевых фактов и событий, связанных с тем или иным направлением деятельности, а также формулировать причинно-следственные связи и основные результаты деятельности исторических личностей.

7.Уделять больше внимания заданиям, нацеленным на формирование умений группировать исторические факты, процессы, явления, устанавливать хронологическую последовательность событий.

2.3. Результативность выступления на предметных олимпиадах

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество учащихся направленных на муниципальный этап олимпиады	ФИ участника муниципального этапа олимпиады, класс
Русский язык	57	10	3	Измайлов Руслан Наильевич, 7А Плошкина Виталия Олеговна, 10А Красикова Мария Александровна, 11Б
Литература	38	8	2	Кожевникова Полина Юрьевна, 7Б Беседина Яна Владимировна, 10А
Английский язык	31	6	5	Макарова Наталья Игоревна, 7Б Матясова Ольга Михайловна, 9Б Хисяметдинова Рената Рустамовна, 9Б Беседина Яна Владимировна, 10А Красикова Мария Александровна, 11Б
Математика	63	8	3	Котова Дарья Александровна, 8В Сизова Татьяна Сергеевна, 10Б Понасенко Анастасия Николаевна, 11 Б
Информатика	12	0	0	-
История	40	6	5	Кораблева Полина Константиновна, 7Б Горбачева Анна Игоревна, 7В Александрова Анастасия Романовна, 9Б

				Беседина Яна Владимировна, 10А Шеляхин Александр Владимирович, 10Б
Обществознание	27	5	2	Шеляхин Александр Владимирович, 10Б Милинская Анастасия Александровна, 11А
Право	17	2	2	Ведехин Дмитрий Михайлович, 11Б Беляков Даниил Дмитриевич, 11Б
География	33	4	3	Еремин Даниил Алексеевич, 9А Доминник Дарья Михайловна, 9А Швецова Надежда Дмитриевна, 11А
Экономика	38	3	3	Лисина Анна Владимировна, 8А Баранова Кристина Андреевна, 11Б Кожарская Анастасия Григорьевна, 11Б
Биология	26	3	3	Мельник Виктория Станиславовна, 8Б Сороколетова Наталья Александровна, 9Б Швецова Надежда Дмитриевна, 11А
Химия	20	4	4	Кривина Елизавета Николаевна, 8Б Сороколетова Наталья Александровна, 9Б Шокурова Анастасия Алексеевна, 11Б Панова Анна Андреевна, 11Б
Физика	30	3	3	Кораблева Зоя Константиновна, 7Б Михалчан Михаил Алексеевич, 10Б Успенская Екатерина Николаевна, 11Б
Технология	25	4	3	Измайлов Руслан Наильевич, 7А Доминник Дарья

				Михайловна, 9А Ковалева Татьяна Андреевна, 9А
ОБЖ	17	3	3	Гатитулина Оливия Яковлевна, 7Б Шишова Юлия Сергеевна, 8А Беляков Даниил Дмитриевич, 11Б
Физическая культура	50	7	7	Фатин Дмитрий Михайлович, 7Б Кривина Елизавета Николаевна, 8Б Буденный Роман Дмитриевич, 10А Суховцева Екатерина Павловна, 10А Невретдинов Ренат Шамильевич, 10Б Беляков Данила Дмитриевич, 11Б Ведехин Дмитрий Михайлович, 11Б
Итого:	524 <i>учащихся</i>	76 <i>учащихся</i>	51 <i>учащийся</i>	39 учащихся: 2 чел. участвует в трех олимпиадах, 8 чел. – в двух олимпиадах

**Результативность участия учащихся МБОУ СОШ № 35
во Всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Всего участвовало в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников	В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей/призеров муниципального этапа
2015 - 2016	524 учащихся	39 учащихся	2/2

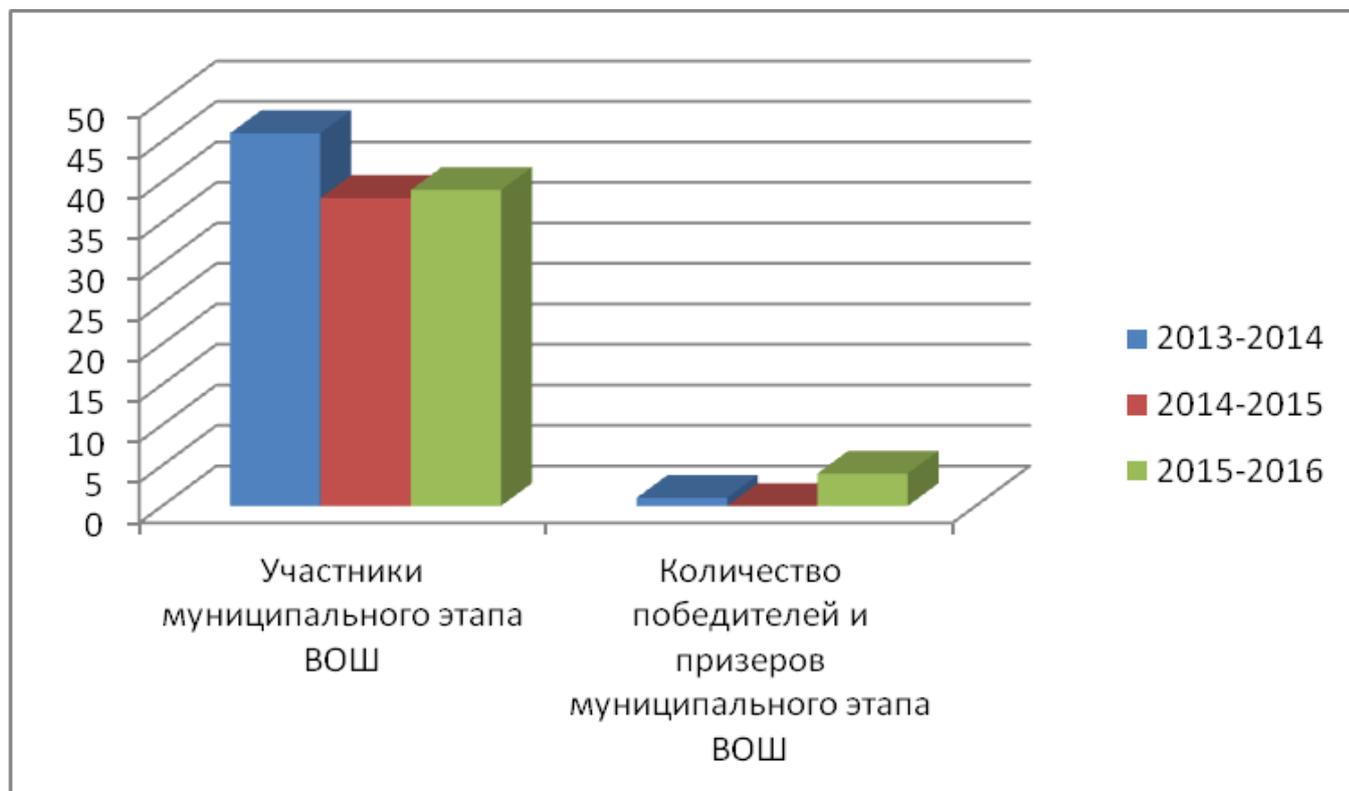
**Итоги участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2015 – 2016 учебном году**

Предмет	Количество победителей и призеров	ФИО участника олимпиады	Класс	ФИО учителя, подготовившего победителя или призера
Физическая культура	1 призер	Буденный Роман Дмитриевич	10 А	Попельницкий Александр Дмитриевич, учитель физической культуры
Литература	1 призер	Беседина Яна Владимировна	10 А	Любезнова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы
Химия	1 победитель	Кривина Елизавета Николаевна	8 Б	Попельницкая Светлана Анатольевна, учитель химии
Технология	1 победитель	Измайлов Руслан Наильевич	7 А	Арайс Игорь Владимирович, учитель технологии

**Результативность участия учащихся МБОУ «Школа № 35»
во Всероссийской олимпиаде школьников
за три года**

Учебный год	Всего участвовало в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников	В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей/ призеров муниципального этапа
2013-2014	598 учащихся	46 учащихся	1/0
2014-2015	583 учащихся	38 учащихся	0/0
2015-2016	524 учащихся	39 учащихся	2/2

**Диаграмма результативности участия
учащихся МБОУ «Школа № 35»
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**



**Итоги участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня
в 2015 – 2016 учебном году**

Конкурс	Участники, результат участия
Дистанционные	
XII международная Олимпиада по основам наук	2-3 классы Русский язык – 20 Литературное чтение - 8 Окружающий мир - 11 Математика - 28
	5-11 классы Русский язык -12: Дипломы 1 степени -3, 2 степени – 6, 3 степени - 3 Литература – 6: Диплом 1 степени – 4, 2 степени – 2 Химия – 1: Диплом 3 степени – 1 История – 12: Диплом 1 степени – 5, 2 степени – 3, 3 степени – 2, участники - 2 Обществознание – 10: Диплом 1 степени – 2, 2 степени – 4, 3 степени - 4 Математика – 2: Диплом 1 степени – 1, 2 степени – 1 Физика – 2: Диплом 1 степени – 2

	<p>Финал: Литература – Диплом 2 степени – 2 чел., Диплом 3 степени – 1 чел. Русский язык - Диплом 2 степени – 4 чел., Диплом 3 степени – 1 чел. Учитель: Н.В. Двуреченская.</p> <p>Обществознание - Диплом 1 степени с медалью – 1 чел. Доминник Д., Диплом 2 степени – 2 чел., Диплом 3 степени – 1 чел. История - Диплом 1 степени с медалью – 1 чел. Доминник Д., Диплом 2 степени – 1 чел., Диплом участника – 1 чел. Учителя: А.Д. Плехова, А.К. Безман.</p> <p>Математика - Диплом 1 степени с медалью – 1 чел. Доминник Д., Диплом участника – 1 чел. Учитель: Д.И. Соболева.</p> <p>Физика - Диплом участника – 2 чел. Учитель: Л.А. Прозаровская.</p>
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2015– Осенняя сессия»	<p>Учитель А.Х. Кулиева Русский язык и литература – 10: Диплом 1 степени – 3, 2 степени - 2, 3 степени - 5 Биология и окружающий мир – 3: Диплом 2 степени – 1, 3 степени - Английский язык – 4: Диплом 1 степени – 2, 2 степени – 2 Математика – 9: Диплом 1 степени – 5, 2 степени – 3, 3 степени - 1 Информатика – 1: Диплом 2 степени - 1</p>
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда»	<p>Беседина Яна, 10А Диплом 1 степени по химии, по русскому языку Диплом 2 степени по английскому языку, обществознанию, истории Диплом 3 степени по биологии, информатике</p>
Общероссийская предметная олимпиада «Альбус»	<p>Английский язык 4 класс – 14: 1- диплом лауреата 6 класс – 9, 8 класс – 6, 9 класс - 14 (учителя: Е.А. Чиненкова, В.М. Раскудакина, Т.Н. Деулина, Е.В. Медведева, Т.Н. Воробьева) Природоведение 5 класс – 34: 1 место – 1 (Барсуков Иван), 19 – диплом лауреата Химия 8 класс – 14 Химия 9 класс – 3 (учитель С.А. Попельницкая)</p>
III Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад»	<p>4 класс Учитель Л.А. Аверина Окружающий мир - 6: Диплом 2 степени – 4, 3 степени - 2 Литературное чтение – 4: Диплом 2 степени – 4 3 класс Учитель М.Н. Панкова Английский язык – 2: Диплом 2 степени – 2 Математика – 2: Диплом 2 степени – 1, 3 степени - 1 Литературное чтение – 1: Диплом 2 степени – 1</p>

	Окружающий мир - 1: Диплом 3 степени - 1
Всероссийский дистанционный мультиолимпиада – марафон «Муравейник - 2016»	<p>Участники – 44</p> <p>2А – 17, учитель О.С. Шутова</p> <p>2Б – 12, учитель Н.В. Яковеня</p> <p>2В – 6, учитель Н.Н. Лебедева</p> <p>1Г – 9, учитель Н.М. Дмитриева</p> <p>Тьютор – Л.Л. Зинченко</p> <p>Призеры:</p> <p>Трифонов Владислав, 2А</p> <p>Крючкова Александра, 2А</p> <p>Гришкина Анастасия, 2А</p> <p>Бандаков Максим, 2А</p> <p>Демидов Федор, 2А</p> <p>Марков Владимир, 2А</p> <p>Бесчаснов Дмитрий, 2А</p> <p>Сафина Найля, 2Б</p> <p>Колосова Вероника, 2Б</p> <p>Крайнов Олег, 2Б</p> <p>Полозов Антон, 2Б</p> <p>Егорова Анна, 2В</p> <p>Мишагин Руслан, 2В</p> <p>Корнилов Артем, 1Г</p> <p>Сидорова Дарья, 1Г</p> <p>Набатчиков Дмитрий, 1Г</p> <p>Кочетов Владимир, 1Г</p> <p>Золотова Диана, 1Г</p> <p>Победители:</p> <p>Кухнина Екатерина, 2А</p> <p>Корнилаева Полина, 2А</p> <p>Самохина Анна, 2А</p> <p>Саблеев Кирилл, 2А</p> <p>Бирюков Данила, 2А</p> <p>Никонорова Алина, 2А</p> <p>Якушев Денис, 2Б</p> <p>Шамшурина Полина, 2Б</p> <p>Одинцова Ева, 2Б</p> <p>Веселов Максим, 2Б</p> <p>Семенов Дмитрий, 2В</p> <p>Воротынцева Ирина, 2В</p> <p>Дряхлов Кирилл, 1Г</p> <p>Кутубидзе Артемий, 1Г</p> <p>Толмосова Ксения, 2В</p> <p>Голубцова Дарья, 2Б</p> <p>Сертификат участника:</p> <p>Амочкин Владимир, 2А</p> <p>Кожевникова Олеся, 2А</p> <p>Поварова Арина, 2А</p> <p>Климин Валерий, 2А</p>

	Соколова Виктория, 2Б Земляков акарина, 2Б Смирнова Дарья, 2Б Тимофеева Софья, 2В Лукьянов Илья, 1Г Гришина Карина, 1Г
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	3 класс Русский язык – 4: Диплом 1 степени - 4 Литературное чтение – 2: Диплом 2 степени – 2 Учитель М.Н. Панкова
X Всероссийская олимпиада «Вот задачка»	4 класс Математика: 3 место – Анисимова Вероника, 4Б, Оганина Дарья, 4Б Сертификаты – 3 участника Учитель Л.А. Аверина 3 класс Окружающий мир: 1 место – Бельский Георгий, 3В Английский язык: 1 место – Мазяр Екатерина, 3В Литературное чтение: 2 место – Краснова Юлия, 3В 3 место – Грибанов Егор, 3В Учитель М.Н. Панкова
2 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс»	Муреева Юлия, 1А 1 место по окружающему миру, информатике, литературному чтению, русскому языку. 3 место по математике
3 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс»	Муреева Юлия, 1А 1 место по литературному чтению, математике, 2 место по русскому языку.
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	1 место – Куприянова Мария, 6 класс Павлова Анастасия, 6 класс Февралева Татьяна, 6 класс Пумполова Ирина, 6 класс Борисова Олеся, 6 класс Февралев Андрей, 6 класс Измайлов Руслан, 7 класс 2 место – Барсуков Иван, 6 класс Бандаков Станислав, 6 класс 3 место – Криштопенко Алеся, 6 класс
Всероссийский конкурс по информационным технологиям «По дороге с облаками»	9 класс Сертификаты участников – 5 Дипломы - 5

Творческий интернет – проект «По-русски. Правильно»	Участников - 17 Диплом участника – 4 Диплом 2 степени – 1 Благодарственные письма: Л.Л. Зинченко, В.Н. Мельникова, И.Н. Хохлова, Ю.В. Любезнова
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» весенняя сессия по биологии	1 место – Матясова О. 9 класс 3 место – Александрова А. 9 класс 8 место – Земцов М., Недоростков Н. 9 класс 9 место – Ващенко Н. 6 класс 10 место – Жарова А., Димитрюк Ю. 9 класс Учитель: Т.П. Кузичева
Заочная физико-техническая школа Московского физико-технического института	Свидетельство с отличием: Понасенко А., Успенская Е., 11 класс Свидетельство: Барина К., Чернова Ю., Горбачева А., Винокурова Д., Панова А., Назарова Е., Громова Е., Лозгачева А. Учитель: Л.И. Соболева
Очные	
Международная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, менеджмента и инноваций»	Сертификаты участников- 9: Диплом 1 степени – Ведехин Дмитрий, 11Б Диплом 3 степени – Вараксина Валерия, 11Б Учитель экономики Порошина С.В.
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Участие 2 класс – 16 3 класс – 39 4 класс – 31 Диплом победителя Чурина А., Руина С., 3А
Международный экоурок «Хранители воды»	Учитель Т.П. Кузичева
Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Сертификаты: 3 Диплом призера: Лисина А., 8А, Пронина А., 11А Благодарственное письмо: Куленкова Г.В., педагог - психолог
1 Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Юный ученый»	Диплом 3 степени – Макарычева Е., 10 Б
Областная научно-практическая конференция по	Диплом 2 степени – Киселева Елизавета, 9Б Диплом 3 степени – Мельник Виктория, 8Б Диплом лауреата – Омяльева Екатерина, 9Б

экологии «Человек и окружающая среда»	Учитель – Т.П. Кузичева
Областной конкурс сочинений и эссе «Я знаю город Горький!»	Карамышева Виктория, 6В – диплом за 3 место
Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Диплом за 3 место – Салынцева Алина, 8Б Учитель – Ю.В. Любезнова
Городская научно-практическая конференция школьников «Экология и здоровье»	Диплом за участие – Мельник Виктория, 8Б; Евграфова Татьяна, 9А Диплом за 3 место – Киселева Елизавета, 9Б Диплом за 2 место – Омяльева Екатерина, 9Б Учитель – Т.П. Кузичева
Муниципальный этап олимпиады по основам налоговых знаний	2 место – Киселева Елизавета, 9Б 1 место – Омяльева Екатерина, 9Б Учитель С.В. Порошина
Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Диплом за 1 место – Салынцева Алина, 8Б Учитель – Ю.В. Любезнова
Районный конкурс «Новогодний букет»	Диплом лауреата – Недоростков Николай, 9А Учитель – Т.П. Кузичева
Районный конкурс рисунков «Сохраним первоцветы»	Диплом лауреата – Короблева Полина, 7Б Учитель – Т.П. Кузичева
Районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Гусева Арина, 5В – 3 место Веселов Константин, 5В – 2 место Учитель Н.В. Двуреченская
Районный конкурс «Знатоки музыки»	Грамота за участие – Пермяков Максим, 5В Грамота за 2 место – Пшениснова Алина, 5В Грамота за 1 место – Тимошина Валерия, 5В Учитель И.В. Голубничая
Районный конкурс «Юные знатоки географии»	Диплом в номинации «Знатоки карты» команда в составе: Пермяков Максим, 5В Зябин Кирилл, 5В Клюкин Илья, 5Б Зув Даниил, 5Б Худошина Елена, 5Б Диплом 1 степени за 1 место в интеллектуальном раунде - Пермяков Максим, 5В Учитель О.А. Ложкина
Нижегородская лицейская олимпиада по математике для 5-7 классов	Сертификаты участника: 2 Призер – Пермяков Максим Учителя математики Соболева Л.И., Трапезникова А.Ф., Гуменюк А.И.
Районный конкурс	1 место – Шеляхин Александр, 10Б

«Моя семья в истории страны»	Учитель А.Д. Плехова
Социально значимый проект «Это Наш Город, Это наша страна!»	Сертификаты участников – Суховцева Е., 10А, Климачева К., 10А Учитель В.Н. Знаменская
12 Всероссийская молодежная экологическая Ассамблея	Диплом лауреата Омяльева Е., Киселева Е., Евграфова Т. 9 класс Учитель: Т.П. Кузичева
15 Международная молодежная научно-техническая конференция «Будущее технической науки»	Диплом 1 степени – Лукьяненко А., 10 класс Учитель: Л.А. Прозаровская

**Результаты участия
в VIII интеллектуально – творческой игре Нижегородского района
«Путешествие Маленького Принца»
2015-2016 учебный год**

Командное участие:

Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
Русский язык	Яушева Яна Коноваленок Анастасия Муляр Максим	4 «А»	Гарбер Татьяна Владимировна	1 место в номинации «Лучшие сказочники» 2 место в номинации «Художники- иллюстраторы»
	Оганина Дарья	4 «Б»	Аверина Лилия Александровна	
	Булдакова Алена Корыкова Мария	4 «В»	Кузьмина Светлана Евгеньевна	
Окружающий мир	Гонова Ирина Коноваленок Анастасия Муляр Максим	4 «А»	Гарбер Татьяна Владимировна	1 место в номинации «Лучшие сочинители»
	Кулагин Вячеслав Смирнова Алена	4 «В»	Кузьмина Светлана Евгеньевна	
Литературное чтение	Антипова Полина Краева Дарья Пивоварова Екатерина Степанова Юлия Яушева Яна	4 «А»	Гарбер Татьяна Владимировна	3 место в номинации «Лучшие писатели»
	Булдакова Алена	4 «В»	Кузьмина Светлана	

			Евгеньевна	
Математика	Муляр Максим Яушева Яна	4 «А»	Гарбер Татьяна Владимировна	1 место
	Зверева Анастасия Романова Василиса	4 «Б»	Аверина Лилия Александровна	
	Булдакова Алена Смирнова Алена	4 «В»	Кузьмина Светлана Евгеньевна	

Личное первенство:

Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
Русский язык	Яушева Яна	4 «А»	Гарбер Татьяна Владимировна	3 место
Литературное чтение				3 место

2.4. Результативность выступления в НОУ "Эврика"

В 2015 - 2016 учебном году 10 учителей и 42 учащихся нашей школы приняли участие в работе районных секций НОУ по 17 предметам: английский язык, математика, информатика, экономика, русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, медицина, экология, физика, астрономия, химия, психология, МХК.

36 учащихся стали победителями и призёрами районной конференции НОУ

Результаты участия представлены в таблице:

I место: 5 учащихся

ФИ ученика	класс	предмет	учитель
Смирнова Екатерина	11Б	физика	Н.В. Балабанова
Синицын Андрей	11Б	информатика	В.Н. Мельникова Л.Л.Зинченко
Панова Анна	11Б	химия	С.А. Попельницкая
Сороколетова Наталья	9Б	биология	Т.П. Кузичева
Омяльева Екатерина	9Б	биология	Т.П. Кузичева Е.В. Орлов

II место: 14 учащихся

ФИ ученика	класс	предмет	учитель
Малышева Любовь	11А	английский язык	Е.А. Чиненкова
Громова Евгения	11Б	экономика	С.В. Порошина
Плошкина Виталия	10А	литература	Ю.В. Любезнова
Гвоздева Алена	10Б	обществознание	А.Д. Плехова
Лукьяненко Алексей	10Б	физика	Л.А. Прозаровская
Зиновьева Полина	10Б	физика	Л.А. Прозаровская
Яшина Елизавета	10Б	физика	Л.А. Прозаровская
Еремин Даниил	9А	физика	Л.А. Прозаровская
Евграфова Татьяна	9А	биология	Т.П. Кузичева
Александрова Анастасия	9Б	МХК	И.Н. Хохлова
Киселева Елизавета	9Б	биология	Т.П. Кузичева Е.В. Орлов
Зайцева Анастасия	9Г	физика	Л.А. Прозаровская
Мельник Виктория	8Б	биология	Т.П. Кузичева
Горбачева Анна	7В	история	А.Д. Плехова

III место: 17 учащихся

ФИ ученика	класс	предмет	учитель
Малышева Любовь	11А	литература	Н.В. Двуреченская
Разин Егор	11А	история	А.Д. Плехова

Понасенко Анастасия	11Б	литература	И.Н. Хохлова
Кожарская Анастасия	11Б	информатика	В.Н. Мельникова Л.Л.Зинченко
Беседина Яна	10А	история	В.Н. Знаменская
Сизова Татьяна	10Б	экономика	С.В. Порошина
Башмулин Алексей	10Б	физика	Л.А. Прозаровская
Кривых Владислав	10Б	физика	Л.А. Прозаровская
Руина Милана	10Б	физика	Л.А. Прозаровская
Доминник Дарья	9А	география	О.А. Ложкина
Дунаев Даниил	9А	география	О.А. Ложкина
Ковалева Татьяна	9А	география	О.А. Ложкина
Александрова Анастасия	9Б	история	А.К. Безман
Сороколетова Наталья	9Б	химия	С.А. Попельницкая
Хисьяметдинова Ренатта	9Б	английский язык обществознание	Е.А. Чиненкова А.К. Безман
Зайцева Анастасия	9Г	биология	Т.П. Кузичева Е.В. Орлов

Районная конференция НОУ проводилась по 26 предметным областям, на 19 направлений были представлены работы учащихся нашей школы. Не представлены работы на следующие направления: ОБЖ, технология, черчение, музыка, физическая культура.

ШМО учителей русского языка: подготовлено 6 участников, на районную конференцию направлено 6 участников (учитель Н.В. Двуреченская, учитель Ю.В. Любезнова, учитель И.Н. Хохлова).

ШМО учителей английского языка: подготовлено 2 участника, на районную конференцию направлено 2 участника (учитель Е.А. Чиненкова).

ШМО учителей математики: подготовлено 3 участника, на районную конференцию направлен 3 участника (учитель Т.Е. Николаева, учитель Л.И. Соболева).

ШМО учителей общественных наук: подготовлено 12 участников, на районную конференцию направлены:

- по экономике - 2 участника (учитель С.В. Порошина);
- по истории и обществознанию – 7 участников (учитель В.Н. Знаменская, учитель А.К. Безман, учитель А.Д. Плехова);
- по психологии - 1 участник (учитель Т.П. Кузичева).

ШМО учителей информатики: подготовлено 2 участника, на районную конференцию направлен 2 участника (учитель Л.Л. Зинченко, учитель В.Н. Мельникова).

ШМО учителей естественных наук: подготовлено 22 участника, на районную конференцию направлено:

- по физике - 9 участников (учитель Н.В. Балабанова, учитель Л.А. Прозаровская);
- по географии - 3 участника (учитель О.А. Ложкина);
- по биологии – 5 участников (учитель Т.П. Кузичева, педагог доп. образования Е.В. Орлов);
- по химии - 2 участника (учитель С.А. Попельницкая).

2.5. Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 35» реализуется в соответствии с воспитательной системой, приоритетными направлениями которой являются духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

2015 – 2016 учебный год – завершающий этап функционирования воспитательной системы.

Цель воспитательной системы школы:

Личность выпускника, обладающая социальной ответственностью, имеющая систему нравственных ценностей, соответствующих культурно-историческим традициям и устойчивое психическое и физическое здоровье, имеющая представление о социальных ролях, возможностях жизненного пути и умеющая выбирать свой путь, исходя из способностей.

Задачи:

1. Формирование у учащегося гражданского самосознания и социальной ответственности.
2. Приобщение учащегося к общечеловеческим нравственным ценностям.
3. Развитие творческих способностей ребенка, его склонностей и талантов.
4. Формирование в образовательном учреждении благоприятной среды для развития и жизнедеятельности детей и взрослых.
5. Развитие у учащихся стремления и способности к самопознанию, самосовершенствованию, самореализации и самоутверждению.
6. Формирование у детей культуры межличностных отношений.
7. Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
8. Воспитание здорового образа жизни.

В школе работают программы:

- Программа «Семья и школа»
- Программа духовно - нравственного воспитания.
- Программа работы социальной службы
- Программа ДОО «Шанс» «Успех»
- Дополнительные образовательные программы.
- Программы внеурочной деятельности

Направления воспитательной работы МБОУ «Школа № 35»

- 1) Патриотическое
- 2) Духовно – нравственное
- 3) Художественно-эстетическое
- 4) Спортивное
- 5) Экологическое

- 6) Интеллектуальное
- 7) Социальное
- 8) Работа с семьёй
- 9) Профилактика асоциального поведения учащихся
- 10) Работа методического объединения классных руководителей

Патриотическое и духовно-нравственное направления работы

Система работы по приоритетным направлениям построена как воспитание на традициях. В школе стали традиционными следующие формы работы:

- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Дню Победы.
- Участие в социально- патриотических проектах, таких как «Нижний Новгород 800 +», «Хранители земли русской».
- Районные и городские акции «Материнская слава» и «России славные сыны».
- Участие в городском проекте «Центр правового творчества».
- День воинской славы России.
- День героя Отечества.
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества - литературно-музыкальные композиции для учащихся и ветеранов, концерты военной песни.
- Участие учащихся – воспитанников лагерного сбора «Хочу стать десантником» в военно – спортивных праздниках
- Районный и городской конкурсы «Юный экскурсовод».
- Районный конкурс «История семьи в истории страны».
- Мероприятия ко Дню Победы – традиционная линейка в память о Великой отечественной войне, спектакль для учащихся.
- Районный и городской смотр-конкурс школьных выставок «История обычной вещи», где участники патриотического клуба «Мы нижегородцы навсегда» представили экспозицию «История платка».
- Районный парад Победы.
- Православные праздники Рождества, Пасхи, Покрова.
- Встречи с представителями духовенства
- Поездки по историческим местам Нижегородской области (Городец, Суздаль, Макарьев).
- Живой интерес учащихся и педагогов вызывают спектакли школьного театра «Возрождение» (руководитель – зав. библиотекой Е.Ю.Минакова).

В 2015 – 2016 учебном году наши учащиеся приняли участие в XIII районных детских Рождественских чтениях, конкурсе «Мы – православные

нижегородцы», в районном конкурсе чтецов «Вдохновение», в районном конкурсе рисунков «Прекрасен мир глазами ребёнка».

- Традиционно школьники участвуют в благотворительных акциях: в 2015 – 2016 учебном году это был сбор макулатуры в рамках 7 городского фестиваля добрых дел «Добрый Нижний», средства от которого пошли в фонд помощи детским домам.

Воспитательная работа в этом направлении даёт возможность создавать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной позиции, воспитания чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания не может протекать исключительно в школе и ограничиваться её стенами. Он реализуется в открытом социально-воспитательном пространстве, которое предполагает активное включение учащихся в решение социальных и культурных проблем.

Так, учащиеся включены в совместный проект с Советом самоуправления Усиловского микрорайона «Кто, если не мы», в рамках которого проходят уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны и представителей союза ветеранов спецназа «Краповый берет», встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, с представителями таких структур как МЧС, МВД, ФСИН.

Школьное самоуправление.

В школе есть совет учащихся, деятельность которого регламентируется положением о совете учащихся. В 2015 – 2016 году организовано детское общественное объединение «Шанс», в которое вовлечены ребята с 5 по 8 класс. Участники объединения участвовали в городском проекте «Территория успеха», в районном этапе городского конкурса организаторов детского общественного движения в городе Нижнем Новгороде «Вожатый года – 2016», в городском слёте детских объединений и организаций города.

В декабре 2015 г. участники совета старшеклассников заняли 1 место в районном смотре советов старшеклассников.

Физическая культура и спорт.

Учащиеся активно занимаются физической культурой и спортом и в 2015 – 2016 учебном году они приняли участие в различных районных и городских спортивных мероприятиях. Наиболее результативными были:

- спортивный конкурсе «Мама, папа, я...» (1 место в районном и 3 место в городском этапе)
- районная спортивная игра «Русская скакалка», где команда школы заняла 1 место;
- соревнованиях по баскетболу «Локобаскет - школьная лига» (3 место)

Экологическое воспитание.

В 2015 – 2016 учебном году в школе работали объединения экологической направленности «Кислород 35», «Школа - цветущий сад», «Веселая экология». Ребята – участники объединений - участвовали в городском конкурсе на лучший скворечник и кормушку, сборе макулатуры, экологическом проекте по **сбору использованных батареек, конкурсе рисунков «Животные Красной книги»**, в 12 детско – юношеской экологической ассамблее в рамках Международного научно – промышленного форума «Великие реки», в областном экологическом конкурсе «Экогород. Экодом».

Интеллектуальное направление.

Учащиеся школы – активные участники различных интеллектуальных конкурсов и проектов.

В школе традиционно проходит неделя наук. Учителя и школьники – постоянные посетители Нижегородского планетария, центра атомной энергии, Нижегородской радиолоборатории, музея речного училища, областной и районной детских библиотек.

Также традиционными являются конференции «Одарённые дети», на которых учащиеся награждаются за участие и победы в различных интеллектуальных конкурсах и «Форум успеха» - награждение учащихся, проявивших себя в течение года в разных областях.

В этом учебном году 180 учащихся были номинированы на «Форуме успеха», и в каждой номинации были выделены пятёрки лучших: «Отличная учёба», «Победители интеллектуальных конкурсов», «Активная жизненная позиция», «Таланты школы». Пять учащихся были номинированы в номинации «Самые – самые» и четверо учителей – в номинации «Педагогический поиск». Все победители получили дипломы форума и ценные подарки.

Трудовое воспитание.

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся. Осенью и весной проводятся субботники, в июне работает лагерь труда и отдыха «Усиловец». Ученики 6 – 8 классов помогают в библиотеке, кабинетах, мастерских, озеленяют внутренний двор школы.

В феврале в школе была организована выставка технического творчества «Творчество юных - любимому городу», где учащиеся 1 – 9 классов представили свои поделки.

Организация каникул.

В каникулы в школе организуются различные мероприятия с целью организации занятости учащихся. Классные руководители планируют различные выходы с классами, проводятся спортивные соревнования, занятия в библиотеке.

В дни весенних каникул работал лагерь с дневным пребыванием детей на 70 человек. Для учащихся 1 – 8 классов реализовывался проект «Время успеха»

В школе организуется летняя занятость учащихся: в июне работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на 115 человек, ЛТО «Усиловец» для 6 – 8 классов на 40 человек, профильные учебные группы 10 классов. 15 учащихся работали в трудовой бригаде от центра занятости. Всё это позволяет детям интересно и с пользой провести свои каникулы.

Работа с семьёй.

Родители являются полноправными и активными участниками педагогического процесса. Работает совет родителей, постоянно проводятся заседания. Родители участвуют в обсуждении различных вопросов, касающихся воспитания детей, проводятся рейды по проверке внешнего вида учащихся, организации питания в столовой. На общешкольных родительских собраниях поднимаются и обсуждаются вопросы воспитания и обучения учащихся, принимаются важные совместные решения.

В МБОУ «Школа № 35» работают совет отцов, школа молодой семьи, проводятся лектории для родителей учащихся разных возрастов.

В классах родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий, организации выездов классов. Вместе с детьми родители участвуют в проектах.

Родители приняли участие в городском педагогическом Университете председателей родительских комитетов школ, в районном круглом столе ко Дню матери в ДДТ, в районной конференции отцов.

Выводы:

В 2015 – 2016 учебном году:

- продолжена работа по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- проделана большая работа по повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- в системе дополнительного образования функционируют объединения, позволяющие удовлетворить потребности учащихся в содержательном досуге;

Информация о результативности участия МБОУ «Школа № 35» в конкурсах и смотрах за 2015 – 2016 учебный год.

1. Российский уровень

Конкурс	Сроки	Участники	Результат
Всероссийская выставка – форум образовательных учреждений 2015»	2015	Школа	Диплом лауреата - победителя

2. Муниципальный уровень.

Конкурс	Сроки	Участники	Результат
Легкоатлетический пробег ко Дню города	Сентябрь, 2015	Команда школы	Участие
Районные соревнования «Мама, папа, я – дружная спортивная семья»	Сентябрь, 2015	Семья Трифоновых	1 место
Городские соревнования «Мама, папа, я – дружная спортивная семья»	Сентябрь, 2015	Семья Трифоновых	3 место
Седьмой городской фестиваль добрых дел «Добрый Нижний»	24 октября, 2015	Учащиеся школы	Диплом за активную работу и личный вклад.
Районный конкурс рисунков «Животные Красной книги России»	Октябрь, 2015	Учащиеся школы	Дипломы
Городской Фестиваль организаторов и участников летнего отдыха.	Ноябрь, 2015	Команда школы	3 место
Районный этап профориентационного фестиваля «Личность. Карьера. Успех»	Ноябрь, 2015	Команда школы	Грамота за участие
Районная спортивная детско-юношеская игра «Русская скакалка»	Ноябрь, 2015	Команда школы	
Городской интерактивный конкурс «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава», номинация «Иллюстрированное литературное произведение»	Ноябрь, 2015	Учащиеся школы	Участие
Социальный проект «Нижний Новгород 800 +»	Сентябрь - декабрь, 2015	Учащиеся школы	Благодарственные письма за участие
13 районные Детские Рождественские чтения	Декабрь, 2015	Понасенко Анастасия, 11 Б	Участие

Районный смотр советов старшекласников	Декабрь, 2015	Команда школы	1 место
Патриотическая акция «Диктант Победы»	Декабрь, 2015	Веселов Константин, 5 В Войновская София, 5 А	1 место 1 место
Районный конкурс «Мир глазами детей»	Ноябрь, 2015	Учащиеся школы	Грамота за участие
Районный конкурс временных выставок «История обычных вещей»	Январь, 2016		2 место
Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Январь, 2016	Салынцева Алина, 8 Б	1 место
XIX городской конкурс «Юный экскурсовод»	Февраль, 2016	Салынцева Алина, 8 Б	3 место
Городской интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны»	Февраль, 2016	Учащиеся школы	Участие
Районная выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу»	Февраль, 2016	6 учащихся 2 – 8 классов	Дипломы за участие
Районный конкурс «Моя семья в истории страны»	Февраль, 2016	Шеляхин Александр, 10 Б	1 место
Городской конкурс на лучший скворечник и кормушку	Апрель, 2016	Учащиеся школы	Грамота за участие
Соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ Нижегородского района	Апрель, 2016	Команда юношей	2 место
Районный парад, посвященный 71-летию Великой Победы»	Май, 2016	Команда 7 Б	Памятное письмо участникам парада
Спортивные состязания, посвященные «Дню призывника»	Май, 2016	Команда 10 классов	Почетная грамота
За реализацию проектной линии «Будущее России» в рамках городского мега-проекта «Мы вместе»	Май, 2016	Детское объединение «Шанс»	Диплом за активное участие

Всего мероприятий: 35

Общее кол-во всероссийских конкурсов: - 1

Общее кол-во городских конкурсов: 9

Общее кол-во районных конкурсов: 16

Всего мест:

1 мест - 10

2 мест - 3

3 мест - 3

Школьных мероприятий: 78

3. Спектр образовательных услуг

3.1. Режим работы школы

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 1-6 классах;
- шестидневная рабочая неделя в 7-11 классах.

В первую смену занимаются 1,2,4 и 5-11 классы.

Во вторую смену занимаются 3 классы.

Начало занятий I смены – 08.30, II смены – 13.10

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут, в 5-9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Расписание звонков

Урок	1 классы I, II четверть	2,4 классы 1 классы III, IV четверть	3 классы	5-11 классы
1	08:30 - 09:05	08:30 - 09:10	13:20 – 14:00	08:30 - 09:15
2	09:25 - 10:00	09:30 - 10:10	14:10 – 14:50	09:25 - 10:10
3	10:20 - 10:55	10:30 - 11:10	15:10 – 15:50	10:30 - 11:15
4	11:10 - 11:45	11:20 - 12:00	16:00 – 16:40	11:35 - 12:20
5	12:00 - 12:35	12:10 - 12:50	16:50 – 17:30	12:30 - 13:15
6				13:25 - 14:10
7				14:20 - 15:05

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются в другую для обучающихся смену, не ранее чем через час после основных занятий.

Началом рабочего времени для групп продленного дня является окончание основных занятий обучающихся.

3.2 Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ "Школа № 35" на 2015-2016 учебный год

Учебный план школы разработан на основе:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Организация учебного процесса, режим работы

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5– 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 – 9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

10 – 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

1-6 классы работают в режиме 5-дневной рабочей недели, 7-11 классы в режиме 6-дневной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5 – 8 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 9 – 11 классов – не более 6 уроков, один раз в неделю – не более 7 уроков, за счет урока физической культуры;

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут, в 5-9 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 2-3 экскурсии, 6-7 целевых прогулок, 6-7 уроков-игр по окружающему миру, 8 нетрадиционных занятий по технологии, 8 – по изобразительному искусству, 8 уроков-театрализаций и уроков-игр по литературному чтению.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 – 3 классах – 1,5 ч,

в 4 – 5 классах – 2 ч,

в 6 – 8 классах – 2,5 ч,

в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

Уровень начального общего образования

1-4 классы, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Начальная школа XXI века».

Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебный курс «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в 3-х, 4-х классах,

В 4 классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор данных модулей осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

Уровень основного общего образования

5 классы, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Начиная с 7-х классов, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), зафиксированных письменными заявлениями, и решением педагогического совета в учебном плане имеет место ориентация на математическую направленность обучения.

7-а, б, 8-б, 9-а классы с повышенным уровнем математической подготовки – на изучение алгебры отводится дополнительно 2 часа, итого по учебному плану на предмет - 5 учебных часов

Повышенный уровень математической подготовки обеспечен программами и учебниками, рекомендованными Министерством образования РФ:

Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.

Учебники:

Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра. Ч. 1,2 7 класс – М.: Мнемозина, 2011г.;

Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра. Ч. 1,2 8 класс – М.: Мнемозина, 2010г.

Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра. Ч. 1,2 9 класс. – М.: Мнемозина, 2010 г.

5-а, 5-б, 5-в, 5 б-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-в, 8-б, 8-в, 8-г, 9-в классы – общеобразовательные

Компонент образовательного учреждения в учебном плане представлен: в 5-х классах в соответствии с запросами родителей (законных представителей), зафиксированных письменными заявлениями, и решением педагогического совета:

- наглядная геометрия – 1 час в 5-б,в классах;
- информатика и ИКТ – 1 час в 5-а, г;
в 6-9 классах
- информатика и ИКТ – 1 час в 6-а,б,в, 7-а,б,в классах;
- экономика – 1 час в 8-а, 8-в, 9-б,в, г классах;
- Религии России – 1 час в 8-а, 8-в, 9-б,в, г классах (программа кафедры истории НИРО, 2007 г., УМК учебник «Религии России» под ред. В.А. Сомова, Романовского В.К. и др., методическое пособие для учителя под ред. В.А. Сомова, Романовского В.К. и др.);
- черчение – 1 час в 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-в, 9-г классах для развития пространственного мышления.
- индивидуально-групповые занятия – 2 часа в 7-в классе, 8-а, 8-б, 8-в классах; 1 час в 9-а, 9-б, 9-в, 9-г классах.

Часы индивидуально-групповых занятий в 5-9 классах обеспечивают проектно – исследовательскую деятельность и подготовку к предметным олимпиадам.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создать условия для которой позволяет профильное обучение.

Школа ориентирована на достижение выпускниками высокого уровня компетентности по профильным предметам и базового уровня - по остальным предметам.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей), зафиксированных письменными заявлениями, и решением педагогического совета в школе реализуются программы профильного обучения, включающие:

- естественно-математический профиль с физико-математической специализацией;
- социально-экономический профиль со специализацией экономика;
- гуманитарный профиль.

Согласно «Положению о профильных классах» в профильных классах созданы группы учащихся с ориентацией на определенную профессию, специальность.

Учебный план профильных групп складывается из базовых учебных предметов, профильных учебных предметов, относящихся к инвариантной части плана, и элективных курсов, относящихся к вариативной части.

Особенности учебного плана социально-экономического профиля:

Профильные предметы:

- алгебра и начала анализа;
- геометрия;
- экономическая теория;
- обществознание;

Элективные курсы:

- Автоматизированный бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия

Особенности учебного плана естественно-математического профиля:

Профильные предметы:

- алгебра и начала анализа;
- геометрия;
- физика

Элективные курсы:

- Начертательная геометрия
- Компьютерная графика.

Особенности учебного плана гуманитарного профиля:

Профильные предметы:

- английский язык;
- история России;
- всеобщая история;

Элективные курсы:

- Трудные вопросы изучения синтаксиса

В 11 классе вводится элективный курс Избранные разделы математики для старшей школы

Учебный предмет "География" в соответствии с решением педагогического совета изучается в 10 классе в количестве 2 часа в неделю (всего 70 часов).

Учебный план на 2015-2016 учебный год

Уровень начального общего образования

Предметные области	Название учебного предмета	Количество часов в неделю			
		1 а,б,в,г классы	2 а,б,в,г классы	3 а,б,в классы	4 а,б,в классы
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		21	23	23	23
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		21	23	23	23

Уровень основного общего образования

5 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5-а, г классы	5-б, в классы
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	5
	Информатика	1	
	Наглядная геометрия		1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	1
ИСКУССТВО	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	3	3
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		29	29
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		29	29

6 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6-а,б,в классы
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	6
	Литература	2
	Английский язык	3
МАТЕМАТИКА	Математика	5
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	1
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	1
ИСКУССТВО	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		30
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		30

7 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7-а,б классы повышенного уровня математической подготовки	7-в класс общеобразова- тельный
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
МАТЕМАТИКА	Алгебра	5	3
	Геометрия	2	2
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	Историческое краеведение	1	1
	География	2	2
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	2	2
	Физика	2	2
ИСКУССТВО	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		35	33
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ			2
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		35	35

8 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8-б класс повышенного уровня математической подготовки	8-а,в общеобразова- тельные классы
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
МАТЕМАТИКА	Алгебра	5	3
	Геометрия	2	2
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Экономика		1
	Религии России		1
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
ИСКУССТВО	МХК	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1
	Черчение	1	1
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		34	34
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ		2	2
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		36	36

9 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9-а класс повышенного уровня математической подготовки	9-б,в,г общеобразова- тельные классы
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
МАТЕМАТИКА	Алгебра	5	3
	Геометрия	2	2
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	2	2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Экономика		1
	Религии России		1
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
ИСКУССТВО	МХК	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1
	Черчение	1	1
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		35	35
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ		1	1
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		36	36

Уровень среднего общего образования

10 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10-а	
		группа гуманитарного профиля	общеобразовательная группа
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	6	3
МАТЕМАТИКА	Алгебра и начала анализа	2,5	2,5
	Геометрия	1,5	1,5
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	2	1
	Всеобщая история	2	1
	Обществознание	2	2
	География	2	2
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
ИСКУССТВО	МХК	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология		1
Элективные курсы			
	Трудные вопросы изучения синтаксиса	1	1
	Компьютерная графика	1	1
учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		3	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		37	30
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ			7
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		37	37

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10-б	
		группа социально-экономического профиля	группа естественно-математического профиля
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
МАТЕМАТИКА	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	2
	Экономическая теория	3	
	Право	1	
География	2	2	
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	1	1
	Физика	2	5
	Химия	1	1
ИСКУССТВО	МХК	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Элективные курсы			
	Трудные вопросы изучения синтаксиса	1	1
	Автоматизированный бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия	1	
	Начертательная геометрия		1
	Компьютерная графика		1
	учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3	2
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		37	37
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		37	37

11 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11-а	
		группа гуманитарного профиля	общеобразовательная группа
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	6	3
МАТЕМАТИКА	Алгебра и начала анализа	2,5	2,5
	Геометрия	1,5	1,5
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	2	1
	Всеобщая история	2	1
	Обществознание	2	2
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
ИСКУССТВО	МХК	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология		1
Элективные курсы			
	Трудные вопросы изучения синтаксиса	1	1
	Компьютерная графика	1	1
	Избранные разделы математики для старшей школы	2	2
учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		3	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		37	30
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ			7
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		37	37

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11-б	
		группа социально-экономического профиля	группа естественно-математического профиля
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
МАТЕМАТИКА	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
ИНФОРМАТИКА	Информатика и ИКТ	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	2
	Экономическая теория	3	
	Право	1	
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	1	1
	Физика	2	5
	Химия	1	1
ИСКУССТВО	МХК	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Элективные курсы			
	Трудные вопросы изучения синтаксиса	1	1
	Автоматизированный бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия	1	
	Начертательная геометрия		1
	Компьютерная графика		1
	Избранные разделы математики для старшей школы	2	2
учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		3	2
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		37	37
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		37	37

3.3 Организация дополнительного образования

В 2015 - 2016 учебном году в школе работала **система дополнительного образования**. Это обстоятельство позволило использовать этот ресурс для организации сетки возможностей, формирования образа жизни, развития личности учащегося.

Работа кружков велась по следующим направленностям:

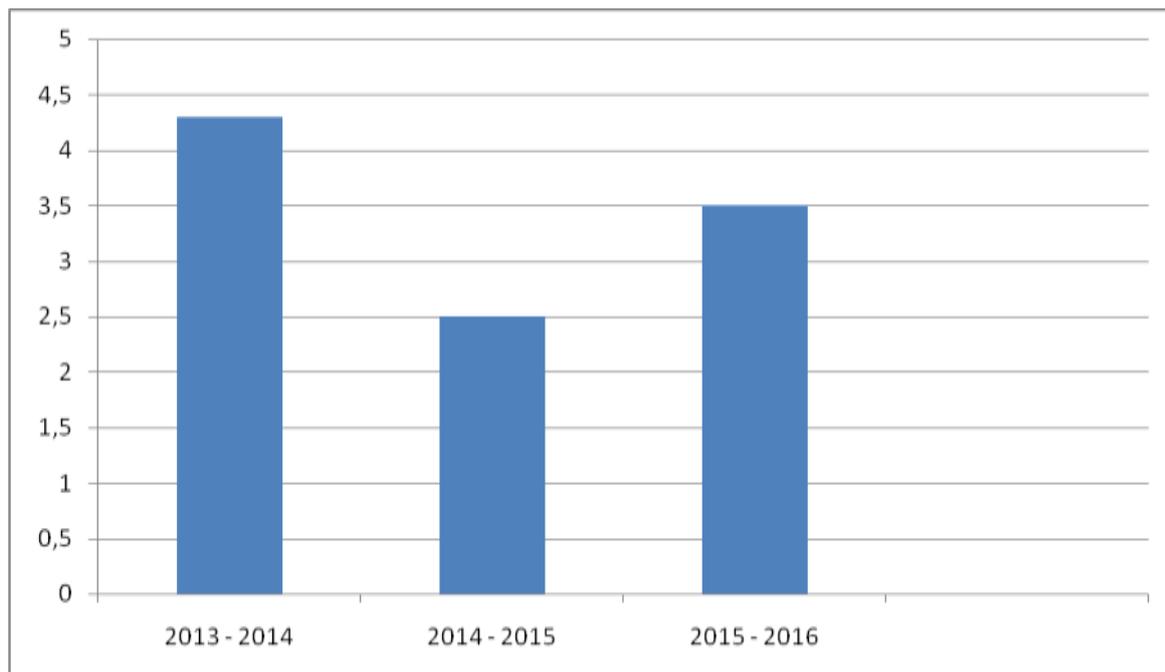
- | | |
|----------------------------|---------------|
| • физкультурно-спортивное | 6 объединений |
| • художественное | 5 объединений |
| • туристско-краеведческое | 1 объединение |
| • социально-педагогическое | 1 объединение |
| • научно-техническое | 2 объединения |
| • естественнонаучная | 5 объединений |

Количество объединений дополнительного образования

2013 – 2014 учебный год - 19

2014 – 2015 учебный год - 21

2015 – 2016 учебный год - 20



В объединениях дополнительного образования было занято 70% учащихся школы.

Также на базе школы работают:

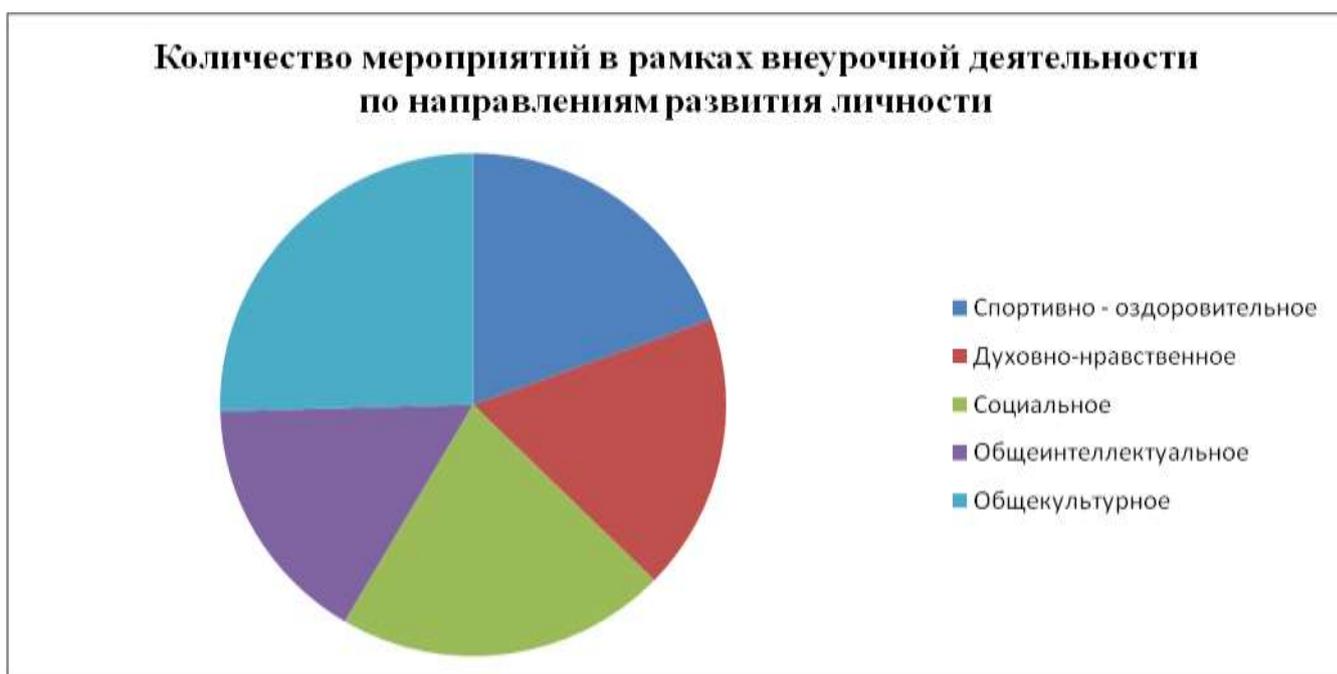
- СП ЦДТ «Созвездие» от дома детского творчества Нижегородского района г. Нижнего Новгорода (образцовый ансамбль танца "Надежда", вокальный ансамбль "Планета детства", театр "Балаганчик", школьный эстрадный театр "ШКЭТ").
- Спортклуб «Ультра»

➤ Филиал детской музыкальной школы № 9

Стоит отметить, что 34% учащихся посещают кружки и секции вне школы. Из них 19 % посещают также и школьные объединения.

Интегративным компонентом образовательного процесса в школе является **внеурочная деятельность**, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное



Внеурочной деятельностью в полной мере в 2015 – 2016 учебном году было охвачено около 90 % учащихся 1 – 5 классов.

3.4 Состояние здоровья школьников

Распределение учащихся на медицинские группы (по данным медицинских осмотров)

№	Медицинские группы	Количество обучающихся	процент
1	Всего	940	
2	Основная	841	89,5%
3	Подготовительная	84	8,9%
4	Специальная группа А	3	0,3%
5	Специальная группа Б	12	1,3%

Распределение учащихся по группам здоровья

классы	всего	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	380	7	1,8	342	90,1	30	7,8	1	0,3
5-9	444	10	2,20	403	90,8	29	6,5	2	0,5
10-11	116	2	1,7	106	91,4	7	6,0	1	0,9
итого	940	19	2,02	851	90,5	66	7,02	4	0,4

Реализация плана работы по здоровьесбережению

1. Организация системы работы с родителями по всем аспектам сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников.
2. Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни.
3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных уровнях образования.
4. Осуществление мониторинга за состоянием:
 - здоровья обучающихся;
 - травматизма обучающихся;
 - физкультурно-оздоровительной работой;
 - питания обучающихся, в том числе льготного питания;
 - иммунизация детей, сотрудников;
 - распределения обучающихся на медицинские группы (по данным медицинских осмотров)
5. Организация индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.
6. Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.

7. Реализация программы «Доступная среда».
8. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Наличие системы комплексной педагогической психологической и социальной помощи учащимся.
10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности.
11. Создание условий для занятий физической культурой и спортом:
 - обеспечение эксплуатации спортивных залов, стадиона
 - организация и соблюдение режима дня.
12. Организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися (спортивных праздников, Дней здоровья).
13. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, травматизма в школе, показателя количества пропусков занятий по болезни).
14. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.
15. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся, воспитанников, использование дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности.
16. Организация работы спортивных секций, кружков, создание условий соблюдения режима работы в соответствии с нормативными требованиями.
17. Проведение медицинских осмотров обучающихся.
18. Обеспечение высокого охвата обучающихся, сотрудников профилактическими прививками.
19. Распределение учащихся на медицинские группы (по данным медицинских осмотров).
20. Осуществление контроля по вопросам установления требований к одежде обучающихся.
21. Организация в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.
22. Увеличение охвата горячим питанием обучающихся.
23. Проведение просветительской работы с детьми, родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового питания.

3.5 Работа социальной службы

Основной задачей социальной службы школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Социальный педагог взаимодействует с администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогом-организатором, обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими), устанавливает контакт с представителями государственных органов управления, общественных объединений, со всеми организациями, в которых необходимо представлять интересы учащихся, осуществляет контакт с местными органами власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.

В течение 2015-2016 учебного года проделана следующая работа:

- На начало учебного года составлен социальный паспорт школы, из которого видно: количество обучающихся составило 942 человека, учащихся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в управлении социальной защиты населения, 40 человек, учащихся из многодетных семей – 40 человек, учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 10 человек, опекаемых – 2 человека.
- На 01.09.2015 г. несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах 7 человек, из них: на учете в КДН и ЗП – 1 человек (Машкин А.), на учете в ОДН – 2 человека (Соснина П., Городничина К.), на ВШУ – 4 человека (Ковалев И., Костин А., Силина К., Шалин А.).
- На 01.06.2016 г. несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах 9 человек, из них: на межведомственном учете стоят 3 человека (Машкин А., Баранов И., Захарова А.), на ВШУ – 6 человек (Ковалев И., Силина К., Шалин А., Городничина К., Ларин Д., Саберов Е.). в течении года Костин Анатолий и Соснина Полина сняты со всех видов профилактического учета, Городничина К. снята с учета в ОДН № 5 и оставлена на ВШУ.
- На заседания комиссии по делам несовершеннолетних вызывались 6 человек – Шаров Д., Калеев А. – по фактам краж из супермаркетов, Саберов Е., Баранов И., Захарова А., Ларионова Д. – по ходатайству администрации школы. Баранов И. и Захарова А. вызывались на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав дважды и поставлены на межведомственный учет.
- Работа с семьей обеспечивает достижение значительных положительных результатов. На заседаниях Совета профилактики обсуждены 44 обучающихся: двум вынесено замечание, шести обучающимся рекомендовано обратиться к медицинским специалистам. Учащимся,

имеющим неудовлетворительную успеваемость, пропуски занятий, их родителям предлагались различные варианты решения вопроса посещения занятий, ликвидации академической задолженности, назначаются дополнительные занятия, составляются графики исправления оценок.

- В рамках декады правовых знаний 19.10-29.10.2015 г. были приглашены и выступили в 9-х классах студенты Нижегородской правовой академии с лекцией по предупреждению правонарушений и знакомству с основными статьями административного, гражданского и уголовного кодексов РФ, проведены классные часы в 3 -х классах «Я – маленький гражданин России».
- В период с 01.12 по 10.12.2015 г. проходила декада профилактики здорового образа жизни: оформлен стенд, проведены классные часы в 6А и 6Б классах на тему «Имя беды – наркотики». Был приглашен и выступил перед обучающимися 8-10 классов о вреде наркотиков Моисеев А.П., врач-нарколог детского наркологического отделения № 3.
- В декабре вместе с заместителями директора и классными руководителями были посещены неблагополучные семьи с целью выявления детей, находящихся в социально-опасном положении. Выяснили, что посещенные семьи не находятся в социально-опасном положении и жизни и здоровью детей ничего не угрожает.
- В конце декабря от районного управления образования получено и выдано 40 подарков детям из многодетных и малообеспеченных семей.
- В январе собраны согласия, составлен список обучающихся для медицинского освидетельствования на употребление наркотиков. 19.01.2016 г. состоялась процедура медицинского освидетельствования 40 обучающихся на употребление наркотиков. Анализ собранного биоматериала и тестирование показали отрицательный результат.
- В феврале был проведен сбор согласий и составлен список обучающихся на социально-психологическое тестирование на принадлежность учащихся к «группе риска». 29.02.2016 г. состоялась процедура социально-психологического тестирования, в которой приняли участие 75 человек. Результаты показали, что 41% обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование, принадлежит к группе риска.
- С 25 апреля по 01 июня 2016 г. состоялась городская акция «Нет жестокости и насилию в мире детства», проведена акция «Синяя лента», в ходе которой раздавались буклеты и листовки по профилактике жестокого обращения с детьми.
- В течение всего учебного года осуществлялось взаимодействие с районным управлением образования, комиссией по делам несовершеннолетних и

защите их прав, отделом опеки и попечительства администрации Нижегородского района, районным управлением социальной защиты населения, с правоохранительными органами, с общественными организациями по вопросам защиты семьи и детства.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Педагогический коллектив

Участие в Приоритетном национальном проекте «Образование» педагогов МБОУ «Школа № 35» за три года

Учебный год	Количество участников от ОУ	Количество победителей	Результат
2013-2014	5	1	Грант губернатора Нижегородской области – учитель русского языка и литературы Ю.В. Любезнова
2014-2015	3	1	Грант губернатора Нижегородской области – учитель экономики С.В. Порошина
2015-2016	2	2	Грант губернатора Нижегородской области – учитель биологии Т.П. Кузичева, учитель химии С.А. Попельницкая

Сведения об аттестованных педагогических работниках на 1 июля 2016 года

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Процент	Число аттестованных работников (имеющих квалификационные категории и СЗД)	В том числе имеющих высшую категорию	Процент (от числа аттестованных)
Педагогические работники	56	53	94,6	49	19	38,8
Из них учителя	48	46	95,8	43	18	41,9

Сведения об уровне образования, специальности курсовой подготовке, аттестации, стаже работы педагогических работников

№	Ф.И.О.	Уровень образования (ВПО, СПО)	Специальность по диплому, квалификация	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовки	Стаж работы общий/по специальности	Квалификационная категория установленная по итогам аттестации
Уровень начального общего образования								
1.	Аверина Лилия Александровна	ВПО	Университет Российской академии образования, 2012 г. специальность связи с общественностью, квалификация специалист по связям с общественностью	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура	проходит в 2016 г. в ГБОУ ДПО НИРО курсы согласно плану курсовой подготовки	5 л /2 г	соответствие занимаемой должности 25.02.2016 (приказ от 25.02.2016 г. № 37-о)
2.	Гарбер Татьяна Владимировна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 1994 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО 2015, 72 ч "Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС", ГБОУ ДПО НИРО, 2012, 72 ч. "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС"	29л/29л	первая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от 30.12.2015 г. № 5302)
3.	Дмитриева Нина Михайловна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2015 г.,	учитель	русский язык литературное чтение, математика,	молодой специалист	0,5/0,5	принята на работу 25.08.2015 г. (приказ от

			специальность педагогика и методика начального образования квалификация учитель начальных классов		окружающий мир, технология, ИЗО			25.08.2015 г. № 20)
4.	Кузьмина Светлана Евгеньевна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 1998 г., специальность филология, квалификация учитель русского языка и литературы	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2014 г.	14л/10л	соответствие занимаемой должности 16.02.2015 (приказ от 16.02.2015 г. № 31-0)
5.	Куленкова Галина Васильевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1982, специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС", 72 ч, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012	32г/12г	соответствие занимаемой должности 25.02.2016 (приказ от 25.02.2016 г. № 37-о)
			Нижегородский государственный педагогический институт, 1992 г. специальность практическая психология	педагог-психолог		ГБОУ ДПО НИРО "Актуальные проблемы психологии образования в условиях внедрения ФГОС", 108ч 2014 г.	33/23	высшая квал. категория, 30.04.2014 (приказ от 30.04.2014 г. № 1096)

6.	Куронова Вера Александровна	СПО	Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского, 2012 г., специальность преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	студентка Нижегородского государственного педагогического университета им. Минина	4г/3г	соответствие занимаемой должности 16.02.2015 (приказ от 16.02.2015 г. № 31-0)
7.	Латухина Елена Ивановна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1982 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО, "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 72 ч., 2015г. ГБОУ ДПО НИРО "Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. ОС WINDOWS", 24 ч., 2011 г.	33г/33г	первая квал. категория, 29.03.2012 (приказ от 29.03.2012 г. № 971)
8.	Лебедева Наталья Николаевна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2012 г. специальность психология, квалификация преподаватель психологии	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО, 2015 г. профессиональная переподготовка по программе педагогика направление начальное общее образование	11л	принята на работу 15.12.2014 г. (приказ от 12.12.2014 г. № 52)
9.	Панкова Мария Николаевна	ВПО	Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, 2009 г.,	учитель	русский язык литературное чтение, математика,	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2014 г.	11 л/ 5 л.	соответствие занимаемой должности 25.02.2016

			специальность журналистика, квалификация журналист		окружающий мир, технология, ИЗО			(приказ от 25.02.2016 г. № 37-о)
10.	Сереброва Дина Александровна	СПО	Городецкий губернский колледж, 2013 г., специальность преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	Молодой специалист студентка Ивановского педагогического университета	1,5/1,5	принята на работу 26.08.2015 г. (приказ от 26.08.2015 г. № 22)
11.	Сметанкина Татьяна Владиславовна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1979 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО, "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 72 ч., 2015г. ГБОУ ДПО НИРО "Интернет-технологии для учителя-предметника", 72 ч., 2012 г.	35л/34г	высшая квал. категория, 29.04.2015 (приказ от 29.04.2015 г. № 1657)
12.	Толкова Зоя Серафимовна	ВПО	Горьковский государственный университет, 1982 г., специальность русский язык и литература, квалификация преподаватель русского языка и литературы	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО, "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС", 108 ч, 2012 г., ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 2016 по плану курсовой подготовки	37л/37л	первая квал. категория, 30.01.2013 (приказ от 30.01.2013 г. № 101)

13.	Шутова Ольга Сергеевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1986 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2014 г. ФГАОУ ВПО НИУ "Высшая школа экономики" "Профессиональная компетентность как условие успешной реализации ФГОС", 108 ч 2012 г.	29л/29л	первая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от 30.12.2015 г. № 5302)
14.	Яковеня Наталья Васильевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1989 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС", 108 ч., 2012 г. 2016 по плану курсовой подготовки	25г/23г	первая квал. категория, 30.01.2013 (приказ от 30.01.2013 г. № 101)
15.	Воробьева Татьяна Николаевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, 1978 г., специальность английский и немецкий языки, квалификация преподаватель английского и немецкого языков	учитель	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях ФГОС НОО)", 108ч, 2013 г.	36л/36л	соответствие занимаемой должности 25.02.2016 (приказ от 25.02.2016 г. № 37-о)

16.	Медведева Елена Васильевна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, 1995 г., специальность английский язык, квалификация преподаватель английского языка	учитель	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе (в условиях ФГОС НОО)", 108ч, 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 г.	22г/22г	первая квал. категория, 30.04.2014 (приказ от 30.04.2014 г. № 1096)
-----	----------------------------------	-----	--	---------	--------------------	---	---------	--

Уровни основного общего и среднего общего образования								
17.	Кулиева Анжелика Хасановна	ВПО	Кабардино- Балкарский государственный университет, 1996 г., специальность русский язык и литература, квалификация филолог, преподаватель русского языка и литературы	учитель	русский язык, литература	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС", 108 ч, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 г.	19л/19л	первая квал. категория, 29.04.2015 (приказ от 29.04.2015 г. № 1657)
18.	Любезнова Юлия Викторовна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2003 г., специальность филология, квалификация учитель	учитель	русский язык, литература, МХК, ОРКСЭ	ГБОУ ДПО НИРО "Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС", 144 ч, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания русского	12л/12л	высшая квал. категория, 30.12.2014 (приказ от 30.12.2014 г. № 2967)

			русского языка и литературы			языка и литературы в условиях введения ФГОС", 144 ч., 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 г. ГБОУ ДПО НИРО "Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания", 72 ч, 2012 г.		
19.	Пятышева Ирина Петровна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2000 г., специальность филология, квалификация учитель русского языка и литературы	учитель	русский язык, литература, МХК	ФГАОУ ВПО НИУ Высшая школа экономики "Актуальные тенденции в теории словесности: литература и язык", 2014 г.	34г/22г	первая квал. категория, 29.02.2012 (приказ от 29.02.2012 г. № 473)
20.	Страхова Любовь Анатольевна кандидат педагогических наук	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2003 г., специальность филология, квалификация учитель русского языка и литературы	учитель	русский язык, литература	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС", 144 ч., 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО (дистанционные) "Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС", 144 ч, 2014 г.	16л/16л	высшая квал. категория, 30.12.2014 (приказ от 30.12.2014 г. № 2967)
21.	Хохлова Ирина Николаевна	ВПО	Иркутский государственный университет, 1999 г., специальность	учитель	русский язык, литература	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский гос. университет "Русский язык как государственный язык	15л/12л	высшая квал. категория, 28.05.2014

			филология, квалификация филолог, преподаватель русского языка и литературы			Российской Федерации", 516 ч, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС", 108 ч., 2014 г.		(приказ от 28.05.2014 г. № 1275)
22.	Деулина Татьяна Николаевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, 1982 г., специальность английский и немецкий языки, квалификация преподаватель английского и немецкого языков	учитель	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО, "Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС", 144 ч. , 2012 г. 2016 по плану курсовой подготовки	33г/33г	соответствие занимаемой должности 16.02.2015 (приказ от 16.02.2015 г. № 31-0)
23.	Раскудакина Вера Михайловна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, 1981 г., специальность английский и немецкий языки, квалификация учителя английского и немецкого языков	учитель	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО "Профессиональная компетенция учителя иностранного языка в условиях введения ФГОС", 108 ч., 2015 г. .	33 г/29л	высшая квал. категория, 03.06.2013 (приказ от 03.06.2013 г. № 1430)
24.	Русанова Надежда Николаевна	ВПО	Житомирский государственный педагогический	учитель	английский язык	2016 по плану курсовой подготовки	26л/26л	гражданка Украины принята на

			институт им. И. Франко, 1979 г. специальность английский и немецкий языки, квалификация учителя английского и немецкого языка					работу 25.08.2014 г. (приказ от 25.08.2014 г. № 25)
25.	Чинёноква Елена Анатольевна	ВПО	Нижегородский государственный лингвистический университет, 1999 г., специальность филология, квалификация филолог, преподаватель русского языка, литературы и английского языка	учитель	английский язык, элективный курс Бизнес-английский	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания иностранного языка", 108 ч., 2012 г. University of Cambridge ESOL Examinations: Level 2 Certificate in ESOL Interneshional (Business English) 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО "Организация проектно-исследовательского обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО", 2015 г.	17л/17л	высшая квал. категория, 29.04.2013 (приказ от 29.04.2013 г. № 1157)
26.	Шалина Галина Ивановна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, 1981 г., специальность английский и немецкий языки, квалификация преподавателя английского и немецкого языков	учитель	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО, "Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)", 144 часа, 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 г.	34г/32г	высшая квал. категория, 30.04.2014 (приказ от 30.04.2014 г. № 1096)

27.	Гуменюк Алеся Игоревна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2014 г. специальность информатика, квалификация учитель информатики	учитель	математика, алгебра, геометрия	ГБОУ ДПО НИРО 2015, 108 ч "Теория и методика преподавания математики условиях введения ФГОС "	4 г/4г	соответствие занимаемой должности 16.02.2015 (приказ от 16.02.2015 г. № 31-0)
28.	Трапезникова Анна Федоровна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2012 г. специальность математика, квалификация учитель математики	учитель	математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа	ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 2015г. МТИ "Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и ВУЗовским олимпиадам по математике" "Олимпиадная подготовка учащихся в 8-11 классах по математике"	3г/ 3г	соответствие занимаемой должности 16.02.2015 (приказ от 16.02.2015 г. № 31-0)
29.	Николаева Татьяна Евгеньевна	ВПО	Арзамасский государственный педагогический институт, 1993 г., специальность математика, квалификация учитель математики	учитель	математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	ГБОУ ДПО НИРО 2015, 108 ч "Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС" Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века."36 ч., 2012 г.	34г/30л	высшая квал. категория, 03.06.2013 (приказ от 03.06.2013 г. № 1430)
30.	Соболева Любовь Игнатьевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1987 г., специальность математика, квалификация учитель математики	учитель	математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	ГБОУ ДПО НИРО 2014, 108 ч "Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС" ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ "Профессиональная компетентность как условие успешной реализации ФГОС", 108 ч 2012 г.	28л/28л	высшая квал. категория, 27.04.2012 (приказ от 27.04.2012 г. № 1367)

31.	Зинченко Людмила Леонидовна	ВПО	Усть-Каменогорский педагогический институт, 1985 г., специальность математика, квалификация учитель математики	учитель	информатика компьютерная графика,	ГБОУ ДПО НИРО, "Современные информационные технологии в образовании в условиях введения ФГОС" 2014 г., 144 ч.	30л/28л	высшая квал. категория, 27.04.2012 (приказ от 27.04.2012 г. № 1367)
32.	Мельникова Вера Николаевна	ВПО	Горьковский государственный университет, 1976 г., специальность организация механизированной обработки экономической информации, квалификация инженер-экономист	учитель	информатика, автоматизиров. бухгалтерский учет	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС", 144 ч., 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 г.	38л/23г	первая квал. категория, 29.04.2015 (приказ от 29.04.2015 г. № 1657)
33.	Безман Анна Константиновна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1987, специальность история, квалификация учитель истории и обществознания.	учитель	история, обществознание	ГБОУ ДПО НИРО, "Современные подходы в преподавании истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)", 2015 г., 108 ч. ГБОУ ДПО НИРО "Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания", 72 ч, 2012 г. ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 г.	42г/35г	высшая квал. категория, 29.04.2013 (приказ от 29.04.2013 г. № 1157)
34.	Знаменская Валентина Николаевна	ВПО	Горьковский государственный университет, 1985, специальность	учитель	история, обществознание право	ГБОУ ДПО НИРО, "Современные подходы в преподавании истории и обществознания (в условиях введения ФГОС ОО)", 108 ч,	43г/29л	высшая квал. категория, 30.12.2015

			история, квалификация историк, преподаватель истории и обществоведения			2014 ГБОУ ДПО НИРО "Интернет- технологии для учителя- предметника", 72 ч., 2012 г.		(приказ от 30.12.2015 г. № 5302)
35.	Плехова Александра Дмитриевна	ВПО	Горьковский государственный университет, 1969, специальность историк, квалификация преподаватель истории и обществоведения	учитель	история, обществознани е краеведение	ГБУ ДПО НИРО, "Современные подходы в преподавании истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)", 144ч., 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 г.	45г/45г	высшая квал. категория, 30.04.2014 (приказ от 30.04.2014 г. № 1096)
36.	Ложкина Оксана Александровна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет , 1996 г., специальность география квалификация учитель географии	учитель	география	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях введения ФГОС" 108 ч., 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч, 2012 г.	25л/25л	высшая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от 30.12.2015 г. № 5302)
37.	Порошина Светлана Владимировна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 1997 , специальность технология и предпринимательство, квалификация учитель	учитель	экономика, технология черчение	ГБОУ ДПО НИРО "Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой учебной программы "Экономика 10-11 классы", 144 ч, 2013 г. Московский городской психолого-педагогический университет "Механизмы	18л/14л	первая квал. категория, 27.04.2012 (приказ от 27.04.2012 г. № 1367)

						реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях", 72 ч., 2011 г.		
38.	Балабанова Наталия Васильевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1976, специальность физика и астрономия, квалификация учитель физики и астрономии	учитель	физика	ГБОУ ДПО НИРО "Современные подходы в преподавании естественных дисциплин в условиях введения ФГОС", 144 ч, 2014 г.	51г/39л	закончилась 28.12.2015 высшая квал. категория, (приказ от 18.01.2011 г. № 55)
39.	Прозоровская Любовь Александровна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1994, специальность физика и астрономия, квалификация учитель физики и астрономии	учитель	физика	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС" 108 ч., 2015 г. НИНГУ им. Н.И. Лобачевского "Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении физики в школе в условиях введения ФГОС"	21г/21г	высшая квал. категория, 29.04.2013 (приказ от 29.04.2013 г. № 1157)
40.	Кузичева Татьяна Павловна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 1999, специальность химия	учитель	биология	ГБОУ ДПО НИРО "Современные подходы в преподавании естественных дисциплин в условиях введения ФГОС", 144 ч, 2014 г.	22г/13л	высшая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от

			и биология, квалификация учитель			ФГБОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского "Современные информационные технологии", 144 ч, 2012 г.		30.12.2015 г. № 5302)
41.	Попельницкая Светлана Анатольевна	ВПО	Вятский государственный педагогический университет, 2000, специальность экология квалификация учитель экологии	учитель	химия ОБЖ	ГБУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла", 144ч., 2011 г. 2016 по плану курсовой подготовки	23г/15л	первая квал. категория, 12.2013 (приказ от 25.12.2013 г. № 2872)
42.	Голубничая Ирина Викторовна	ВПО	Нижегородская государственная консерватория, 1996 г., специальность учитель музыки , квалификация дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе	учитель	музыка	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях введения ФГОС", 108 ч., 2014 г. ФГБОУ ВПО Нижегород. государств. консерватория им. М.И. Глинки "Проблемы совершенствования музыкального образования. Вокально-хоровое искусство", 72.ч. 2013 г.	25л/25л	первая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от 30.12.2015 г. № 5302)
43.	Цыганова Ирина Валерьевна совместитель	ВПО	Горьковский инженерно- строительн. институт, 1990 г, специальность архитектура, квалификация архитектор	учитель	ИЗО, начертательная геометрия	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях введения ФГОС", 108 ч., 2012 г. 2016 по плану курсовой подготовки	20л/10л	соответствие занимаемой должности 19.05.2014 (приказ от 19.05.2014 г. № 66-о)
44.	Арайс Игорь Владимирович	ВПО	Нижегородский государственный педагогический	учитель	технология	ГБОУ ДПО НИРО, "Методические особенности технологического-экономического	5л/5л	соответствие занимаемой должности

			университет, 2010 , специальность технология и предпринимательство, квалификация учитель технологии и предпринимательства			образования и профориентации школьников в условиях введения ФГОС", 108 ч., 2014 г.		19.05.2014 (приказ от 19.05.2014 г. № 66-о)
45.	Щукина Марина Юрьевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1979 г., специальность физическое воспитание, квалификация учитель физического воспитания	учитель	технология	ГБОУ ДПО НИРО, "Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях введения ФГОС", 108 ч., 2014 г.	35л/35л	первая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от 30.12.2015 г. № 5302)
46.	Попельницкий Александр Дмитриевич	ВПО	Уманский сельскохозяйственны й институт, 1991г. специальность плодоовощеводство и виноградарство, квалификация ученый агроном	учитель	физическая культура	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС", 108 ч., 2015 г. ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 Московский городской психолого-педагогический университет "Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных	24г/19л	первая квал. категория, 27.03.2013 (приказ от 27.03.2013 г. № 813)

						образовательных учреждениях", 72 ч., 2011 г.		
47.	Уткин Владимир Николаевич	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1988 г., специальность физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры	учитель	физическая культура	ГБОУ ДПО НИРО, "Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2014 г., 144 ч	24г/24г	первая квалификация, категория, 29.04.2015 (приказ от 29.04.2015 г. № 1657)
48.	Капитанова Мария Михайловна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1975, специальность русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы	преподаватель организатор ОБЖ		ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС" 144 ч., 2013 г.	48л/3г	соответствие занимаемой должности 25.02.2016 (приказ от 25.02.2016 г. № 37-о)
49.	Капитанов Сергей Александрович	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2004 г., специальность физическая культура и спорт, квалификация педагог	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	ГБОУ ДПО НИРО "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012	13л/13л	соответствие занимаемой должности 22.01.2015 (приказ от 22.01.2015 г. № 20-о)
50.	Коваленко Андрей	ВПО	Московский государственный	педагог дополнительный	педагог дополнительно	ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения	29л/6л	соответствие занимаемой

	Владимирович		педагогический институт им. Ленина Специальность физическая культура и спорт, квалификация педагог по физической культуре и спорту	ого образования	го образования	ФГОС", 72 ч., 2012		должности 19.05.2014 (приказ от 19.05.2014 г. № 66-о)
51.	Орлов Евгений Владимирович кандидат педагогических наук	ВПО	Горьковский государственный университет, 1982 г., специальность биология, квалификация биолог, преподаватель биологии	педагог дополнительного образования	педагог дополнительно-го образования	ФГБОУ ВПО НГПУ им. К. Минина "Информационные технологии в образовательном процессе", 36 ч., 2015 г.	33г/29л	соответствие занимаемой должности 19.05.2014 (приказ от 19.05.2014 г. № 66-о)
52.	Сафронова Валентина Валерьевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1984 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов, Нижегородский институт развития образования, 1999 г.	учитель-логопед	учитель-логопед	ГБОУ ДПО НИРО "Логопедия", 144 ч., 2012 г. 2016 по плану курсовой подготовки	31г/31г	высшая квал. категория, 26.12.2012 (приказ от 26.12.2012 г. № 3988)

			переподготовка по программе логопедия квалификация учитель-логопед					
53.	Михайлова Ольга Евгеньевна кандидат филологи- ческих наук совместитель	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2002 г., специальность филология, квалификация учитель русского языка и литературы	учитель	русский язык, литература МХК	МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования "Тестирование лиц с ограниченными возможностями", 36 ч., 2012 г. МГУ им. Ломоносова, Центр подготовки и тестирования иностранцев по русскому языку "Методика проведения комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ", 2014 г.	11л/8 л	принята на работу 01.09.2014 г. (приказ от 29.08.2014 г. № 28)
54.	Карякина Галина Тихоновна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1963 г., специальность основы производства и физика, квалификация учитель основ производства труда в учебных мастерских и физики	учитель	математика	ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012	51 г/51 г.	соответствие занимаемой должности 19.05.2014 (приказ от 19.05.2014 г. № 66-о)

55.	Минакова Евгения Юрьевна	ВПО	Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, 1993 г. специальность история квалификация историк, преподаватель истории и общественных наук	зав. библиотекой учитель	зав. библиотекой история, обществознани е	ГБОУ ДПО НИРО "Деятельность библиотеки в условиях реализации ФГОС", 72 ч., 2015 г.		соответствие занимаемой должности 19.05.2014 (приказ от 19.05.2014 г. № 66-о)
56.	Куликова Наталья Владимировна	ВПО	Нижегородский государственный технический университет, 2003 г. специальность автоматизированные системы обработки информации и управления квалификация инженер	социальный педагог	социальный педагог	2016 по плану курсовой подготовки	14 л/2 г	соответствие занимаемой должности 25.02.2016 (приказ от 25.02.2016 г. № 37-о)
57.	Бельская Ольга Евгеньевна	СПО	Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений, 2011, специальность социальная педагогика, квалификация	социальный педагог	социальный педагог		23г/0,5г	принята на работу 26.08.2015 г. (приказ от 26.08.2015 г. № 23)

			социальный педагог					
58.	Аввакумцева Ирина Александровна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, специальность квалификация	старшая вожатая педагог- психолог	старшая вожатая педагог- психолог		9л/4г	принята на работу 15.10.2015 г. (приказ от 15.10.2015 № 31)

6.2 Материально-техническая база

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.

В школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе следующие специализированные кабинеты:

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет информатики – 2

Кабинет обслуживающего труда - 1

Комбинированная мастерская – 1

Актальный зал – 1

Конференц-зал - 1

Библиотека – 1 (информационно-библиотечный медицентр с выходом в Интернет, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой по предметам)

Лаборантская – 5

Музей – 1

Спортивный зал – 2 (291 и 71 кв.м.), оборудованные необходимым спортивным снаряжением и инвентарем, раздевалками

Тренажерный зал и 2 зала групповых занятий в спортивном клубе «Ультра»

Медицинский кабинет – 1 (медицинское обслуживание осуществляется МЛПУ Детской городской поликлиникой № 22)

Столовая – 1 (250 посадочных мест, организация горячего питания МП "Единый центр муниципального заказа»)

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Гардеробы, санузлы.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами.

Школа имеет в своем распоряжении 98 компьютеров. Из них, 68 используется в учебном процессе, 17 – для управленческой и организационной деятельности, в том числе в библиотеке.

В школе имеется локальная сеть, широкий доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам (скорость доступа к ресурсам сети интернет 10 Мбт/с, провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети Интернет – ОАО Ростелеком).

В школе имеются следующие технические средства обучения:

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Интерактивный комплект	10
2	Мультимедийный проектор с экраном	21
3	Телевизор	4
4	Компьютер	63
5	Ноутбук	52
6	Принтер	10
7	Сканер	2
8	МФУ	17
9	Цифровой микроскоп	1

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 19007 кв.м (категория - земли поселений). Общая площадь здания школы, - 7012,7 кв.м. На школьной территории находится мини-стадион с хоккейной площадкой общей площадью 1800 кв.м, оборудован спортивно-игровой комплекс.

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Вид деятельности	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
приобретение мебели	133798	43072
Приобретение компьютерной техники	369285	
Программное обеспечение	10120	-
ремонт системы доочистки питьевой воды	-	45000
Приобретение учебных пособий	529937,8	-
Обслуживание тревожной кнопки	22487,28	-
Монтаж сети интернет	39600	9420
Вневедомственная охрана	25912,8	-
Промывка и опрессовка отопительной системы	38176	-
Ремонт сан.узлов		12750
Ремонт вентиляционной системы	-	37041,69
Ремонт школьных кабинетов	-	63424,63
Награждение победителей олимпиад, конкурсов	22885,48	9035