

МБОУ «Школа № 35»

РАССМОТРЕНО:
На заседании ШМО
Плехова /А.Д.Плехова/

«05» сентября 2017г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №35
Л. И. Степанова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По курсу «Обществознание»
5 класс (ФГОС)
Учитель Знаменская В.Н. Плехова А.Д. Акифьев А.В.

Нижний Новгород
2017

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Обществознание» 5 класс

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса обществознания в 5 классе являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерная программа по Обществознанию
<http://edu.crowdexpert.ru/files/Результаты/Обществознание.pdf>
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.
- «Методические рекомендации по реализации ФГОС ООО в 5 классе по предметной области «Общественно-научные предметы» в образовательных организациях Нижегородской области в 2016-2017 учебном году».
- ГБОУ ДПО НИРО методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Нижегородской области» в 2017-2018 учебном году.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Данный курс является частью федерального компонента. Программа учитывает психолого-педагогические особенности детей данного возраста. Она обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса.

Цель курса:

сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Задачи курса:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных эстетических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – смысловой, информационно - технологической)

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация и оценка базируются на результатах исследований, а также научном аппарате комплекса общественных наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведении, этике,

социальной психологии, философии). Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей. Общей ориентации его в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей. Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой учебного предмета «Обществознание» на изучение обществознания в 5 классе отводится 1 час в неделю, то есть 35 часов за учебный год.

УМК по предмету:

- Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2017
- Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь под ред. Ивановой. М., Просвещение, 2017

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения учебного предмета «Обществознание» являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства и признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Обществознание» являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- умение давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами учебного предмета «Обществознание» являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя

основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать);

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Учебный предмет «Обществознание» даёт возможность вести работу по формированию у учащихся следующих **умений**:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

К результату изучения учебного предмета «Обществознание» в 5 классе учащиеся должны **знать и понимать**:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты (семья, школа) и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Формы организации учебной деятельности:

- практикумы,
- сюжетно - ролевые игры,
- беседы (фронтально), групповая работа;
- лабораторные работы,
- защита проектов.

Содержание учебного предмета

Введение. Что изучает обществознание. Почему так важно изучать обществознание. Как работать с учебником

Раздел I. Человек.

Тема 1. Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность людей. Можно ли влиять на наследственность

Тема 2. Отрочество – особая пора жизни. Легко ли быть подростком. Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность - показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Практикум.

Раздел II. Семья

Тема 3. Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Тема 4. Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Тема 5. Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время, телевизор, компьютер и мобильный телефон. Своими руками. Что такое хобби

Практикум.

Раздел III. Школа.

Тема 6. Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа сегодня. Учись учиться.

Тема 7. Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века школа растит человека. Самообразование – путь к успеху. Новые возможности. Самообразование и самоорганизация.

Тема 8. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Какой ты друг?

Практикум.

Раздел IV. Труд

Тема 9. Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Тема 10. Труд и творчество. Трудовая деятельность человека. Мастер и ремесленник. Что такое творчество. Творчество в искусстве.

Практикум.

Раздел V. Родина

Тема 11. Наша Родина – Россия. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом.

Тема 12. Государственные символы России. Герб России. Флаг России. Гимн России.

Тема 13. Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Тема 14. Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Практикум.

Тематическое планирование

Темы раздела курса	Кол. час
Введение. Что изучает обществознание в 5 классе	1
Раздел 1. Человек в социальном измерении	12
Раздел 2. Семья и семейные отношения	10
Раздел 3. Школа	4

Раздел 4. Труд	4
Итоговое повторение	2
Резервное время	1

Календарно-тематическое планирование 5 класс

По обществознанию

№ уро ка	Тема	Кол. час	дата	факт
1.	Вводный. Что и как мы будем изучать?	1§		
2.	Загадка человека	1		
3.	Загадка человека	1		
4.	Отрочество – особая пора жизни	1		
5.	Отрочество – особая пора жизни	1		
6.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек»	1		
7.	Семья и семейные отношения	1		
8.	Семья и семейные отношения	1		
9.	Семейное хозяйство	1		
10.	Семейное хозяйство	1		
11.	Свободное время	1		
12.	Свободное время	1		
13.	Защита проектов. Контроль знаний	1		
14.	Образование в жизни человека	1		
15.	Образование в жизни человека	1		
16.	Образование и самообразование	1		
17.	Образование и самообразование	1		
18.	Одноклассники, сверстники, друзья	1		
19.	Одноклассники, сверстники, друзья	1		

20.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Школа»	1		
21.	Труд – основа жизни	1		
22.	Труд – основа жизни	1		
23.	Труд и творчество	1		
24.	Труд и творчество	1		
25.	Защита проектов. Повторительно – обобщающий урок по теме «Труд»	1		
26.	Наша Родина - Россия	1		
27.	Наша Родина - Россия	1		
28.	Государственные символы России	1		
29.	Государственные символы России	1		
30.	Гражданин России	1		
31.	Гражданин России	1		
32.	Мы – многонациональный народ	1		
33.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Родина»	1		
34.	Урок повторения. Защита проектов	1		
35	Резерв	1		

Формы и средства контроля

1. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов. Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

2. Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

3. Итоговый контроль

Формы контроля:

- защита проектов,
- тестирование,
- составление схем, таблиц,
- написание небольших творческих работ,
- фронтальные беседы,
- моделирование жизненных ситуаций,

- беседы с элементами дискуссии,
- анализ иллюстративного материала.

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
- твердое знание материала в пределах программных требований - четыре балла;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «два»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четыре балла;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»;
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четыре балла;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Контрольно-измерительные материалы

- Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. 5 класс / Сост. А.В.Поздеев. – М.: ВАКО, 2017.
- Обществознание. Компетентностно–ориентированные задания. 5, 6, 7 классы: учебное пособие / Д.Н.Жадаев, Р.А.Брехач. - Ростов н/Д: Легион, 2013.
- Обществознание. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 5-6 классы / И.А.Лобанов. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – (ФГОС. Тематический контроль).
- Рабочая тетрадь по обществознанию: 5 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 5 класс» / А.С.Митькин. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – (Серия «Учебно-методический комплект»).

Литература для учащихся

- Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В.Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

- Обществознание в вопросах и ответах: пособие-репетитор / Под ред. О.С.Белокрыловой. - Ростов, 2016.
- Сазонова Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г.Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2014.

Интернет-ресурсы

- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал;
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»;
- <http://postnauka.ru/> - сайт посвящен современной науке, в т.ч. общественным наукам;
- <http://www.socionet.ru/> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам;
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – обществознание;
- <http://www.lenta.ru> – актуальные новости общественной жизни;
- <http://www.fom.ru> – Фонд общественного мнения (социологические исследования)
- <http://www.glossary.ru/> - Глоссарий по социальным наукам

Цифровые образовательные ресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 5 класс (CD)
- **Интернет – ресурсы**
- Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>
- Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>
- Lib.ru Библиотека Максима Мошкова
- <http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)
- <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент РФ
- <http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание
- <http://www.hpo.org> – Права человека в России
- <http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»
- <http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»
- Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>