

МБОУ «Школа № 35»

РАССМОТРЕНО:
На заседании ШМО
Плехова /А.Д.Плехова/

«05» сентября 2017г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №35
Степанова /Л. И. Степанова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По курсу «История»
Всеобщая история. История Средних веков.
История России с древнейших времен до конца XVI века.
6 класс (ФГОС)
Учитель: Акифьев А.В. Безман А.К.

Нижний Новгород
2017

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «История» 6 класс

Всеобщая история. История Средних веков.

История России с древнейших времен до начала XVI века

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерная программа основного среднего образования по истории. Министерство образования РФ (материал взят с сайта Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: <http://fgosreestr.ru/>.)
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлев, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2016
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасинн – О.С.Сороко-Цюпа. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. М., Просвещение, 2014 г.
- Методическое письмо ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» О преподавании истории и обществознания в образовательных учреждениях Нижегородской области в 2017-2018 учебном году.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Данный курс является частью федерального компонента. Программа учитывает психолого-педагогические особенности детей данного возраста. Она обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса. Рабочая программа по предмету история (6 класс) направлена на реализацию следующих **целей и задач**:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления и определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков патриотизма – уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности;
- овладение обучающимися, знаниями о важнейших событиях мировой и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- освоение учащимися базовых методов исторического познания, аналитического восприятия информации и навыков работы с различными источниками информации;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит в 6-ом классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. История Средних веков - 28 ч. История России с древнейших времен до конца XVI века - 40 ч.

Учащиеся обеспечены согласно УМК:

учебниками: В. Агибалова, Г.М. Донской. История Средних веков. М., Просвещение, 2016. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1-2 под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2017. **Атлас и контурные карты по истории России и Средних веков.** Е.А.Крючкова. Рабочая тетрадь по истории Средних веков, М., Просвещение, 2017. Рабочая тетрадь по истории России. КИМы по истории России, М., «Вако», 2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Программа истории Средних веков охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс отражает роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяет внимание феноменам истории, которые вошли в современную цивилизацию. Задачи предмета – показать самобытные черты Средневековья, его особенности. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным проблемам истории Средних веков, проследить динамику этого периода и обозначить его основные этапы. Курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, при этом основное внимание уделяется Европе, при возможности акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

История России этого периода, обладая определенной спецификой, рассматривается на фоне общемировых преобразований. В изучаемый отрезок времени (с древнейших времен до конца XVI столетия) происходило создание российской государственности, а также формирование российской, белорусской и украинской народностей. Рабочая программа составлена на основе цивилизационного подхода в изучении истории. Отбор учебного материала на ступени 6 класса отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох. Складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Изучение истории ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Данная программа предполагает вначале изучение истории Средних веков, а затем истории России, использование межпредметных связей с обществознанием, географией. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации. Осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

В программу по истории Средних веков в соответствии с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО НИРО были внесены изменения: на изучение раздела «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)», вместо 6 часов отводится 5 часов. Объединены темы: "Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове» и «Государства, оставшиеся раздробленными: Германия, Италия. Священная Римская империя германской нации». На изучение раздела «Культура Западной Европы в XI - XV вв.» вместо 5 часов в рабочей программе отведено 4 часа. Объ-

единены темы: «Образование и философия» и «Средневековая литература». Обобщающий урок «Наследие Средневековья в истории человечества» проводится в конце учебного года вместе с обобщающими уроками по истории России. В рабочей программе по истории России увеличено количество уроков на прохождение отдельных тем.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания

К важнейшим личностным результатам изучения истории 6 классе относятся

- осознание своей идентичности как гражданина России, для которого общая историческая судьба с другими народностями выступает в качестве важного признака;
- осмысление социально-нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- понимание культурного многообразия Восточной Европы в изучаемый период,
- уважение к древнерусской культуре и культуре соседних народов.
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности исторических личностей

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников

В результате изучения истории в 6 классе ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, презентации)
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять простой план, использовать современные источники информации

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основу курса истории в 6 классе составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство — историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение: эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений; формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы); образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории; история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру; развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

Сквозная линия, пронизывающая и связывающая все названное выше, — человек в истории. Она предполагает характеристику: а) условий жизни и быта людей в различные исторические эпохи; б) их потребностей, интересов, мотивов действий; в) восприятия мира, ценностей.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 ч)

Введение. Живое средневековье

Что изучает история средних веков. Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. По каким источникам ученые изучают историю средних веков. **1 ч.**

Тема 1. Становление средневековой Европы. 4ч.

Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв. Франки захватывают Галлию. Как Хлодвиг управлял государством. Как росли владения знати. Битва при Пуатье и военная реформа Карла Мартелла. Кто должен быть королем франков.

Христианская церковь в раннее средневековье. Хлодвиг и христианская церковь. Духовенство и миряне. Монастыри. Искусство рукописной книги. Семь свободных искусств.

Возникновение и распад империи Карла Великого. Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Покорение саксов. Империя Карла Великого. Каролингское Возрождение. Как и почему распалась империя Карла Великого.

Феодалная раздробленность в IX-XIII вв. «Нет войны без пожаров и крови». Сеньоры и вассалы. Феодалная лестница. Слабость королевской власти во Франции. Образование Священной Римской империи.

Англия в раннее Средневековье.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XIII вв.- 2ч.

Византия при Юстиниане. Территория, хозяйство, государственное устройство. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.

Образование славянских государств. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Тема 3. Арабы в VI - XI вв.- 1ч.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Тема 4. Феодалное общество 2 ч.

Средневековая деревня и ее обитатели. Особенности хозяйственной жизни. Жизнь, быт и труд крестьян. Феодалные повинности. Крестьянская община.

В рыцарском замке. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Натуральное хозяйство.

Урок повторения и контроля знаний. 1ч.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. 2ч.

Формирование средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Городское ремесло. Цехи.

Гильдии. Банки. Ростовщики. Ломбарды.

Горожане и их образ жизни. Жизнь и быт горожан.

Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. 2 ч.

Могущество католической церкви. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Католическая церковь и еретики. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.

Тема 7 Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.) 5 ч.

Как происходило объединение Франции. Генеральные штаты во Франции. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах

Что англичане считают началом своих свобод. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент.

Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк.

Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия, Италия. Священная Римская империя германской нации.

Тема 8 Славянские государства и Византия в XIV- XVвв. 2ч

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века 3ч.

Образование и философия. Средневековая литература. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор.

Средневековое искусство. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Культура Раннего Возрождения в Италии.

Научные открытия и изобретения. Развитие науки и техники.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. 2 ч.

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Китай: распад и восстановление единой державы. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Народы Африки. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Наследие Средних веков. Защита проектов. 1ч

История России с древнейших времен до конца XVI века – 40ч

ВВЕДЕНИЕ 1 ч

Что изучает история Отечества.

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности – 5 час

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство, сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине 1 тысячелетия

Великое переселение народов. Гуннская держава Атиллы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Основные понятия темы

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

ТЕМА 2. РУСЬ В IX-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в. - 11 ч

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного поло-

жения Древнерусского государства. Походы Святослава и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Князь Владимир Святой. Крещение Руси. Европейский христианский мир. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и образ жизни разных слоев населения. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Основные понятия темы

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

ТЕМА 3. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII—XIII в. 5 ч

Раздробление Древнерусского государства. Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Владими́ро-Сузда́льское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-сузда́льских князей. Возвышение Владимиро-Сузда́льского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольская Яса. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский орден. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами. *Русь и Орда.* Русская православная церковь в период ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Основные понятия темы

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

ТЕМА 4. Русские земли в середине XIII - XIV в. 7 ч

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. *Москва — центр борьбы с ордынским владычеством.* Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Тема 5. Создание единого Русского государства. 10 ч

Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков.

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—начале XVI в. Культурное пространство единого государства. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература, «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Основные понятия темы

Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

Резерв – 1 ч

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество час
История Средних веков - 28		
	Вводный. Живое Средневековье	1
1	Тема 1. Становление Средневековой Европы	5
2	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – VIII веках	2
3	Тема 3. Арабский мир в VI XI вв.	1
4	Тема 4. Феодалы и крестьяне	2
5	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2
6	Тема 6. Католическая церковь в XI- XIII веках	2
7	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XIV- XV вв.	5
8	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV- XVвв.	2
9	Тема 9. Культура западной Европы в Средние века	3
10	Тема 10. Народы Азии, Африки, Америки в Средние века	2
11	Наследие Средних веков в истории человечества. Защита проектов	1
История России - 40		
1	Введение	1
2	Тема 1. Народы и государства на территории России	5
3	Тема 2. Русь в IX - в первой половине XIIвека	11
4	Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII века.	5
5	Тема 4. Русские земли в середине XIII - XIV в.	7
6	Тема 5. Формирование единого русского государства	10

Критерии оценки

ОЦЕНКА «5» - выставляется за безукоризненное знание материала, использование различных версий для раскрытия исторической темы, владение историческими терминами, знание хронологии исторических событий, творческий подход к рассмотрению исторической проблемы.

ОЦЕНКА «4» - выставляется за достаточно полное знание материала, владение понятийным аппаратом, умение анализировать различные исторические события, высказывать свою точку зрения, речь правильная

ОЦЕНКА «3» - выставляется за недостаточно грамотное употребление исторических терминов, удовлетворительное знание хронологии исторических событий, поверхностное знание материала. Около половины информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

ОЦЕНКА «2» - выставляется в том случае, если учащийся совершенно не владеет понятийным аппаратом, не может раскрыть суть исторического события или проблемы. В основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Нормы оценки тестовых заданий: оценка «5» - 81-100% выполненных заданий; «4» - 61-80%; «3» - 41-60% соответственно.

Календарно-тематическое планирование по истории Средних веков, 6 класс

№ урока	Раздел. Тема	час	дата	дом зад
Тема 1. Становление средневековой Европы				
1	Вводный урок. Что изучает история средних веков.	1		
2	Образование варварских королевств	1		1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1		2
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1		3
5	Западная Европа в 9-11 вв.	1		4
6	Англия в раннее Средневековье	1		5
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI в.		2		
7	Византия в эпоху Юстиниана. «Земные боги» и патриархи	1		6-7
8	Образование славянских государств	1		8
Тема 3. Арабы в VI-XI в.		1		
9	Образование арабского халифата и его распад	1		9-10
Тема 4. Феодалы и крестьяне		2		
10	Средневековая деревня и ее обитатели	1		11
11	В рыцарском замке. Сеньоры и вассалы	1		12
Тема 5. Средневековый город		2		
12	Возникновение средневековых городов. Города в борьбе за свободу	1		13
13	Торговля в средневековом городе. Образ жизни горожан	1		13,14
Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII в.		2		
14	Могущество папской власти	1		15
15	Христианское воинство: крестовые походы	1		16
Тема 7. Образование централизованных государств в XI-XIV в.		5		
16	Франция на пути к единству	1		17
17	Английская монархия: от завоевания до парламента	1		18
18	Столетняя война	1		19
19	Усиление королевской власти во Франции и Англии в конце XVв	1		21
20	Реконкиста. Образование централизованных государств на Пиренейском п-ве	1		22
21	Германия и Италия в XII – XVв.			23

	Тема 8 Славянские государства и Византия в XIV-XV	2		
22	Польша в XIV-XV вв. Гуситское движение в Чехии			24
23	Завоевания турками османами Балканского полуострова			
	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века	2		
24	Образование, философия и литература в Средневековой Европе	1		26-27
25	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения	1		28-29
26	Научные открытия и изобретения	1		30
	Тема 10. Культуры и государства Азии, Америки, Африки в Средние века			
27	Китай и Индия в Средние века	2		31
28	Народы Африки и Америки в Средние века	1		32
29	Наследие Средневековья в истории человечества. Защита проектов	1		

Календарно-тематическое планирование по истории России, 6 класс

№ урока	Раздел. Тема	Количество часов	Дом зад	Дата
1	Введение. Наша Родина - Россия	1		
Тема 1. Народы и государства на территории России – 5 час.				
2	Древние люди и их стоянки на территории современной стоянки	1	§1	
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы и земледельцы, ремесленники			
4	Образование 1-х государств		§2	
5	Восточные славяне и их соседи		§3	
6	История заселения родного края			
Тема 2. Русь в IX- первой половине XII – 11 час.				
8	Первые известия о Руси	1	§4	
9	Становление древнерусского государства. Первые киевские князья	2	§5	
10	Владимир Святой. Принятие христианства	1	§6	
11	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	1	§7	
12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	§8	
13	Общественный строй и церковь на Руси	1	§9	
14	Культурное пространство Европы и культура Руси	1	§10	
15	Повседневная жизнь населения	1	§11	
16	Обобщение и контроль знаний по теме: место и роль Руси в Европе	1		
17	История и культура родного края	1		

Тема 3. Русь в середине XII начале XIII века – 5 час.				
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	§12	
19	Владими́ро-Суздальское княжество	1	§13	
20	Новгородская республика	1	§14	
21	Южные и Юго-Западные княжества	1		
22	Урок повторения и обобщения по теме 3	1		
Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV веков – 10 час.				
23	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	§15	
24	Батыево нашествие на Русь	1	§16	
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	§17	
26	Золотая орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	§18	
27	Литовское государство и Русь	1	§19	
28	Усиление московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	§20	
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	§21	
30	Развитие культуры во 2 пол.XIII - XIV века Обобщение и контроль знаний	1	§ 22	
31	Родной край в истории Руси	1		
32	Повторительно-обобщающий урок. Защита проектов	1		
Тема 5 Формирование единого русского государства – 8 час.				
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV	1	§ 17	
34	Московское княжество в 1 пол. XV века	1	§ 24	
35	Распад золотой Орды и его последствия	1	§ 25	
36	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	§ 26	
37	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1		
38	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1		
39	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	§ 27	
40	Урок повторения и обобщения. Защита проектов	1		

Список литературы для учащихся.

1. Амбаров, В. Н. История : большой справочник для школьников и поступающих в вузы / В. Н. Амбаров, С. Г. Антоненко, П. И. Андреев. - М.: Дрофа, 2012.
2. Багрова, Л. А. Я познаю мир. Страны и народы. Европа / Л. А. Багрова. - М. : АСТ: АСТ-рель: Хранитель, 2010.
3. Булычев, К. Тайны Средневековья / К. Булычев. - М.: Дрофа Плюс, 2011.
4. Волкова, Е. В. История России с древнейших времен до начала XVI в. 6 класс : хрестоматия / Е. В. Волкова, Г. С. Хартулари. — М.: Дрофа, 2014.
5. История Средних веков. 6 класс. Книга для чтения / под ред. В. П. Будановой. - М.: Экс-мо-Пресс, 2011.
6. Огнева, О. Рыцари. Турниры. Оружие. Детская энциклопедия / О. Огнева. - М.: Росмэн, 2010.
7. Чекулаева, Е. О. Я познаю мир. Города мира : энциклопедия / Е. О. Чекулаева. - М.: АСТ, 2013.